



情報活用能力の全体計画作成について



情報活用能力の育成を目指して校内で全体計画を作成しているところです。各学年で目指すべき力や小中学校間の系統性について、参考にできるものがあれば知りたいです。

県教育センターから出しているICT活用ハンドブックに『小・中・高を見据えた情報活用能力の接続イメージ』が掲載されています。小中学校での系統的な指導を意識するのは、大切なことです。すでに全体計画を作成している学校でも、確認や見直しをする際に御活用ください。

※活用ハンドブックは、右のQRコードから御覧いただけます。



ローマ字入力の指導について



ローマ字入力の指導を学校全体で進めていきたいと考えています。ローマ字の学習は小学校3年生の2学期にする予定ですが、低学年での指導も含めて相談したいです。

ローマ字入力等のタイピングに関しては、ホームポジションなど、最初に指導しておくという良いポイント等をお伝えすることができます。

御要望がありましたら西部教育局 学校教育担当 (0859-31-9773)まで御連絡ください。

ホワイトボードツールについて



授業でJamboardを使うことが多かったので、提供終了の話を聞いて不安です。今から準備できることや、Jamboardに代わるものはありますか。

代替アプリの一つとして、FigJamの使い方を県教育センター教育DX推進課が「放課後ワンポイントレッスン」で紹介しています。約5分の動画にまとめて解説していますので、御活用ください。

Google Jamboard の提供終了について

2024年12月31日以降は、ウェブ、iOS、Android、Google Meet デバイスで Google Jamboard をご利用いただけなくなります。(省略) 【Googleヘルプより一部抜粋】

※Jamboardに関する最新情報は、Googleヘルプサイト (<https://support.google.com/?hl=ja>) を御確認ください。

放課後 ワンポイントレッスン

令和5年度
第1回「チャットスペースの作成」
第2回「FigJam (フィグジャム) の使い方」(New)



Googleアカウント (@g.torikyo.ed.jp) でログインしてご覧ください。

☆出かけるセンター【学校訪問型研修 (ICT活用教育)】

- ・ Google Workspaceの基本操作
 - ・ それらの機能を使った授業改善や業務改善につなげる応用的な研修
 - ・ 校内推進体制づくり ・ 小学校におけるプログラミング教育の支援
- ※学校のニーズに応じて、短時間の研修や相談から、校内研修等も実施できます。
※今年度は、令和6年3月8日(金)までに実施される研修を受付中です。
お気軽にお問い合わせ下さい。

※詳細はQRコードから御確認ください。

