

## B-12 小児科選択プログラム

### 1 概要

(1) 小児科選択プログラムは、選択科目として小児科を選択する場合の研修プログラムである。

(2) 当院小児科および小児科選択プログラムの特徴：

#### A-501 小児科（必修）プログラムを参照

(3) 選択期間中には指導医と相談の上、研修医一人ひとりが自分のキャリア育成に合致したSB0sを設定することができる。一方で、選択科研修中においても、中央病院プログラムが2年間で必要と定めた中央病院一般目標GIOならびに行動目標SB0s（EPOC2）の達成度を上げる必要がある。

指導責任者： 田村 明子

### 2 目標

#### (1) 一般目標（小児科選択研修GIO）

将来遭遇しうるいかなる状況においても思いやりを持ちながら良質な全人的医療を行うために、小児科疾患の知識・診断・技術を習得することを通して、将来の専攻する診療科にかかわらずプライマリケアの臨床に必要な基本的診療能力（態度、技能、知識）を修得する。

#### (2) 行動目標（小児科選択研修SB0s）

ア 個人が決めるSB0s

イ 診療科が薦めるSB0s

A-501 小児科（必修）プログラムのSB0sとして詳細記載済み

ウ EPOC2で定める目標

### EPOC2 で定める目標

1 小児科で必ず修得しなければならないEPOC2 項目（マトリックス表で◎）

#### II 実務研修の方略

⑥小児科分野（4週以上）

小児の心理・社会的側面に配慮

新生児期から各発達段階に応じた総合的な診療

幅広い小児科疾患の診療を行う病棟研修

⑬1)全研修期間 必須項目

⑬1)-iii 虐待

⑬2)全研修期間 研修が推奨される項目

⑬2)- i 児童・思春期精神科領域

経験すべき症候（29症候）

1 ショック

10 けいれん発作

13 心停止

27 成長・発達の障害

経験すべき疾病・病態（26疾病・病態）

4 心不全

8 肺炎

18 腎盂腎炎

⑥地域包括ケア・社会的視点

けいれん発作

心停止

心不全

肺炎

2 小児科で修得するのが望ましいEPOC2 項目（マトリックス表で○）

**I 到達目標**

A 医師としての基本的価値観（プロフェッショナルリズム）

A-1 社会的使命と公衆衛生への寄与

A-2 利他的な態度

A-3 人間性の尊重

A-4 自らを高める姿勢

B 資質・能力

B-1 医学・医療における倫理性

B-2 医学知識と問題対応能力

B-3 診療技能と患者ケア

B-4 コミュニケーション能力

- B-5 チーム医療の実践
- B-6 医療の質と安全管理
- B-7 社会における医療の実践
- B-8 科学的探究
- B-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

## C 基本的診療業務

- C-1 一般外来診療
  - C-1-1 症候・病態についての臨床推論プロセス
  - C-1-2 初診患者の診療
  - C-1-3 慢性疾患の継続診療
- C-2 病棟診療
  - C-2-1 入院診療計画の作成
  - C-2-2 一般的・全身的な診療とケア
  - C-2-3 地域医療に配慮した退院調整
- C-3 初期救急対応
  - C-3-1 状態や緊急度を把握・診断
  - C-3-2 応急処置や院内外の専門部門と連携

## II 実務研修の方略

- ⑩一般外来（4週以上必須、8週以上が望ましい）
  - 初診患者の診療

- ⑬1)全研修期間 必須項目
  - ⑬1)- i 感染対策（院内感染や性感染症等）
  - ⑬1)- ii 予防医療（予防接種を含む）
  - ⑬1)- iv 社会復帰支援
  - ⑬1)- v 緩和ケア
  - ⑬1)-vi アドバンス・ケア・プランニング（ACP）
  - ⑬1)-vii 臨床病理検討会（CPC）

経験すべき症候（29症候）

- 2 体重減少・るい瘦
- 3 発疹

- 4 黄疸
- 5 発熱
- 7 頭痛
- 8 めまい
- 9 意識障害・失神
- 12 胸痛
- 14 呼吸困難
- 15 吐血・喀血
- 16 下血・血便
- 17 嘔気・嘔吐
- 18 腹痛
- 19 便通異常（下痢・便秘）
- 20 熱傷・外傷
- 21 腰・背部痛
- 22 関節痛
- 23 運動麻痺・筋力低下
- 24 排尿障害（尿失禁・排尿困難）

経験すべき疾病・病態（26疾病・病態）

- 9 急性上気道炎
- 11 慢性閉塞性肺疾患（COPD）
- 22 糖尿病

## ②病歴要約

退院時要約

診療情報提供書

患者申し送りサマリー

転科サマリー

週間サマリー

その他（経験すべき診察法・検査・手技等）

## ①医療面接

緊急処置が必要な状態かどうかの判断

診断のための情報収集

人間関係の樹立

患者への情報伝達や健康行動の説明

コミュニケーションのあり方  
患者への傾聴  
家族を含む心理社会的側面  
プライバシー配慮  
病歴聴取と診療録記載

②身体診察（病歴情報に基づく）

診察手技（視診、触診、打診、聴診等）を用いた全身と局所の診察  
倫理面の配慮

③臨床推論（病歴情報と身体所見に基づく）

検査や治療を決定  
インフォームドコンセントを受ける手順  
Killer diseaseを確実に診断

④臨床手技

移送  
気道内吸引・ネブライザー  
静脈採血  
注射（皮内、皮下、筋肉、静脈内）  
⑦注射法（皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保）

⑤検査手技の経験

超音波検査

⑥地域包括ケア・社会的視点

腰・背部痛  
慢性閉塞性肺疾患  
糖尿病

⑦診療録

日々の診療録（退院時要約を含む）  
入院患者の退院時要約（考察を記載）  
各種診断書（死亡診断書を含む）

### 3 方略 (LS) ・4 評価 (EV)

#### A-501 小児科 (必修) プログラムを参照

また mini-Peer Assessment Tool (mini-PAT) に評価を記載し、プログラム責任者に報告する。