

## 高等学校【英 語】正解・解答例

1

(1) ② (2) ③ (3) ③ (4) ④ (5) ①

配点：4点×5

20点

2

(1) ①、②、④

(2) ① ICT ② 個別化 ③ 個性化

(3) (ア) 1 言語活動 2 統合的 3 場面

(イ) (①) ○ (②) × (③) ×

配点：(1) 2点、(2) 2点×3、(3) (ア) 各2点×3、(イ) 各2点×3

20点

3

(1) 解答は順不同

・ 1行目 buy → to buy(buying) / and buy

※rush → who rush 可

・ 3行目 you stop → stop

※you should stop でも可

・ 4行目 has → have

・ 5行目 if → unless

※are → are not でも可。

・ 7行目 enough smart → smart enough

(2) 1 ⑤ 2 ① 3 ④ 4 ③ 5 ②

配点：各2点×10

20点

4

(1)

① governments have been trying hard to get people to reduce the amount of energy they use

② so abundant in the national park they have to be hunted to keep their numbers down abundant in the national park so they have to be hunted to keep their numbers down

③ it seems unlikely that all the world's conflicts could be solved that soon

it seems that all the world's conflicts could unlikely be solved that soon

④ the older generation often accuses them of not being dedicated to their work

(2)

(例) I don't have the energy to keep the house. My kids seem to make a mess right after I clean it up anyway

(3)

(例) With the growing awareness of the global environment and the topic of "sustainability" becoming more common in recent years, I believe the power of science is vital more than ever now for the sustainable development of humankind. The infinite scientific knowledge, which are yet to be found in the universe, will help the development of science and humankind.

配点：(1) 各3点×4、(2) 10点、(3) 18点

40点

5

(1) ア propellers イ laughter ウ creativity

(2) 1 computer 2 brain

(3) (例) いくつかの点では、コンピューターの概念ばかりに考えが縛られると、脳の機能をもっと理解することには実はかえって邪魔になることもあるかもしれない。

(4) (例) 正方形ができること。

(5) エ process 【別解】 procedure

配点：(3) のみ5点、他は各4点×5

25点

6

(1) (D)

(2) (例) 看護師になりたいというナイチンゲールの願望

(3) (ア)

(4) diseases 【別解】 illnesses, sicknesses

(5) (例) 食事内容を改良し、清潔な寝具を提供するなど病院を改革することで全兵士の死亡率を43パーセントから2パーセントに減少させたデータに基づく取り組み。

【別解例】 環境衛生の徹底、下水の清掃など病院を改革することで全兵士の死亡率を43パーセントから2パーセントに減少させたデータに基づく取り組み。

(6) hero 【別解】 heroine

配点：(1) 4点、(2) 7点、(3) 4点、(4) 4点、(5) 12点、(6) 4点

35点

7

(1) (例1) スピーキングを行うためには知識があるだけでは行えないこと。

(例2) 実際にスピーキングを行うことで、必要な知識を高めていくこと。

(2) 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ①

(3) (例)スピーキングの力を身に付けさせるには、授業の中で教師ができるだけ英語で話し、生徒もできるだけ英語で話すという雰囲気をつくるのが大切だから。

(4) (例) We should wear school uniforms.

配点：(1)・(4) 各6点×2、(2) 各1点×4、(3) 4点

20点

## 8

(例1)

- (1) John Wood になりきって、Room to Read について英語でプレゼンテーションする活動。
- (2) それぞれが考えたプレゼンテーションを自分で録画し、ドライブ上に保存し共有させ、感想をドライブ上で述べる。
- (3) 授業で行うプレゼンテーションでは1度しか他人のものが見れないが、ドライブ上に保存することで何度も繰り返し視聴できる。

(例2)

- (1) 教育に困難がある国の現状を調べ、自分たちに何ができるかのポスターを英語で作成する。
- (2) オンラインで Room to Read の職員に発表する機会を作り、作成したポスターについて発表する。
- (3) 遠隔地の人であっても、自分が考えたことを英語で伝える機会を持つことができる。また、そこで撮影した動画を学校のホームページに載せることで、他生徒も端末を使ってそれを視聴できる。

配点：(1) 各4点、(2)・(3) 各8点×2

20点