

# 鳥取県障がい者プラン

## ～共に生きる社会の構築を目指して～

(本体部分抜粋)

平成 27 年 3 月

(平成 30 年 3 月改定)

(令和 3 年 3 月改定)

## V プランの基本的な考え方

### 1. 基本理念

#### 「共に生きる社会の構築」

本プランでは、障害者権利条約や整備された国内法等の考え方を基本としながら、差別の解消及び権利擁護の推進や、障がい者が地域で自立した生活を送るための各種取組を進めます。

また、本プランの基礎となる障害者基本法では、第1条に「全ての国民が、障害の有無にかかわらず、等しく基本的人権を享有するかけがえない個人として尊重されるものであるとの理念にのっとり、全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会を実現するため、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策に関し、基本原則を定め、及び国、地方公共団体等の責務を明らかにするとともに、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策の基本となる事項を定めること等により、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策を総合的かつ計画的に推進することを目的とする。」と規定されています。

本プランでも、同様の目的に沿って、障がい者を必要な支援を受けながら自らの決定に基づき社会のあらゆる活動に参加する主体としてとらえ、障がい者が自らの能力を最大限発揮し自己実現できるよう支援するとともに、障がい者の活動を制限し、社会への参加を制約している社会的な障壁を除去するため、鳥取県が取り組むべき障がい者に関する施策の基本的な方向を定めます。

障がい児の支援にあたっては、児童福祉法第2条に「全て国民は、児童が良好な環境において生まれ、かつ、社会のあらゆる分野において、児童の年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮され、心身ともに健やかに育成されるよう努めなければならない。」と規定されています。

このため、障がい児及びその家族に対し、幼少期から身近な地域で支援できるように、障がいの種別にかかわらず、質の高い専門的な発達の支援を行う障害児通所支援事業等の充実を図るとともに、ライフステージに応じた地域の保健、医療、福祉、保育、教育、就労支援等の関係機関が連携し、切れ目のない一貫した支援を提供する地域支援体制の構築を図るため、今後、取り組むべき施策の基本的な方向を定めます。

併せて、県では、平成29年に「鳥取県民みんなが進める障がい者が暮らしやすい社会づくり条例（愛称：あいサポート条例）」を定めました。この条例では、障がい者が暮らしやすい社会づくりのための取組に関する基本的な考え方を明らかにしており、これにのっとり、本計画で障がい者が暮らしやすい社会づくりを推進する施策を定めることとしています。

共生社会を実現するためには、障がいのない人が障がいを正しく理解するとともに、具体的な行動に移す必要があり、また、障がい者や家族・支援者等は地域社会に積極的に参画するとともに、地域に情報を発信し、相互理解を進めていく必要があります。

県ではこのような取組を更に進展させるとともに、新たな課題の解決に向けて取り組むことで、障がい者が、その人格と個性を尊重され、障がいの特性に応じた必要な配慮や支援を受けながら、障がいのない人と等しく、地域社会の中で自分らしく安心して生活することができる共生社会の実現を目指します。

## 2. 基本目標

「共に生きる社会の構築」の実現に向けて、次の3つを基本目標とします。

### (1) 地域で安心して暮らす

- 障がいのある人がない人と地域で等しく、自分らしく安心して生活することができるようにするため、必要なグループホームや在宅サービスなどの障害福祉サービスや相談を身近なところで受けることができるよう相談支援体制を整えます。
- 障がい者やその家族等に対する支援体制の充実を図るとともに、専門的な支援に関する研修を充実させ、また、国の指針を踏まえ、障がい者にも対応した地域包括ケアシステムの構築を進め、身近なところで支援が受けられるよう環境を整備します。
- 障がい者が適切な障害福祉サービス提供量に基づく質の高いサービスを受けられるよう、人材確保とサービスの質の向上を進めます。
- 障がい者の高齢化が進んでいることを踏まえ、親亡き後を見据えたグループホーム等の整備や成年後見制度の利用促進を図ります。
- 医療的ケアを要する障がい者が地域で生活するため必要な障害福祉サービス及び医療サービスを受けられることができるよう環境を整備します。
- 道路、施設、交通手段等のバリアフリー化を進め、障がい者が安心して移動・外出ができる地域をつくります。
- 防災対策や防犯対策のほか、近年多発する自然災害や感染症対策を推進し、障害福祉サービスの継続的な提供等により障がい者が安心・安全に暮らせる地域をつくります。

### (2) 地域で学び、働き、社会参加を推進する

- 障がい者の地域での生活に必要な情報アクセス支援やコミュニケーション支援の充実を図るとともに、手話言語条例及びあいサポート条例に基づく施策を推進します。
- 障害者権利条約で保障された教育の機会均等の理念を重視し、その構築に向けて特別支援教育の推進を図ります。
- 障がい者の希望及び適性に応じ、能力を十分に発揮して働くことができる環境を整備します。
- 障がい者を雇用する企業や働く障がい者の不安解消のために支援します。
- 福祉的就労の底上げを行い、障がい者の収入増を進めるとともに、一般就労可能な障がい者の一般就労移行を進めます。
- 障がいの有無にかかわらず誰もが文化・芸術、スポーツ活動に参加し、共に楽しめる環境を整備します。

### (3) 共に暮らす社会の実現

- 障がい者の暮らしやすい社会の実現を目指して、「障がいを知り、共に生きる」あいサポート運動の更なる普及を図り、県民みんなで取り組む運動として推進します。また、他の地方自治体への普及や企業との連携強化を図るなど全国展開を進めます。
- 障がいを理由とする差別の解消、虐待防止・権利擁護の推進に取り組むとともに、県民への普及啓発を進めます。

- 行政における障がい者に対する対応を再点検し、障がいの特性等に配慮した行政サービスのあり方を追求します。

### 3. 各分野に共通する横断的視点

#### (1) 障がい者の自己決定の尊重及び意思決定の支援

障がい者を、必要な支援を受けながら自らの決定に基づき社会に参加する主体としてとらえ、障がい者やその家族等の関係者の意見を聴きながら施策の検討、策定、実施に当たります。

#### (2) 当事者本位の総合的な支援

障がい者がライフステージに応じた適切な支援を受けられるよう、保健、医療、福祉、保育、教育、雇用等の関係分野の連携を強化し、施策を総合的かつ計画的に実施します。

#### (3) 障がい特性等に配慮した支援

障がい者施策は、性別、年齢、障がいの特性、状態、生活の実態等に応じた障がい者の個別的なニーズを踏まえて、策定及び実施します。

#### (4) 障がいを理由とする差別の解消

障がいを理由とする差別は、障がい者の自立又は社会参加に深刻な悪影響を与えるものであり、障害者差別解消法等に基づき、様々な分野で障がいを理由とする差別の解消に向けた取組を積極的に推進します。

#### (5) バリアフリー化の推進と情報アクセシビリティの向上

障がい者の社会参加を促進し、障がいの有無にかかわらず、その能力を最大限に発揮しながら安心して生活できるようにするため、障がい者の活動を制限し、社会参加を制約している事物、制度、慣行、観念等の社会的障壁の除去を進め、ソフト、ハードの両面にわたる社会のバリアフリー化を推進し、アクセシビリティの向上を図ります。

#### (6) 総合的かつ計画的な取組の推進

障がい者が必要なときに必要な場所で適切な支援を受けられるよう、市町村等関係機関との適切な連携及び役割分担の下で、障がい者施策を推進します。

また、効果的かつ効率的に施策を推進する観点から、高齢者施策、医療関係施策、子ども・子育て関係施策等との整合性を確保し、総合的な施策の展開を図ります。

## VI 分野別施策の基本的方向

### 1. 生活支援

#### 【現状と課題】

障がい者が地域で安心して暮らすためには、身近なところで相談できる環境を整えることが必要であり、地域生活支援センターなどの相談窓口の設置を進めています。

また、平成24年4月から計画相談支援がスタートし、平成27年4月からは障害福祉サービスを利用する全ての対象者について、原則としてサービス等利用計画の提出が求められることとなりました。このため、サービス等利用計画を作成する相談支援専門員の養成、資質向上を図る必要があります。

また、施設入所者、精神科病院に長期間入院している方などを含めた障がい者の地域移行を進めるにあたり、高齢化、重度化等に伴う多様なニーズに対応できるグループホーム等の住環境を整備するほか、訪問型の在宅サービス等の充実、障がい者の家族等が休息（レスパイト）できるよう短期入所を充実するなど、障がい者の在宅生活を支援する体制の充実を図ることが必要です。

そして、医療的ケアを要する障がい者が地域で安心して生活するためには、福祉関係機関と、保健、医療、保育、教育等の各関係機関とが連携し、サービスの拡充を図るなどの整備が必要です。

さらに、サービスの充実を図るため、事業者による障がい者と地域住民との交流の促進や、事業者同士の連携等による取組を進めることが必要です。

なお、本県では平成19年5月に県全域又は広域的な課題を協議・調整するため県地域自立支援協議会を設置しました。その後、地域の障がい者を取りまく状況やニーズが複雑化・多様化する中で、平成30年に主な分野（相談支援体制、人材育成、医療的ケアを要する障がい者支援、就労支援、地域移行支援）に関する議論を進めるため、5つの専門部会を設置しており、引き続き、課題解決等に向けた議論を進めていきます。

#### (1) 相談支援体制の充実・強化等

- 障がい者及びその家族等が身近な地域で相談支援を受けることができるよう、郡部における地域生活支援センターの設置を町に働きかけます。
- 障がい者一人ひとりの心身の状況やサービス利用の意向、生活環境等を踏まえた適切なサービス等利用計画の作成を促進するため、相談支援専門員の資質向上を図る研修会等を開催するとともに、市町村と連携して、相談支援事業所数を増加するなど、障害福祉サービス利用者が計画相談支援を利用できる環境を整備します。
- 基幹相談支援センターの設置を促進し、当該センターを核とした、地域の相談支援体制の強化及び相談支援の質の向上や評価を促進します。
- 相談支援に従事する職員に対する研修の実施・情報交換の促進等により、相談支援の質の向上を図るとともに、児童相談所、福祉事務所、精神科病院等関係機関との連携を図り、障がい者及びその家族等が身近な地域で専門的な相談を受けることができる体制を整えます。
- 計画相談におけるモニタリング等の評価を適切に行い、障がい者ケアマネジメントの質を計画的に向上させるため、県地域自立支援協議会の中で相談支援体制

の検討を行います。

- 判断能力が十分でない障がい者が、自らの尊厳と権利を保持し、障害福祉サービスを適切に利用すること等により、自立した地域生活を送ることができるよう、成年後見制度の活用を進めるため、各圏域に設置している成年後見支援センターへの支援を行います。また、障がいにより、意思決定が難しい状況にあっても、自らの意思を表明でき、またはその意思が適切に汲み取られ、尊厳と権利が尊重されるよう、意思決定支援ガイドラインの活用や普及を行います。
  - 発達障がい者支援センターによる専門的な相談支援の実施や発達障がい者地域支援マネジャーの配置をするとともに、発達障がい者及びその家族が可能な限り身近な地域において必要な支援を受けられるように、市町村等での地域支援体制の整備を図ります。また、発達障がい支援地域協議会等を活用する等により保健、医療、福祉、教育、雇用関係機関等との連携・協力を図りながら、発達障がい者支援体制を充実させ、ライフステージに応じた支援体制を構築し、さらに、県民の理解をさらに深めるため、学校、地域、家庭、職域その他の様々な場を通じて、必要な広報その他の発達障がいに関する理解・啓発を行います。
  - 高次脳機能障がいについて、支援拠点機関に配置している相談支援コーディネーターを中心に、相談支援や関係機関との連携・調整等を行うとともに、高次脳機能障がいに関する情報発信の充実を図ります。
  - てんかんについて、一般啓発研修や人材育成研修を行うことにより、てんかんに対する理解を促進するとともに、てんかんのある方に対する支援の手法を学び、てんかんのある方を地域で支える支援体制の整備を図ります。併せて、診療拠点機関（鳥取大学医学部附属病院）を中心としたてんかん診療ネットワークの構築を目指します。
  - 難病について、鳥取県難病相談・支援センター（鳥取大学医学部附属病院）において、難病患者からの各種相談に応じるとともに、難病患者団体設立時の支援等を行います。
  - 小児慢性疾病児童等について、小児慢性特定疾病児童等自立支援相談窓口（鳥取大学医学部附属病院）において、当事者及びその家族からの相談に応じ、必要な情報の提供、助言を行うとともに、地域の社会的資源を活用し、利用者の環境等に応じた支援を行います。
  - 家族と暮らす障がい者について、情報提供や相談支援等により、その家族を支援するとともに、障がい者同士が行う援助として有効な当事者による相談活動（ピアカウンセリング）の更なる拡充を図ります。
  - 障害福祉サービスや制度等をまとめた冊子「よりよい暮らしのために」を活用し、現在サービスを受けていない方等を含めより多くの方に、わかりやすく周知を図るとともに、市町村に対しても、積極的な情報発信を促すよう努めます。
- (2) 在宅サービス等の充実
- 障がい者のニーズ及び実態に応じて、在宅の障がい者に対する、居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護等の充実を図るとともに、短期入所及び日中活動の場の確保等により、在宅サービスの充実を図ります。特に短期入所は、在宅生活を支援する上で家族の休息（レスパイト）等に必要不可欠なサービスであり、

利用ニーズも多いことから、環境整備やサービス利用に関する改善点に関して、関係機関と協議を行い、受入体制を強化します。

- 行動障がいや医療的ケアを必要とするなど、常時介護を必要とする障がい者が地域で生活できるよう、日中及び夜間における支援の充実を図るとともに、医療型・福祉型短期入所、グループホーム、生活介護など在宅サービスの充実を図るため、必要な支援を行います。
  - 障がい者が自立した生活を営むことができるよう、身体機能、生活能力の向上のために必要なリハビリテーションや訓練の支援の充実を図ります。
  - 視覚障がい者、聴覚障がい者、音声機能障がい者等に対して、日常生活上必要なトレーニング・指導等を行い、これらの方の生活の質向上や社会参加の促進を図ります。
  - 外出の支援を必要とする障がい者が利用できる居宅介護等事業所（居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護）を増やし、地域間格差なく安心して外出できる環境づくりを進めるため、居宅介護等の従事者養成研修を実施し、人材の育成を図ります。
  - 地域生活支援事業費補助金の財源確保について、市町村が積極的に事業に取り組めるよう国に対する政策提案を継続的に行います。
  - 障害者支援施設について、小規模化を進め、地域で生活する障がい者に対する在宅支援の拠点としてその活用を図るとともに、施設入所者の生活の質の向上を図ります。また、障がい者の高齢化、重度化等に伴う多様なニーズに対応できるグループホームの整備等を促進し、入所者の地域社会での生活への移行を進めます。
  - 障がい者の重度化・高齢化や「親亡き後」を見据え、地域生活を安心して送ることができるよう、相談、体験の機会・場、緊急時の受け入れ・対応、専門的人材の確保・育成、地域の体制づくりなどを行う機能を備えた地域生活支援拠点について、市町村及び圏域が実施する運用状況の検証・検討を支援します。
  - 知的障がい者、医療的ケアを要する障がい者、重症心身障がい者、精神障がい者などが入居可能なグループホームの整備を促進します。
  - 認知症の方の中には、幻覚、妄想、不安、うつ状態等精神症状を呈する方もいることから、認知症サポーターの養成を推進し、地域の中で、高齢障がい者を見守る体制を整えます。
- (3) 障がい児支援の充実
- 障がい児のライフステージに応じた切れ目の無い支援（縦の連携）と、保健、医療、福祉、保育、教育、就労支援等と連携した地域支援体制の確立（横の連携）を進めます。このため、県と市町村は、障害児通所支援や障害児入所支援から障害福祉サービスへ円滑に支援の移行が図られるよう、緊密な連携を図り、また、適切な時期に必要な協議が行われるように体制整備を行います。
  - 難聴児支援のための中核的機能を有する体制の確保を進めるとともに、新生児聴覚検査から療育につなげる体制整備のための協議会の設置や、手引書の作成を行います。
  - 障害児通所支援事業所の受入体制の充実と、日中一時支援や短期入所といった

- 保護者のレスパイトサービスの充実を図ることで、障がい児及びその家族（障がい児のきょうだいを含む）が地域で安定した生活を送るための基盤を整備します。
- 児童発達支援センターを核とした重層的な地域の支援体制を構築し、また、障がい児の地域社会への参加・包容（インクルージョン）を推進するため、児童発達支援センターによる地域支援の充実を図ります。
  - 保育所等訪問支援を活用できるよう市町村による整備を促進し、障害児通所支援事業所等が保育所や認定こども園、放課後児童クラブ、幼稚園、小学校、及び特別支援学校等の育ちの場での支援に協力できるような体制を構築することにより、障がい児の地域社会への参加・包容（インクルージョン）の推進を図ります。
  - 重症心身障がい児及び医療的ケアを要する障がい児等、重度の障がい児が身近な地域にある児童発達支援や放課後等デイサービス等を利用できるように、地域における人数やニーズの把握、課題の整理や地域資源の開発等を行うことにより、支援体制の充実を図ります。
  - 医療的ケアを要する障がい児が身近な地域で必要な支援が受けられるように、障害児支援等を行う社会資源の充実を図ります。また、医療的ケアを要する障がい児が適切な支援を受けられるように、保健、医療、福祉、保育、教育その他関連分野の関係機関が連携を図り、支援施策を検討するための協議の場を設置します。
  - 障がい児が保育所、認定こども園、放課後児童クラブ等を他の児童と同様に利用できるよう、市町村と連携して受入れ体制の充実を図るとともに、幼稚園における特別支援教育の充実を図ります。また、保育所、認定こども園等において医療的ケアを要する障がい児の受入れができるよう体制整備を図ります。
  - 乳幼児期、小学校就業前、学齢期、卒業後のライフステージごとの支援を行うほか、保護者の「気づき」の段階からの支援、保育所等での丁寧なフォローによる専門的な支援へのつなぎ、教育委員会や学校等との連携、卒業後を見据えた就労移行支援事業所等との連携を深めます。
  - 放課後等デイサービス等の障がい児通所支援実施に当たっては、実施形態を工夫し、関連施策との緊密な連携を促進します。
  - 発達障がい児の保護者やきょうだいについて、ペアレントメンターの活用、ペアレントプログラムやペアレントトレーニングの推進、ピアサポートの充実などを通して相談及び家族支援の充実を図ります。
  - 5歳児健診（発達相談）を実施し、発達障がいへの早期の適切な対応や就学への準備等の支援充実を図ります。
  - 発達障がい児及びその家族が可能な限り身近な地域において必要な支援を受けられるように、地域での相談支援の充実や、発達障がい児を受け入れる事業所の拡充を図ります。
  - 障がい児や同じ病気を持つ子同士の親の会、関係団体等の一覧を積極的かつわかりやすく情報提供します。
  - 難病の子どもと家族の地域生活について、福祉、医療、教育等の連携により、子どもの成長に合わせた切れ目のない支援をするため、医師、看護師等の専門人材の育成と、生活支援の中核を担う地域連携拠点の整備を行います。



- 強度行動障がいや高次脳機能障がいを有する障がい児に対して、障がい児通所支援等において適切な支援ができるよう、人材育成等を通じて支援体制の整備を図ります。
  - 障害児入所支援について、より家庭的な環境での生活の場を提供するためのケア単位小規模化を推進し小規模なグループによる支援等、施設が地域に開かれたものとするために障がい児の状況に応じた支援体制について検討します。特に、虐待を受けた障がい児に対しては心理的ケアを提供し、きめ細やかな支援を行います。また、障害児入所支援から障害福祉サービスへの円滑な支援の移行を確保するため、市町村をはじめとする関係機関との緊密な連携を図ります。
- (4) サービスの質の向上等
- 障害福祉サービス等の質の向上を図るため、苦情解決の推進、第三者評価の実施及び結果公表の促進等に努めます。
  - 強度行動障がい、重症心身障がい、医療的ケアを要する障がい児者など専門性が求められるケースに対応するため、必要な研修を実施します。また、困難ケースへの対応など支援が難しいケースについてスーパーバイザーを派遣する仕組みを構築します。
  - 障害福祉サービスの提供に当たっては、県による市町村への適切な支援等、県と市町村が協力・連携を図り、地域間におけるサービスの格差の解消を図るとともに、障害者総合支援法に基づく総量規制等を含め、サービス提供量の適正化を図ります。
  - 障害福祉サービスと医療、地域など関係者間の連携を深め、障がい者が地域で暮らしていくためのネットワークを構築します。
  - 鳥取県独自の事業所認定制度を設け、質の高いサービスを提供する障害福祉サービス事業所を認定するなど、質の高い事業所を推奨する仕組みを検討します。
  - よりよい障害福祉サービスの提供体制を構築するため、障害福祉サービス事業所に対する指導監査を適切に実施します。
- (5) 人材の育成・確保
- 障害福祉サービス、障害児通所支援事業又は相談支援が円滑に実施されるよう、サービス管理責任者、児童発達管理責任者、相談支援専門員等の人材養成を行います。また、サービス管理責任者、児童発達管理責任者、相談支援専門員等に関する人材育成ビジョンを策定し、研修をはじめとする人材育成を計画的かつ効果的に実施します。
  - 社会福祉士、介護福祉士等の福祉専門職に関する奨学金制度を実施します。また、障がいの特性を理解した支援員を養成します。
  - 強度行動障がいの受入事業所等を増やすことにより、強度行動障がい者の安心・安全な暮らしを確保するとともに、家族等の休息（レスパイト）にもつなげます。
  - 強度行動障がい児者に対する身体拘束などの虐待を未然に防止するため、事業所職員に対して必要な研修を行うとともに、スーパーバイザーの養成など必要な事業を実施します。
  - 障害福祉サービス等を継続的に提供できる支援体制を維持するため、県内外に

向けた障害児通所支援事業等のPRや仕事体験ツアーの実施及び福祉人材センター等における社会福祉事業従事者等への就業援助、研修等を行い、福祉人材を確保します。

- 医療的ケアを要する障がい者の生活を支援するため、介護職員等による痰の吸引等の研修を実施し、痰の吸引等を行うことができる介護職員等の養成・確保を進めます。
  - 発達障がいや医療的ケアを要する障がい者などに適切に対応できる人材を育成するため、事業所職員への研修を行うほか、医療・福祉・教育の連携を進めます。
  - 医療的ケアを要する障がい児者支援のための地域づくりを推進するため、分野にまたがる支援を調整し、総合的かつ包括的な支援の提供につなげるとともに、地域課題の整理・問題提起や地域資源の開発を行う等、医療的ケアを要する障がい児者の支援に関して多岐にわたる役割を担う「医療的ケア児等コーディネーター」を養成します。また、県地域自立支援協議会の専門部会において、人材育成や養成研修に関する検討を行います。
- (6) 福祉用具の普及及び身体障害者補助犬の育成
- 補装具等の福祉用具に関する情報提供を適宜行い、その普及を促進するとともに、市町村職員へ必要な情報提供を行い、日常生活用具の給付に係る市町村間の格差解消を図ります。
  - 身体障害者補助犬法に基づき、身体障害者補助犬（盲導犬等）の育成支援を行い、また、身体障害者補助犬の受入れに関する普及啓発を行います。

## 2. 保健・医療

### 【現状と課題】

障がい者が身近な地域において、保健・医療サービス、リハビリテーション等を受けることにより、地域で安全・安心な生活ができるよう、医師、歯科医師、相談員などの支援者の確保を含め、障がい者の年齢に応じた切れ目のない支援を行うための体制・支援制度等を充実させることが必要です。特に、常時、医療サービスを必要とする障がい者が地域で生活していくためには、身近な地域で適切な時期に適切な医療サービスを受けられる体制を整備する必要があります。

精神障がい者の1年未満入院者の退院率は全国平均に比べて低い現状にあることから、早期退院及び地域移行を推進するため、国の指針を踏まえて、精神障がい者が地域の一員として安心して自分らしく暮らせる地域包括ケアシステムの構築を進めることが必要です。また、精神科救急医療体制の充実、ACT（包括型地域生活支援）や訪問看護等の整備と多職種・多機関による連携の強化を進めることが必要です。

難病に関する施策として、相談支援の更なる充実や医療相談についての周知、体制整備を推進することが必要です。

#### (1) 保健・医療の充実等

- 在宅で生活する障がい者が増加していることから、病院・診療所、訪問看護ステーション、相談支援事業所及び障害福祉サービス事業所、行政機関等とのネットワークづくりを進めます。
- 障がい者が身近な地域に必要な医療やリハビリテーションを受けられるよう、

地域医療体制等の充実を図ります。その際、特に、高齢化等による障がいの重度化・重複化の予防及びその対応に留意します。

- 医療的ケアを要する障がい児者等の在宅生活を支援するため、医療型短期入所の確保や、重度障がい者を受け入れる障害福祉サービス事業所への支援を行います。
  - 医療行為が常時必要な障がい者の地域生活を支え、より身近な地域で医療サービスが受けられるようにするため、地域の医療機関と連携して地域での医療体制の充実を図ります。併せて、難病者や障がい者等に対応できる医療人材（医師及び看護師等）を養成するとともに、地域生活を支える訪問診療所や訪問看護事業所の拡充に努めます。
  - 医療的ケアを要する障がい児等の在宅生活への移行を支援するため、総合療育センター、鳥取療育園、中部療育園等において、急性期病院入院中からの連携や、退院後の訓練やリハビリテーション等を行います。また、障がい者に対するリハビリテーションを行う事業所に対する支援を行います。
  - 鳥取県歯科医師会と連携し、障がい者の歯科診療等を身近な場所で実施できるよう人材養成に努めます。
  - 人工透析を要する腎不全、精神疾患、難治性疾患など障がいに対する継続的な医療が必要な障がい者に対しては、身近な医療機関等における医療の提供、医学的相談体制の整備等、適切な保健・医療サービス提供の充実に努めるとともに、通院にあたっては、市町村とともに既存の支援制度の活用を図ります。
  - 発達障がいの診療体制について、専門医の確保に加えて、地域の小児科医等が専門医と役割分担を行い、身近な地域でも発達障がいの診療を可能とする体制づくりを進めます。
- (2) 精神保健・医療の提供等
- 精神保健福祉センターの研修会等の開催を通して、精神疾患に関する正しい知識の普及を図るとともに、精神保健福祉相談等により精神疾患の予防や早期発見・早期治療を促進します。
  - 精神保健福祉センター及び中・西部福祉保健局（以下「福祉保健局等」という。）において、精神科医及び保健師等による相談や家庭訪問を実施し、在宅の精神障がい者を支援します。
  - 国の指針を踏まえ、精神障がいにも対応した地域包括ケアシステムの構築を目指して、各圏域に、保健、医療、福祉関係者による協議の場を設置し、必要な取組について検討を進めます。
  - 県民等に対する正しい知識の普及を図るとともに、偏見・差別や過剰な不安を除去する教育・啓発の取組を推進します。
  - 高次脳機能障がい者の支援拠点機関において、専門的な相談支援、普及啓発、研修会等を行います。また、市町村や相談支援事業所に対する研修会を開催するなど、高次脳機能障がい者の支援体制の充実を図ります。
  - 精神科医や精神科医療に関わる専門職員の資質の向上を図るため、精神保健指定医研修会等の研修会を開催するとともに、関係団体による各種研修会の開催の積極的な取組について働きかけます。

- 自死を防ぐため、自死予防の県民運動の推進、自死予防の普及啓発、相談窓口の整備、かかりつけ医と精神科医の連携、自死遺族へのケア等総合的な対策を講じます。
- 精神障がい者への医療の提供・支援を可能な限り地域において行うとともに、入院中の精神障がい者の早期退院（入院期間の短縮）を進め、以下の取組を通じて、精神障がい者が地域で生活できる体制を整備します。
  - ・ 休日、夜間等における精神疾患の急激な発症や精神症状の悪化等に対応できるように、精神科救急医療体制の整備を行います。
  - ・ 医療、住宅、日中活動の確保などの支援を包括的に提供できるよう、多職種・多機関の連携体制づくりを進めるとともに、地域生活支援拠点、短期入所の活用などにより、地域での生活を継続できるよう支援します。
  - ・ 非自発的入院である措置入院や医療保護入院患者の人権の確保のため、精神医療審査会の機能の充実を図ります。
  - ・ 精神医療審査会において医療保護入院患者の医療の適正化に努め、精神疾患で入院する患者の1年以内での退院を促進します。
  - ・ 措置入院した精神障がい者について、「鳥取県措置入院解除後の支援体制に係るマニュアル」に基づき、措置入院解除後、地域で安心して生活を送れるよう支援体制の構築を図り、地域における関係機関等と連携した対応を行います。
  - ・ 警察や矯正施設等から自傷他害の恐れのある者として通報された精神障がい者が精神保健指定医により医療が必要と判断された場合、適切な医療につなぐとともに、入院後は、医療機関と福祉保健局等が連携を図りながら、早期退院を進めます。
  - ・ 精神科病院の専門職員や市町村職員等向けの地域移行に関する研修会を開催するとともに、相談支援事業所等との連携を深めます。
- 精神障害者家族会連合会が実施する研修会、交流会や精神障がい者に対する正しい理解・知識の普及啓発事業等の取組を支援し、当事者・家族の立場から実施する精神保健福祉施策の取組を推進します。
- 市町村、福祉保健局等が中心となり、心の健康づくりのための相談事業や健康教育を実施します。
- 鳥取県薬物の濫用の防止に関する条例に基づき、危険ドラッグの製造・販売・所持・使用等の防止を図ります。
- アルコール健康障害・薬物依存症・ギャンブル等依存症について、精神科医等による定例相談会の開催、家族教室の開催、ピアカウンセリング等を実施するとともに、市町村、相談支援事業所等を対象とする研修会を開催するなど、依存症対策の効果的な実施を進めます。
- アルコール健康障害・薬物依存症・ギャンブル等依存症について正しい知識の普及啓発を実施し、その予防を進めるとともに、薬物依存症リハビリ施設に対する支援を行い、薬物依存症者の社会復帰の促進を図ります。また、県のアルコール健康障害・薬物依存症・ギャンブル等依存症対策の中心的な役割を果たすアルコール健康障害・薬物依存症・ギャンブル等依存症支援拠点を設置し、支援の充実を図ります。

- 鳥取県アルコール健康障害・依存症対策推進計画に基づき、アルコール健康障害、薬物依存症及びギャンブル等依存症に関する予防・相談から治療・回復に至るまでの切れ目のない支援体制の構築を図るとともに、発生・進行・再発の各段階に応じた対策を実施します。
- (3) 人材の育成・確保
- 看護師等の学校・養成所の教育の充実に向け、看護教員・実習指導者の養成、教員研修等教育の充実を図り、資質の向上に努めます。
  - 理学療法士、作業療法士、言語聴覚士等の医学的リハビリテーションに従事する者について、専門的な技術及び知識を有する人材の確保と資質の向上を図ります。
  - うつ病等の精神疾患の早期発見・治療・支援等につなげるため、かかりつけ医や医療従事者に対する研修を実施します。
  - 地域において健康相談等を行う福祉保健局等・市町村の担当職員の資質の向上を図るとともに、地域の保健・医療・福祉事業従事者間の連携を図ります。
- (4) 難病に関する施策の推進
- 障害者総合支援法の施行に伴い、障がい者の範囲に難病患者が追加され、障害福祉サービスが利用できるようになったことについて周知・広報に努めます。
  - 難病相談・支援センター（鳥取大学医学部附属病院及び国立病院機構鳥取医療センター）において、難病患者からの各種相談に応じるとともに、県内の人工呼吸器等装着患者宅への定期的な訪問や、電話等での現況確認等で継続的な支援を行います。
  - 小児期から成人期への円滑な支援の移行を図るため、難病相談・支援センターと小児慢性特定疾病児童等支援相談窓口（鳥取大学附属病院）との連携を推進します。
  - 難病患者の交流推進と最新の難病支援に関する情報提供を目的とする家族の集いの開催や患者団体の支援を行います。
  - 難病の特性や患者・家族の状況について、社会全体の理解を深めるとともに、難病患者の医療費の負担軽減を図るため、難病患者医療法に基づく医療費助成を適切に運用します。
- (5) 障がいの原因となる疾病等の予防・治療
- 妊産婦健診、乳幼児及び児童に対する健康診査、保健指導の適切な実施、周産期医療・小児医療体制の充実等を図るとともに、これらの機会の活用により、疾病・障がい等の早期発見及び治療、早期療養を図ります。
  - 糖尿病等の生活習慣病を予防するとともに、合併症の発症や症状の進展等を予防するため、栄養・食生活、身体活動・運動、休養、飲酒、喫煙及び歯・口腔の健康に関する生活習慣の改善による健康の増進、医療連携体制の推進、健康診査・保健指導の実施等に取り組みます。
  - 障がいの原因となる外傷等に対する適切な治療を行うため、救急医療、急性期医療等の提供体制の充実及び関係機関の連携を促進します。
  - 在宅医療においては、医療機関同士の連携、更に医療・介護等の多職種連携が不可欠とされるため、在宅医療連携拠点の確立と在宅医療を支える医療体制を推

進めます。

### 3. 安全・安心

#### 【現状と課題】

障がい者が住み慣れた地域で安全に安心して生活できるよう、住民が相互に助け合う「支え愛の地域づくり」を進めるとともに、地域で障がい当事者を含めた災害時の避難体制の構築を図る必要があります。本県では、人的・物的支援を目的として、他県や市町村、各種関係業界団体等と災害応援協定を締結し、被災者支援の体制整備を進めています。

災害発生時や避難所において障がい者に適切に必要な情報が伝わるよう、障がいの特性に応じた情報提供を行うとともに、障がい特性を考慮した福祉避難所の確保・運営のほか、障がい児者の個別避難計画に基づく対応や支援が重要です。また、障害福祉サービスは障がい者やその家族の生活に必要な不可欠なものであり、災害や感染症が発生した場合であっても感染対策等を講じながら、利用者に対して必要なサービスが継続的に提供されるよう、これらの発生に備えた日頃からの備えや業務継続に向けた取組等を推進することが重要です。

さらに、メールやファックスによる警察本部への緊急通報や消費者トラブル相談について障がい者への周知を図ることが必要です。

#### (1) 防災対策の推進、感染症等への備え

- 地域住民が主体となった支え愛マップの作成を通じ、障がい者等の要支援者に対する災害時の避難体制等の構築や平常時の見守り体制づくり等を行うことにより、地域住民誰もが安心・安全に暮らすための取組を支援します。
- 災害発生後にも継続して福祉・医療サービスを提供することができるよう、障害者支援施設・医療機関等における災害対策を推進するとともに、地域内外の他の社会福祉施設・医療機関等との広域的なネットワークの形成に努めます。
- 災害時に障がい者に関する避難体制や障がいの特性に応じた情報伝達のあり方等を盛り込んだ、災害時の対応マニュアル等を適宜修正するとともに、その周知に努めます。
- 県内の防災情報等をメール配信する「あんしんトリピーメール」や「あんしんトリピーなび」について、文章をわかりやすく、伝わりやすい表記となるよう努めます。
- 県立集客施設等に災害・避難情報等を収集するシステムの配備や災害情報を表示するディスプレイ、フラッシュライト等の設置を進めます。
- 火事や救急時の消防本部への通報において、ファックスや多様な通信手段による通報の取組を進めます。
- 公共施設等の耐震化を推進するとともに、避難所としての利用が想定される学校の体育館を中心にトイレ・スロープの整備に取り組みます。また、市町村が管轄する学校についても同様の取組が行われるよう、市町村に対する働きかけを行います。
- 避難所のバリアフリー化を推進するとともに、感染症対策等を講じながら避難所において障がい者が、必要な物資を含め、障がい特性に応じた支援を受けるこ

とができるよう、市町村における必要な体制整備の支援に努めます。

- 法令上スプリンクラーの設置義務がないグループホームに対しても、その設置費用を補助することにより、施設の防火対策を強化し、障がい者が安心・安全に暮らすことのできる環境の整備を促進します。
  - 災害発生時、又は災害が発生するおそれがある場合に障がい者に対する適切な避難支援や、その後の安否確認を行うことができるよう、避難行動要支援者名簿等の作成等、市町村の取組の支援に努めます。
  - 避難行動や避難所において配慮や支援が必要な障がい者を受け入れる福祉避難所を設けるにあたり、平時における対象者の把握、住民への周知、施設及び資機材の確保、応援要員の確保体制整備等の支援を市町村に対して行います。
  - 県や市町村で実施する防災訓練において、障がい者の参加を促すため、市町村への働きかけや障害福祉サービス事業所、施設、当事者団体、障がい者支援団体などと連携し、障がい者などの要支援者に係る災害対策の充実に努めます。
  - 入所施設や通所施設などの福祉施設は、災害の際に自力避難が困難となる方が多く利用することから、地域と連携し施設の災害対応力を高めておく必要があります。そのため、福祉施設において、日頃から避難訓練等を実施するなど福祉施設における避難対策の充実、強化を図ります。
  - 島根原発の 30km 圏内に入る境港市及び米子市の障害者支援施設などについて、原子力災害に係る避難計画を策定するとともに、避難訓練を実施するなど必要な対策を講じます。
  - 障害福祉サービス事業所内における感染症のまん延を防止するため、飛沫感染や空気感染の予防に有効な、マスクの着用、手洗い、手指消毒を徹底いただくよう周知するとともに、居住系サービスについては個室化を推進するなど感染症対策の徹底を図ります。
  - 入所施設等において新型コロナウイルス感染予防に取り組む際の参考として県独自のガイドラインより新型コロナウイルス感染予防・感染拡大防止を図ります。
  - 新型コロナウイルスの感染予防対策を適切に実施している障がい者施設を認証し、公表することで感染に対する利用者やその家族の不安を軽減させるとともに、障がい者施設における感染予防対策の徹底を図ります。
  - 鳥取県新型コロナウイルス感染拡大防止のためのクラスター対策等に関する条例に基づき、新型コロナウイルス感染症のまん延防止を図るほか、感染症対策を支援します。
- (3) 防犯対策の推進
- 鳥取県警察で運用している、耳や言葉が不自由な方々からの緊急通報を受け付ける「メール 110 番」、「ファックス 110 番」、「110 番アプリシステム」について、より使いやすくする取組を進めるとともに、障がい者団体を通じて障がい者に周知徹底・利用促進を図るほか、県警ホームページ等を利用した広報活動を実施します。
  - 障がい及び障がい者に対する理解を深め、警察署及び交番・駐在所に配置しているコミュニケーション支援ボードの活用等、障がい者とのコミュニケーションを支援するための取組を推進します。

- 警察と地域の障がい者団体、福祉施設、行政等との積極的な連携を図り、必要な情報が双方向で伝達される重層的な防犯ネットワークを整備して有効活用することにより、犯罪被害の防止と犯罪被害の早期発見に努めます。
- (4) 消費者トラブルの防止及び被害からの救済
  - 障がい者を含む社会的弱者等に係る消費者トラブルの未然防止や適切な解決を図るため、消費者教育・啓発の推進、消費者トラブル情報の提供、消費生活相談の充実に努めます。
  - 障がい者団体や福祉関係団体等と連携し、障がい者等を地域で見守るために、消費者安全法に基づく「消費者安全確保地域協議会」の市町村単位での設置を推進します。
  - 障がい者等の消費者トラブルについて、研修などにより相談員のスキルアップに努めるとともに、市町村と連携・協力しながら消費者トラブルの解決に取り組みます。

#### 4. 情報アクセシビリティの向上・コミュニケーション支援の充実

##### 【現状と課題】

障がいがある人となない人が共に暮らす社会を構築するためには、障がいの特性に応じて、障がい者が情報に十分アクセスでき、地域でコミュニケーションが取れることが何よりも重要です。

近年のICT（情報通信技術）の発達は、障がいのある人の情報収集や発信、コミュニケーションをサポートし、多様な社会参加の促進に寄与することが期待されます。そのため、ICTの活用を進める必要があります。

また、災害に関する情報を障がいのある人に確実に伝えるため、日頃から、障がい特性に応じた情報伝達体制を整えておく必要があります。

なお、ろう者及び手話に関する施策に関して、別途「鳥取県手話施策推進計画」（平成27年3月策定、計画期間：平成27年度から令和5年度まで）において具体的に定めており、計画的に推進していくこととしています。

##### (1) 情報アクセス・コミュニケーション支援の充実

- パソコンボランティアを養成・派遣し、障がい者の情報バリアフリーを推進し、社会参加の促進を図るほか、情報アクセス向上事業等により、ロービジョンを含む視覚障がい者等が情報にアクセスしやすい環境を整備します。
- 障がいの特性に合わせた情報支援機器の研究等を行い、意思疎通の困難さを可能な限り解消するなど、コミュニケーションの促進・情報アクセシビリティの向上を図ります。
- 喉頭摘出者など音声機能障がい者に対して、発声訓練などに係る支援の充実に努めるほか、県民に対する障がいの理解促進に努めます。
- 情報アクセスが困難な障がい者向けに、ICT活用術の講習会を開催するなど、障がい者の情報アクセシビリティの向上を図ります。
- 情報やコミュニケーションに関する支援機器に関する情報提供を行い、視聴覚障がい者に対する利用の支援を行います。
- 教育機関において、児童生徒等の障がいの状況に応じてICT機器を有効に活



用する等、児童生徒等の学びの質を高め、主体的に学習に取り組むための環境整備の充実を図ります。

#### (2) 情報提供の充実等

- 読書バリアフリー法の趣旨に基づいて、点字や音声などによるアクセシブルな書籍等、資料の充実を図るほか、外出が困難な状況でも在宅等で読書を楽しめるようサピエ図書館等インターネットを利用したサービスを利用できる環境整備を進めます。
- ロービジョンを含む視覚障がい者等に必要な情報が円滑に届けられるよう、文字サイズを拡大した資料や点字化・音声化並びに代読・代筆サービスの拡大を進めます。
- 老朽化して仮移転中の点字図書館・盲人ホームの在り方を検討します。また、視覚障がい者支援センター等の設置により、点字図書館の機能強化を行い、視覚障がい者やその家族の状況・ニーズ、ロービジョン・中途障がいなどの障がいの状況等に合せて、情報アクセス支援等を行います。
- 障がい者の福祉サービスをはじめとする日常生活を送る上で必要な支援に関する情報を掲載した冊子等を利用し、障がい者への情報提供に努めます。

#### (3) 意思疎通支援の充実

- 手話通訳者、要約筆記者、盲ろう者向け通訳・介助員等を派遣することにより意思疎通を支援します。
- 聴覚等に障がいのある人とその他の人の意思疎通の支援を図るため、手話通訳者・要約筆記者養成研修及び盲ろう者向け通訳・介助員養成研修を充実させ、意思疎通支援を行う者の人材育成を図り、聴覚障がい者等の社会参加を推進します。
- 手話通訳者、要約筆記者、盲ろう者向け通訳・介助員の処遇改善に努め、これらの人材の確保・養成を図ります。また、手話通訳者の負担軽減や頸肩腕症障がいについても、関係団体等と協議し、必要な対策を検討の上、取り組みます。
- 盲ろう者支援センターを中心に、盲ろう者向け通訳・介助員派遣事業等の支援を更に充実させるとともに、盲ろう者が必要な情報を取得・発信し、より自由に行動して、社会参加を行うための環境を整備するため、継続的に関係団体と協議を進め、引き続き、盲ろう者の立場に立った支援施策の充実を図ります。
- 失語症者とその他の人の意思疎通の支援を図るため、失語症者向け意思疎通支援者養成研修を実施し、意思疎通支援を行う者の人材育成を図り、失語症者の社会参加を推進します。

#### (4) 行政情報の配慮

- 障がい者を含む全ての人の利用しやすさに配慮した行政情報の電子的提供の充実に取り組むとともに、ウェブアクセシビリティの向上等に向けた取組を促進します。
- 音声コードの添付、FAX番号の明示、誰でも見やすい資料の作成など障がい者に配慮し、適切な情報提供のできる行政文書の作成を行います。
- 県民生活に直結する大きな制度改正やお知らせ事項について、点字版・音声版の資料の作成・配付や手話による説明動画のホームページ掲載などを行います。
- 点字又は音声による候補者情報の提供等、障がい特性に応じた選挙等に関する

情報の提供に努めます。

- 県主催のイベントなどにおける手話通訳・要約筆記等の配置、資料の点字化・音声化等の状況について、定期的に点検し結果を公表します。

(5) 手話言語条例に基づく施策の展開

- 聞こえる人のろう者及び手話に対する理解を深める活動等を進め、地域、職場等における手話の普及を進めます。また、手話パフォーマンス甲子園等の取組を通じた手話に関する情報発信を継続するとともに、難聴者・中途失聴者も手話が学べる機会づくりの検討等を通じて、誰もが手話に触れ、学べる環境づくりを進めます。
- 小中学校・高等学校・特別支援学校において、手話の普及を進めます。手話普及支援員派遣制度の充実を図るなどし、各学校における手話の取組を進め、将来的には全学校で手話を学ぶ機会をつくります。
- 手話対応が可能な行政職員の増加に努めます。
- 確かな手話通訳技術を持ち、ろう者の歴史・文化を理解した手話通訳者の養成・派遣を推進するとともに、通訳技術の向上を図ります。併せて、手話通訳業務の意義・魅力を発信し人材確保につなげるとともに、手話通訳者の健康管理、手話通訳者の指導者養成方法等の検討を進めます。
- 聴覚障がい者センターを中心として、聴覚障がいの相談ニーズを積極的に把握し、課題解決を目指す聴覚障がい者相談事業を推進します。また、福祉施設入所・独居高齢のろう者等への見守り活動の実施、交流機会の創出についても検討します。
- 鳥取聾学校・難聴学級において、教職員の手話技術の向上等を通じてろう児が授業内容を理解しやすい環境等を整備します。また、同年代の仲間との交流や共同学習等を通じて、ろう児の社会性や豊かな人間性を育みます。そして、ろう児の保護者に対しては、医療機関等と連携して、早期から聾学校が関与し、聴覚障がいに対する理解の促進や手話学習機会を提供します。
- 遠隔手話通訳サービス事業の定着化等を通じて、ICTを通じたろう者の新しい手話コミュニケーション環境の創出を目指します。
- 地域における新しい手話表現の創出、古い地域手話の保存・伝承を通じて、鳥取県内の手話の文化的発展を促進します。

5. 生活環境

【現状と課題】

障がいの自立と社会参加を促進するためには、障がい者が安心して生活できる住宅の確保、建築物、公共交通機関等のバリアフリー化やユニバーサル化を推進することで、誰にとっても生活しやすく、活動しやすい環境にすることが必要です。

ハートフル駐車場の整備が進むなど障がい者が外出しやすい環境は整ってきていますが、まだ、外出の際の駐車場や障がい者が使いやすいトイレの整備は充分とは言えないため、引き続き整備していく必要があります。また、誰もが自由に移動でき、行きたいところに行けるよう、交通手段が限られがちな障がいの日常生活の移動支援の確保が必要です。

#### (1) 住宅の確保

- 既存の公営住宅のバリアフリー化改修を促進し、障がい者が住みやすい公共賃貸住宅の供給を推進します。
- 鳥取県居住支援協議会によるあんしん賃貸支援事業を通じ、賃貸人、障がい者双方に対する情報提供等の支援、必要な相談体制の整備等を行うとともに、家賃債務保証制度の活用を促進し、障がい者の民間賃貸住宅への円滑な入居を促進します。
- 民間賃貸住宅の改修費や家賃等の補助を行う「新たな住宅セーフティネット制度」の活用を推進し、障がい者の住宅確保の支援を行います。
- 障がい者の日常生活上の便宜を図るため、日常生活用具給付等事業により住宅改修に対する支援を行います。
- 住まいの場であるグループホームの整備を推進するため、新規開設に必要な施設整備経費を支援します。また、重度の障がいがあっても、住み慣れた地域で共同生活ができるよう、医療的ケアが可能なグループホームの整備と体制強化を図ります。

#### (2) 公共交通機関のバリアフリー化の推進

- 障がい者が障がいのない者と等しく安全かつ円滑に移動できるよう公共交通ターミナル、公共交通機関のバリアフリー化を働きかけます。
- 障がい者等が日常生活に必要なバスを安全かつ円滑に利用できるよう、低床型バスの導入を促進します。また、タクシー、鉄道等においてもバリアフリー化、ユニバーサル化が進むよう、交通事業者に働きかけます。
- UD（ユニバーサルデザイン）タクシーの県内での普及に伴い、UDタクシーによる障がい者のスポーツ教室への参加など、UDタクシーを活用した地域づくりの取組を進めます。

#### (3) 公共的施設等のバリアフリー化の推進

- 鳥取県福祉のまちづくり条例に基づき、事業者や県民等に対して福祉のまちづくりに関する広報活動を積極的に行います。
- 多数の人が利用する民間の公共的な施設（ホテル、旅館、レストラン、スーパーマーケット等）に対する補助制度について、活用状況を点検し、必要な見直しを行うことにより、障がい者等が利用しやすい施設整備の促進に努めます。
- 県内外の障がい者が観光・行楽が楽しめるよう、宿泊・観光施設等における入浴用車いすなど設備整備に対する支援を行うとともに、従業者向けの実践的な接遇研修、刻み食等の講習会を開催するなど必要な取組を行います。
- 県の補助制度等の周知を進めるため、事業者に対する制度活用説明会を開催します。

#### (4) 福祉のまちづくりの推進

- 施設を利用する障がい者団体、施設の設置者等から意見を募り、福祉のまちづくり条例の問題点等を点検した上で、必要な見直しを行います。また、市町村に対して福祉のまちづくりの推進に向けた協議の場の設置を促します。
- 主要な生活関連経路における歩きやすい歩道の整備、視覚障がい者誘導用ブロックの設置及び管理、利用しやすいバス停の整備等により、障がい者が移動しや

すい環境整備に取り組みます。

- 歩行者・自転車と車両が通行する時間を分離する歩車分離式信号、音で歩行者を誘導する視覚障がい者用付加装置付信号機等のバリアフリー対応型信号機、見やすく分かりやすい道路標識等の整備を推進します。
- 障がい者が安全に自動車を運転できるよう、信号灯器のLED化、道路標識の高輝度化・大型化等を推進します。
- ハートフル駐車場を公共施設に積極的に設置するほか、民間に働きかけを行うとともに、必要な支援を行い、ハートフル駐車場の設置箇所の増加や適正な利用を促すなど、制度の充実を図ります。
- 公共的施設等のトイレの洋式化、多目的トイレ化を進めるとともに、オストメイト対応トイレ、簡易ベッドの設置等を進めます。
- バリアフリーマップについて、適宜更新を行うとともに、施設の対応状況をホームページ等で公表します。
- 地域における障がい者等交通弱者の移動手段を確保するため、路線バスに加え、市町村有償運送や過疎地有償運送、乗合タクシーなど生活交通確保に関する様々な市町村等の取組を支援します。

## 6. 雇用・就業等

### 【現状と課題】

民間事業所における雇用は着実に増えていますが、まだ多くの障がい者が仕事を求めています。

障がい者が地域で自立した生活を送るためには、就労が重要であり、働く意欲のある障がい者がその適性に応じて能力を十分に発揮することが求められます。一般就労を希望する人にはできる限り一般就労ができるように、一般就労が困難で就労継続支援事業所等で働く人には、工賃の水準が向上するように、各事業所の工賃や就労の状況に応じた特徴を考慮し、それぞれの事業所の特徴に応じた効果的な支援を行うなど、総合的な支援を進める必要があります。

また、障がい者の働くことへの不安や企業の障がい者雇用の不安を解消することも必要ですので、新たな障害福祉サービスである「就労定着支援」の利用も広めていく必要があります。

平成25年4月に「障害者優先調達推進法」が施行されたことに伴い、国や県をはじめとする地方公共団体等には、障がい者就労施設等から物品等の優先的な調達が求められます。

### (1) 障がい者雇用の促進

- 改正障害者雇用促進法（平成28年4月施行）に基づき、障がいの有無にかかわらず均等な機会及び待遇の確保を図り、就職を希望する障がい者がその適性に応じて能力を十分に発揮できるよう、企業や鳥取労働局など関係機関との連携を強化します。
- 障がい者を雇用するための環境整備等に関する各種助成金制度を活用し、障がい者を雇用する企業に対する支援を行うとともに、好事例集の作成等を通じた障がい者雇用に関するノウハウの提供等に努めます。

- 障がい者の大量雇用が見込める特例子会社を支援する制度を創設し、障がい者の雇用促進、職域の拡大を図ります。
  - 障がい者の雇用活性化のために、障がい者自らの起業、障がい者を雇用しての企業の創業について、その活動を後押しすることにより、県経済の活性化・障がい者雇用の場の創出を目指します。
  - 法定雇用率を達成していない民間企業については、ハローワークと連携した指導を通じ、法定雇用率の達成に向けた取組を進めます。
  - 使用者による障がい者虐待の防止など、労働者である障がい者の適切な権利擁護のため、個別相談等に丁寧な対応を行うとともに、企業に対し、関係法令の遵守に向けた指導、啓発等を行います。
  - 企業研修会、良好な雇用環境にある企業の見学会などを行い、企業に対し障がい者雇用を啓発するとともに、精神障がい者、発達障がい者等に対する理解を深めるためのリーフレットを作成し、職場環境の改善を図ります。
  - 聴覚障がい者の就労支援のため、手話通訳者等の派遣を行います。
- (2) 特別支援学校における企業等と連携した職業教育の推進
- 特別支援学校に在籍する生徒が作業学習等で身に付けた知識、技能、態度等を一定の基準により評価することにより、「働く力」「働く意欲」等の一層の向上を図り、卒業後の職業的自立と社会参加を目指します。
  - 特別支援学校に在籍する児童生徒の自立や社会参加を促進するため、キャリア教育、進路指導の充実を図るとともに、就労・定着支援員を中心とした職場開拓を進め、就職や実習の受け入れ企業等との連携を強化します。
  - 特別支援学校生徒が卒業後に職場等に定着することを目指し、各特別支援学校及び障害者職業センター、障害者就業・生活支援センター、障がい者職場定着推進センター、ハローワーク等の関係機関との連携を図り、フォローアップ体制を強化します。
- (3) 総合的な就労支援
- ジョブコーチの更なる養成に加え、県内に3か所ある障害者就業・生活支援センターとの連携強化を図るとともに、労働、福祉、教育等の関係機関との連携の下、障がい者の就業面と生活面での支援を一体的に行い、企業に対しても助言を行うほか、職場内で障がい者に寄り添うとっとり障がい者仕事サポーターの養成や職場の相談員研修会などを通じて、職場への定着に向けた支援を実施します。
  - 障がい者の職業能力開発を推進するため、障害者職業センターや隣県の国立の障害者職業能力開発校と連携し、県立の職業能力開発校において、障がい者の態様に応じた訓練を設定し、職業訓練を実施します。
  - 障害者就業・生活支援センターの登録者、就労移行支援事業等の利用者、特別支援学校の生徒等の職業訓練機会の充実を図るため、多様な地域の委託訓練先を開拓し、障がい者の態様に応じた多様な委託訓練を実施します。
  - 障がい者職場定着推進センターを設置（米子と倉吉）し、障害者職業センターと連携し、県内全域に質の高いジョブコーチ支援を提供していきます。
  - 障がい者雇用にあたって、職場実習（原則2週間）や試行的雇用であるトライアル雇用（最長3か月）など、企業と障がい者相互の理解を深め常用雇用に結びつけ

る支援策を周知することにより、事業主の障がい者雇用への不安の解消と理解の促進を図ります。

- 福祉施設から一般就労への移行を促進するため、就労移行支援事業所、就労継続支援事業所の就労系サービスの充実を図ります。
- 就労移行支援事業所等における一般就労移行を促進するため、積極的な企業等での実習や事業所が取組むスキルアップ研修の支援を図ります。

#### (4) 障がいの特性に応じた就労支援

- 難病患者の雇用の促進のため、難病相談・支援センターを中心にハローワーク等関係機関と連携を図り、相談、援助、情報提供等を行います。
- 通勤や職場等における支援により重度障がい者等の雇用や自営を含む就労が広がるよう、雇用施策との連携による重度障害者等就労支援特別事業の実施を市町村に働きかけるとともに、(独法)高年齢・障害・求職者雇用支援機構や鳥取労働局等と連携し、重度障がい者を雇用する企業への関連助成金制度の活用促進、普及啓発・相談対応を行います。
- 障がい者の能力や特性に応じた働き方を支援するため、障がい者のニーズを踏まえつつ、短時間労働やテレワークなど、多様な働き方の実現に向けた就労環境の整備を進めます。
- 在宅での就業やICT(情報通信技術)を活用した就業など、多様で柔軟な働き方を進めるうえで、支援機関等による相談、コーチングや技術的支援などアウトリーチ対応も含めた支援環境づくりに努めます。
- 発達障がい者を支援するためのネットワークを構築するとともに、鳥取労働局、県等が加わった県レベルでの発達障がい者就労支援ネットワークを構築し、発達障がい者の就労促進のための体制を整備します。
- 農業分野等における障がい者雇用を推進するため、関係機関と連携しながら、障害福祉サービス事業所及び農業法人等に、障がい者雇用のノウハウ、福祉農園の開設・整備や福祉・農業関係者を対象とした研修会の開催等に係る交付金などの関連情報等の提供を行います。

#### (5) 工賃向上に向けた取組

- 障害者優先調達推進法に基づき、毎年度、障がい者就労施設等からの物品等の調達目標を定めた調達方針を作成、公表し、物品や役務の調達にあたっては、障がい者就労施設等から優先的に調達するとともに、当該年度の終了後は物品等の調達実績を公表します。また、県以外の官公庁や民間企業等に対しても障がい者就労支援施設等からの物品等の調達について働きかけを行います。
- 工賃水準の向上に積極的に取り組む就労継続支援事業所に対して、新商品開発等の支援や専門家派遣、ビジネス力向上のための研修などの支援を行います。
- 企業・官公庁からの大量発注を複数の事業所で連携して受注するための共同受注体制を充実し、更なる障がい者の工賃向上につなげます。
- 障がい者就労施設等の具体的な活用事例をホームページ等で紹介するとともに、企業、官公庁への働きかけを行い、優先調達の推進に努めます。
- 農福連携推進コーディネーターを配置し、農家と障害福祉サービス事業所とのマッチングを進めるとともに、農業を自主事業とする障害福祉サービス事業所の育成

を進めます。また、農業のみならず、障害福祉サービス事業所と水産業との連携を深める等、様々な形態の産業との連携を通じて工賃向上につなげるとともに、地域と障がい者が就労を通じて関わりをもつことを進めることにより、障がいの理解促進に繋がります。

- 工賃向上の取組にあたっては、各事業所の特性を類型化し、目標工賃等を設定した工賃3倍計画に基づき、それぞれの事業所の特性に応じたきめ細かな支援を行います。

#### (6) 年金・手当等

- 障がい者が地域で質の高い自立した生活を営むことができるよう、雇用・就業の促進に関する施策との適切な組合せの下、障害基礎年金や特別障害者手当等の充実について、必要に応じて国に要望していきます。また、受給資格を有する障がい者が確実に障害年金等を受け取ることができるよう、制度の周知に取り組みます。
- 知的障がい及び精神障がいのある人における障害基礎年金などの個人財産については、成年後見制度の利用により、適切に管理されるよう支援します。

### 7. 教育、文化・芸術活動、スポーツ

#### 【現状と課題】

学校卒業後においても、障がいの有無にかかわらず共に学ぶ場が広がるよう、地域等で開催される各種研修、講演、講義やイベント開催において、主催者へのUD（ユニバーサルデザイン）タクシーの活用支援や手話通訳者や要約筆記者の派遣を通じた情報保障、意思疎通支援に取り組むほか、図書館利用に障がいがある方を対象として、大活字本や録音図書の提供、希望の図書を代わりに読む対面音訳、図書の郵送貸出などの「はひとつふるサービス」を提供してきました。今後も、障がい者の生涯を通じた多様な学習活動の充実を進めていくことが必要です。

障がい者が身近なところで気軽に文化・芸術活動やスポーツに参加できる場所や指導する人材が必ずしも十分ではありませんでしたが、最近では平成30年12月の障がい者文化芸術活動拠点「あいサポート・アートセンター」の設立や令和2年7月のユニバーサルスポーツセンター「ノバリア」（布勢総合運動公園内）のオープンなど、活動場所の確保や指導者確保に向けた新たな動きもみられるところです。

また、令和3年度に開催される東京オリンピック・パラリンピックに向けて、文化・芸術分野では「2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けた障がい者の文化芸術活動推進知事連盟」を平成28年3月に設立し、「2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けた障がい者アートフェスタ2016」（平成28年度）、「日本博を契機とした障がい者の文化芸術フェスティバル in 中国・四国ブロック」（令和2年度）などの開催を通じて障がい者の文化芸術活動の推進に取り組みました。またスポーツ分野では日本パラ陸上（平成28年）、全国ろうあ者体育大会（令和元年）の開催を通じた障がい者スポーツ機運の醸成、鳥取市と共同での共生社会ホストタウン登録などの取組を進めてきました。今後とも、障がいの有無にかかわらず、共に学び、楽しめる場づくりと障がい者が個性を発揮、表現でき、地域でいきいきと暮らすための環境づくりを進めることが必要です。

#### (1) 教育

- 障害者の権利に関する条約に基づき、共生社会の実現に向けてインクルーシブ教育システムの構築を目指し、その構築のための特別支援教育をさらに推進します。
- 発達障がいを含めた障がいのある全ての児童生徒等に対して適切な教育を行うとともに、早期から一貫した支援を行う仕組みを整備します。
- 特別支援学校、特別支援学級及び通常の学級に在籍する「特別な支援を必要とする」児童生徒等一人一人の可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加することができるよう、必要な支援を行う環境を整え、指導の充実を図ります。
- 各地域において教育資源の組合せ（スクールクラスター）による、特別支援体制の構築を促進します。
- 障がいや障がい者に対する県民一人ひとりの理解を深めるため、学校、地域、企業など多様な対象に向けて障がい者等への配慮や理解を深める講座を開催するなど、多様な機会を捉えてあいサポート運動を推進します。
- 各種研修、講演、講義やイベント開催においては、情報保障、意思疎通支援など合理的配慮により、障がいの有無にかかわらず共に学ぶ場を拡大します。
- 県立図書館において、図書館利用に障がいがある方を対象とした「はーとふるサービス」を充実するほか、視覚障がい等により、読書に困難を抱える方が身近に読書を楽しめるよう、ライトハウス点字図書館や市町村立図書館等と連携し読書バリアフリーに向けた環境整備を図ります。

## (2) 文化・芸術活動の推進

- 障がい者の文化・芸術活動に対する支援を行うとともに、「あいサポート・アートとっとり展」・「あいサポート・アートとっとり祭り」の開催や障がい者アートの常設展示拠点の支援などを通じて文化・芸術に関する発表の場、作品の観賞の場の充実を図り、障がいの有無にかかわらず共に楽しみ、県民の障がいの理解を進めるための環境づくりを進めます。
- 東京オリンピック・パラリンピックを契機として全国の都道府県と連携してスタートした障がい者の文化・芸術活動の振興の取組をレガシーとして、引き続き推進します。
- 障がい者が文化・芸術活動に自ら取り組む環境整備として、参加体験（ワークショップなど）の機会を創出・支援するとともに、文化芸術活動についての相談体制を整備し、障がい者の文化・芸術活動を担う個人・団体や文化芸術に関する関係者と緊密な連携を図ります。また、支援者向けセミナーの実施などにより、障がいのある人による文化芸術活動の推進に寄与する人材の育成に努めます。
- 余暇活動の中で、自らの楽しみや社会への参加行為として、障がい者アートの場を活用することを促進します。
- 障がい者アートを積極的に展示する「鳥取県はーとふるアートギャラリー」の認定を促進し、県民が気軽に障がい者アートを楽しむ機会を創出します。
- 県内で開催される文化・芸術の公演等において、手話通訳や要約筆記の設置等に取り組めます。
- ロービジョンを含む視覚障がい者及び聴覚障がい者などが映画を楽しむことができるよう、バリアフリー映画の普及に向けた取組を推進します。
- 読書バリアフリー法の趣旨に基づいて、点字図書館や県立図書館等において、ア



クセシブルな書籍等を貸し出すとともに、聴覚障がい者センターにおける字幕入りDVDの貸出により、ロービジョンを含む視覚障がい者等、聴覚障がい者が日常的に文化・芸術に親しめる環境づくりを進めます。

- 重症心身障がい児者等の重度の障がい者が積極的に文化・芸術活動や余暇活動等に参加できる支援のあり方について検討します。

### (3) スポーツ等の推進

- 令和3年に開催される東京パラリンピック等を見据え、県内の障がい者アスリートのうち有望な選手や団体を強化指定し、トレーニング、合宿、大会への参加等に必要な支援を行います。
- 障がい者スポーツにおける全国レベルの指導者を招へいし、県内の障がい者アスリートを指導する合宿を開催するなど、指導面での充実を図ります。
- 障がい者スポーツにおいて、メンタル、栄養、ドーピングをはじめとする医科学サポートの充実に取り組みます。
- 障がい者が楽しみながらスポーツを継続できる環境の整備や、障がい者スポーツを推進する指導人材の育成、県内各地での活躍の場の確保に取り組みます。
- 障がい者の各種スポーツ大会等の開催を通じて、障がい者のスポーツの普及を図るとともに、民間団体等が行うスポーツ等に関する取組を支援します。

また、障がい者スポーツ大会等に協力するボランティア等の参加拡大、障がい者と健常者が参加するスポーツ大会の開催など、障がい者と健常者の交流の場を設けていきます。

- 全国障がい者スポーツ大会等への参加支援等、スポーツ等における障がい者の国内外の交流を支援します。
- 年少期から高齢期を通じて、身近な地域で障がい者が、障がいの特性や程度に応じて、スポーツに触れる機会を増やすため、市町村との連携を強化します。
- 障がい者スポーツに係る大規模大会や合宿誘致に向け、競技団体や市町村と協力し、誘致活動の取組を推進します。

## 8. 差別の解消及び権利擁護の推進

### 【現状と課題】

全ての国民が、障がいの有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に向け、平成25年に障害者差別解消法が制定（平成28年4月施行）されました。これにより、国において、施策の基本的な方向や対応要領・対応指針の基本となる「基本方針」を策定し、県は当該指針に即して職員対応要領などを作成し、障がいを理由とする差別の解消の推進に取り組むこととなりました。

また、障がい者虐待防止に関して、平成24年10月に障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律が施行され、障がい者の虐待防止と障がい者の養護者に対する様々な支援に向けた取組が求められています。障害福祉サービス事業所の職員への研修会等を実施するなど、障がい者虐待の防止等、障がい者の権利擁護に対する意識啓発が必要です。さらに、養護者の一時休息（レスパイト）などの支援も充実していく必要があります。

### (1) 障がい理由とする差別解消の推進

- 障がい者差別解消支援地域協議会等において、県内で発生した差別事象や解消事例等について共有し、差別解消に向けた必要な取り組みを検討します。
- 障がい者差別解消相談支援センターの設置により、障がいを理由とする差別に関する相談に応じ、専門的知見を活用した相談者への助言を行うとともに、関係機関の紹介など、必要な支援を行います。
- 障害者差別解消法の趣旨・目的等に関する効果的な広報・啓発活動、説明会の開催等に取り組みます。また、基本方針等に基づき、障がいを理由とする差別の解消に向け、社会的障壁の除去・合理的配慮の提供に関する事業者が行う取組を支援するなど具体的な取組を実施します。
- 雇用分野における障がい者に対する差別の禁止及び障がい者が職場で働くに当たっての支障を改善するための措置（合理的配慮の提供義務）が新たに規定された改正障害者雇用促進法（平成28年4月施行）に基づき、障がい者と障がい者でない者との均等な雇用機会及び待遇の確保並びに就職を希望する障がい者がその適性に応じて能力を十分に発揮できるよう支援します。

### (2) 障がい者虐待防止の促進

- 虐待通報等に適切に対応できるよう、市町村虐待防止センター、県権利擁護センター等の職員研修を実施し、さらにその内容を充実させます。
- 障害者虐待防止法に基づき、障がい者虐待の未然防止、早期発見・早期解決を図るための取組を推進します。また、障害者虐待防止法施行からこれまでの県内の障がい者虐待に関する検証を行い、必要な措置を検討します。
- 障害福祉サービス事業所の職員への虐待防止・権利擁護に関する研修会や出前講座を開催するとともに、実地指導において体制の整備状況及び支援現場の確認を徹底します。また、市町村担当者及び相談支援事業所の職員への虐待防止・権利擁護に関する研修会を開催し、虐待の予防、早期発見等についての理解を深めます。
- 強度行動障がい児者に対する身体拘束などの虐待を未然に防止するため、事業所職員に対して強度行動障がい者の支援に特化した研修会を実施し、強度行動障がいに対応できる事業所職員の養成のほか、支援の質を高めます。
- 強度行動障がい者を受け入れる事業所を支援することにより、強度行動障がい者の受入事業所等を増やし、養護者の休息（レスパイト）にもつなげます。
- 「不適切な身体拘束を防止するための手引き」等により、障害者虐待防止法に関する積極的な広報・啓発活動を行うとともに、同法の適切な運用を通じ、障がい者虐待の防止及び養護者に対する支援に取り組みます。

### (3) 権利擁護の推進

- 障がい者本人が自ら意思決定するという原則を最大限尊重し、支援者等が本人の「意思」あるいは「思い」や「気持ち」の表明を支援するなど障がい特性に応じた適切な意思決定支援ができるよう配慮するとともに、成年後見制度の周知及び適切な利用の促進に向けた取組を進めます。
- 障がい者に対する差別及びその他の権利侵害を防止し、必要な支援を行います。

### (4) 行政機関等における配慮及び障がい者理解の促進等

- 各行政機関等における事務・事業の実施に当たっては、障害者差別解消法に基づ

き、障がいの状態などに考慮したサービスの提供を行います。

- 行政職員、教職員、警察職員、保健・医療関係者、福祉関係者、消防職員等に対する障がい者に関する理解を促進するため必要な研修を実施し、窓口等における障がい者への配慮を徹底します。

## 9. あいサポート運動の推進等

### 【現状と課題】

障がいや障がい者に対する県民一人ひとりの理解を深めていくとともに、障がいの有無にかかわらず、地域で共に暮らしていける社会をつくる必要があります。

平成21年に鳥取県で始まったあいサポート運動は、現在、他の自治体（島根県、広島県、長野県、奈良県、埼玉県富士見市・三芳町、山口県、埼玉県秩父市・横瀬町・皆野町・長瀬町・小鹿野町、岡山県、和歌山県、北海道登別市、大阪市、京都府長岡京市、福知山市、埼玉県狭山市、北海道苫小牧市、大阪府和泉市、埼玉県川口市、和光市、神奈川県大和市、兵庫県西宮市、埼玉県吉川市・松伏町）や韓国江原道と連携するなど、全国等へ展開していますが、これを更に拡大していきます。

#### (1) あいサポート運動の推進

- 鳥取県民に対してあいサポート運動の周知・広報を更に進め、県内のあいサポーターの更なる増加に努めます。
- 次代の担い手である児童・生徒が、障がいの正しい理解を深め、お互いが助け合う「あいサポート」の心を持って行動することができるよう、学ぶ機会の提供に努めます。
- あいサポート運動を全国に広げるため、他の地方自治体への働きかけを強めるとともに、企業と連携するなど必要な取組を推進します。
- あいサポート運動をより実践的なものとし、公共交通機関、宿泊・観光・商業施設等の従業者が実践的な接遇研修を受けられるよう必要な検討を進めます。

#### (2) 障がい及び障がい者理解の促進

- 外見では配慮や支援の必要性が分からない障がい者等のため、配慮や支援が必要であることを周囲に知らせる「ヘルプマーク」について、県内での普及を図ります。
- あいサポート条例に基づき、県民や事業者による障がい者に対する理解を根付かせていくため、障がいのある当事者による障がいの特性等の理解を目的とした学習会の実施など、県民の障がい者に対する理解をさらに深める取組を積極的に進めます。
- 県民に対して、障がい者が利用する視覚障がい者誘導用ブロックや身体障害者補助犬、ハートフル駐車場等についての周知を図り、その円滑な利活用に必要な配慮等についての理解を促進します。
- 障がいのある幼児、児童、生徒と障がいのない幼児、児童、生徒との相互理解を深めるための活動を促進するとともに、特別支援学校と小中学校等との交流を進め、障がいに対する理解と認識を深めます。
- 身体障がい、知的障がい、精神障がい、てんかん、高次脳機能障がい、発達障がい等の障がいの特性や必要な配慮等に関し、住民に対する正しい知識の普及・啓発を推進します。

また、地域社会における障がい者への理解を促進するため、障害者支援施設、障害福祉サービス事業所、教育機関等と地域住民との日常的な交流を促進します。

- 障がい者との出会い、ふれあい等をテーマとした「心の輪を広げる体験作文」及び「障害者週間のポスター」の募集等を通じ、障がいや障がい者に対する理解を促進します。
  - 児童生徒等に、障がい児者や家族、支援者等との交流やふれあいを通して、共に生きていこうとする態度を育てます。
- (3) ボランティア活動等の推進
- 地域の人々が積極的に社会貢献活動に参加することができる気運づくりや環境づくりを進めます。

## Ⅶ 計画の数値目標・見込量等

### 1 障害福祉サービス等の目標・見込量

障害者総合支援法第 89 条及び児童福祉法第 33 条の 22 に基づき、令和 3 年度から令和 5 年度までの障害福祉サービス、相談支援及び地域生活支援事業の提供体制の確保に係る目標（成果目標）又はサービス等種類ごとの見込量を定めるものです。なお、成果目標及び見込量は、国の指針を基に県施策の方向性を勘案し、市町村と調整しながら定めたものです。

### 2 成果目標

#### (1) 福祉施設の入所者の地域生活への移行

施設入所者の地域生活への移行を進めるため、施設入所者のうち、今後、グループホームや民間賃貸住宅、自宅等の地域社会での生活に移行する者の数について以下のとおり目標を定めます。

第 5 期障がい福祉計画期間においては、障害者支援施設から地域社会での生活に移行するための検討・施策が十分でなかったことやグループホーム等の社会資源の不足から、地域移行が進まなかった反省を踏まえ、第 6 期計画期間においては、県地域自立支援協議会の地域移行支援部会等において、本県の地域移行の現状等の把握に努め、地域移行を促進するための議論を行います。

項目	目標（R5 年度末）	【参考】第 5 期計画実績 （R1 年度末）
施設入所者数	909 人以下	968 人
削減見込み数	16 人以上（R3～R5 累計）	37 人
地域生活への移行者数	59 人以上（R3～R5 累計）	6 人

#### (2) 精神障がいにも対応した地域の受け皿づくり

##### ○精神障がい者の精神病棟から退院後の地域における平均生活日数

精神障がいにも対応した地域の受け皿づくりを推進するため、多職種・多機関の連携体制づくりや地域生活支援拠点、短期入所の活用など、地域における生活を継続できるよう精神保健医療福祉体制の整備に努めます。当該整備状況を評価する指標として、以下のとおり令和 5 年度における精神障がい者の精神病床から退院後 1 年以内の地域における平均生活日数を設定します。

項目	目標（R5 年度）	【参考】H27 年度実績
精神障がい者の精神病床からの退院後 1 年以内の地域における平均生活日数	316 日以上	308 日

##### ○在院期間 1 年以上の長期在院者数

令和 5 年度末時点の在院機関 1 年以上の長期在院者数を、以下のとおり国の定める算定式に基づき目標設定します。

項目	目標（R5 年末時点）	【参考】第 5 期計画実績 （R1 年度末時点）
----	-------------	-----------------------------

在院期間1年以上の長期入院患者数（65歳未満）	223人以下	国未公表
在院期間1年以上の長期入院患者数（65歳以上）	520人以下	国未公表

○入院後一定期間時点での退院率

令和5年度における入院後3ヶ月時点の退院率（※）、入院後6ヶ月時点の退院率、入院後1年時点の退院率を設定します。

（※）退院率：入院後3ヶ月、6ヶ月、1年時点の退院率により実績を把握する。  
 例えば、「入院後3ヶ月時点の退院率」は、ある月に入院した者のうち当該月を含む3月目の月末までに退院した者の割合となります。

項目	目標（R5年度）	【参考】第5期計画実績（R1年度末時点）
入院後3ヶ月時点の退院率	69%	国未公表
入院後6ヶ月時点の退院率	86%	国未公表
入院後1年時点の退院率	92%	国未公表

○精神障がい者のサービス利用者数の見込み

現にサービス利用している精神障がい者の数等を勘案して、各年度の利用者数の見込みを設定します。

項目	R3年度	R4年度	R5年度
地域移行支援	13人	17人	22人
地域定着支援	10人	11人	15人
共同生活援助	170人	182人	195人
自立生活援助	16人	19人	23人

○精神病床における退院患者の退院後の行き先

精神病床からの退院後の行き先別の退院患者数の見込みを設定します。

項目	R3年度	R4年度	R5年度	【参考】R1年度実績
在宅	147人	168人	189人	126人
施設（障がい・介護）	32人	36人	41人	27人
その他（他院・自院の精神病床以外等）	27人	31人	35人	23人

(3) 地域生活支援拠点等が有する機能の充実

障がい者の地域生活を支援する機能（相談、体験の機会・場、緊急時の受入れ・対応、専門性、地域の体制づくり等）の集約等を行う拠点等について、各市町村又は各圏域に一つ以上の地域生活支援拠点等を確保しつつ、令和5年度末までの間、その機能の充実のため、年1回以上運用状況を検証及び検討します。

項目	R3年度	R4年度	R5年度	【参考】R1年度実績
----	------	------	------	------------

検証及び検討を行う市町村数	19市町村	19市町村	19市町村	0市町村
検証及び検討の回数	25回	25回	25回	—

#### (4) 福祉施設から一般就労への移行

福祉施設における就労支援を強化するため、福祉施設から一般就労に移行する者等について、基準時点を令和5年度末として、以下のとおり目標を定めます。福祉施設から一般就労への移行が伸び悩んでいるため、引き続き、鳥取県地域自立支援協議会の就労支援部会等において、福祉施設から一般就労への移行等の促進に必要な施策について議論を行うほか、公共職業安定所や障害者就業・生活支援センター等の関係機関との連携強化に努めます。

項目	目標 (R5年度末)	【参考】第5期計画実績 (R1年度末)
福祉施設から一般就労への移行	92人(1.27倍)	72人
就労移行支援事業からの一般就労移行者数	19人(1.30倍)	—
福祉施設から一般就労への移行(就労A型)	9人(1.26倍)	—
福祉施設から一般就労への移行(就労B型)	64人(1.23倍)	—
就労移行支援事業等を通じて一般就労に移行する者のうち、就労定着支援事業の利用率	70%	—
就労定着率が8割以上の就労定着支援事業所の割合	70%	—
就労移行支援事業及び就労継続支援事業利用者の一般就労移行者数	92人	72人
障害者に対する職業訓練の受講者数	10人	2人
福祉施設から公共職業安定所への誘導者数	51人	34人
福祉施設から障害者就業・生活支援センターへの誘導者数	72人	48人
福祉施設利用者のうち公共職業安定所の支援を受け就職する者の数	51人	34人

#### (5) 障害児支援の提供体制の整備等

##### ア 児童発達支援センターの設置及び保育所等訪問支援の充実

児童発達支援センター及び保育所等訪問支援事業所の設置が進みつつあり、今後は、より身近に利用できるように地域支援の充実を図ります。

項目	目標 (R5年度末)	【参考】R1年度末
児童発達支援センターの設置	7箇所	4箇所
保育所等訪問支援事業所の設置	8箇所	7箇所

イ 難聴児支援のための中核的機能を有する体制の構築

難聴児支援のための中核的機能を有する体制の構築について、関係機関との協議を重ねながら、以下のとおり目標を定めます。

項目	目標 (R5 年度末)	【備考】 R1 年度末
難聴児支援のための中核的機能を有する拠点の整備	1 箇所	0 箇所

ウ 主に重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所の確保

重症心身障がい児が身近な地域で支援を受けられるように、「主に重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所」について、各市、圏域で1カ所以上の設置を目指し、以下のとおり目標を定めます。

項目	目標 (R5 年度末)	【参考】 R1 年度末
主に重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所の設置	7 箇所	2 箇所
主に重症心身障がい児を支援する放課後等デイサービス事業所の設置	7 箇所	3 箇所

エ 医療的ケアを要する障がい児支援のための関係機関の協議の場の設置及びコーディネーターの配置

県地域自立支援協議会に医療的ケアを要する障がい児者の支援に関する専門部会を設置し、各圏域及び市町村における協議の場と連携を図るとともに、各市町村に医療的ケア児が必要とする支援を総合的に調整するコーディネーターを配置します。

項目	目標 (R5 年度末)	【参考】 R1 年度
医療的ケアを要する障がい児支援のための関係機関の協議の場の設置	5 箇所	県、鳥取市、東部4町、中部、西部

項目	目標 (R5 年度末)	【参考】 R1 年度
コーディネーターの配置市町村数	19 市町村	12 市町村に配置
コーディネーターの養成人数	120 人	59 人

(6) 相談支援体制の充実・強化等

相談支援体制を充実・強化するため、令和5年度末までに、各市町村又は各圏域において、総合的・専門的な相談支援の実施及び地域の相談支援体制の強化を実施するため、以下のとおり目標を設定します。

また、県地域自立支援協議会の相談支援体制部会等において、相談支援体制の充実・強化を促進するための議論を行います。

項目	目標 (R5 年度末)	【参考】 R1 年度末実績
相談支援体制の充実・強化等	各市町村又は圏域において1箇所以上の基幹相談支援センター	鳥取市、中部、米子市



	を設置できるよう支援します。	
--	----------------	--

### (7) 障害福祉サービスの質を向上させるための取組に係る体制の構築

障害福祉サービス事業所が増加し、多様となっている障害福祉サービスを円滑に実施し、より適切に提供できるよう利用者が真に必要とする障害福祉サービスの提供を行うことが重要です。障害福祉サービスの質を向上させるため、以下のとおり目標を設定します。

また、県地域自立支援協議会の人材育成部会において、人材育成を通じて障害福祉サービス等の質の向上を促進するための議論を行います。

項目	目標（R5年度末）
障害福祉サービス等の質を向上させるための取組に係る体制の構築	障害福祉サービス事業者や自治体における研修体制の充実やサービス提供実態の把握に努め、サービスの適切な提供、よりよいサービス提供に資する情報発信等、市町村等とも連携して障害福祉サービスの質の向上を図るための取組に係る体制を構築します。
指導監査結果の関係市町村との共有	関係市町村に対して、県が実施する指導監査の結果を年1回以上共有します。

## 3 サービス見込量等

### (1) 障害福祉サービス等の見込み量

障害福祉サービス、障害児通所支援及び相談支援等のサービス見込量について、これまでの利用実績の伸び等をもとに設定される市町村の見込量、国の指針及び県施策の方向性を踏まえ、以下のとおり定めます。

なお、各障害福祉圏域において、事業所の配置実態等により、それぞれの障害福祉サービスの提供に差が生じている状況にあります。東部圏域は居住系サービス、西部圏域は訪問系サービスが比較的多く提供されていることから、その実績を踏まえ、今後の利用見込みを定めています。通所系サービスや訪問系サービスは、それぞれ果たすべき役割があり、障がい者が地域で生活するために不可欠なサービスであることから、地域によって必要な提供体制を整えていく必要があります。

また、居住系サービスである共同生活援助は、基本的に大規模居住（8名以上）とならないよう留意し、家庭的な雰囲気の下で地域との交流を図るなど社会との連携を確保するという観点をもったサービス提供体制を整備する必要があります。

短期入所など、依然として全県的にニーズが高いものの、特に提供体制が整っていないサービスもあります。利用者が必要なときに必要なサービスを受けられるよう、障害福祉サービスの提供体制のあり方について、今後も障害福祉サービスを提供する法人や市町村等と検討を行っていきます。

<障害福祉サービス等の種類>

サービスの種類	内容
居宅介護	自宅で、入浴、排せつ、食事の介護等を行う
重度訪問介護	重度の肢体不自由者で常に介護を必要とする人等に、自宅で、入浴、排せつ、食事の介護、外出時における移動支援などを総合的に行う
同行援護	視覚障がいにより、移動に著しい困難を有する人に、移動に必要な情報の提供（代筆・代読を含む）、移動の援護等の外出支援を行う
行動援護	自己判断能力が制限されている人が行動するとき、危険を回避するために必要な支援、外出支援を行う
重度障害者等包括支援	介護の必要性がとても高い人に、居宅介護等複数のサービスを包括的にを行う
生活介護	常に介護を必要とする人に、昼間、入浴、排せつ、食事の介護等を行うとともに、創作的活動又は生産活動の機会を提供する
自立訓練（機能訓練）	自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、身体機能の向上のために必要な訓練を行う
自立訓練（生活訓練）	自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、生活能力の向上のために必要な訓練を行う
就労移行支援	一般企業等への就労を希望する人に、一定期間、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練を行う
就労継続支援（A型）	一般企業等での就労が困難な人に、働く場を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練を行う（雇用型）
就労継続支援（B型）	一般企業等での就労が困難な人に、働く場を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練を行う（非雇用型）
就労定着支援	一般就労へ移行した障がい者について、就労に伴う生活面の課題に対し、就労の継続を図るために企業・自宅等への訪問や障がい者の来所により必要な連絡調整や指導・助言等を行う
療養介護	医療と常時介護を必要とする人に、医療機関で機能訓練、療養上の管理、看護、介護及び日常生活の世話を行う
短期入所	自宅で介護する人が病気の場合などに、短期間、夜間も含め施設で、入浴、排せつ、食事の介護等を行う
自立生活援助	一人暮らしに必要な理解力や生活力を補うために、定期的な居宅訪問や随時の対応により必要な支援を行う
共同生活援助	夜間や休日、共同生活を行う住居で、入浴、排せつ、食事の介護、日常生活上の援助等を行う
施設入所支援	施設に入所する人に、夜間や休日、入浴、排せつ、食事の介護等を行う
計画相談支援	障がいのある人の心身の状況、置かれている環境、サービスの利用意向その他の内容を記載したサービス等利用計画の作成及び見直しを行う
地域移行支援	施設に入所する人等に、住居の確保その他地域における生活に移行するための活動に関する相談支援を行う
地域定着支援	居宅において単身等で生活する人に、常時の連絡体制を確保し、障がいの特性に起因して生じた緊急時に相談支援を行う
児童発達支援	未就学の障がいのある子どもに、日常生活における基本的な動作指

	導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練を行う
医療型児童発達支援	未就学児に対して、日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練等を行うとともに、身体の状態により、治療も行う
放課後等デイサービス	学校就学中の障がいのある子どもに、放課後や夏休み等の長期休暇中において、生活能力向上のための訓練等を行う
保育所等訪問支援	保育所等に通う障がい児への支援について、保育所等を訪問し相談に応じる。
居宅訪問型児童発達支援	重度の障がい等により外出が困難な障がい児の居宅を訪問し、日常生活における基本的な動作の指導等を行う
障害児相談支援	障がい児の心身の状況、置かれている環境、サービスの利用意向その他の内容を記載したサービス等利用計画の作成及び見直しを行う
福祉型障害児入所支援	施設に入所する障がい児に、日常生活における基本的な動作の指導や、地域生活の移行等に向けた自立支援を行う
医療型障害児入所支援	施設に入所する障がい児に、日常生活における基本的な動作の指導や、地域生活の移行等に向けた自立支援を行うとともに、身体の状態により医療の提供を行う

＜ひと月あたりの障害福祉サービスの見込量及び提供体制＞

①サービス見込量(県全域)										
サービス区分		令和3年度		令和4年度		令和5年度		(参考)令和1年度実績		
訪問系	1 居宅介護	16,561	時間	17,287	時間	18,058	時間	/		
		1,104	人	1,158	人	1,215	人			
	2 重度訪問介護	4,628	時間	4,774	時間	4,884	時間			
		32	人	33	人	34	人			
	3 同行援護	985	時間	1,028	時間	1,068	時間			
		92	人	94	人	95	人			
	4 行動援護	1,848	時間	1,920	時間	1,996	時間			
59		人	61	人	64	人				
5 重度障害者等包括支援	28	時間	28	時間	28	時間				
	4	人	4	人	4	人				
訪問系 計		24,050	時間	25,037	時間	26,034	時間		20,038	時間
		1,291	人	1,350	人	1,412	人		1,140	人
日中活動系	6 生活介護	32,874	人日分	33,901	人日分	34,992	人日分		31,051	人日分
		1,761	人	1,807	人	1,851	人		1,664	人
	7 自立訓練(機能訓練)	218	人日分	245	人日分	267	人日分	31	人日分	
		15	人	17	人	18	人	2	人	
	8 自立訓練(生活訓練)	1,475	人日分	1,584	人日分	1,740	人日分	336	人日分	
		91	人	101	人	109	人	36	人	
	9 就労移行支援	1,253	人日分	1,327	人日分	1,454	人日分	915	人日分	
		91	人	99	人	109	人	65	人	
	10 就労継続支援(A型)	8,621	人日分	8,905	人日分	9,175	人日分	7,469	人日分	
		432	人	440	人	450	人	386	人	
	11 就労継続支援(B型)	52,538	人日分	53,959	人日分	55,408	人日分	43,181	人日分	
		2,980	人	3,031	人	3,084	人	2,540	人	
	12 就労定着支援	22	人	30	人	37	人	6	人	
	13 療養介護	154	人	154	人	156	人	153	人	
	14 短期入所(福祉型)	1,001	人日分	1,089	人日分	1,202	人日分	1,045	人日分	
192		人	208	人	228	人	166	人		
15 短期入所(医療型)	317	人日分	313	人日分	322	人日分	313	人日分		
	42	人	42	人	45	人	46	人		
居住系	16 自立生活援助	30	人	36	人	42	人	7	人	
	17 共同生活援助	815	人	842	人	870	人	693	人	
	18 施設入所支援	974	人	970	人	960	人	898	人	
相談	19 計画相談支援	2,446	人	2,566	人	2,697	人	1,179	人	
	20 地域移行支援	24	人	31	人	46	人	7	人	
	21 地域定着支援	16	人	17	人	22	人	1	人	
児童	22 児童発達支援	1,798	人日分	1,895	人日分	1,996	人日分	1,630	人日分	
		237	人	254	人	272	人	213	人	
	23 医療型児童発達支援	230	人日分	242	人日分	258	人日分	167	人日分	
		62	人	68	人	75	人	51	人	
	24 放課後等デイサービス	11,228	人日分	11,930	人日分	12,638	人日分	9,165	人日分	
		945	人	1,007	人	1,069	人	801	人	
	25 保育所等訪問支援	146	人日分	163	人日分	177	人日分	78	人日分	
		97	人	107	人	116	人	63	人	
26 居宅訪問型児童発達支援	70	人日分	83	人日分	93	人日分	0	人日分		
	12	人	15	人	18	人	0	人		
27 障害児相談支援	609	人	656	人	706	人	417	人		
時間分: 月間のサービス提供時間										
人日分: 「月間の利用人数」×「1人1月当たりの平均利用日数」で算出されるサービス量										
人 分: 月間の利用人数										

②サービス見込量(東部)

サービス区分		令和3年度	令和4年度	令和5年度	(参考)令和1年度実績		
訪問系	1 居宅介護	5,972 時間 396 人	6,006 時間 402 人	6,030 時間 407 人			
	2 重度訪問介護	795 時間 10 人	803 時間 10 人	811 時間 10 人			
	3 同行援護	367 時間 30 人	393 時間 30 人	421 時間 30 人			
	4 行動援護	49 時間 5 人	49 時間 5 人	49 時間 5 人			
	5 重度障害者等包括支援	20 時間 2 人	20 時間 2 人	20 時間 2 人			
	訪問系 計	7,203 時間 443 人	7,271 時間 449 人	7,331 時間 454 人			6,616 時間 406 人
	日中活動系	6 生活介護	14,443 人日分 804 人	14,476 人日分 812 人			14,509 人日分 820 人
7 自立訓練(機能訓練)		69 人日分 5 人	76 人日分 6 人	78 人日分 6 人	11 人日分 1 人		
8 自立訓練(生活訓練)		260 人日分 20 人	327 人日分 21 人	406 人日分 21 人	112 人日分 14 人		
9 就労移行支援		177 人日分 17 人	166 人日分 18 人	184 人日分 20 人	171 人日分 13 人		
10 就労継続支援(A型)		3,027 人日分 146 人	3,094 人日分 146 人	3,163 人日分 146 人	2,559 人日分 130 人		
11 就労継続支援(B型)		24,954 人日分 1,379 人	26,021 人日分 1,407 人	27,137 人日分 1,436 人	20,500 人日分 1,216 人		
12 就労定着支援		3 人	4 人	4 人	0 人		
13 療養介護		68 人	68 人	69 人	72 人		
14 短期入所(福祉型)		182 人日分 33 人	164 人日分 31 人	149 人日分 29 人	317 人日分 50 人		
15 短期入所(医療型)		113 人日分 10 人	97 人日分 8 人	89 人日分 8 人	116 人日分 16 人		
居住系		16 自立生活援助	13 人	15 人	17 人	4 人	
		17 共同生活援助	306 人	310 人	315 人	264 人	
		18 施設入所支援	455 人	453 人	448 人	425 人	
相談		19 計画相談支援	740 人	766 人	793 人	489 人	
		20 地域移行支援	8 人	12 人	22 人	4 人	
	21 地域定着支援	4 人	4 人	6 人	1 人		
児童	22 児童発達支援	826 人日分 82 人	850 人日分 85 人	875 人日分 88 人	747 人日分 77 人		
	23 医療型児童発達支援	96 人日分 17 人	99 人日分 18 人	107 人日分 20 人	53 人日分 13 人		
	24 放課後等デイサービス	4,867 人日分 360 人	5,175 人日分 383 人	5,484 人日分 406 人	4,115 人日分 309 人		
	25 保育所等訪問支援	72 人日分 47 人	81 人日分 51 人	85 人日分 54 人	47 人日分 42 人		
	26 居宅訪問型児童発達支援	39 人日分 5 人	43 人日分 6 人	43 人日分 6 人	0 人日分 0 人		
	27 障害児相談支援	163 人	175 人	187 人	154 人		
	時間分: 月間のサービス提供時間						
人日分: 「月間の利用人数」×「1人1月当たりの平均利用日数」で算出されるサービス量							
人 分: 月間の利用人数							
※(参考)令和1年度実績欄の数値を算定する上で生じた端数は四捨五入している							

③サービス見込量(中部)

サービス区分		令和3年度	令和4年度	令和5年度	(参考)令和1年度実績		
訪問系	1 居宅介護	2,606 時間 204 人	2,731 時間 213 人	2,856 時間 222 人			
	2 重度訪問介護	302 時間 4 人	302 時間 4 人	302 時間 4 人			
	3 同行援護	241 時間 27 人	246 時間 28 人	246 時間 28 人			
	4 行動援護	49 時間 4 人	49 時間 4 人	49 時間 4 人			
	5 重度障害者等包括支援	3 時間 1 人	3 時間 1 人	3 時間 1 人			
	訪問系 計	3,201 時間 240 人	3,331 時間 250 人	3,456 時間 259 人			2,417 時間 192 人
	日中活動系	6 生活介護	6,704 人日分 350 人	6,774 人日分 354 人			6,854 人日分 358 人
7 自立訓練(機能訓練)		60 人日分 4 人	60 人日分 4 人	60 人日分 4 人	3 人日分 0 人		
8 自立訓練(生活訓練)		386 人日分 23 人	386 人日分 23 人	386 人日分 23 人	8 人日分 1 人		
9 就労移行支援		288 人日分 24 人	306 人日分 26 人	324 人日分 28 人	163 人日分 11 人		
10 就労継続支援(A型)		1,900 人日分 98 人	1,995 人日分 103 人	2,090 人日分 108 人	1,359 人日分 70 人		
11 就労継続支援(B型)		8,298 人日分 487 人	8,538 人日分 502 人	8,788 人日分 518 人	7,053 人日分 409 人		
12 就労定着支援		5 人	7 人	8 人	2 人		
13 療養介護		36 人	36 人	36 人	32 人		
14 短期入所(福祉型)		161 人日分 43 人	170 人日分 46 人	179 人日分 49 人	167 人日分 24 人		
15 短期入所(医療型)		20 人日分 6 人	20 人日分 6 人	20 人日分 6 人	11 人日分 2 人		
居住系		16 自立生活援助	4 人	5 人	5 人	0 人	
		17 共同生活援助	178 人	184 人	191 人	158 人	
		18 施設入所支援	220 人	219 人	219 人	200 人	
相談		19 計画相談支援	797 人	816 人	835 人	227 人	
		20 地域移行支援	6 人	6 人	6 人	0 人	
	21 地域定着支援	5 人	5 人	5 人	0 人		
児童	22 児童発達支援	102 人日分 37 人	110 人日分 40 人	118 人日分 43 人	89 人日分 31 人		
	23 医療型児童発達支援	58 人日分 26 人	62 人日分 28 人	66 人日分 30 人	52 人日分 22 人		
	24 放課後等デイサービス	1,212 人日分 212 人	1,320 人日分 229 人	1,428 人日分 246 人	910 人日分 166 人		
	25 保育所等訪問支援	49 人日分 37 人	54 人日分 40 人	59 人日分 43 人	17 人日分 16 人		
	26 居宅訪問型児童発達支援	15 人日分 3 人	15 人日分 3 人	15 人日分 3 人	0 人日分 0 人		
	27 障害児相談支援	259 人	272 人	285 人	93 人		
	時間分: 月間のサービス提供時間						
人日分: 「月間の利用人数」×「1人1月当たりの平均利用日数」で算出されるサービス量							
人 分: 月間の利用人数							
※(参考)令和1年度実績欄の数値を算定する上で生じた端数は四捨五入している							

④サービス見込量(西部)

サービス区分		令和3年度	令和4年度	令和5年度	(参考)令和1年度実績	
訪問系	1 居宅介護	7,983 時間	8,550 時間	9,172 時間		
		504 人	543 人	586 人		
	2 重度訪問介護	3,531 時間	3,669 時間	3,771 時間		
		18 人	19 人	20 人		
	3 同行援護	377 時間	389 時間	401 時間		
		35 人	36 人	37 人		
	4 行動援護	1750 時間	1822 時間	1898 時間		
50 人		52 人	55 人			
5 重度障害者等包括支援	5 時間	5 時間	5 時間			
	1 人	1 人	1 人			
訪問系 計		13,646 時間	14,435 時間	15,247 時間	11,005 時間	
日中活動系	6 生活介護	11,727 人日分	12,651 人日分	13,629 人日分	10,579 人日分	
		607 人	641 人	673 人	557 人	
	7 自立訓練(機能訓練)	89 人日分	109 人日分	129 人日分	17 人日分	
		6 人	7 人	8 人	1 人	
	8 自立訓練(生活訓練)	829 人日分	871 人日分	948 人日分	216 人日分	
		48 人	57 人	65 人	21 人	
	9 就労移行支援	788 人日分	855 人日分	946 人日分	581 人日分	
		50 人	55 人	61 人	41 人	
	10 就労継続支援(A型)	3,694 人日分	3,816 人日分	3,922 人日分	3,551 人日分	
		188 人	191 人	196 人	186 人	
	11 就労継続支援(B型)	19,286 人日分	19,400 人日分	19,483 人日分	15,628 人日分	
		1,114 人	1,122 人	1,130 人	915 人	
	12 就労定着支援	14 人	19 人	25 人	4 人	
	13 療養介護	50 人	50 人	51 人	49 人	
14 短期入所(福祉型)	658 人日分	755 人日分	874 人日分	561 人日分		
	116 人	131 人	150 人	92 人		
15 短期入所(医療型)	184 人日分	196 人日分	213 人日分	186 人日分		
	26 人	28 人	31 人	28 人		
居住系	16 自立生活援助	13 人	16 人	20 人	3 人	
	17 共同生活援助	331 人	348 人	364 人	271 人	
	18 施設入所支援	299 人	298 人	293 人	273 人	
相談	19 計画相談支援	909 人	984 人	1,069 人	463 人	
	20 地域移行支援	10 人	13 人	18 人	3 人	
	21 地域定着支援	7 人	8 人	11 人	0 人	
児童	22 児童発達支援	870 人日分	935 人日分	1003 人日分	794 人日分	
		118 人	129 人	141 人	105 人	
	23 医療型児童発達支援	76 人日分	81 人日分	85 人日分	62 人日分	
		19 人	22 人	25 人	16 人	
	24 放課後等デイサービス	5,149 人日分	5,435 人日分	5,726 人日分	4,140 人日分	
		373 人	395 人	417 人	326 人	
	25 保育所等訪問支援	25 人日分	28 人日分	33 人日分	14 人日分	
		13 人	16 人	19 人	5 人	
26 居宅訪問型児童発達支援	16 人日分	25 人日分	35 人日分	0 人日分		
	4 人	6 人	9 人	0 人		
27 障害児相談支援	187 人	209 人	234 人	170 人		
時間分: 月間のサービス提供時間						
人日分: 「月間の利用人数」×「1人1月当たりの平均利用日数」で算出されるサービス量						
人 分: 月間の利用人数						
※(参考)令和1年度実績欄の数値を算定する上で生じた端数は四捨五入している						

⑤ 障害者支援施設の必要入所定員総数

	R3 年度	R4 年度	R5 年度
計画	1,026 人	1,022 人	1,018 人
実績			

(参考) 第5期障害福祉計画の実績

	H30 年度	R1 年度	R2 年度
計画	1,012 人	1,006 人	998 人
実績	1,034 人	1,034 人	

※各年度の入所定員実績は翌年度の4月1日時点のもの

解決すべき重要な課題である施設入所者の地域生活への移行に取り組むことで、入所施設の定員減を進めていくこととして、上記のとおり必要入所定員数を定めます。

一方で入所施設は、重度化・高齢化した障がい者や行動障がいのある障がい者等にとっては必要な社会資源であり、今後も一定のサービス量の確保とサービスの質の向上を図る必要があります。

⑥ 障害児入所支援の必要入所定員総数

ア 福祉型障害児入所施設

	R3 年度	R4 年度	R5 年度
計画	59 人	59 人	59 人
実績			

イ 医療型障害児入所施設

	R3 年度	R4 年度	R5 年度
計画	60 人	60 人	60 人
実績			

⑦ 発達障がい者等に対する支援

項目	R3 年度	R4 年度	R5 年度
発達障がい支援地域協議会の開催回数	2 回	2 回	2 回
発達障がい者支援センターによる相談支援件数	1,500 件	1,500 件	1,500 件
発達障がい者支援センターの関係機関への助言件数	100 件	100 件	100 件
発達障がい者地域支援マネージャーの関係機関への助言件数	100 件	105 件	110 件
発達障がい者支援センター及び発達障がい者地域支援マネージャーの外部機関や地域住民への研修、啓発件数	400 件	400 件	400 件
ペアレントトレーニングやペアレントプログラ	89 人	90 人	92 人



ム等の支援プログラム等の受講者数			
ペアレントメンターの人数	70人	80人	80人
ピアサポートの活動への参加人数	119人	123人	126人

⑧ 医療的ケアを要する障がい児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置人数

項目	R3年度	R4年度	R5年度
コーディネーターの配置市町村数	15市町村	17市町村	19市町村
コーディネーターの養成人数	80人	100人	120人

⑨ 障がい児の子ども・子育て支援等の提供体制の整備

項目	R3年度	R4年度	R5年度
第1号認定 (受入施設：幼稚園、認定こども園)	81人	81人	80人
第2号認定 (受入施設：保育所、認定こども園)	627人	627人	625人
第3号認定 (受入施設：保育所、認定こども園等)	44人	42人	44人
放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ)	444人	459人	473人

(参考)

第1号認定：	満3歳以上から小学校就学前までの教育のみを受ける児童が利用
第2号認定：	保護者の就労等により、満3歳以上から小学校就学前までの保育が必要な児童が利用
第3号認定：	保護者の就労等により、満3歳未満の保育が必要な児童が利用

(2) 地域生活支援事業の見込み

障がいのある人が地域で生活を営むことができるよう、県では、専門性が高い相談支援や広域的な対応が必要な事業を実施することとなっており、以下のような事業を実施する予定です。(※以下は令和元年度実施事業を記載)

① 専門性の高い相談支援事業

項目	事業の概要
高次脳機能障がい及びその関連障がいに対する支援普及事業	高次脳機能障がい(その関連障がいも含む)者に対する専門的な相談支援、関係機関とのネットワークの充実、支援手法等に関する研修等の実施
発達障がい者支援センター事業	『エール』発達障がい者支援センターにおける、相談支援、就労支援、家族支援、支援者のスキルアップを目指した人材育成のための機関コンサルテーション、研修会への講師派遣及び普及啓発研修事業の実施

② 専門性の高い意思疎通支援を行う者の養成研修事業

項目	事業の概要
手話通訳者・要約筆記者養成研修事業	手話通訳者・要約筆記者の養成研修の実施
盲ろう者向け通訳・介助員養成研修事業	盲ろう者向け通訳・介助員の養成研修の実施
失語症者向け意思疎通支援者養成研修事業	失語症者向け意思疎通支援者の養成研修の実施

③ 専門性の高い意思疎通支援を行う者の派遣事業

項目	事業の概要
手話通訳者・要約筆記者派遣事業	市町村での派遣が困難な場合などの手話通訳者・要約筆記者の派遣の実施
盲ろう者向け通訳・介助員派遣事業	盲ろう者向け通訳・介助員の派遣の実施

④ 広域的な支援事業

項目	事業の概要
相談支援体制整備事業	地域のネットワーク構築に向けた指導・調整等の広域的な支援を行い、相談支援体制の整備を実施
精神障がい者地域生活支援広域調整等事業	精神障がい者の視点を重視した支援や精神障がい者が自らの疾患や病院について正しく理解することを促すため、ピアサポートを活用した支援を実施

⑤ 任意事業

項目	事業の概要
サービス・相談支援者、指導者育成事業	
障害支援区分認定調査員等研修事業	障害支援区分認定調査員及び市町村審査会委員に対し、養成・現任研修を実施
相談支援従業者等研修事業	相談支援従事者に対し、養成研修を実施
サービス管理責任者研修事業	サービス管理責任者の養成研修を実施
身体障がい者・知的障がい者相談員活動強化事業	相談員の対応能力の向上と相談員間の連携を図るための研修を実施
音声機能障がい者発声訓練指導者養成事業	音声機能障がい者発声訓練指導者養成研修の実施
精神障がい関係従事者養成研修事業	精神科訪問看護管理者・従事者に対する研修、地域移行・地域定着支援関係者に対する研修、かかりつけ医等に対するうつ病に関する研修の実施
その他サービス・相談支援者、指導者育成事業	
日常生活支援	
オストメイト社会適応訓練	ストマの装着訓練やオストメイトに対する社会生活訓練に関する講習等を実施
社会参加支援	

手話通訳者設置	公的機関における手話通訳者の設置又は遠隔手話通訳サービスの導入
字幕入り映像ライブラリーの提供	字幕や手話を挿入したビデオカセット等を製作し、聴覚障がい者等への貸出を実施
点字・声の広報等発行	点訳、音声訳等により自治体広報、生活情報等の提供を実施
点字による即時情報ネットワーク	点字物や音声等の提供を実施
障害者社会参加推進センター運営	障害者社会参加推進センターを設置し、相談、啓発、生活環境改善等の各種事業を実施
レクリエーション活動等支援	各種レクリエーション教室や運動会等を実施
<b>就業・就労支援</b>	
盲人ホームの運営	視覚障がい者の自立更生を図るための施設である盲人ホームの運営を実施
障がい者就業・生活支援センター体制強化等	障がい者就業・生活支援センターの体制強化を図るため、必置職員を配置するための経費以外の経費について助成
発達障がい者支援体制整備事業	鳥取県発達障がい支援地域協議会の開催、ペアレントメンターコーディネーター配置及びペアレントメンター派遣の実施
障がい者虐待防止対策支援事業	障がい者虐待の未然防止や早期発見、迅速な対応、その後の適切な支援を行うため、地域における関係機関等の協力体制の整備や支援体制の強化を図る事業に要する費用を補助
障がい者就業・生活支援センター事業	就業及びそれに伴う日常生活上の支援を必要とする障がい者に対し、障がい者就業・生活支援センター窓口での相談や職場・家庭訪問等による生活面の指導、相談支援等を実施
工賃向上計画支援等事業	就労継続支援B型事業所等での工賃等向上を図るため、事業所に対する経営改善、品質向上、人材育成、販路開拓等の支援や農福連携を含む企業等と障がい者就労施設等との受発注マッチング等の支援を実施
就労移行等連携調整事業	特別支援学校の卒業生等について、適切なアセスメントを行うとともに、様々な支援機関の連携のためのコーディネートを行い、能力に応じた就労の場への移行の支援を実施
障害者芸術・文化祭のサテライト開催事業	全国障がい者芸術・文化祭と連携・連動して、各地域でサテライト開催する障がい者の芸術・文化祭に対する支援を実施
医療的ケア児等総合支援事業	医療的ケア児とその家族へ適切な支援を届ける医療的ケア児コーディネーターの配置や地方自治体における協議の場の設置等を実施
強度行動障がい支援者養成研修事業（基礎研修、実践研修）	強度行動障がいを有する者等に対する支援を行う者への研修
アルコール関連問題に取り組む民間団体支援事業	アルコール依存症を含むアルコール関連問題等の改善に取り組む民間団体の活動を支援
「心のバリアフリー」推進事業	精神保健福祉普及啓発事業や自発的活動支援事業との調

	整や連携を行うとともに、心のバリアフリーを広めるための取組を実施
身体障がい者補助犬育成促進事業	身体障がい者補助犬を使用することにより社会参加が見込まれる者に対し、その育成に対する支援及び地域における補助犬に対する理解促進を図ることや育成計画に対する支援
発達障がい児者及び家族等支援事業	発達障がい児者の家族同士の支援を推進する観点から、同じ悩みを持つ本人同士や発達障がい児者の家族に対するピアサポート等の支援を実施
精神障がいにも対応した地域包括ケアシステムの構築推進事業	保健・医療・福祉関係者による協議の場を設置し、精神科病院等の医療機関、市町村等との重層的な連携による支援体制づくりに向けて、地域の課題を共有した上で、地域包括ケアシステムの構築に資する取組を推進
障がい者ICTサポート総合推進事業	障がい者の社会参加の促進を図るため、パソコン使用に際し必要な指導等を行うパソコンボランティアを養成・派遣を実施

### 【県が実施する地域生活支援事業に係る見込量】

#### ① 専門性の高い相談事業

項目		単位	区分	第6期計画・第2期見込計画			考え方
				R3年度	R4年度	R5年度	
発達障がい者支援センター事業	拠点設置数	箇所	計画	1	1	1	県の拠点は1か所(エール)とする
障害者就業・生活支援センター事業	設置数	箇所	計画	3	3	3	圏域ごとに1か所設置
障がい児等地域療育支援事業	実施施設数	箇所	計画	7	7	7	東部2、中部2、西部3
高次脳機能障がい支援普及事業	拠点機関数	箇所	計画	1	1	1	野島病院に拠点設置

#### ② 専門性の高い意思疎通支援を行う者の養成研修・派遣事業

項目		単位	区分	第6期計画・第2期見込計画			考え方
				R3年度	R4年度	R5年度	
手話通訳者養成研修事業	受講者数	人	計画	40	40	40	過去の実績を踏まえ算出
	登録者数	人	計画	63	64	65	県手話施策推進計画を踏まえた数値
要約筆記者養成研修事業	受講者数	人	計画	30	30	30	過去の実績を踏まえ算出
	登録者数	人	計画	35	40	45	過去の実績を踏まえ算出
要約筆記者派遣事業	派遣件数	件	計画	200	210	220	過去の実績を踏まえ算出
盲ろう者通訳・介助員養成研修	受講者数	人	計画	20	20	20	過去の実績を踏まえ算出
盲ろう者通訳・介助	派遣件数	件	計画	500	510	520	過去の実績を踏

員派遣件数							まえ算出
失語症者向け意思疎通支援者養成研修	受講者数	人	計画	10	10	10	過去の実績を踏まえ算出

③ サービス・相談支援者、指導者育成事業

項目	単位	区分	第6期計画・第2期見計画			考え方	
			R3年度	R4年度	R5年度		
サービス提供責任者研修	受講者数	人	計画	35	35	35	過去の実績を踏まえ算出
サービス従業者研修	受講者数	人	計画	40	40	40	第5期計画の計画受講者数を確保
障がい福祉従事者分野別基礎研修	受講者数	人	計画	200	200	200	第5期計画の計画受講者数を確保
障害支援区分認定調査員等研修	受講者数	人	計画	80	80	80	第5期計画の計画受講者数を確保
相談支援従事者研修	養成(受講者数)	人	計画	50	50	50	第5期計画の計画受講者数を確保
	現任(受講者数)	人	計画	40	40	40	第5期計画の計画受講者数を確保
	専門コース別研修	人	計画	40	40	40	現任研修の受講者数を確保
同行援護従事者養成研修	受講者数	人	計画	30	30	30	第5期計画の計画受講者数を確保
行動援護従事者養成研修	受講者数	人	計画	40	40	40	第5期計画の計画受講者数を確保
サービス管理責任者研修	基礎(受講者数)	人	計画	110	110	110	第5期計画の計画受講者数を確保
	実践(受講者数)	人	計画	110	110	110	基礎研修受講者と同等数を確保
	更新(受講者数)	人	計画	300	300	300	平成30年度までにサービス管理責任者研修を受講した者を令和元年度から令和5年度までに更新研修修了となるように配分
児童発達支援管理責任者研修	基礎(受講者数)	人	計画	50	50	50	サービスのニーズの高まりに対応
	実践(受講者数)	人	計画	50	50	50	基礎研修受講者と同等数を確保
	更新(受講者数)	人	計画	60	60	60	平成30年度までに児童発達支

							援管理責任者研修を受講した者を令和元年度から令和5年度までに更新研修修了となるように配分
障がい者グループホーム世話人研修	受講者数	人	計画	100	100	100	第5期計画の計画受講者数を確保
強度行動障がい者支援研修（基礎）	受講者数	人	計画	40	40	40	第5期計画の計画実績を確保
強度行動障がい者支援研修（実践）	受講者数	人	計画	30	30	30	第5期計画の計画実績を確保
強度行動障がい者支援研修（専門）	受講者数	人	計画	20	20	20	第5期計画の計画実績を確保
障害福祉サービス事業所等課題別研修	受講者数	人	計画	80	80	80	研修の実施体制を考慮
精神障がい関係従事者養成研修事業（地域移行・地域定着支援関係者及び精神科訪問看護管理者・従事者）	受講者数	人	計画	60	60	60	研修の実施体制を考慮

#### ④ 任意事業

項目	単位	区分	第6期計画・第2期見計画			考え方	
			R3年度	R4年度	R5年度		
盲人ホーム運営事業	箇所数	箇所	計画	1	1	1	米子市内に1か所設置
点字・声の広報等発行事業	発行誌種類	誌	計画	30	30	30	過去の実績を踏まえ算出
点字による即時情報ネットワーク事業	年間実利用者数	人	計画	35	35	35	過去の実績を踏まえ算出
字幕入りビデオライブラリー事業	年間利用件数	件	計画	250	300	350	第5期計画の実績を踏まえ算出
障がいのある人のためのパソコンボランティア養成・派遣事業	年間派遣件数	件	計画	100	100	100	第5期計画の実績を踏まえ算出
補助犬育成事業	貸与頭数	頭	計画	1	1	1	普及啓発の強化により各年度1頭の貸与を進める
障害者社会参加推進センター設置事業	設置数	箇所	計画	1	1	1	県内に1か所設置
知的障がい者レクリエーション教室開催事業	年間回数	回	計画	15	15	15	第5期計画の実績を踏まえ算出
精神障がい者家族教室開催事業	年間回数	回	計画	12	12	12	アルコール・薬物等家族教室を月1回開催
スポーツ振興事業	協会新規	団体	計画	22	24	26	各年度2団体の

	加盟団体数						新規加盟を見込む
精神保健福祉普及啓発事業	年間回数	回	計画	2	2	2	啓発事業2種を年各1回開催

#### 4 その他の数値目標

##### (1)教育、文化芸術活動・スポーツ等

項目	数値	
特別支援教育に関する個別の教育支援計画作成率 (%)	現状	84.6% (H25年度)
	中間値	91.6% (H28年度)
		97.8% (R1年度)
	目標	100% (R5年度)
特別支援教育に関する教員研修の受講率 (%)	現状	91.9% (H25年度)
	中間値	96.4% (H30年度)
	目標	100% (R5年度)
特別支援学校教諭免許状保有率 (%)	現状	76.1% (H25年度)
	中間値	81.1% (H28年度)
		92% (R1年度)
	目標	95% (R5年度)
障がい者スポーツ指導者等登録者数 (初級障害者スポーツ指導員) (人)	現状	231人 (H28年度)
	中間値	258人 (R1年度)
	目標	400人 (R5年度)
障がい者スポーツ指導者等登録者数 (中級障害者スポーツ指導員) (人)	現状	25人 (H28年度)
	中間値	36人 (R1年度)
	目標	40人 (R5年度)
障がい者スポーツ指導者等登録者数 (上級障害者スポーツ指導員) (人)	現状	6人 (H28年度)
	中間値	7人 (R1年度)
	目標	10人 (R5年度)
障がい者スポーツ指導者等登録者数 (障害者スポーツトレーナー) (人)	現状	0人 (H28年度)
	中間値	2人 (R1年度)
	目標	3人 (R5年度)
障がい者スポーツ指導者等登録者数 (障害者スポーツコーチ) (人)	現状	0人 (H28年度)
	中間値	0人 (R1年度)
	目標	2人 (R5年度)
障がい者スポーツ指導者等登録者数 (障害者スポーツドクター) (人)	現状	1人 (H28年度)
	中間値	1人 (R1年度)
	目標	3人 (R5年度)
全国障害者スポーツ大会メダル獲得率 (%)	現状	55.9% (H25年度)
	中間値	58% (H28年度)
		64% (H30年度)
	目標	60% (R5年度)
アート活動取組団体数 (団体)	現状	33団体 (H25年度)

	中間値	45 団体 (H28 年度)
		45 団体 (R1 年度)
	目標	55 団体 (R5 年度)
あいサポート・アートとっとり展県内出展数 (点)	現状	309 点 (H25 年度)
	中間値	479 点 (H28 年度)
		470 点 (R1 年度)
	目標	520 点 (R5 年度)
個展等開催数 (件)	現状	32 件 (H26 年度)
	中間値	34 件 (H28 年度)
		41 件 (R1 年度)
	目標	45 件 (R5 年度)

### (2) 情報アクセス・コミュニケーション支援

項目	数値	
手話通訳者派遣実績 (団体派遣) (件)	現状	693 件 (H25 年度)
	中間値	1,048 件 (H28 年度)
		867 件 (R1 年度)
	目標	1,400 件 (R5 年度)
手話講座等受講者 (人)	現状	1,242 人 (H25 年度)
	中間値	1,830 人 (H28 年度)
		2,176 人 (R1 年度)
	目標	2,500 人 (R5 年度)

### (3) 生活環境

項目	数値	
一定の旅客施設のバリアフリー化率 (鉄軌道駅) (%)	現状	75% (H26 年度)
	中間値	100% (H28 年度)
		100% (R1 年度)
	目標	100% (R5 年度)
都市公園における園路及び広場, 駐車場, 便所のバリアフリー化率 (園路及び広場) (%)	現状	46% (H24 年度)
	中間値	49% (H28 年度)
		52% (R1 年度)
	目標	60% (R5 年度)
都市公園における園路及び広場, 駐車場, 便所のバリアフリー化率 (駐車場) (%)	現状	57% (H24 年度)
	中間値	59% (H28 年度)
		60% (R1 年度)
	目標	62% (R5 年度)
都市公園における園路及び広場, 駐車場, 便所のバリアフリー化率 (便所) (%)	現状	33% (H24 年度)
	中間値	36% (H28 年度)
		40% (R1 年度)
	目標	45% (R5 年度)
車両等のバリアフリー化率 (鉄軌道車両のバリアフ	現状	71% (H25 年度)



リー化率) (%)	中間値	71% (H27 年度)
		71% (H30 年度)
	目標	71% (R5 年度)
路線バスのバリアフリー化率 (ノンステップバスの導入率) (%)	現状	49% (H25 年度)
	中間値	55% (H27 年度)
		76% (R1 年度)
目標	85% (R5 年度)	
高速バスのバリアフリー化率 (リフト付きバス又はスロープ付きバスの導入率 (%))	現状	3% (H24 年度)
	中間値	3% (H27 年度)
		0% (R1 年度)
目標	25% (R5 年度)	
福祉タクシー(UDタクシーを含む)の導入台数(台)	現状	72 台 (H24 年度)
	中間値	69 台 (H27 年度)
		256 台 (R1 年度)
目標	256 台 (R5 年度)	
共同住宅のうち、道路から各戸の玄関までの車椅子・ベビーカーで通行可能な住宅ストックの比率 (%)	現状	8.6% (H20 年度)
	中間値	7.2% (H28 年度)
		10.2% (R1 年度)
目標	28% (R5 年度)	
高齢者 (65 歳以上の者) が居住する住宅のバリアフリー化率 (高度のバリアフリー化率) (%)	現状	9.3% (H20 年度)
	中間値	9.8% (H28 年度)
		14.9% (R1 年度)
目標	26% (R5 年度)	
既存県有施設のバリアフリー化率 (%)	現状	55.2% (H26 年度)
	中間値	62.1% (H28 年度)
		62.1% (R1 年度)
目標	100% (R5 年度)	
既存市町村有施設のバリアフリー化率 (%)	現状	31% (H25 年度)
	中間値	31% (H28 年度)
		31% (R1 年度)
目標	47% (R5 年度)	
障がい者等の入居しやすい賃貸住宅の登録戸数(戸)	現状	1,037 戸 (H25 年度)
	中間値	1,306 戸 (H28 年度)
		1,310 戸 (R1 年度)
目標	1,700 戸 (R5 年度)	

(4) 雇用・就業等

項目	数値	
産業人材育成センターの修了者における就職率 (%)	現状	100% (H25 年度)
	中間値	100% (H28 年度)
		100% (R1 年度)

	目標	80% (R5 年度)
障がい者の委託訓練修了者における就職率 (%)	現状	78.2% (H25 年度)
	中間値	60% (H28 年度)
		33% (R1 年度)
	目標	80% (R5 年度)
就労継続支援B型の平均工賃月額 (円)	現状	17,090 円 (H28 年度)
	中間値	19,481 円 (R1 年度)
	目標	33,000 円 (R5 年度)
一般の民間企業の障がい者雇用率	現状	2.28% (R1 年度)
	実績	2.28% (R1 年度)
	目標	法定雇用率達成 (R5 年度)
公的機関の障がい者雇用率 知事部局 (企業局含) (%)	現状	2.65% (H26 年度)
	中間値	3.17% (H28 年度)
		3.25% (R1 年度)
目標	法定雇用率の概ね 1 割を上回ることを目標 (R5 年度)	
公的機関の障がい者雇用率 病院局 (%)	現状	2.43% (H26 年度)
	中間値	2.52% (R1 年度)
	目標	法定雇用率達成 (R5 年度)
公的機関の障がい者雇用率 県教育委員会 (%)	現状	2.54% (H26 年度)
	中間値	2.60% (H28 年度)
		2.16% (R1 年度)
	目標	法定雇用率達成 (R5 年度)
公的機関の障がい者雇用率 県警察本部 (%)	現状	2.62% (H26 年度)
	中間値	2.60% (H28 年度)
		2.27% (R1 年度)
目標	法定雇用率達成 (R5 年度)	
公的機関の障がい者雇用率 市町村 (%)	現状	2.24% (H26 年度)
	中間値	2.34% (H28 年度)
		2.56% (R1 年度)
目標	法定雇用率達成 (R5 年度)	
障害者就業・生活支援センターにおける就職件数 (利用者の就職件数) (件)	現状	203 件 (H25 年度)
	中間値	203 件 (H28 年度)
		230 件 (R1 年度)
目標	245 件 (R5 年度)	
障害者職業・生活支援センターにおける半年後定着率 (%)	現状	91% (H24 年度)
	中間値	85.6% (H27 年度)
		85.5% (R1 年度)
目標	80% (R5 年度)	

(5) あいサポート運動の推進等

項目	数値
----	----

あいサポーター数（人）	現状	370,351 人（H28 年度）
	中間値	544,116 人（R1 年度）
	目標	575,000 人（R5 年度）