



西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

4月号



令和6年度 西部教育局学校教育担当の取組

令和6年度各種研修会・協議会等スケジュール表
(令和6年4月現在)

組織で支える「絆づくり」と「居場所づくり」
安心できる学級でスタートするために

西部教育局ホームページ

とっとり「学びの部屋」を活用しましょう

令和6年度 西部教育局学校教育担当の取組

学校

学校教育目標の達成(学校経営の充実)

連携・協力

市町村(学校組合)教育委員会

地域の特色を生かした学校づくり

幸せに生きるための、
確かな学力と豊かな人間性、
社会性を身に付けた子供

連携・協力

連携・協力

西部教育局学校教育担当

対象組織のニーズに応えるチーム支援
相互の信頼関係の構築と情報の提供

学習指導要領の実施の充実に
向けて、学校のニーズに応じた
学校訪問・支援を行います。

マネジメントサイクルを意識し
ながら各種事業・研修会等を
効果的に実施し、対象組織の
課題解決を支援します。

特別支援教育担当

一次支援の充実
校内支援体制の更なる充実

【特別支援学級の目指す姿】

- 個に応じた適切な教育課程の編成と確実な実施
- 自立活動の正しい理解と実践
- 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と効果的な活用

【通常学級の目指す姿】

- 個に応じた支援の検討と充実
⇒LD等専門員による巡回相談(年2回)、依頼相談(随時)の実施
- 効果的な環境整備
⇒LD等専門員による一次支援研修

連携・協力

【局の主な取組】

- ・特別支援教育主任、教務主任、市町村(学校組合)教育委員会指導主事を対象とした研修
- ・特別支援教育よろず相談会

学力向上担当

全ての子供が
「わかった」「できた」を実感できる授業

【学校の目指す授業・研究の姿】

- 本時で身に付けるべき指導事項が明確な授業
- 指導と評価の一体化が図られた授業
- 「めあて-まとめ-振り返り」の質的向上
- 全ての子供が学びを実感できる授業展開の充実
- ミドルリーダーを活用した若手教員の育成
- 全ての教員が授業力向上に取り組む研究組織

【局の主な取組】

- ・各種研修会の開催
- ・島根大学との連携
- ・単元到達度評価問題
- ・単元たしかめ問題
- ・B-PLAN問題
- ・校内研究推進による授業力アップ事業

連携・協力

学習指導要領
指導と評価の一体化

めあて-まとめ-振り返りの
質的向上と展開の充実

ICTの効果的
活用

幼児教育担当

子供の育ちと学びを
つなぐ円滑な接続

【園の目指す姿】

- 「遊びきる子ども」を育む保育の充実
- 園内研修の充実
- 園評価の改善

【小学校の目指す姿】

- 児童と幼児の交流や保育体験後の協議の充実
- スタートカリキュラムの改善

連携・接続

架け橋期のカリキュラム 編成

【局の主な取組】

- ・幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の合同研修会(3回)
- ・幼児教育センター各種研修会
- ・幼保小接続推進リーダー育成事業
- ・計画訪問、要請訪問
- ・幼保小接続アドバイザーの活用推進

生徒指導担当

組織で支える「絆づくり」と「居場所づくり」

【学校の目指す姿】

- 「楽しい」と実感できる魅力ある学校・学級づくり
- 児童生徒理解に基づく適切な支援
- 新たな不登校を生まないための早期発見・早期支援
- 積極的ないじめの認知による早期発見・早期対応
- 問題行動等の未然防止・組織対応

【局の主な取組】

- ・地域や学校のニーズにあった情報提供
- ・校内研修等への支援
- ・学級づくりや校内指導体制への助言

連携・協力

学級づくり

児童生徒理解

チーム対応

令和6年度 各種研修会・協議会等スケジュール表(令和6年4月11日現在)

西部教育局

月	日	研修会名等	会場
4月	4日 (木)	第1回スクールカウンセラー連絡協議会	西部総合事務所 講堂
	11日 (木)	第1回学校生活適応支援員連絡協議会	西部総合事務所 講堂
5月	17日 (金)	第1回西部地区公立学校研究主任等研修会及び情報交換会	西部総合事務所 講堂
	28日 (火)	幼保小接続推進リーダー育成事業 第1回連絡協議会	中部会場
6月	14日 (金)	中学校英語定期考査研修会	未定
	21日 (金)	中学校数学定期考査研修会	未定
7月	3日 (水)	学力向上研修会(中学校国語) 講師:文部科学省 鈴木太郎 教科調査官	西部地区
	下旬	西部地区講師等研修会	西部総合事務所
8月	6日 (火)	学力向上研修会(小学校国語) 講師:大妻女子大学 樺山 敏郎 教授	未定
	7日 (水)	西部地区教務主任等研修会(学力向上・特別支援教育)	西部総合事務所
	8日 (木)	学力向上研修会(小学校算数) 講師:文部科学省 笠井健一 教科調査官	未定
	19日 (月)	中学校国語定期考査研修会	未定
10月	10日 (木)	中学校国語定期考査研修会	未定
	18日 (金)	中学校英語定期考査研修会	未定
	21日 (月)	子どもが伸びる授業づくりプロジェクト 小学校国語科授業研究会 講師:大妻女子大学 樺山 敏郎 教授	境港市立渡小学校
	22日 (火)	道徳教育研究協議会 講師:文部科学省 教育課程調査官 井上 結香子 氏	米子市立福生中学校
	24日 (木)	子どもが伸びる授業づくりプロジェクト 小学校算数科授業研究会 講師:文部科学省 笠井健一 教科調査官	米子市立福米東小学校
	25日 (金)	中学校数学定期考査研修会	未定
11月	28日 (木)	第2回幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の合同研修会	米子コンベンションセンター
1月	16日 (木)	第3回幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の合同研修会	米子コンベンションセンター
2月	6日 (木)	幼保小接続推進リーダー育成事業 第2回連絡協議会	中部会場
	7日 (金)	第2回西部地区公立学校研究主任等研修会及び情報交換会	西部総合事務所
	10日 (月)	子どもが伸びる授業づくりプロジェクト 小学校国語科授業研究会 講師:大妻女子大学 樺山 敏郎 教授	大山町立大山西小学校
	下旬	特別支援学級教育課程研修会	西部総合事務所
開催時期未定		学力向上研修会(中学校数学) 講師:未定	西部地区
		学力向上研修会(中学校英語) 講師:未定	西部地区

★鳥取県教育課程研究集会 ⇒ 日程については決まり次第御連絡します。

★西部地区人権・同和教育振興会議(4月の総会で決定)
⇒年2回開催予定(第1回は7月又は8月、第2回は11月)



組織で支える「絆づくり」と「居場所づくり」 安心できる学級でスタートするために

西部教育局
お役立ち情報
令和6年4月号

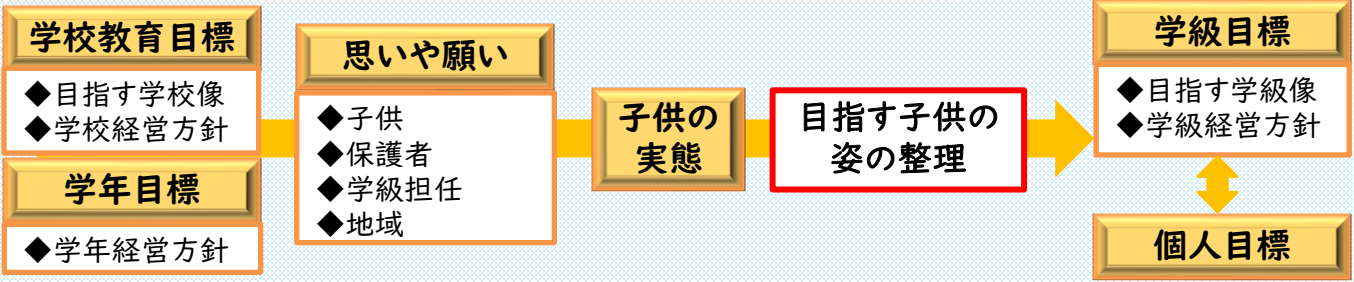
年度当初の学級づくりのポイント 子供をつなぐ、子供とつながる「みる」「きく」「認める」



取組①

学級経営の目標を立てる(学級目標の設定)

「みる」「きく」「認める」とは？
～参考～
お役立ち情報 令和4年5月号

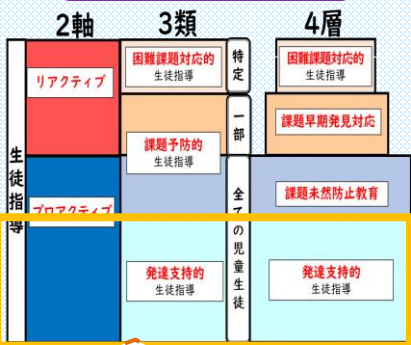


学級目標は、目指す学級の姿です。まずは、担任としてどのような子供を育てたいのかを考えましょう。その際に、一人一人の変化や個性を「みる」、子供が理想とするクラス像を「きく」、一人一人の思いを「認める」ことを大切にしながら多面的な見方で子供の実態を把握し、目指す子供の姿を整理していくことが大切です。

取組②

教員と子供、子供同士の人間関係をつくる

重層的支援構造モデル



具体例① 毎日、全ての子供との一會話を心がける

- 朝、教室で出会ったとき、係の仕事に取り組む姿を見かけたとき提出物を持ってきたとき等、子供に温かい声をかける。
(例)「〇〇さん、掃除を黙々と頑張ってたね」
- 昼休憩等に、教室内や体育館、校庭で子供たちと会話をする。
- 授業中の机間指導の際に、声をかける。

具体例② 友達の気づき・発見を大切に、共有する

- 感想や日記の中から、友達の気づきや発見等、心の動いた場面を取り上げて紹介する。
- よく発言する子供だけでなく、意図的な指名をする。
- グループワークトレーニング等を取り入れ、振り返りを通して友達の思いを共有する。



プロアクティブとは？
お役立ち令和5年2月号
「生徒指導の構造
『2軸3類4層』を探る！」



教員と子供の良好な人間関係づくりは、**プロアクティブ**(課題が発生する前に常態的・先行的に行う生徒指導)の観点からも欠かせません。日々の教職員の子供への声かけや励ましに加えて、授業や行事等を通して個人や学級全体への働きかけが大切です。年度当初から意識して取り組みましょう。

詳しくはココ！
学級びらきの
ポイントが結核！

第2回 学校における支援体制づくり講演会(動画配信)

【内容】

「特別活動を日々の生活や学習に活かす学級での土壌づくり」

講師：やまぐち総合教育支援センター 梶田崇晴 氏

【動画配信期間】

令和6年3月1日(金)～5月31日(金)

学級経営の視点から児童生徒理解に基づいた支援等を学び、様々な課題を抱える児童生徒の支援に活かしていただくために、ぜひ御視聴ください。

※なお、研修動画は校内教職員のみ閲覧となるため、動画の掲載情報(URL、二次元コード)については、いじめ・不登校総合対策センターからの通知(令和6年2月28日付)をご確認ください。

西部教育局ホームページ

検索

http://www.pref.tottori.lg.jp/seibukyoiku/



テーマでさがす 県の紹介 現在の位置: ホーム → 県の組織と仕事 → 教育委員会 → 西部教育局

旬な情報を発信しています。是非アクセスしてみてください。



- 西部教育局
 - トップページ
 - 西部教育局のミッション
 - 組織・業務分担
 - 所在地・アクセス
- 西部教育局の取組み
 - 西部教育局からのお役立ち情報
 - 学校経営・運営・校内授業研究
 - 生涯学習の推進
- その他
 - 臨時教職員募集
 - 西部地区市町村(学校組合)教育委員会及び学校一覧

西部教育局

新着情報

- 令和6年度鳥取県公立小・中・義務教育学校で臨時的任用教職員等任用予定の方への連絡
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度3月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度2月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度1月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度12月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度11月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度10月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました

西部教育局

西部教育局は、米子市・境港市・西伯郡・日野郡の各市町村教育委員会と連携しながら、学校教育の充実及び生涯学習の推進に取り組みます。

とっとりの授業改革 10の視点

鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくためのとっとりの授業改革【10の視点】

リーフレット



特別支援学校における授業づくりのリーフレット(前半) 特別支援学校における授業づくりのリーフレット(後半)

とっとりの授業改革【10の視点】

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

みんなで創ろう! とっとりの学び



鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくためのとっとりの授業改革【10の視点】

<p>知的好奇心の喚起</p> <p>① 魅力的な課題・教材の提示</p> <ul style="list-style-type: none"> 自ら問いを見出し、調べてみたい、みんなで考えてみたい課題や教材を提示する 学習への見通しを持たせる <p>② 体験的な学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> これまで学んだことつながりを意識させる 地域の人・もの・ことなど日常生活とのつながりを意識させる 具体物や視聴覚教材を使用する 実験や作業を取り入れる 	<p>活用する力を育てる言語活動と学習評価</p> <p>③ 資料の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> 問題解決に必要な資料を使って調べたり、考えたりする学習を設定する 考えの形成のために情報を精査させる <p>④ 思考の整理</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べたことやわかったことをノートに書かせる 問題の解き方や考え方をノートに書かせる <p>⑤ 説明・発表の機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 考え方や理由を筋道立てて説明する学習活動を設定する <p>⑥ 学び合う活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ねらいをはっきりさせ、新しい考えを、みんなで生み出す活動を設定する 考えを広げたり深めたりする活動を設定する 意見交換や議論の場を設定する 	<p>次につながる振り返り</p> <p>⑦ 学習評価の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人の学習状況や実現状況を把握する 個に応じた手立てや支援を行う <p>⑧ 学習を振り返る活動の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> 「振り返り」の時間を設定し、達成感・成就感を味わわせる 次の学習の課題やポイントがつかめるよう工夫する <p>⑨ 家庭学習と連動した学びの定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校で学んだことが家庭での復習や予習および自主的な学習につながるような支援に努める
---	---	--

10 落ち着いてのひのびと学べる環境づくり(学びの集団・人間関係づくり)

校内授業研究充実のためのポイント

校内授業研究 充実のためのポイント

西部地区の子どものよりよい成長のために

西部地区小・中・特別支援学校の校内授業研究の現状はどうなっていますか

なぜ校内授業研究の充実が求められるのですか

校内授業研究は、どのようにスタートしますか

校内授業研究にPDCAサイクルをどう生かしますか

校内授業研究において、教職員一人一人にどのようなことが求められますか

授業研究会を共に学ぶとすることには、どのようにしたらよいですか

授業研究会の学びを日々の授業に生かすには、どのようにしたらよいですか

校内授業研究充実のためのポイント

【研究員への紹介】

実施日	3月9日(金)
会場	サンキュー ありがたの国
参加費	無料
申し込み	参加希望者の申込
お問い合わせ	お問い合わせ先(TEL) 0859-22-1111

校内授業研究は、どのようにスタートしますか

研究課題を見いだすための2つの作業

- 子どもの実態に即しての率直な意見交換
- 日頃実施している授業の現状把握

校内授業研究のスタート(例)

児童生徒の実態把握

日頃実施している授業の現状把握

課題の焦点化

目標・授業像の共有

研究計画の検討(主題・仮説・組織・評価計画)

特別支援学級における授業づくり

特別支援学級における授業づくり

今持っている力を最大限に発揮して
自ら伸びようとする子どもの育成のために

もくじ

1. 特別支援学級で学ぶこととは、どのようなことでしょうか？・・・P.1
2. 特別支援学級担任は、授業づくりでどのようなことに奮っているのでしょうか？・・・P.2
3. 特別支援学級に求められている授業とは、どのような授業なのでしょう？・・・P.3
4. よりよい授業づくりのために、どのように子どもの実態把握をすればよいのでしょうか？・・・P.5
5. 子どもが身に付けなければならない力を授業に身に付け、主体的に学ぶ授業とはどのような授業なのでしょう？

実践例Ⅰ 国語 小学校知的障がい学級・・・P.6
 実践例Ⅱ 算数 小学校知的障がい学級・・・P.8
 実践例Ⅲ 算数 小学校知的障がい学級・・・P.10
 実践例Ⅳ 学習活動(2) 中学校知的障がい学級・・・P.12

6. 交流及び共同学習のねらいとポイントは、どのようなことでしょうか？・・・P.14

7. 特別支援学級の授業づくりを推進する体制内での役割として、どのようなことが必要なのでしょうか？・・・P.15

8. 授業づくりで苦労した時は、どこに、どのように相談すればよいのでしょうか？・・・P.16

9. 特別支援学級担任の先生へのメッセージ・・・P.17

引用・参考文献

リーフレット

特別支援学級における授業づくり

特別支援学級における授業づくりリーフレット(前)
 特別支援学級における授業づくりリーフレット(後半)

特別支援学級における授業づくりリーフレット(前)
 特別支援学級における授業づくりリーフレット(後半)

新着情報

- 令和6年度鳥取県公立小・中・義務教育学校で臨時的任用教職員等任用予定の方への連絡
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度3月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度2月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
- 令和5年度1月号】を掲載、【カテゴリー別】を

西部教育局からのお役立ち情報

西部教育局からのお役立ち情報

もくじ

令和5年度 西部教育局からのお役立ち情報(月別)

- 3月号(PDF:4.26.8KB)
- 2月号(PDF:3.30.2KB)
- 1月号(PDF:2.41.8KB)
- 12月号(PDF:2.06.7KB)
- 11月号(PDF:1.86.2KB)

次のページ

令和5年度 西部教育局ビジョン

- 令和5年度 西部教育局学校教育担当の取組(PDF:6.52KB)

令和5年度 各教科等

- 工キサポート教員に学ぶ!小学校外国語活動・外国語の授業づくり(PDF:6.17KB)
- 職員室のみんで考える 教職員の人材育成～校内組織づくりを充実させ個人の成長につなげる～(PDF:6.71KB)

職員室のみんで考える 教職員の人材育成

～校内組織づくりを充実させ個人の成長につなげる～

「校内組織」における人材育成

【イメージ】

【イメージ】

教師として大切にしたいこと

もくじ

子どもを伸ばす先生とは

「見る」

「聞く」

「認める」

若手教師のための学級づくり

「見る 聞く 認める」を大切にしたいこと

子どもを伸ばす先生とは

「見る」

「聞く」

「認める」

若手教師のための学級づくり

「見る 聞く 認める」を大切にしたいこと

お役立ち情報及び各リーフレットは、
すべてPDFで公開しています。
必要に応じてダウンロードや印刷を
して御活用ください。

鳥取県のホームページ内に
西部教育局のページが作られています。



索引

各部署
各委員会

教育委員会

- 西部教育局
- 小中学校課
- 社会教育課



参考になる情報が盛りだくさん!!

とっとり「学びの部屋」を活用しましょう

西部教育局
令和6年4月



☆鳥取県の教員のみが閲覧できる教育サイトです。
☆〇〇@g.torikyo.ed.jpのアドレスがあればどの端末からも入れることができます。



【URL】 <https://sites.google.com/g.torikyo.ed.jp/manabiroom/>

トップページ



小学校及び中学校の各教科等に係る研修動画等を掲載しています。日々の授業づくり等の参考にしてください。

【活用例①】



エキスパートの授業を見てみたいかな…

鳥取県内で活躍するエキスパート教員の授業動画を御覧いただけます!!

【活用例②】



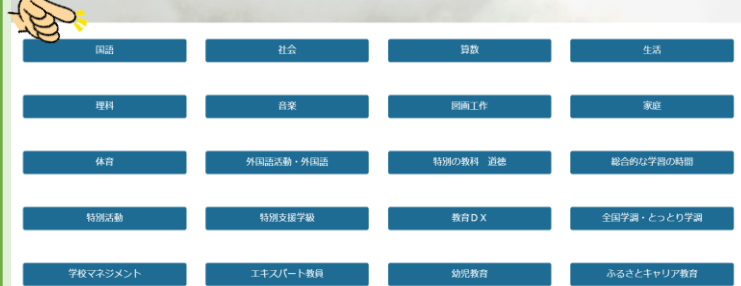
小学校の授業づくりについて何か情報はないかな…

ステップ1

トップページから小学校の「学びの部屋」をクリックすると教科のページが出ます。

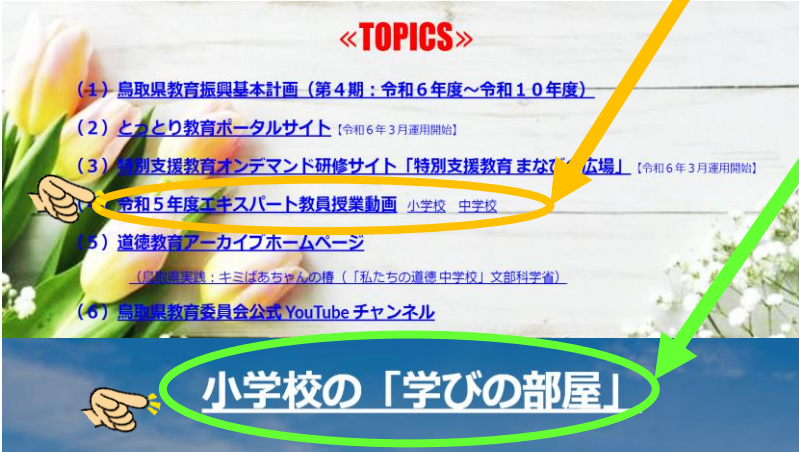


小学校の各教科等に係る研修動画等を掲載しています。日々の授業づくり等の参考にしてください。



ステップ2

見たい教科をクリックすると、授業づくりに役立つ情報や動画がご覧いただけます。



小学校の「学びの部屋」

中学校の「学びの部屋」

鳥取県教育センター教職員研修「研修動画」

【活用例③】



教職員研修の内容を知ることができないかな…



基本研修
職務研修
専門研修

教育センター教職員研修の動画もこちらから確認できるので便利!

とっとり「学びの部屋」では、鳥取県の教育に関して参考になる情報が盛りだくさんです。授業づくりや校内研修等とっとり「学びの部屋」をぜひ御活用ください。

