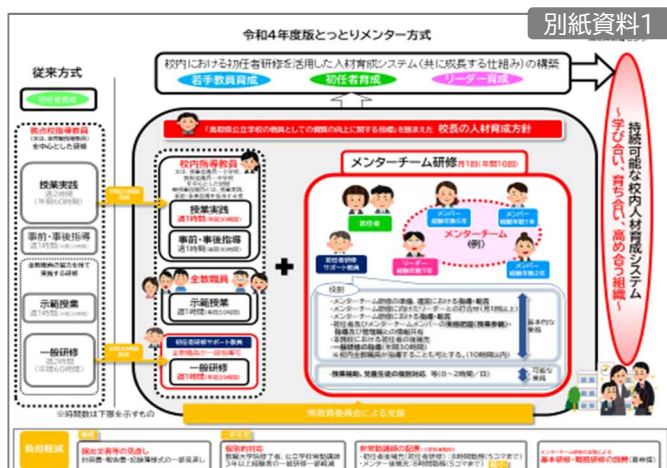


〒680-0941 鳥取市湖山町北 5 丁目 201 【TEL】 0857-28-2321（代表） 【FAX】 0857-28-8513
【URL】 <https://www.pref.tottori.lg.jp/kyoikucenter/> 【e-mail】 kyoikucenter@pref.tottori.lg.jp

大量退職・大量採用の状況が続く中、若手教員の着実な資質向上は重要な課題となっています。初任者及び若手教員の育成をより効果的に進めるため、令和2年度から小学校・中学校・義務教育学校の校内初任者研修において「とっとりメンター方式」へ段階的に移行しています。令和4年度には実施校を拡大し、令和5年度には拠点校方式から「とっとりメンター方式」へ完全に移行する予定です。

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
20%	40%	50～60%	100%



「とっとりメンター方式」では、校長の人材育成方針のもと、
初任者研修の校内組織を有効活用し、
初任者の育成と同時に教職員全体、特に**若手教員やミドルリーダーの育成**を図ります。

これら教師の成長を効果的に図ることができるようにするため、「とっとりメンター方式」では「初任者研修サポート教員」を置きます。「初任者研修サポート教員」は、校長の人材育成方針を理解し、校内指導教員等と連携を図りながら初任者及びメンターチームに様々な形でかわり、支援・指導・助言を行う役割を担っています。（別紙資料1、2参照）

学び合い、育ち合い、
高め合う組織へ

主体的に学び続ける意識の高まり

育てることをとおして
共に成長する仕組みづくり

【R2～R3】 集合研修（2回目）免除→【R4】各基本研修の校内研修の読替に変更

「各種資料等」→「メンター方式関連資料」

小学校において、授業実践と事前・事後指導のみを担当する「授業指導員」を新たに置くことができます。

「とっとりメンター方式」への令和5年度完全移行に向けて、令和2年度から行っている負担軽減策は今後も継続します。

作成書類の削減・簡素化	初任者の経験・状況による一般研修の軽減措置
【計画書】 ４種類→３種類に <u>削減</u> 、記載項目の <u>簡素化</u> 【報告書】 ４種類→３種類に <u>削減</u> 、記載項目の <u>簡素化</u> 【指導記録】 記述式→時数集計式に <u>簡素化</u> 【週時程】 記載項目の簡素化	【教職大学院修了者】 年間３０時間減 【公立学校常勤講師３年以上】 年間１０時間減 ※来年度から対象を拡大し、 <u>県外公立学校</u> も含めます。 【教員免許状更新講習を受講】 年間３０時間減

GIGA スクール構想推進強調月間（GIGA 月間）の主な取組

県教育委員会では、GIGA スクール構想における1人1台端末の効果的な活用をさらに推進するため、令和3年11月8日（月）から令和3年12月10日（金）までを「GIGA スクール構想推進強調月間（GIGA 月間）」とし、様々な取組を実施しているところです。

ここでは、取組の一部を御紹介します。

（１）Google 社による Google Workspace の操作等研修会

Google 社から講師を招聘し、下記の日程で、Google Workspace の基本的な操作等に関する研修会を実施しました。Google Workspace の特徴や利点からドライブ、クラスルーム、フォーム等のツールの活用方法まで丁寧に説明していただき、参加者にとって有意義な研修会となりました。

（東部地区）令和3年11月8日（月） 会場：県教育センター

（中部地区）令和3年11月18日（木） 会場：県教育センター

（西部地区）令和3年11月29日（月） 会場：県立武道館

参加者の声

色々な可能性を感じることができました。アンケートの機能などを活用すれば、教員の負担を減らすことにもつながると感じました。



今までドライブの使い方を、なんとなく理解していましたが、理解を深めることができました。

フォームで問題を作成することができ自信ができました。こんなに簡単に画像が取り入れられることにびっくりし、感動しました。



↑ ツールの使い方の基礎をわかりやすく教えていただきました。

（２）ICT を活用したとっとり授業改革推進事業に係る公開授業

ICT 活用推進地域の小中学校および学びの創造推進校において、ICT を活用した公開授業を実施しています。11月12日（金）に行われた鳥取市立日進小学校（4年・算数「小数のかけ算やわり算」）の公開授業では、ジャムボードで小数倍の概念を視覚的に理解し相互に説明し合ったり、フォームで授業の振り返りをしたりするなどアプリが効果的に活用されていました。また、ICT 活用に慣れている子どもたちの姿から、普段使いが進んでいることを実感することができました。



↑ 自分の考えをスクリーンを使って発表

（公開授業スケジュール）

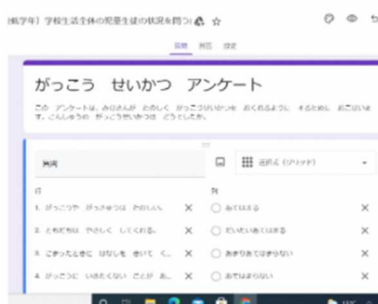
- | | |
|-------------|---------------|
| ①鳥取市立日進小学校 | 令和3年11月12日（金） |
| ②大山町立名和中学校 | 令和3年11月16日（火） |
| ③鳥取市立江山学園 | 令和3年11月24日（水） |
| ④倉吉市立上小鴨小学校 | 令和3年11月26日（金） |
| ⑤鳥取市立南中学校 | 令和3年12月2日（木） |
| ⑥鳥取市立美保南小学校 | 令和3年12月13日（月） |



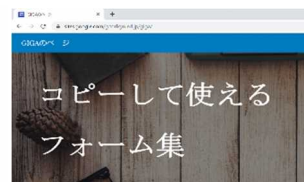
← お互いの答えをジャムボードで確認中

（３）コピーして使えるフォーム集を教育センターHPに掲載

学校現場で、児童生徒へのアンケートなどで使えるフォーム集を作成しました。現在、「いじめについて直接問う内容」、「学校生活全体の児童生徒の状況を問う内容」、「児童生徒の今の気持ちを問う内容（こころのまようメッセージ）」についてのアンケートを公開しています。今後、サイトは随時更新し、授業等で使えるフォーム等を掲載していきますので、御活用ください。



↑（案2-1 小学校低学年）学校生活全体の児童生徒の状況を問う内容



フォーム集はこちらから

