

なるほどのう



学校教育担当  
キャラクター  
甲斐善之助

# 西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

11月号



【学校訪問からの好事例紹介】

ICTを効果的に活用し、  
生徒の思考を広げたり深めたりする授業実践

保護者や地域の方と信頼関係を築くために②

【西部地域開催】

鳥取県エキスパート認定教員による公開授業の御案内

# ICTを効果的に活用し、 生徒の思考を広げたり深めたりする授業実践

## C 協働学習

### C4 学校の壁を越えた学習



遠隔地や海外の学校との  
交流授業

とっとりICT活用  
ハンドブック  
「10の授業形態」  
より



## 米子市立東山中学校の実践より (第1学年)

国語科：『問い』を立てて読み取りを深める～『オオカミを見る目』～  
筆者 高槻成紀

「筆者に質問する内容を考える」という言語活動を柱に、より深い意味内容の理解、構成や展開の工夫の理解や発展的な読解を目指しました。第5時の「生徒が考えた問いについて筆者に質問し、その答えを聞いて考えを深める」場面において、**Google Meet** を活用し、東山中学校・弓ヶ浜中学校・筆者がつながりました。

**ポイント1** 他校の生徒とオンラインで意見交換をすることで、多様な読みの可能性を広げる。



米子市立弓ヶ浜中学校の1年生と同じ単元計画で学習を進めていきました。お互いに考えていた問いを交互に発表していくことで、自分たちでは思いつかなかった見方や考え方に触れることができました。

先生も学校の壁を越え、共同で教材研究を進めています。生徒や児童の実態をふまえながら、ねらいに迫るために効果的な学習活動について検討し合うことができます。



**ポイント2** ゲストティーチャーにオンラインで直接質問することで、表現力の育成やより深い理解につなげる。



今回の実践では、ゲストティーチャーである筆者に直接質問できることで、生徒たちは、より深く問いを吟味したり、「なぜこのように書かれているのか」と自分なりの考えをもったりする姿が見られました。

筆者の高槻成紀氏は、鳥取県出身の生態学者で、ご自身の学生時代を振り返りながら生徒に語りかけてくださいました。ICTを活用することで、遠方におられる魅力的なゲストティーチャーともつながることができます。



★一人一台端末が整備されて3年目になります。学校や学級で活用されている場面も増えてきています。各教科等で目指す資質・能力を育成するため、様々な活用事例を参考に、場面や機会を工夫しながら授業の中でICTを効果的に活用していきましょう。

もっといろいろな実践が見たい！そんなときは・・・

## リーディングDX事業(東山中学校区)サイト

東山中学校、車尾小学校、啓成小学校の取り組みについて紹介しています。



Googleアカウント(@g.torikyo.ed.jp)でログインしてご覧ください。



### 4年 算数 垂直・平行と四角形①



カメラ機能、写真への書きこみ  
垂直・平行の既習事項を使って問題づくりをした。グループで1台のChrome bookで記録写真を児童が撮った。その写真に垂直と平行がどこにあるかを書き込み、クラスで共有し、問題を出し合った。毎回、導入で行うことで垂直・平行の定着につながった。

前号では、学校に保護者や地域の方（以下「保護者等」という。）からいただいた意見や要望等を適切に受け止めるための初期対応のポイントをお伝えしました。

本号では、初期対応を基にした報告、その後の対応のポイントについてお伝えします。前号と合わせてご覧ください。

保護者から意見を伺ったのだけれど、この後どうしたらいいのかな？



参照『保護者及び地域住民と学校とのより良い関係づくりのために～学校への意見や要望等への対応～』  
平成28年7月鳥取県教育委員会



## 報告する時のポイント

### 一人で抱え込まず、記録を基に関係職員等に報告後、管理職に報告

- ◆保護者等から管理職へ直接連絡されることもあるので、必ず報告をする。
- ◆「このぐらいなら報告しなくていいだろう」と自分で勝手に判断しない。
- ◆組織としての対応を円滑にするために「**報告、連絡、相談（ホウレンソウ）**」が大切。その後、「**調整、理解、確認**」という流れで、どのような組織で関わるかを**調整**し、みんなで**理解**し合い、解決できたかを**確認**する。

### 【対応が難しい場合】

#### ☆繰り返し長時間の訴えをされる場合

#### 最初に対応できる時間を伝える。

状況を丁寧に説明し、保護者等の理解を得るように最善を尽くすことは大切だが、面談が長時間に及ぶことがないようにする。

（例）

「本日はお忙しい中ありがとうございます。1時間程度お話の時間をもたせていただけたらと思います。」

#### ☆威圧的な態度、大きな声で怒鳴られる場合

#### 組織の方針に従って、筋を通した対応をとる。

管理職も含めて組織で対応し、所管の教育委員会とも連携をする。

（例）

「このような状態では話し合いを続けることができません。申し訳ありませんが、お引き取りください。（電話を切らせていただきます。）」

## その後の対応のポイント

### 個人ではなく、組織として対応

- ◆事実関係が明確でない場合は、早急に、個人ではなく学校体制で確認する。
- ◆事実を基に**学校としての対応を関係分掌等で検討し、組織として取り組む**。
- ◆学校としての回答を伝える。

※場合によっては、意見等のあった保護者等との面談を設定し、学校としての対応を踏まえた説明をして理解を求める。

ここ数年は、コロナ禍で保護者等との関係構築のための機会や時間が十分に確保できなかったということもあるかもしれません。

**保護者・地域・学校**が、子供を中心に据えて思いや願いを寄せ合い、心を合わせて、より良い関係づくりを進めていくことが、子供たちの「**安心・安全**」な居場所づくりにつながります。



# 鳥取県エキスパート認定教員による 公開授業の御案内

西部教育局  
令和5年11月

優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶとてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野

「小学校 国語」

米子市立 淀江小学校

米子市淀江町西原244番地2

●授業者 吉田 温子 教諭

授業日

11月1日(水)

10月31日(火)  
申し込み  
締め切り

●開催時間【受付】 13:30~  
【公開授業】13:45~14:30 ★第1学年  
【研究協議】14:45~15:45

●授業内容【单元名】まとめてよぶことば  
・「なかまになることば」と「まとめてよぶことば」があることに気付かせる導入の工夫  
・1年生が意欲的に学習に取り組めるようにする仕掛け  
・自主学习につなげる手立て

認定分野

「小学校 算数」

南部町立 西伯小学校

西伯郡南部町法勝寺336番地

●授業者 河上 英仁 教諭

授業日

11月17日(金)

11月13日(月)  
申し込み  
締め切り

●開催時間【受付】 13:00~13:25  
【公開授業】13:30~14:15 ★第3学年

●授業内容【单元名】あまりのあるわり算  
・協同的問題解決学習の学習過程を展開する。  
・発展的な問題を扱う。  
・主体的、対話的な学びを促す支援を工夫する。

認定分野

「中学校 国語」

米子市立 後藤ヶ丘中学校

米子市上後藤1丁目1番1号

●授業者 安部 裕城 教諭

授業日

11月20日(月)

11月10日(金)  
申し込み  
締め切り

●開催時間【受付】 13:30~13:50  
【公開授業】13:55~14:45 ★第3学年  
【研究協議】15:00~16:00

●授業内容【单元名】伝統文化を受け継ぐ<sup>(おくのほそ道)</sup>  
・指導事項をもとに「めあて-まとめ・振り返り」を正対させた授業づくり  
・ルーブリックを活用した評価

認定分野

「小学校 学級経営・自立活動」

境港市立 上道小学校

境港市上道町3026番地

●授業者 川田 亜巢加 教諭

授業日

11月22日(水)

11月17日(金)  
申し込み  
締め切り

●開催時間【受付】 14:00~14:15  
【公開授業】14:20~15:05  
★自閉症・情緒障がい特別支援学級第1学年  
【研究協議】15:15~16:00

●授業内容【活動名】なかまとうごきをあわせよう  
・授業を三つの活動で構成し、小集団での活動と個別の活動を展開していく。  
・遊びの中から充実していく体づくり運動の実践  
・遊びの中で学ぶソーシャルスキルトレーニングの実践  
・児童とともに創り上げていく自立活動の実践

認定分野

「小学校 学級経営」

米子市立 就将小学校

米子市愛宕町94番地

●授業者 永松 奈緒 教諭

授業日

11月22日(水)

11月15日(水)  
申し込み  
締め切り

●開催時間【受付】 13:30~13:45  
【公開授業】13:50~14:35 ★第1学年  
【研究協議】14:45~16:45  
※米子市人権教育研究発表会と兼ねています。

●授業内容【单元名】はしのうえのおおかみ  
・みんなで考えや思いを伝え合い深め合う  
・子どもたちの考えの助けになる構造的板書

認定分野

「小学校 外国語・外国語活動」

日吉津村立 日吉津小学校

日吉津村日吉津872番地12

●授業者 青砥 聡子 教諭

授業日

11月24日(金)

11月20日(月)  
申し込み  
締め切り

●開催時間【受付】 13:20~13:40  
【公開授業】13:40~14:25 ★第5学年  
【研究協議】14:50~16:30

●授業内容【单元名】Unit6 What would you like?  
・ALTとの効果的な連携