

Ⅲ 食育・学校給食に関する実態

調査学校数：小学校（１１９校）中学校（５８校※分校含む）高等学校（２４校）特別支援学校（９校※分校含む）
義務教育学校（４校）は、それぞれ小中学校へ含む

１ 食育の推進について（令和５年度）

（１）食育の推進体制

体制	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 教職員のみで組織	65	55%	31	53%	4	17%	5	56%
② 教職員と保護者で組織	16	13%	2	3%	2	8%	2	22%
③ 学校・家庭・地域が連携して組織	31	26%	20	35%	0	0%	1	11%
③ 組織していない	7	6%	5	9%	18	75%	1	11%

（２）食に関する指導の推進者（複数回答可）

担当者	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 給食主任	82	68%	45	78%	0	0%	4	44%
② 家庭科主任	13	11%	4	7%	16	67%	1	11%
③ 保健体育主事	0	0%	2	3%	0	0%	2	22%
④ 養護教諭	13	11%	8	14%	4	17%	4	44%
⑤ 給食指導担当	4	3%	2	3%	0	0%	3	33%
⑥ 栄養教諭	36	30%	15	26%	0	0%	2	22%
⑦ 学校栄養職員	42	35%	21	36%	0	0%	4	44%
⑧ その他	18	15%	7	12%	4	17%	5	56%

（３）食に関する指導計画等の有無

作成状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 食に関する全体計画	作成している	112	94%	46	79%	3	12%	5	56%
	作成していない	7	6%	12	21%	21	88%	4	44%

（４）学校・家庭・地域の連携（複数回答可）

実施内容		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 食育啓発資料（食育だより等）の作成・配布		77	65%	45	78%	2	8%	9	100%
② 食に関する指導や授業の公開		77	65%	36	62%	10	42%	3	33%
③ 保護者や地域住民を対象とした給食試食会		32	27%	6	10%	1	4%	2	22%
④ 保護者や地域住民を対象とした食育講演会		19	16%	3	5%	1	4%	0	0%
⑤ 保護者や地域住民を対象とした料理教室・調理実習		6	5%	3	5%	2	8%	0	0%
⑥ 生産者等との交流給食		25	21%	5	9%	0	0%	0	0%
⑦ 農業体験活動等による地域との交流		79	66%	8	14%	7	29%	0	0%
内容（抜粋）：栽培及び収穫（米・梨・もち米、野菜類、果物類、はま茶等）、加工食品や郷土食等の調理体験、異校種との農業体験交流、牛飼い、水産会社との交流、地域の方の農作物栽培指導等									
⑧ 学校保健委員会等での食に関する報告や協議		74	62%	30	52%	8	33%	3	33%
⑨ その他		15	13%	8	14%	5	21%	3	33%
内容（抜粋）：朝食調べ、生産者へのメッセージ作成、レシピ配布、「弁当の日」の実施、おにぎりコンクール、大山乳業出前授業、保育所等との統一献立、国際交流給食、アスリート交流給食、ポスター掲示、農と食フェスタへの参加等									

(5)地域の食材を教材として活用した取組(複数回答可)

実施内容		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	各教科、生活科、総合的な学習等での取組	86	72%	32	55%	16	67%	7	78%
	内容(抜粋): 郷土料理等の調理実習、地場産物の栽培・収穫・調理・加工・販売等の体験(野菜類、果実類、いも類、大豆、魚類、海産物等)、地元野菜の調べ学習及び文化祭発表、施設等見学(農家、選果場、園芸試験場、食品加工会社、給食センター等)、献立作成(献立、昼食)、餅つき、生産者やJAによる講話・指導、料理コンテスト等								
②	食に関する体験活動	105	88%	18	31%	9	38%	8	89%
	内容(抜粋): 野菜等栽培・収穫等(野菜、いも類等)、調理・加工体験(野菜料理、魚料理、梅ジュース等)、果物栽培・収穫、収穫祭、餅つき、配食サービス等								
③	生産者や栄養教諭等による食育指導	108	91%	48	83%	1	4%	4	44%
④	児童生徒が栽培した食材を使用した学校給食の実施	16	13%	5	9%	1	4%	1	11%
⑤	児童生徒が考案した学校給食献立の実施	58	48%	26	45%	0	0%	3	33%
⑥	「弁当の日」や「おにぎり給食の日」の実施	12	10%	5	9%	1	4%	0	0%
	その他	4	3%	4	7%	3	13%	0	0%
⑦	内容(抜粋): 地場産物を活用した献立募集・実施、各種料理コンテストへの応募、PTA対象調理実習、生産者動画紹介、栽培野菜の配付等								

(6)食生活に関する調査の実施

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数		校数		校数		校数	
①	実施した	75	63%	36	62%	8	33%	3	33%
②	実施していない	44	37%	22	38%	16	67%	6	67%

(7-1)食育月間(6月)における食育の取組

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数		校数		校数		校数	
①	実施した	83	70%	44	76%	5	21%	5	56%
②	実施していない	36	30%	14	24%	19	79%	4	44%

(7-2)実施した具体的な取組(抜粋)

委員会活動(給食完食啓発、残量調査、給食献立紹介、給食当番活動の充実、給食ビンゴ・クイズ、キャラクター作り、食育啓発掲示資料作成、朝食調査、給食標語づくり、校内放送、食育アンケート、読み聞かせ等)、工夫した給食献立の実施(地場産物、郷土料理等)、弁当づくり、リクエスト献立、食に関する指導(栄養教諭、学校栄養職員、町管理栄養士等)、食育参観日、給食センター見学、給食試食会、食育講演会、絵画・ポスターコンクールへの応募、給食だよりの発行、給食・食生活アンケート、自校栽培野菜の料理提供等

(8-1)食育の日における食育の取組

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数		校数		校数		校数	
①	実施した	50	42%	33	57%	0	0%	5	56%
②	実施していない	69	58%	25	43%	24	100%	4	44%

(8-2)(8-1)で①に回答した場合の実施状況

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数		校数		校数		校数	
①	年間指導計画に位置付けて実施	27	54%	22	67%	0	0%	2	40%
②	年間指導計画には位置付けてないが実施	23	46%	11	33%	0	0%	3	60%

(8-3)(8-1)で①に回答した場合の年間実施回数の平均値(回数)

実施状況		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
①	全学校の平均回数	3.6	5.0	0	6.2
②	取組を実施した学校の平均回数	8.5	8.8	0	11.0

(8-4)実施した具体的な取組

校内放送(献立紹介、地場産物紹介、クイズ、給食センター・生産者等の動画視聴等)、特別献立の実施、町内統一献立、食育の日だよりの発行、食育啓発資料掲示・発行、委員会による残菜・朝食調査と啓発活動、栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導、生産者との交流給食、我が家の自慢料理の募集と給食実施、給食献立コンクール等

2 給食指導について（令和5年度）

（1）学校給食指導年間計画

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①一律に作成	64	53%	38	66%	4	44%
②学年毎に作成	21	18%	9	15%	0	0%
③低・中・高学年毎に作成	21	18%	0	0%	0	0%
④上・下学年毎に作成	0	0%	0	0%	1	12%
⑤作成していない	13	11%	11	19%	4	44%

（2）給食時間の活動の流れ

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①一律に作成	114	96%	55	95%	6	67%
②学年毎に作成	0	0%	0	0%	1	11%
③低・中・高学年毎に作成	1	1%	0	0%	0	0%
④上・下学年毎に作成	1	1%	1	2%	0	0%
⑤作成していない	3	2%	2	3%	2	22%

（3）具体的な指導方針（複数回答可）

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①給食当番活動	119	100%	57	98%	3	33%
②偏食についての配慮	61	51%	21	36%	4	44%
③少食についての配慮	60	50%	21	36%	5	56%
④食べるのが遅い児童についての配慮	62	52%	16	28%	4	44%
⑤食事のマナー	85	71%	28	48%	7	78%
⑥その他	13	11%	6	10%	3	33%

（4）給食を食べる場所

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①各教室	114	96%	49	84%	1	11%
②ランチルーム	1	1%	7	12%	3	33%
③一部ランチルーム	3	2%	1	2%	4	45%
④その他	1	1%	1	2%	1	11%

3 学校給食における食物アレルギー対応について（令和5年度）

(1) 食物アレルギー対応に関する基本方針の策定

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①策定している	116	97%	54	93%	6	67%
②策定していない	3	3%	4	7%	3	33%

(2) 「食物アレルギー対応委員会」等の設置

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①設置している	88	74%	40	69%	6	67%
②設置していない	31	26%	18	31%	3	33%

(3) 食物アレルギー対応マニュアルの作成

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①作成している	118	99%	57	98%	6	67%
②作成していない	1	1%	1	2%	3	33%

(4) 食物アレルギーに関する校内研修会の実施

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①実施した	96	81%	43	74%	5	56%
②実施していない	23	19%	15	26%	4	44%