









# 県立学びの森学園 体験授業会in大山町




中学校理科



# 本日の学習の流れ

色のついた水が混ざらずに下にたまる理由を水と色水の違いから考えよう	
今日のめあてについて	
実験をする 「色水を重ねる順番を確かめる」	
考察をする 「なぜ「色水を重ねた柱」ができるのか考えよう」	
考察を共有する 「お互いに考察した内容について意見交換する」	
ふりかえり 「考察をした内容を確かめる実験を計画する」	





今日のめあて

色のついた水が混ざらずに下にたまる理由を水と色水の違いから考えよう



## 2 実験

はじめの入れる水の色を決め、お互いに情報を共有しながら、色水を重ねる順番を確かめる実験をする。



## 実験方法 水のそそぎ方



<https://youtu.be/pA7kDBEp7M0>





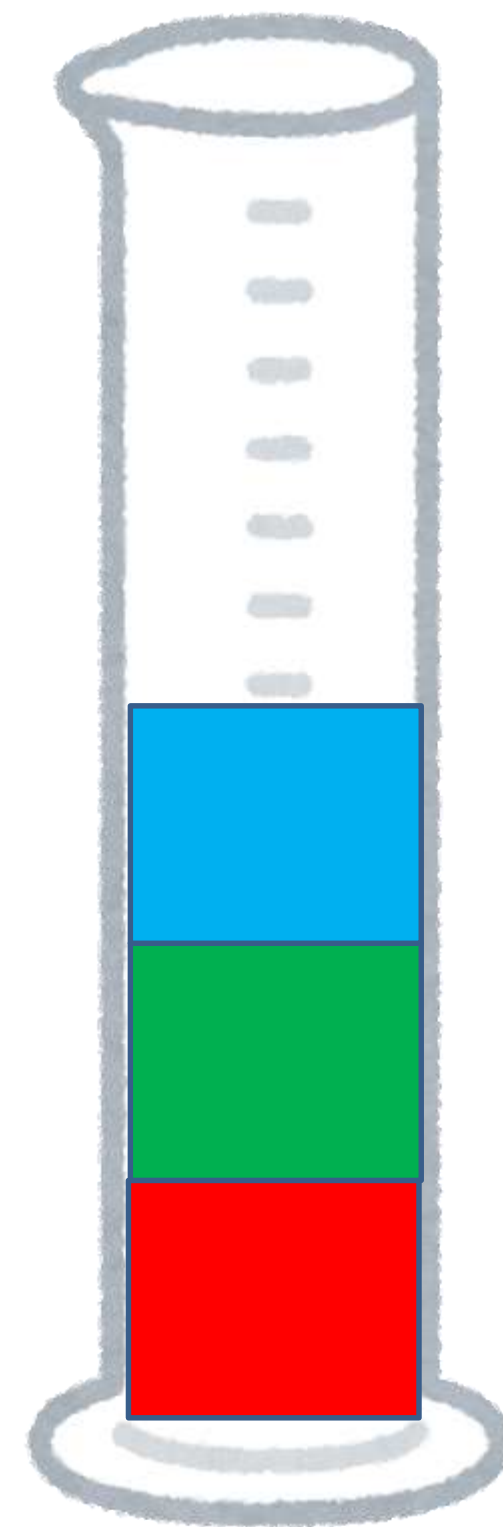
# 3 考察する

はじめの入れる水の色を決め、お互いに情報を共有しながら、色水を重ねる順番を確かめる実験をする。

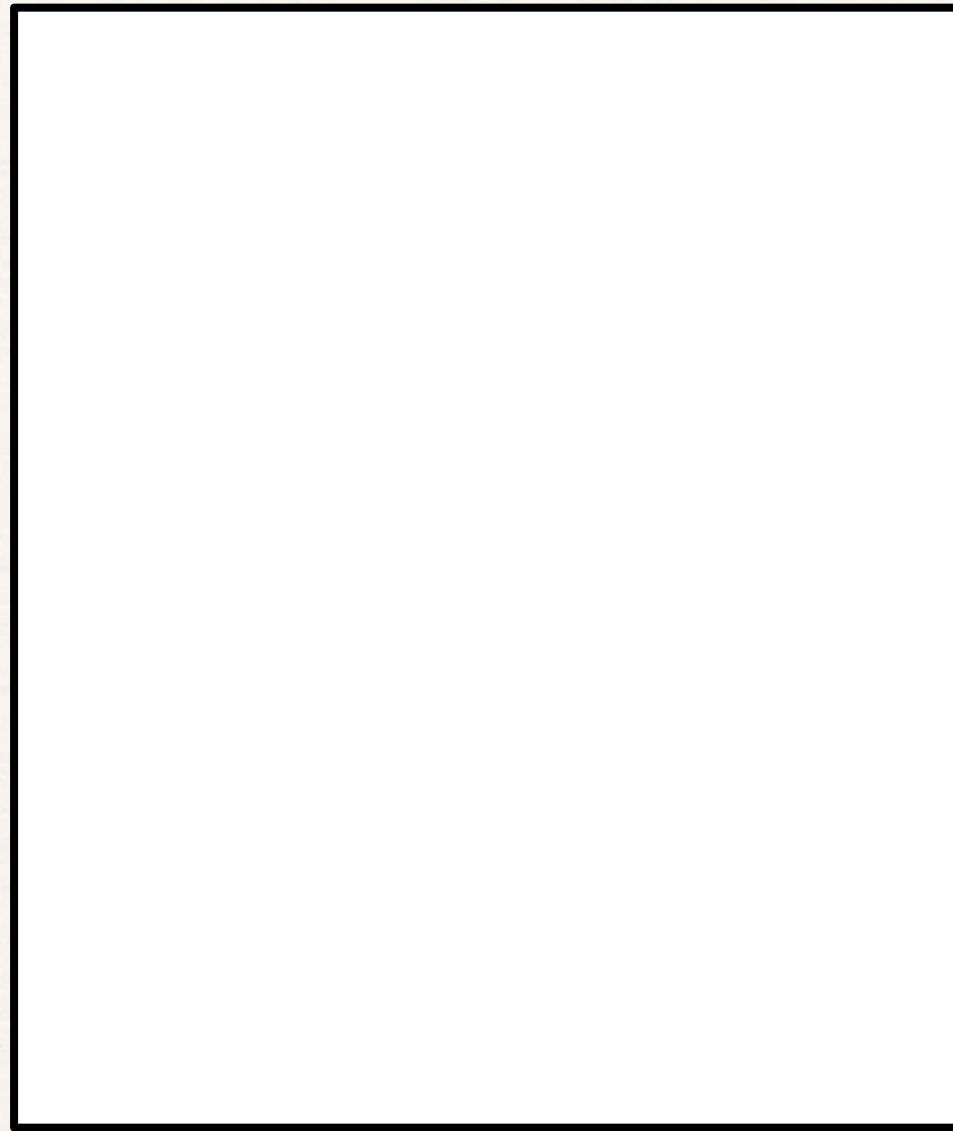


# 考察する

なぜ「色水を重ねた柱」  
ができるのだろう



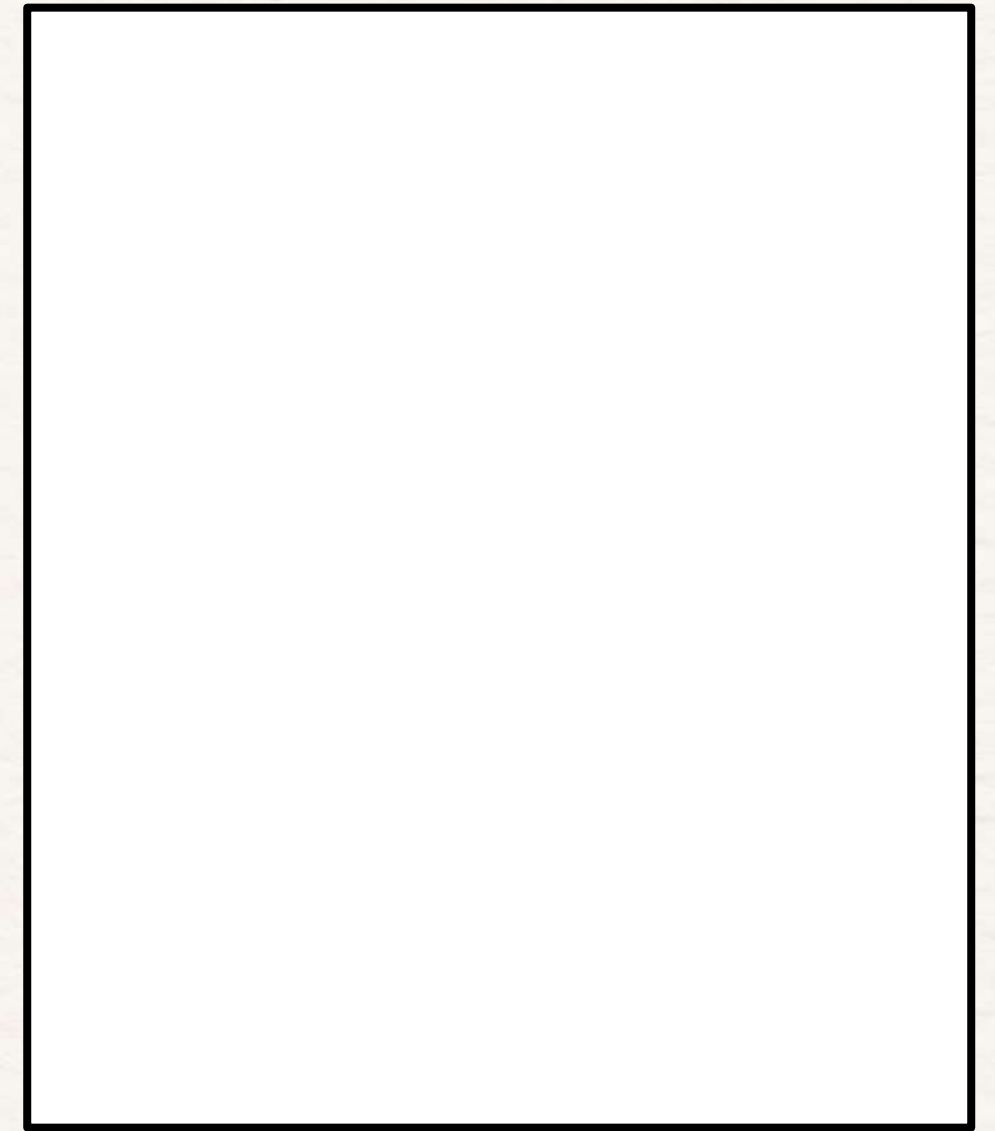
実験後の自分の考え 水 ○ さとう◎



青



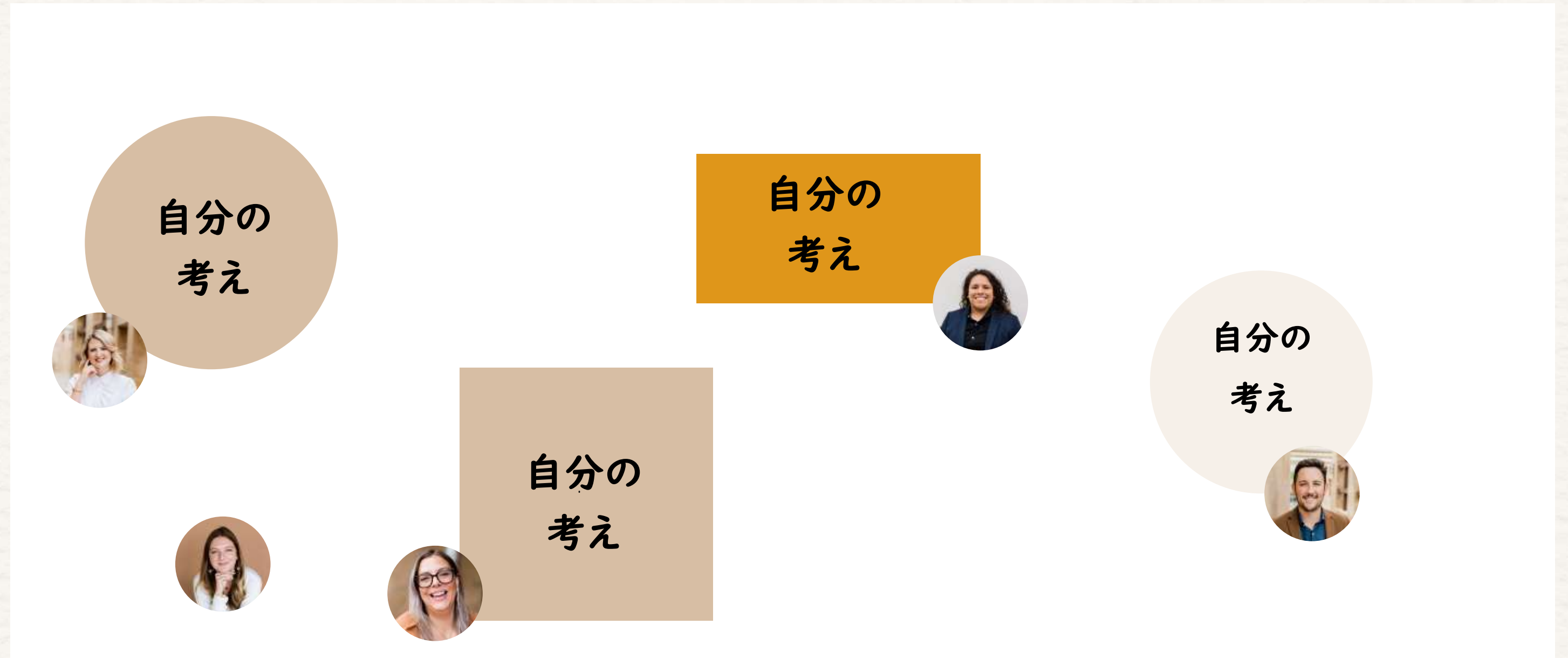
赤



緑



# 4 考察を共有しよう





# 5 考察を修正しよう

お互いの考察について共有した内容を参考に、  
自分の考察に修正を加えよう



雲が空にうかぶのも・・・





# 6 ふりかえり

考察内容をもとに実験計画を立てよう



# まなびの森学園で お会いしましょう

