

**令和8年度
高等学校教育改革に関する
アンケート
（中学校・義務教育学校）**

集計結果

**<全県・地区別／中学校3年生・
義務教育学校9年生>**

令和8年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

<全県・地区別／中学校3年生・義務教育学校9年生>

(※「割合」は、有効回答者数に対する割合として算出)

1 あなたは中学校または義務教育学校を卒業した後の進路を選ぶ時にどのようなことを大切にしますか。(2つ以内で回答)

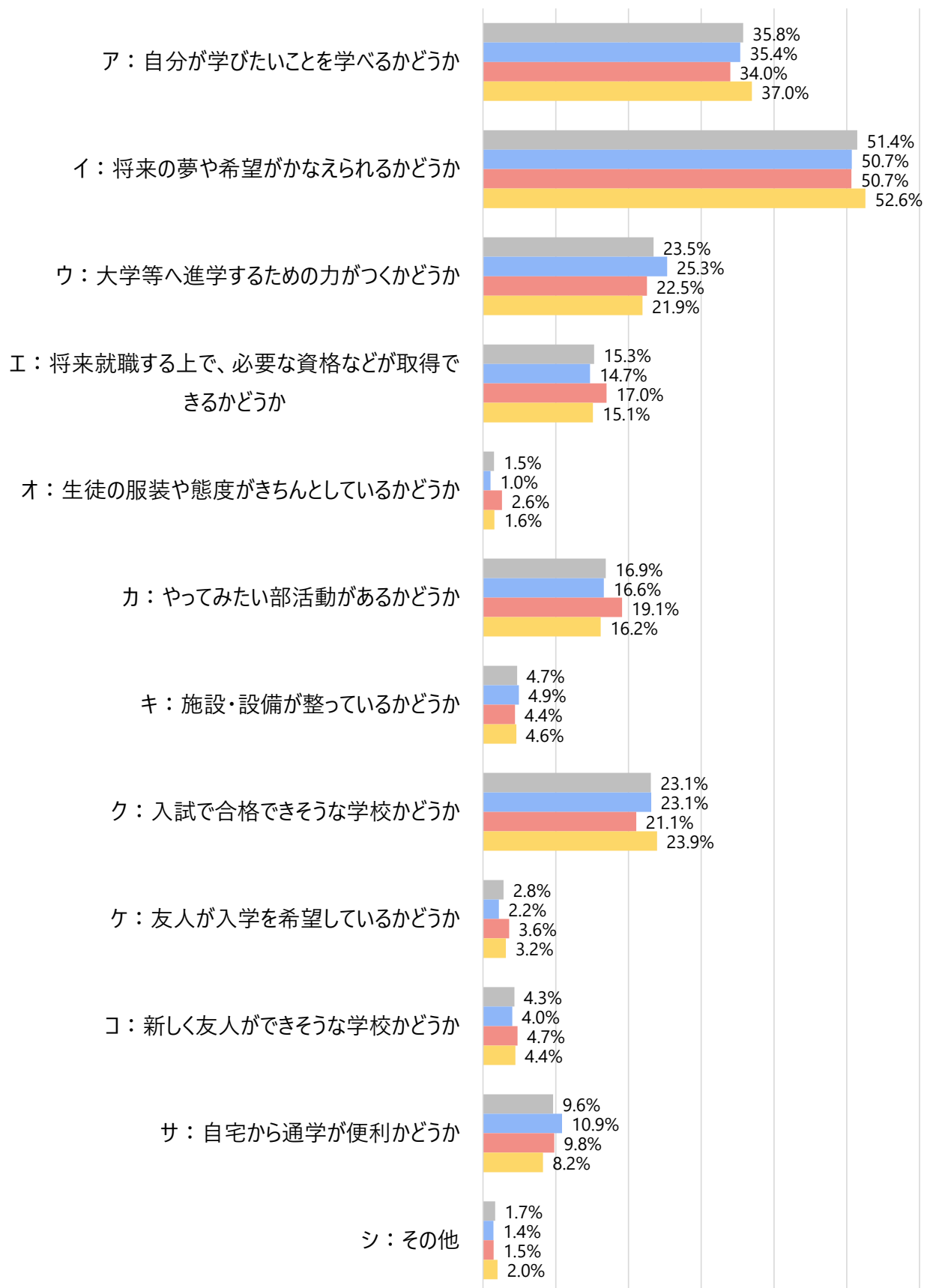
※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	3,470		1,462		612		1,396	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：自分が学びたいことを学べるかどうか	1,241	35.8%	517	35.4%	208	34.0%	516	37.0%
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	1,785	51.4%	741	50.7%	310	50.7%	734	52.6%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	814	23.5%	370	25.3%	138	22.5%	306	21.9%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	530	15.3%	215	14.7%	104	17.0%	211	15.1%
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	53	1.5%	15	1.0%	16	2.6%	22	1.6%
カ：やってみたい部活動があるかどうか	586	16.9%	243	16.6%	117	19.1%	226	16.2%
キ：施設・設備が整っているかどうか	163	4.7%	72	4.9%	27	4.4%	64	4.6%
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	801	23.1%	338	23.1%	129	21.1%	334	23.9%
ケ：友人が入学を希望しているかどうか	98	2.8%	32	2.2%	22	3.6%	44	3.2%
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	150	4.3%	59	4.0%	29	4.7%	62	4.4%
サ：自宅から通学が便利かどうか	334	9.6%	159	10.9%	60	9.8%	115	8.2%
シ：その他	58	1.7%	21	1.4%	9	1.5%	28	2.0%
(抜粋) 学習環境などが自分に合っていること／新しいことを学べること／学校の雰囲気が良いこと／学校の日常や行事が楽しいこと／やりたいことができること／生きがいを見つけられること／将来の進路のために必要なことを学べること／幅広い進路選択が可能なこと／専門的なことが学べること／英語教育が充実していること／国際交流、海外交流があること／偏差値が高いこと／大学入試に必要な学力をつけられること／勉強と部活動を両立できること／入部を希望する部活動があること／入部を希望する部活動が強いこと／入部を希望する部活動の雰囲気がよいこと／通学しやすいこと(近距離、交通機関利便性)／居住地である市の外であること／女子寮があること／体調面を考慮し、3年間通学が可能なこと／いじめがないこと／教員が自分のことを正しく評価してくれること／生徒の個性が尊重されること／校舎がきれいであること／校則が厳しくないこと／制服が可愛いこと／親の希望								

1

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



2 あなたは、どのような方法で中学校または義務教育学校を卒業した後の進路のことを調べますか。（2つ以内で回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、

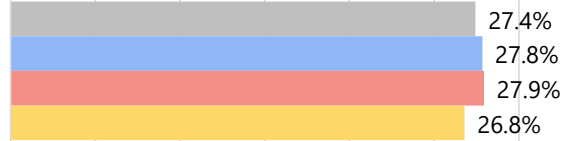
■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	3,470		1,462		612		1,396	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学級活動の時間などで行った進学先についての調べ学習などから	1,120	32.3%	479	32.8%	200	32.7%	441	31.6%
イ：中学校進路指導資料「輝け！夢」から	952	27.4%	407	27.8%	171	27.9%	374	26.8%
ウ：高等学校体験入学及び授業参観などから	1,119	32.2%	471	32.2%	200	32.7%	448	32.1%
エ：担任など学校の先生の情報から	398	11.5%	190	13.0%	59	9.6%	149	10.7%
オ：保護者の情報から	799	23.0%	302	20.7%	147	24.0%	350	25.1%
カ：塾などの情報から	318	9.2%	104	7.1%	37	6.0%	177	12.7%
キ：各学校のホームページの情報から	1,034	29.8%	458	31.3%	174	28.4%	402	28.8%
ク：わからない	276	8.0%	119	8.1%	54	8.8%	103	7.4%
ケ：その他	106	3.1%	34	2.3%	31	5.1%	41	2.9%
（抜粋） インターネットでの検索／SNSの情報／AIに質問／家族や親戚からの情報／友人からの情報／在学している先輩からの情報／クラブチームなどの指導者等からの情報／ジュニアドクターの活動から／高校の偏差値を参考に／各校のパンフレット／高校の説明会／噂、口コミ／学校祭に参加／部活動見学								

ア：学級活動の時間などで行った進学先について
の調べ学習などから



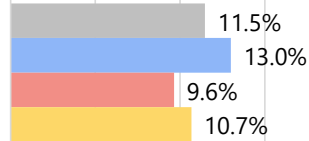
イ：中学校進路指導資料「輝け！夢」から



ウ：高等学校体験入学及び授業参観などから



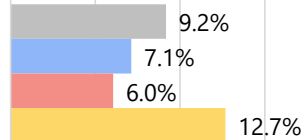
エ：担任など学校の先生の情報から



オ：保護者の情報から



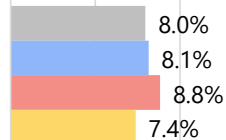
カ：塾などの情報から



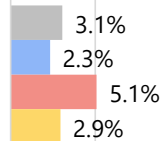
キ：各学校のホームページの情報から



ク：わからない



ケ：その他

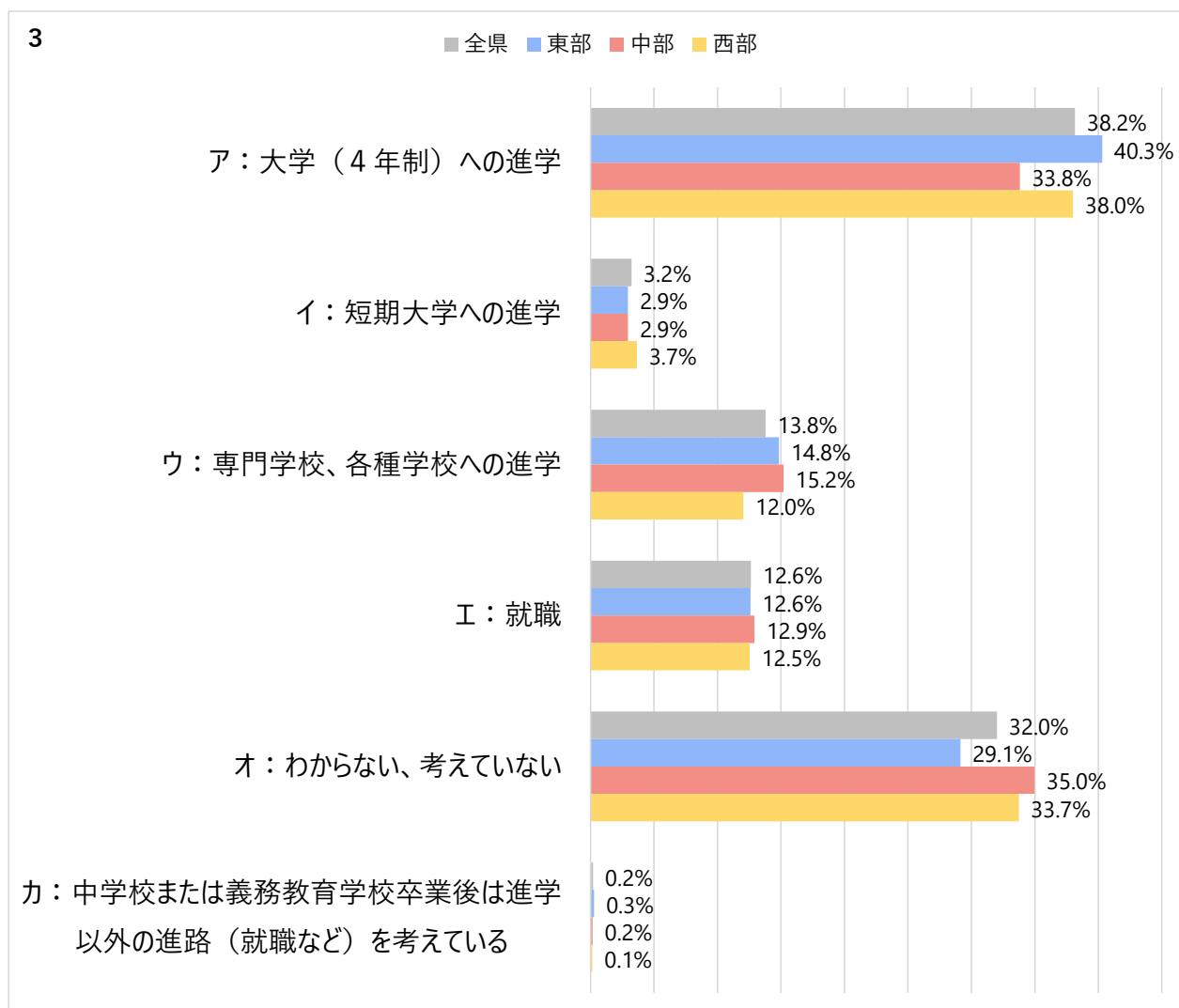


3 進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路として、今のあなたの気持ちに最も近いものどれですか。（1つ回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

	※有効回答者数							
	3,470		1,462		612		1,396	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（4年制）への進学	1,324	38.2%	588	40.3%	207	33.8%	529	38.0%
イ：短期大学への進学	112	3.2%	43	2.9%	18	2.9%	51	3.7%
ウ：専門学校、各種学校への進学	478	13.8%	217	14.8%	93	15.2%	168	12.0%
エ：就職	438	12.6%	184	12.6%	79	12.9%	175	12.5%
オ：わからない、考えていない	1,111	32.0%	426	29.1%	214	35.0%	471	33.7%
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	7	0.2%	4	0.3%	1	0.2%	2	0.1%

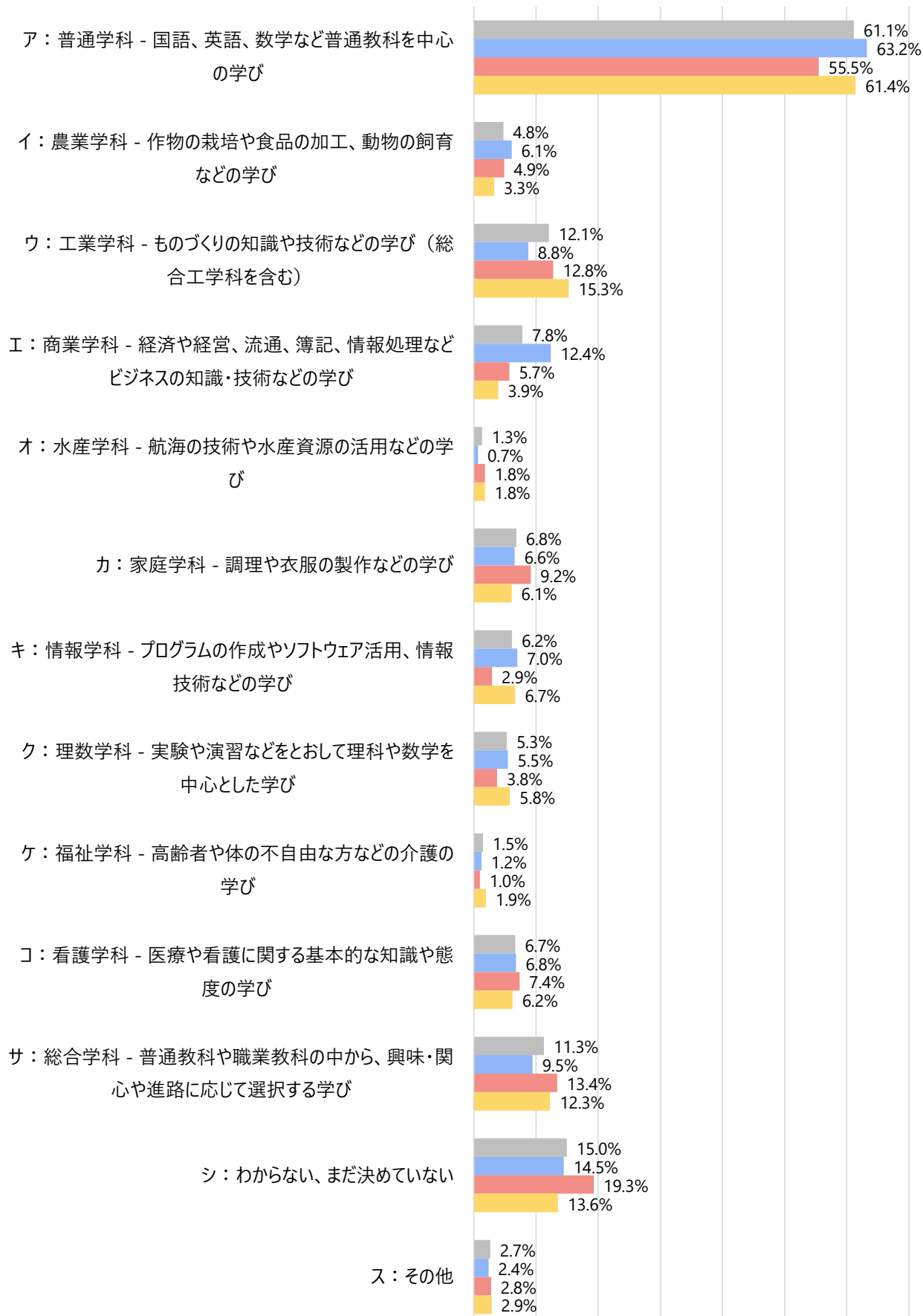


4 あなたは自分の進路希望を実現するために、進学先（高校、高専など）ではどのような学科で学んでみたいと思いますか。（2つ以内で回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	3,463		1,458		611		1,394	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心の学び	2,117	61.1%	922	63.2%	339	55.5%	856	61.4%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などの学び	165	4.8%	89	6.1%	30	4.9%	46	3.3%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などの学び（総合工学科を含む）	419	12.1%	128	8.8%	78	12.8%	213	15.3%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などビジネスの知識・技術などの学び	271	7.8%	181	12.4%	35	5.7%	55	3.9%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などの学び	46	1.3%	10	0.7%	11	1.8%	25	1.8%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などの学び	237	6.8%	96	6.6%	56	9.2%	85	6.1%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などの学び	213	6.2%	102	7.0%	18	2.9%	93	6.7%
ク：理数学科 - 実験や演習などをとおして理科や数学を中心とした学び	184	5.3%	80	5.5%	23	3.8%	81	5.8%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護の学び	51	1.5%	18	1.2%	6	1.0%	27	1.9%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度の学び	231	6.7%	99	6.8%	45	7.4%	87	6.2%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択する学び	391	11.3%	138	9.5%	82	13.4%	171	12.3%
シ：わからない、まだ決めていない	518	15.0%	211	14.5%	118	19.3%	189	13.6%
ス：その他	92	2.7%	35	2.4%	17	2.8%	40	2.9%
（抜粋） 生物／生命科学／医学／外国語／国際関係／総合進学／スポーツ／音楽／美術、デザイン／動画編集／保育／美容／環境／エネルギー／建築／食品／動物／ダンス／芸能／声優／eスポーツ／ウェブ配信／鉄道								

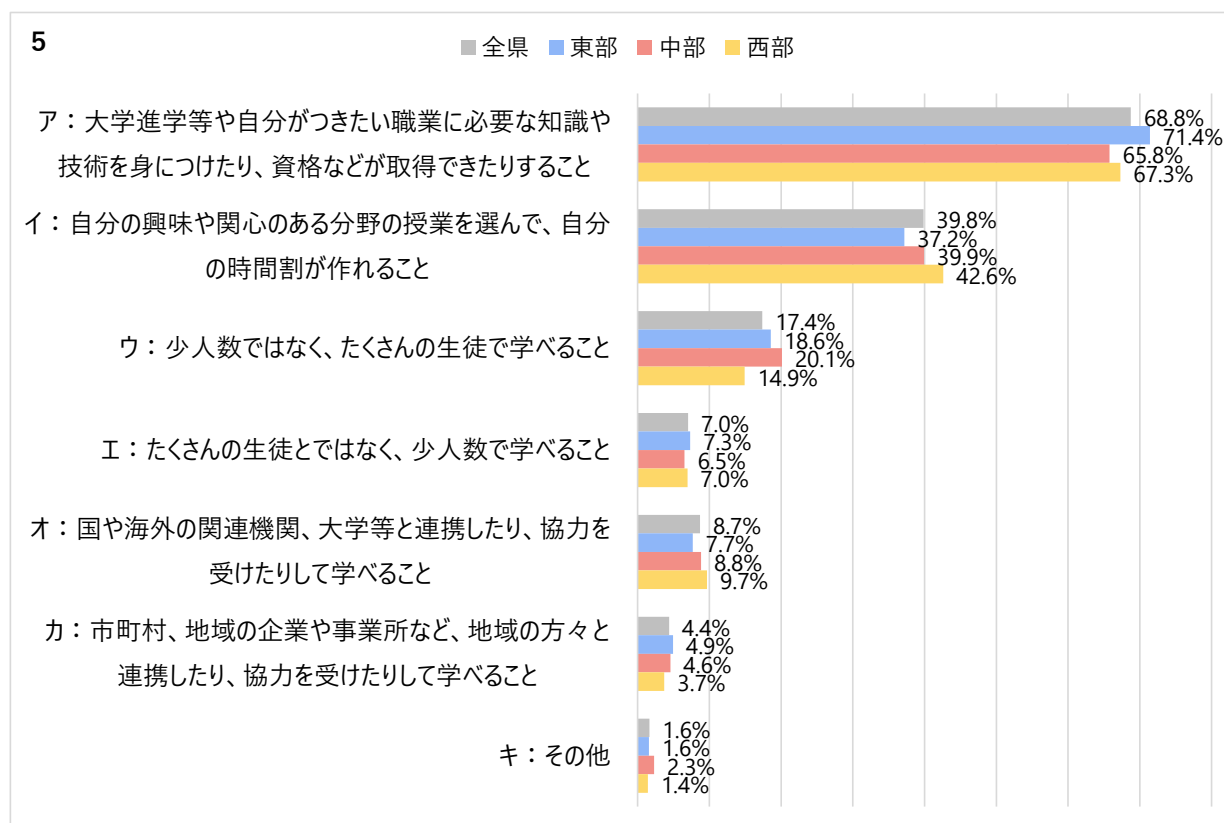


5 あなたは、進学先（高校、高専など）での学習についてどのようなことを期待しますか。（2つ以内で回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	3,463		1,458		611		1,394	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等や自分がつきたい職業に必要な知識や技術を身につけたり、資格などが取得できたりすること	2,381	68.8%	1,041	71.4%	402	65.8%	938	67.3%
イ：自分の興味や関心のある分野の授業を選んで、自分の時間割が作れること	1,380	39.8%	542	37.2%	244	39.9%	594	42.6%
ウ：少人数ではなく、たくさんの生徒で学べること	602	17.4%	271	18.6%	123	20.1%	208	14.9%
エ：たくさんの生徒とではなく、少人数で学べること	244	7.0%	107	7.3%	40	6.5%	97	7.0%
オ：国や海外の関連機関、大学等と連携したり、協力を受けて学べること	301	8.7%	112	7.7%	54	8.8%	135	9.7%
カ：市町村、地域の企業や事業所など、地域の方々と連携したり、協力を受けて学べること	152	4.4%	72	4.9%	28	4.6%	52	3.7%
キ：その他	57	1.6%	23	1.6%	14	2.3%	20	1.4%
（抜粋） 授業が面白いこと／みんなと楽しく学べること／自分の興味がある分野の学び／野外活動を通して楽しく学べること／実習を通じた学び／中学校よりも高度な内容が学べること／自分のことを認めてもらい、受け止めてもらうこと／協力して学習すること／英語を話せるようになること／コミュニケーション能力を身につけること／タブレットPCなどを活用し、自分の興味・関心のあることについて時間をかけてまとめ、発表すること／将来の夢につながる学び／部活動の充実／部活と学習を両立させること								

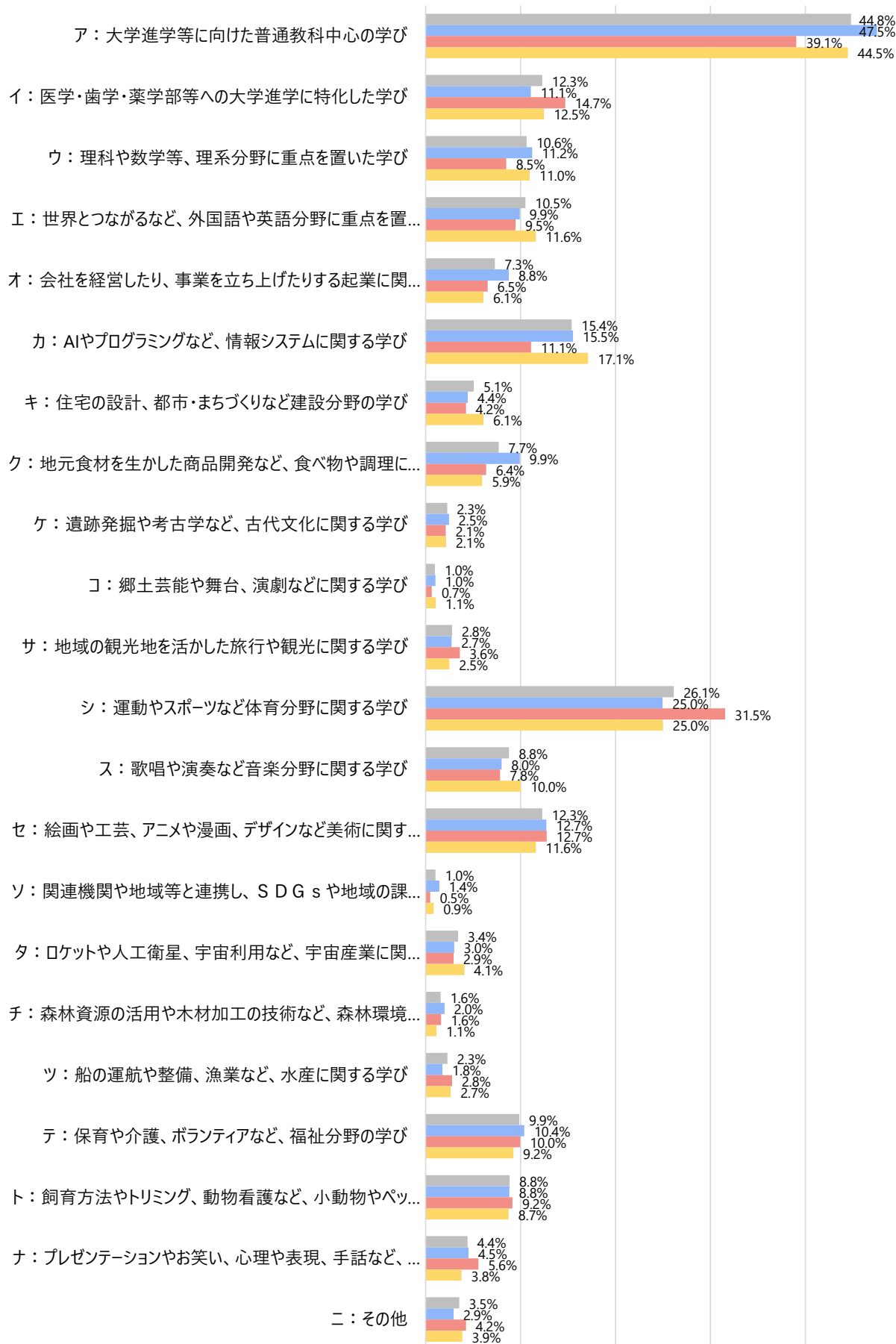


6 あなたは、県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に興味・関心がありますか。（3つ以内で回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	3,470		1,462		612		1,396	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	1,555	44.8%	695	47.5%	239	39.1%	621	44.5%
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	426	12.3%	162	11.1%	90	14.7%	174	12.5%
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	369	10.6%	164	11.2%	52	8.5%	153	11.0%
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	365	10.5%	145	9.9%	58	9.5%	162	11.6%
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	253	7.3%	128	8.8%	40	6.5%	85	6.1%
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	534	15.4%	227	15.5%	68	11.1%	239	17.1%
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	176	5.1%	65	4.4%	26	4.2%	85	6.1%
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	267	7.7%	145	9.9%	39	6.4%	83	5.9%
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	79	2.3%	36	2.5%	13	2.1%	30	2.1%
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	34	1.0%	15	1.0%	4	0.7%	15	1.1%
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	97	2.8%	40	2.7%	22	3.6%	35	2.5%
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	907	26.1%	365	25.0%	193	31.5%	349	25.0%
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	305	8.8%	117	8.0%	48	7.8%	140	10.0%
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	426	12.3%	186	12.7%	78	12.7%	162	11.6%
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	36	1.0%	21	1.4%	3	0.5%	12	0.9%
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	119	3.4%	44	3.0%	18	2.9%	57	4.1%
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	55	1.6%	29	2.0%	10	1.6%	16	1.1%
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	80	2.3%	26	1.8%	17	2.8%	37	2.7%
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	342	9.9%	152	10.4%	61	10.0%	129	9.2%
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	307	8.8%	129	8.8%	56	9.2%	122	8.7%
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	153	4.4%	66	4.5%	34	5.6%	53	3.8%
ニ：その他	123	3.5%	43	2.9%	26	4.2%	54	3.9%
（抜粋） 文学／教育／心理／ファッション／美容／看護／金融、資産運用／政治／地政学／生物学／中国語／韓国語／機械／建築／電気／機械／自動車等の設計、整備等／航空関係／農業／畜産／調理／栄養／服飾／事務／消防／警察／自衛隊／救急救命／声優／動画編集／地域創生／鉄道／軍事／ウェディングプランナー								

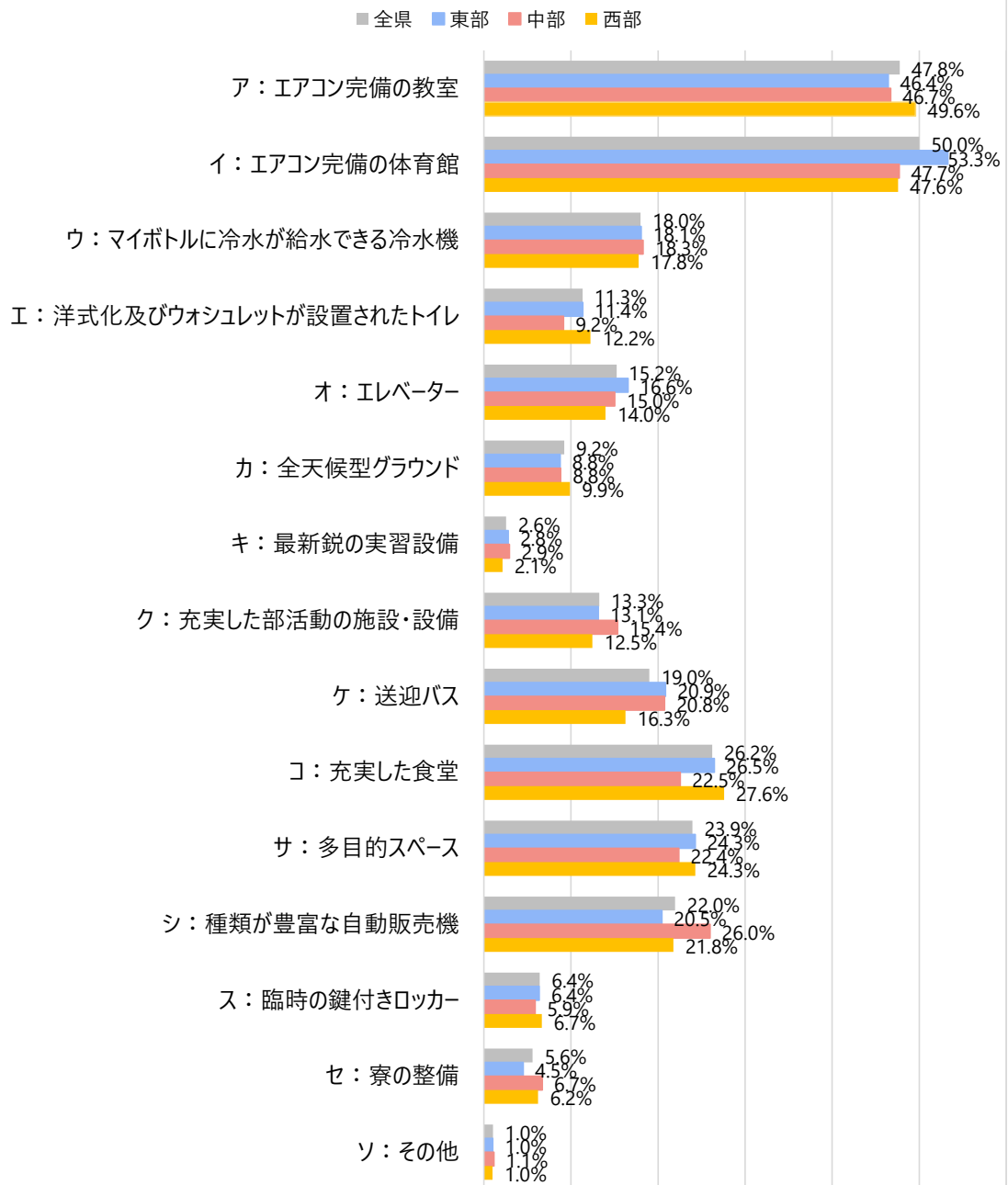


7. あなたが高校にあったらよいと思う施設・設備を教えてください。（3つ以内で回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	3,470		1,462		612		1,396	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：エアコン完備の教室	1,657	47.8%	679	46.4%	286	46.7%	692	49.6%
イ：エアコン完備の体育館	1,735	50.0%	779	53.3%	292	47.7%	664	47.6%
ウ：マイボトルに冷水が給水できる冷水機	624	18.0%	264	18.1%	112	18.3%	248	17.8%
エ：洋式化及びウォシュレットが設置されたトイレ	393	11.3%	166	11.4%	56	9.2%	171	12.2%
オ：エレベーター	529	15.2%	242	16.6%	92	15.0%	195	14.0%
カ：全天候型グラウンド	320	9.2%	128	8.8%	54	8.8%	138	9.9%
キ：最新鋭の実習設備 (設備の名称や具体的な利用法(抜粋)) 3Dプリンター／大容量データ通信環境／高性能サーバー室／高性能コンピューター／高性能シミュレーター／VRスタジオ／AIロボット／ 高度な実験が可能な実験室／音楽ホール／個人用鍵付きロッカー／自習室／昼寝ができる部屋	89	2.6%	41	2.8%	18	2.9%	30	2.1%
ク：充実した部活動の施設・設備 (必要と考える具体的な施設・設備(抜粋)) グラウンド、コート、体育館、武道場の整備(施設の大型化、競技専用施設の整備、エアコンの整備等)／グラウンドの芝生化／ター タンのトラック／夜間照明設備／プール／屋内練習施設／床暖房／ウェイトトレーニング設備／部室の改修、クーラーの設置／大きい 鏡／シャワールーム／音楽用ホール／ゲーミングPC／運動部、文化部関係機器、器具等／コーチ、指導者の充実	460	13.3%	192	13.1%	94	15.4%	174	12.5%
ケ：送迎バス	659	19.0%	305	20.9%	127	20.8%	227	16.3%
コ：充実した食堂	910	26.2%	387	26.5%	138	22.5%	385	27.6%
サ：多目的スペース	831	23.9%	355	24.3%	137	22.4%	339	24.3%
シ：種類が豊富な自動販売機	762	22.0%	299	20.5%	159	26.0%	304	21.8%
ス：臨時の鍵付きロッカー	222	6.4%	93	6.4%	36	5.9%	93	6.7%
セ：寮の整備	194	5.6%	66	4.5%	41	6.7%	87	6.2%
ソ：その他 (抜粋) Wi-Fi環境の充実／エスカレーター／通路等のUD化／コンビニ／シャワールーム／グラウンドの芝生化／自習室／室内または屋根付 きのプール／自動車のシミュレーター／魚とふれあえる環境／きれいな校舎／噴水	36	1.0%	15	1.0%	7	1.1%	14	1.0%



**令和8年度
高等学校教育改革に関する
アンケート
（中学校・義務教育学校）**

集計結果

<全県・地区別／保護者>

令和8年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

< 全県・地区別／保護者 >

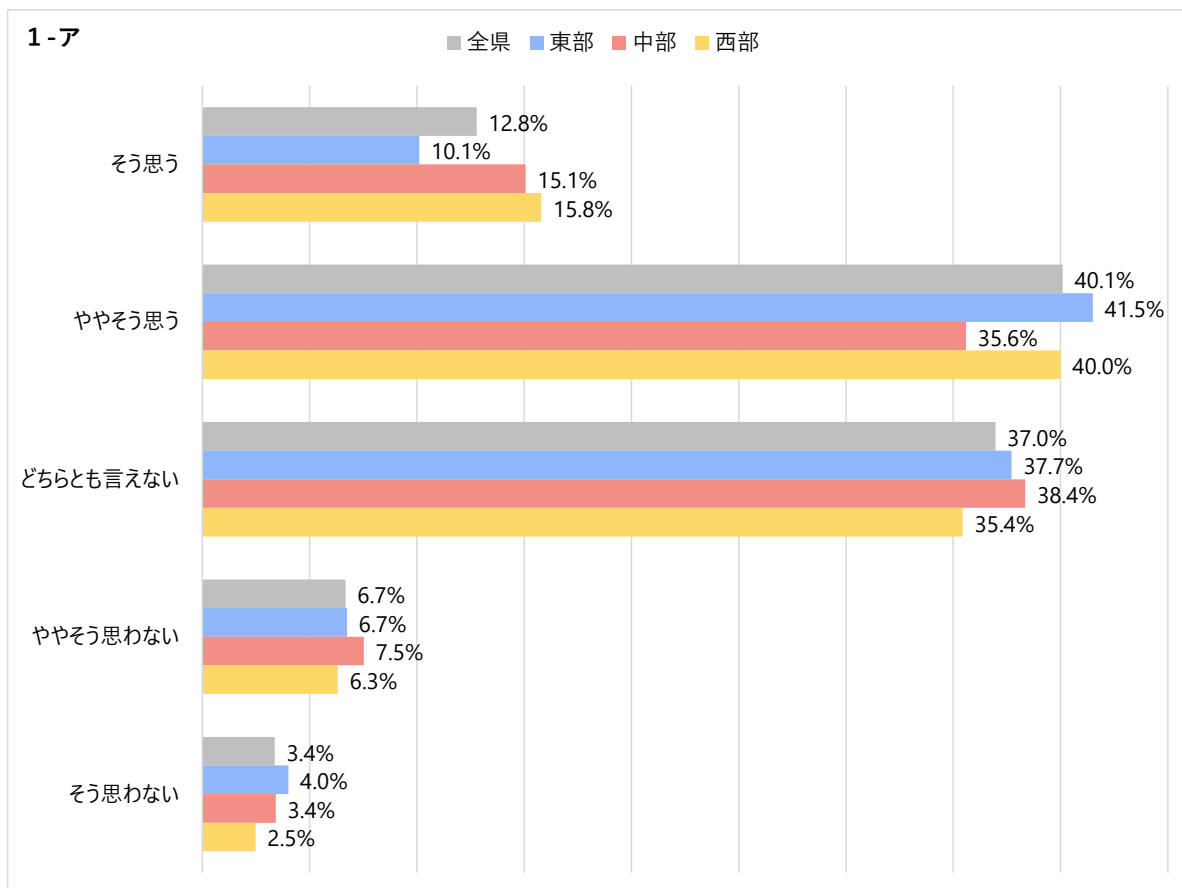
(※「割合」は、有効回答者数に対する割合として算出)

1 現在の県立高等学校に設置されている学科やコースについて、あなたは、今、どのように感じていますか。5段階で評価して下さい。

ア：中学生の進路希望を反映した学科やコースが設置されている。(1つ回答)

※色付の枠…全県平均と比較して、■：3.0%以上高い、■：1.5%以上高い、■：1.5%以上低い、■：3.0%以上低い
(「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較)

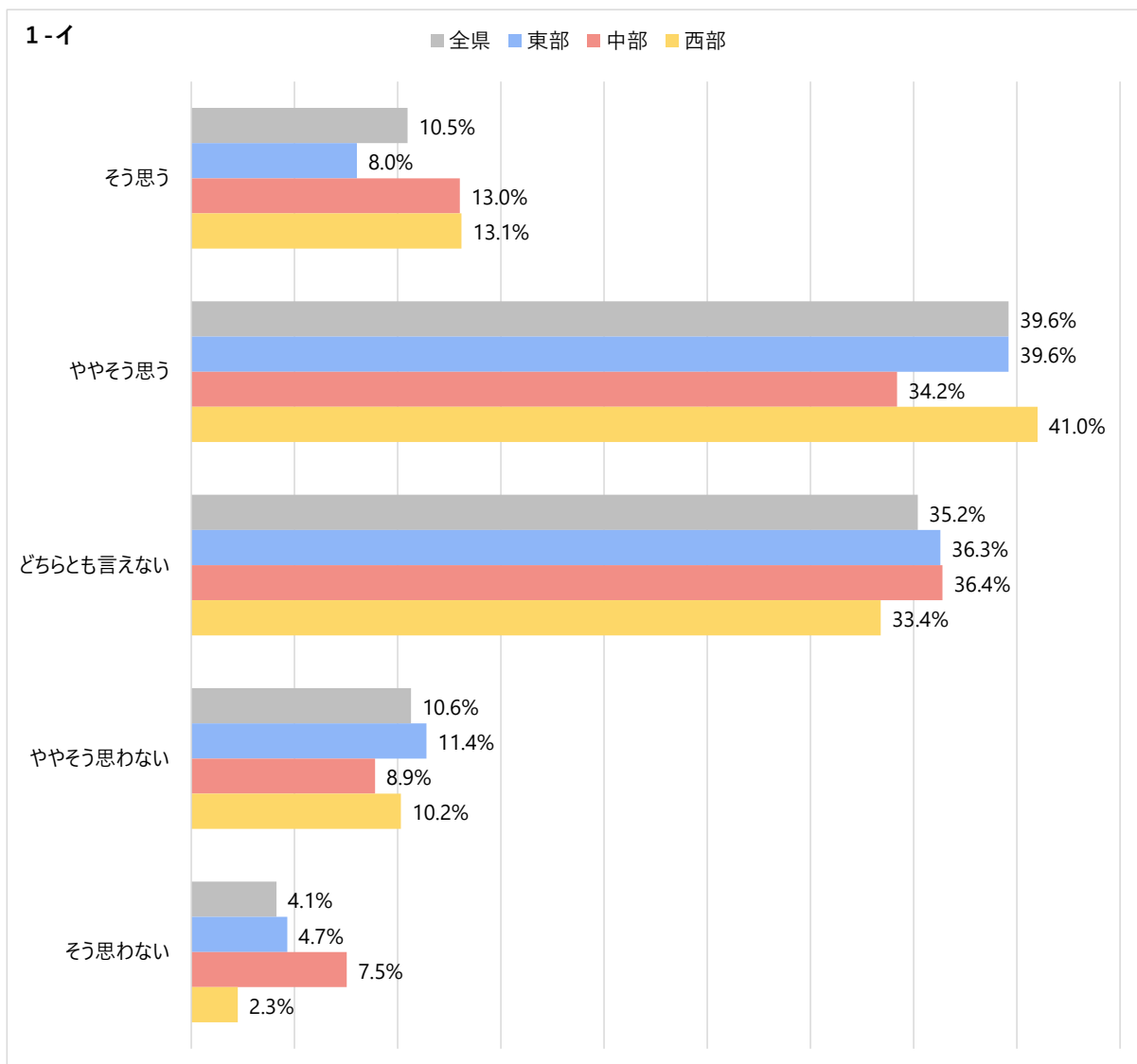
	※有効回答者数		1,212		623		146		443	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	155	12.8%	63	10.1%	22	15.1%	70	15.8%		
ややそう思う	487	40.1%	258	41.5%	52	35.6%	177	40.0%		
どちらとも言えない	448	37.0%	235	37.7%	56	38.4%	157	35.4%		
ややそう思わない	81	6.7%	42	6.7%	11	7.5%	28	6.3%		
そう思わない	41	3.4%	25	4.0%	5	3.4%	11	2.5%		



イ：各高校の特色などが明確になっており、中学生や保護者にとって、わかりやすい。（1つ回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、■：3.0%以上高い、□：1.5%以上高い、□：1.5%以上低い、■：3.0%以上低い
 （「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較）

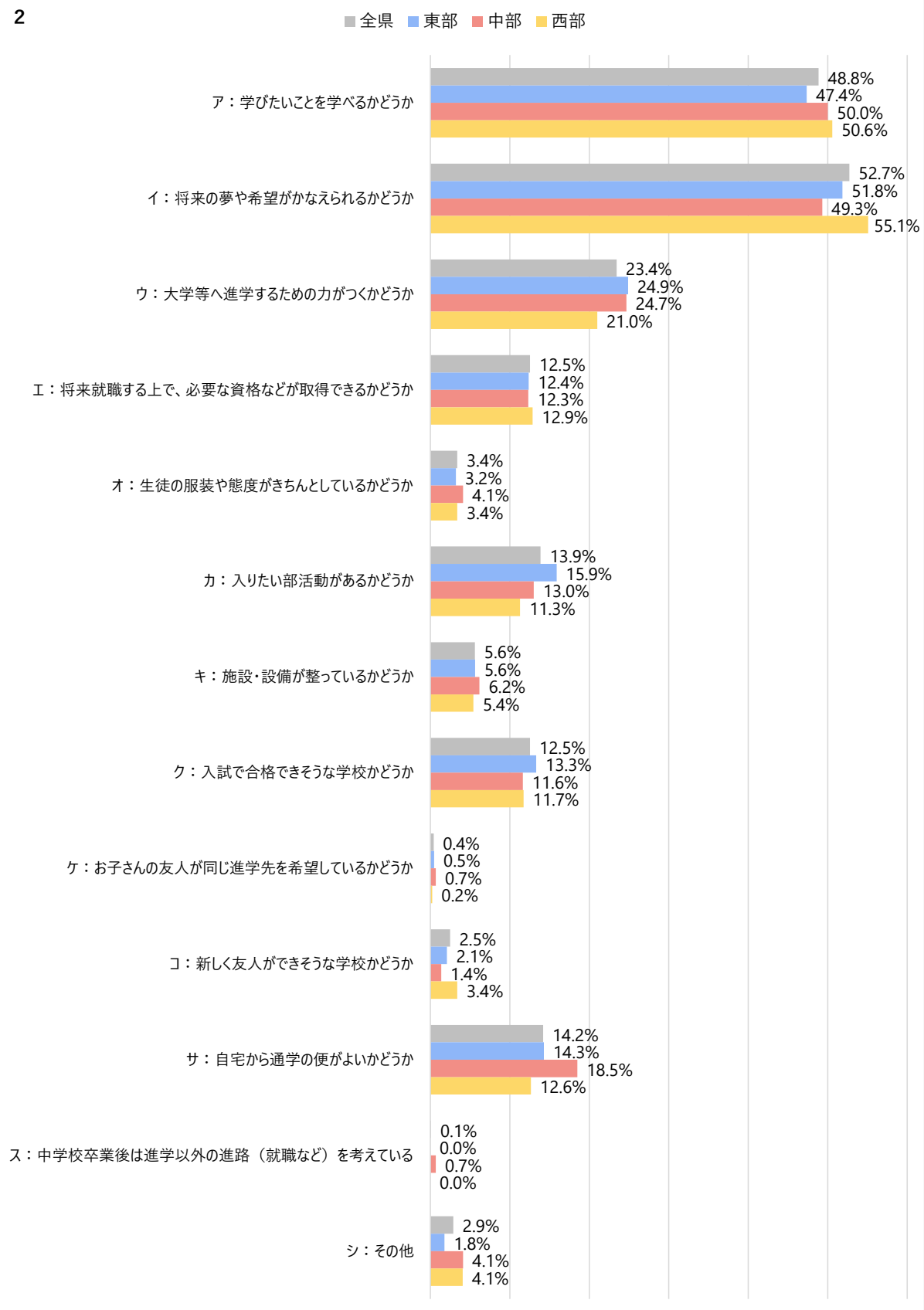
※有効回答者数	1,212		623		146		443	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	127	10.5%	50	8.0%	19	13.0%	58	13.1%
ややそう思う	479	39.6%	247	39.6%	50	34.2%	182	41.0%
どちらとも言えない	427	35.2%	226	36.3%	53	36.4%	148	33.4%
ややそう思わない	129	10.6%	71	11.4%	13	8.9%	45	10.2%
そう思わない	50	4.1%	29	4.7%	11	7.5%	10	2.3%



2 あなたは、お子さんが進学先（高校、高専など）を選ぶ際に、どのようなことを大切にしたいと思いますか。（2つ以内で回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、■：3.0%以上高い、□：1.5%以上高い、□：1.5%以上低い、■：3.0%以上低い

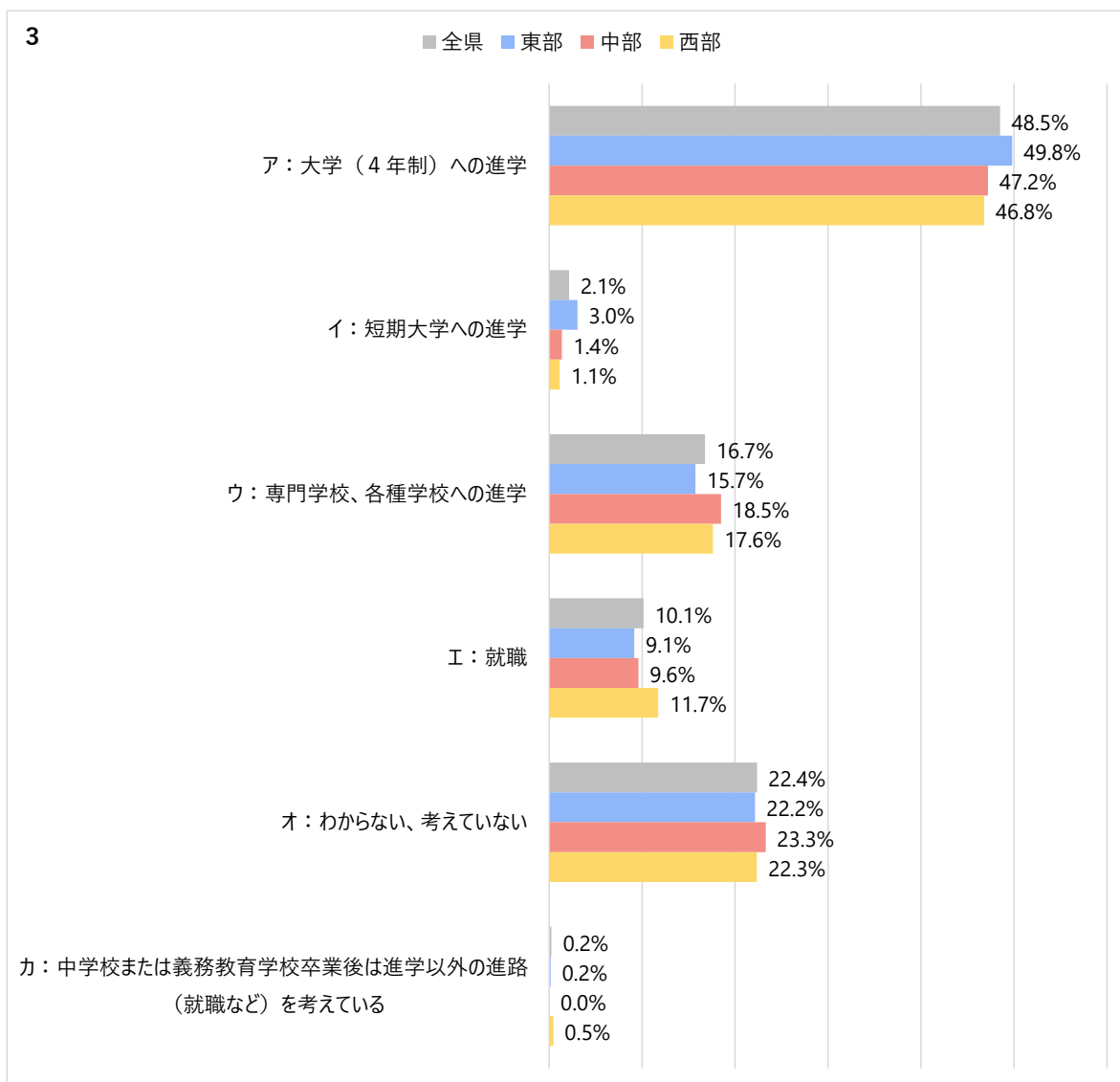
※有効回答者数	1,212		623		146		443	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学びたいことを学べるかどうか	592	48.8%	295	47.4%	73	50.0%	224	50.6%
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	639	52.7%	323	51.8%	72	49.3%	244	55.1%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	284	23.4%	155	24.9%	36	24.7%	93	21.0%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	152	12.5%	77	12.4%	18	12.3%	57	12.9%
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	41	3.4%	20	3.2%	6	4.1%	15	3.4%
カ：入りたい部活動があるかどうか	168	13.9%	99	15.9%	19	13.0%	50	11.3%
キ：施設・設備が整っているかどうか	68	5.6%	35	5.6%	9	6.2%	24	5.4%
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	152	12.5%	83	13.3%	17	11.6%	52	11.7%
ケ：お子さんの友人が同じ進学先を希望しているかどうか	5	0.4%	3	0.5%	1	0.7%	1	0.2%
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	30	2.5%	13	2.1%	2	1.4%	15	3.4%
サ：自宅から通学の便がよいかどうか	172	14.2%	89	14.3%	27	18.5%	56	12.6%
ス：中学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	1	0.1%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%
シ：その他	35	2.9%	11	1.8%	6	4.1%	18	4.1%
（抜粋） 安全な環境であること／楽しく通うことができること／通いたいと思える学校であること／そこで勉強をしたいと思える学校であること／さまざまな事情を抱えている生徒も卒業まで続けられる学校であること／校風が自分に合っていること／ひとりで生き抜く力をつけられること／少人数での教育が受けられること／生徒が自主的、主体的に自分の興味関心から学びを広げていけること／学びを魅力として感じられるカリキュラムや教員の指導があること／得意なことを見つけて自信と実力を伸ばすことに協力してくれること／将来の目標に向けて努力ができる環境であること／切磋琢磨できる仲間ができること／教員の質が高いこと／適切な進路指導や進路に関するサポートがあること／生徒に寄り添う教育および生活環境、教員体制があること／どんな子に対しても向き合ってくれて、支えてくれる先生がいること／様々な学力や能力の子供達と交流できること／共通テストに対応できる学力をつけることができること／生徒の自主性や主体性などが尊重されること／主体性と当事者意識を伸ばす教育をしていること／将来像や興味のあることについて考える時間があること／男女比率が適当であること／通学費用や制服、教材費など必要経費が適切であること／通信制であること／入部を予定している部活の成績、指導者、指導方法が希望するものであること								



3 あなたのお子さんが進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路について、保護者として、どのように考えていますか。（1 回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、■：3.0%以上高い、■：1.5%以上高い、■：1.5%以上低い、■：3.0%以上低い

	※有効回答者数		1,212		623		146		443	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（4 年制）への進学	586	48.5%	310	49.8%	69	47.2%	207	46.8%		
イ：短期大学への進学	26	2.1%	19	3.0%	2	1.4%	5	1.1%		
ウ：専門学校、各種学校への進学	203	16.7%	98	15.7%	27	18.5%	78	17.6%		
エ：就職	123	10.1%	57	9.1%	14	9.6%	52	11.7%		
オ：わからない、考えていない	271	22.4%	138	22.2%	34	23.3%	99	22.3%		
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	3	0.2%	1	0.2%	0	0.0%	2	0.5%		



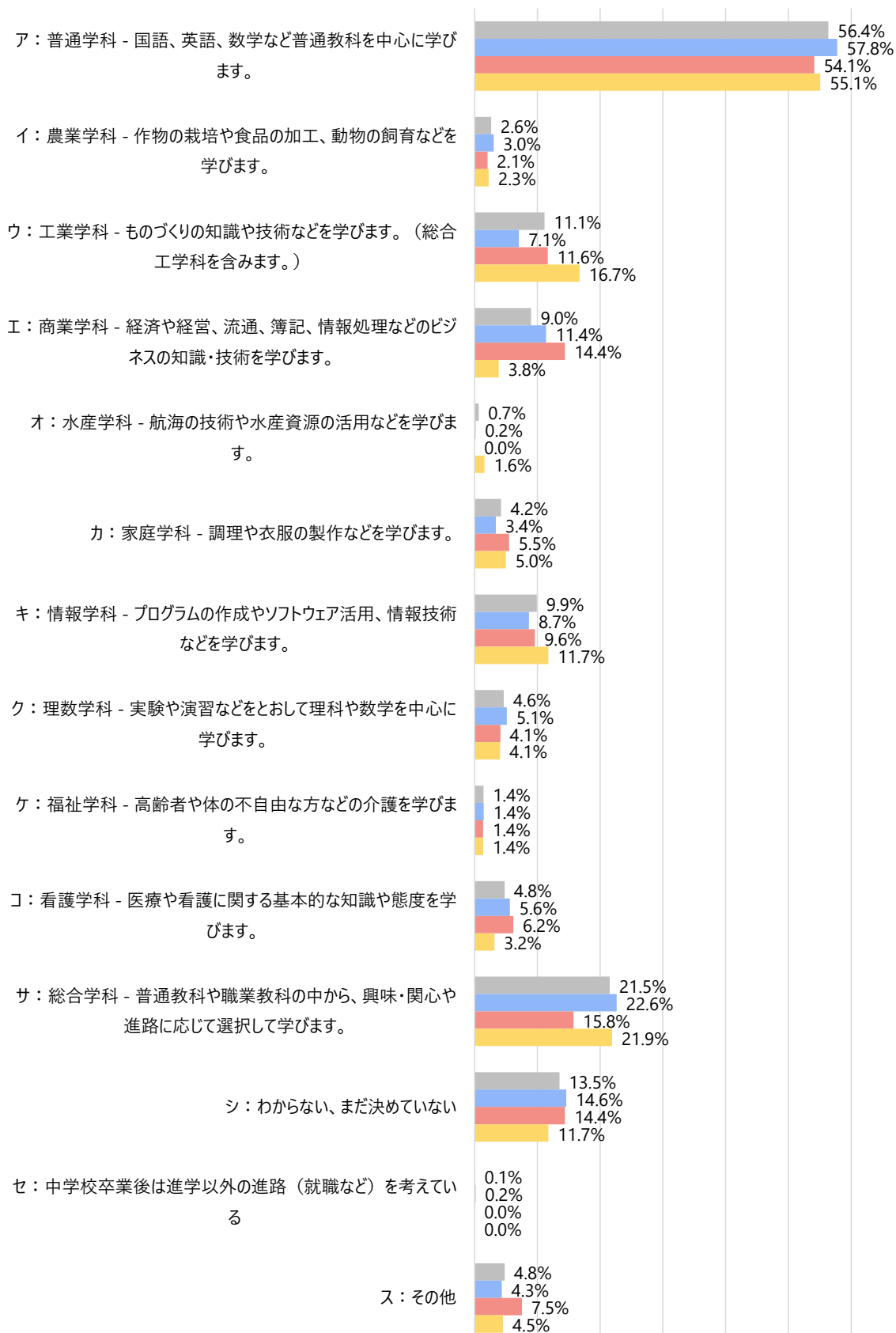
4 あなたは、お子さんにどのような学科で学ばせたいと思いますか。（2つ以内で回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、■：3.0%以上高い、■：1.5%以上高い、■：1.5%以上低い、■：3.0%以上低い

※有効回答者数	1,212		623		146		443	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心に学びます。	683	56.4%	360	57.8%	79	54.1%	244	55.1%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などを学びます。	32	2.6%	19	3.0%	3	2.1%	10	2.3%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などを学びます。 （総合工学科を含みます。）	135	11.1%	44	7.1%	17	11.6%	74	16.7%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などのビジネスの知識・技術を学びます。	109	9.0%	71	11.4%	21	14.4%	17	3.8%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などを学びます。	8	0.7%	1	0.2%	0	0.0%	7	1.6%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などを学びます。	51	4.2%	21	3.4%	8	5.5%	22	5.0%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などを学びます。	120	9.9%	54	8.7%	14	9.6%	52	11.7%
ク：理数学科 - 実験や演習などをおして理科や数学を中心に学びます。	56	4.6%	32	5.1%	6	4.1%	18	4.1%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護を学びます。	17	1.4%	9	1.4%	2	1.4%	6	1.4%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度を学びます。	58	4.8%	35	5.6%	9	6.2%	14	3.2%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択して学びます。	261	21.5%	141	22.6%	23	15.8%	97	21.9%
シ：わからない、まだ決めていない	164	13.5%	91	14.6%	21	14.4%	52	11.7%
セ：中学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	1	0.1%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%
ス：その他	58	4.8%	27	4.3%	11	7.5%	20	4.5%
（抜粋） 芸術／イラスト、デザイン／体育、スポーツ関係／財務、金融／医学／音楽／保育関係／栄養学／AIやアプリ開発について学べる学科／起業について学べる学科／親の希望ではなく、本人が希望する学科								

4

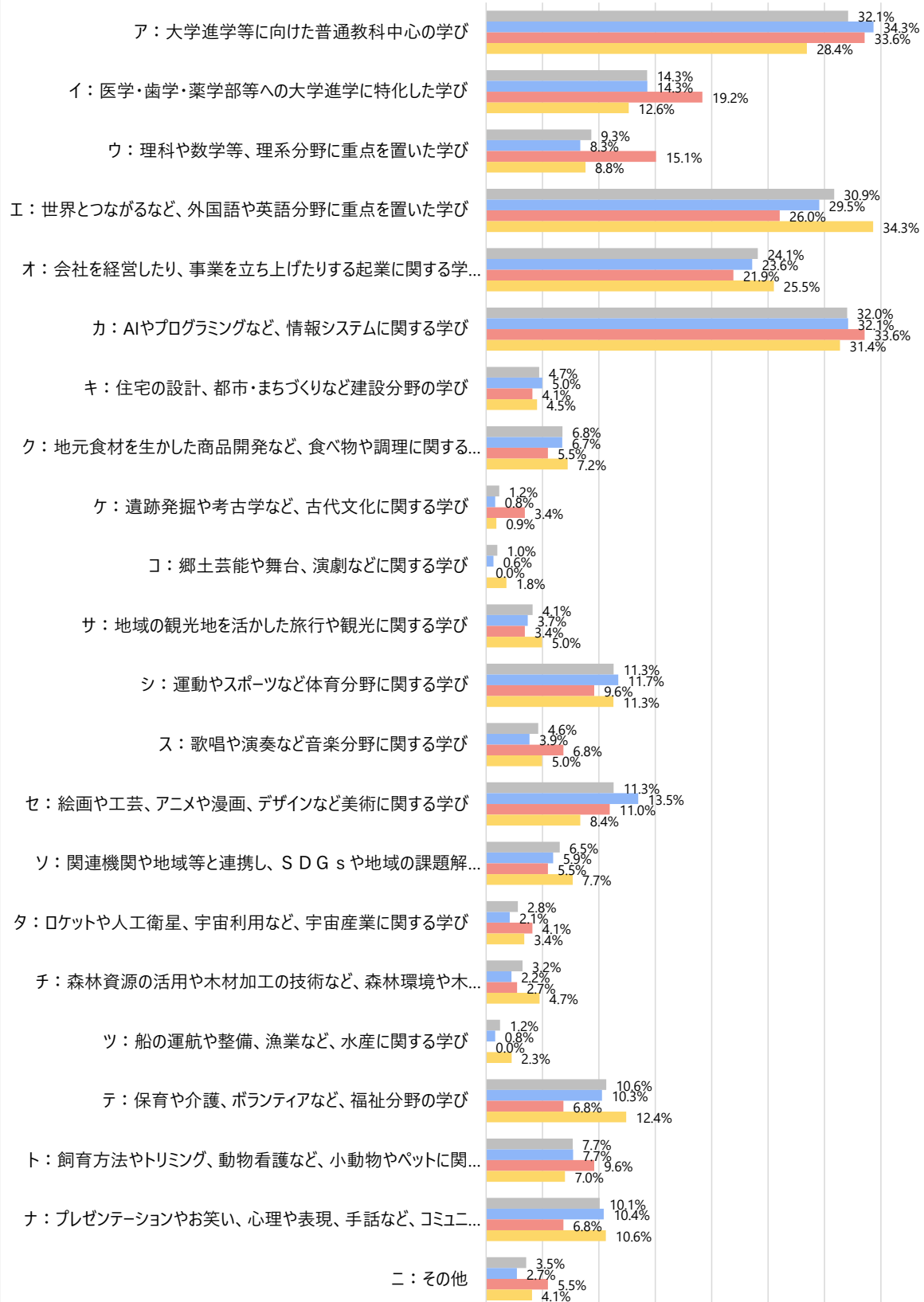
■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



5 県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に必要性を感じますか。（3つ以内で回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、■：3.0%以上高い、■：1.5%以上高い、■：1.5%以上低い、■：3.0%以上低い

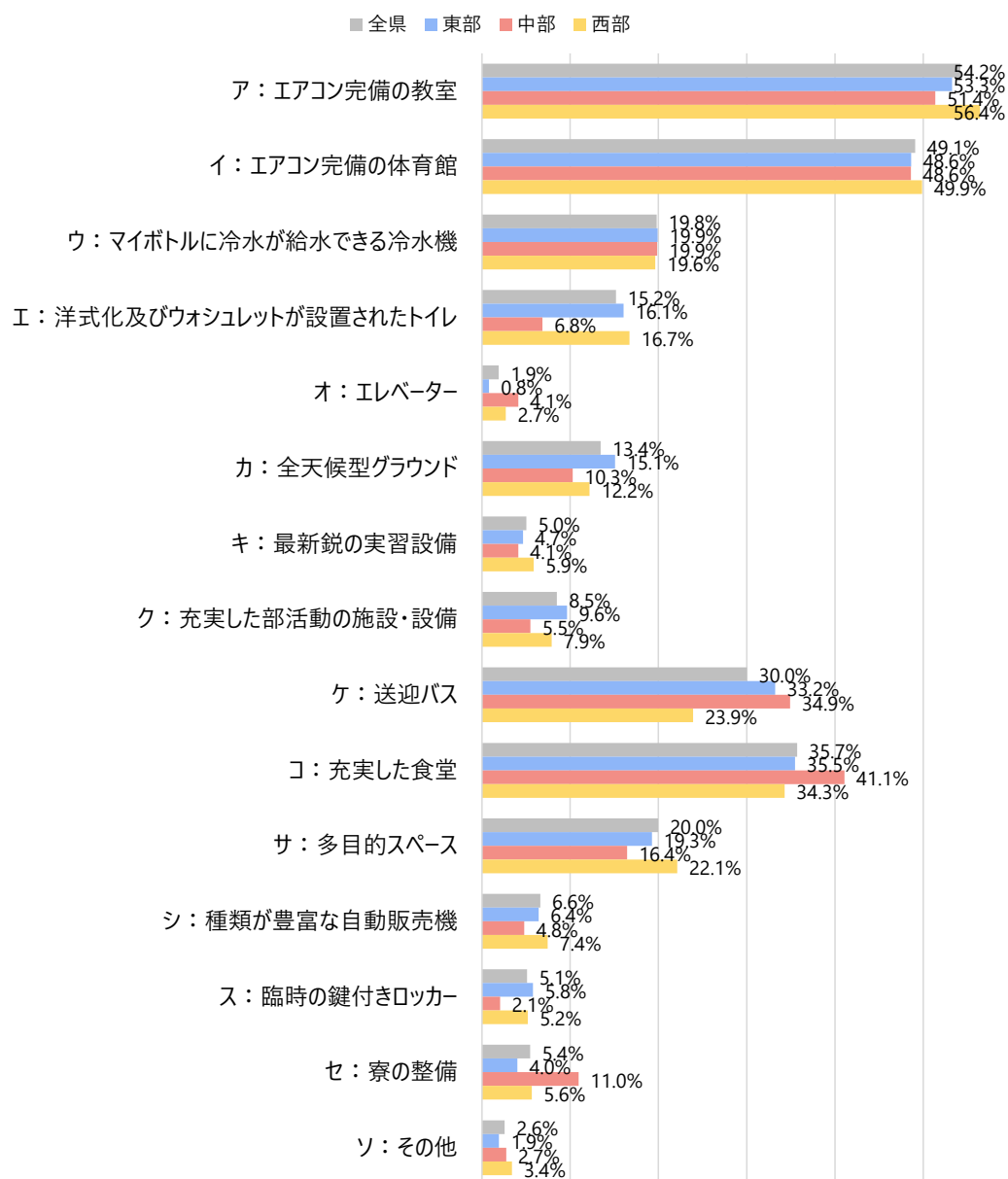
※有効回答者数	1,212		623		146		443	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	389	32.1%	214	34.3%	49	33.6%	126	28.4%
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	173	14.3%	89	14.3%	28	19.2%	56	12.6%
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	113	9.3%	52	8.3%	22	15.1%	39	8.8%
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	374	30.9%	184	29.5%	38	26.0%	152	34.3%
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	292	24.1%	147	23.6%	32	21.9%	113	25.5%
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	388	32.0%	200	32.1%	49	33.6%	139	31.4%
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	57	4.7%	31	5.0%	6	4.1%	20	4.5%
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	82	6.8%	42	6.7%	8	5.5%	32	7.2%
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	14	1.2%	5	0.8%	5	3.4%	4	0.9%
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	12	1.0%	4	0.6%	0	0.0%	8	1.8%
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	50	4.1%	23	3.7%	5	3.4%	22	5.0%
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	137	11.3%	73	11.7%	14	9.6%	50	11.3%
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	56	4.6%	24	3.9%	10	6.8%	22	5.0%
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	137	11.3%	84	13.5%	16	11.0%	37	8.4%
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	79	6.5%	37	5.9%	8	5.5%	34	7.7%
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	34	2.8%	13	2.1%	6	4.1%	15	3.4%
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	39	3.2%	14	2.2%	4	2.7%	21	4.7%
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	15	1.2%	5	0.8%	0	0.0%	10	2.3%
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	129	10.6%	64	10.3%	10	6.8%	55	12.4%
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	93	7.7%	48	7.7%	14	9.6%	31	7.0%
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	122	10.1%	65	10.4%	10	6.8%	47	10.6%
ニ：その他	43	3.5%	17	2.7%	8	5.5%	18	4.1%
（抜粋） 経済、税、金融、投資／マーケティング／ものづくり（工業）／鉄道関連／農林業／医療・福祉／建設／観光／生物学／哲学／政治・法律／起業に関すること／ボランティアや地域行事に関する学び／多様性に関する学び／イノベーション能力の育成／社会や地域への課題解決につながる能力の育成／生活力、社会への適応能力の育成／社会で生きていくために最低限必要な知識や技能／進路が決っていない生徒も多いと思うので、専門性に特化しないほうがよい／地域の大学と連携した学び／大学進学を国立大、私立大など進路に応じて細分化してほしい／中学校の時に不登校だった生徒に対応した学び（学び直し）／不登校の生徒にもチャンスがあるような入試制度／地域社会を支え続ける人材の育成／就職につなげられるような学び								



6. あなたが高校にあったらよいと思う施設・設備を答えてください。（3つ以内で回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、■：3.0%以上高い、□：1.5%以上高い、□：1.5%以上低い、■：3.0%以上低い

※有効回答者数	1,212		623		146		443	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：エアコン完備の教室	657	54.2%	332	53.3%	75	51.4%	250	56.4%
イ：エアコン完備の体育館	595	49.1%	303	48.6%	71	48.6%	221	49.9%
ウ：マイボトルに冷水が給水できる冷水機	240	19.8%	124	19.9%	29	19.9%	87	19.6%
エ：洋式化及びウォシュレットが設置されたトイレ	184	15.2%	100	16.1%	10	6.8%	74	16.7%
オ：エレベーター	23	1.9%	5	0.8%	6	4.1%	12	2.7%
カ：全天候型グラウンド	163	13.4%	94	15.1%	15	10.3%	54	12.2%
キ：最新鋭の実習設備	61	5.0%	29	4.7%	6	4.1%	26	5.9%
（設備の名称や具体的な利用法（抜粋）） ICT環境の整備（AI活用、プログラミング能力の育成のための設備、高性能サーバー）／英語コミュニケーション能力等が育成できる環境／科学等実験室／電子顕微鏡／専門的な施設機械／図書館の充実／仕切りのある自習室／Eスポーツの専門教育のための施設等（ゲームPC、アニメーション制作用デジタル機器、CG、CADワークステーション等）と専門講師の配置／各種の加工設備（金属レーザー加工機、板材切断機、折り曲げ機等）／溶接エリアの排気・集塵設備／部活動の送迎バス／給食もしくは低料金の食事や弁当の提供が可能な環境／思い切った高校の統廃合、再編、新設、その上で充実した教育環境を実現／外部機関や企業等と連携した実習設備などにする（設備は老朽化の際の更新が問題）								
ク：充実した部活動の施設・設備	103	8.5%	60	9.6%	8	5.5%	35	7.9%
（必要と考える具体的な施設・設備（抜粋）） ウエイトトレーニング施設／体育館の大型化／競技専用グラウンド、コート（野球場、サッカー（人工芝）、テニス（人工芝）、バドミントン、バスケットボール、バレーボール等）、競技場（弓道場、投擲場）の整備／エアコン整備／シャワー設備／寮整備／ナイター設備／屋内プール（冬季でも使用可）／屋内練習場／防音室／競技に必要な各種用具、用品の整備／指導者の充実／学校にない施設は公共施設、民間施設が使えるようにする								
ケ：送迎バス	364	30.0%	207	33.2%	51	34.9%	106	23.9%
コ：充実した食堂	433	35.7%	221	35.5%	60	41.1%	152	34.3%
サ：多目的スペース	242	20.0%	120	19.3%	24	16.4%	98	22.1%
シ：種類が豊富な自動販売機	80	6.6%	40	6.4%	7	4.8%	33	7.4%
ス：臨時の鍵付きロッカー	62	5.1%	36	5.8%	3	2.1%	23	5.2%
セ：寮の整備	66	5.4%	25	4.0%	16	11.0%	25	5.6%
ソ：その他	31	2.6%	12	1.9%	4	2.7%	15	3.4%
（抜粋） 水が無料で購入出来る自販機／企業や大学等と共同研究、開発等が可能なラボ／休日も利用可能な自習室／図書館の充実／常設の鍵付きロッカー／男子トイレの完全個室化／通学に適した環境（バス、列車の土日、運行等）／部活動専用の送迎バス／給食の提供／経済的負担が少ない制服（低価格、洗やすい等）／年間通じて使用可能なプール／視野が広く柔軟な思考で生徒を導ける教員の採用／主体的に思考する力など、AIに代替できない社会を生き抜く力をつける教育／中学校で不登校だった生徒のための教育								



**令和8年度
高等学校教育改革に関する
アンケート
（中学校・義務教育学校）**

集計結果

<全県・地区別／教員>

令和 8 年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

< 全県・地区別／教員 >

(※「割合」は、有効回答者数に対する割合として算出)

1 現在の県立高等学校について、あなたは、今、どのように感じていますか。5段階で評価して下さい。

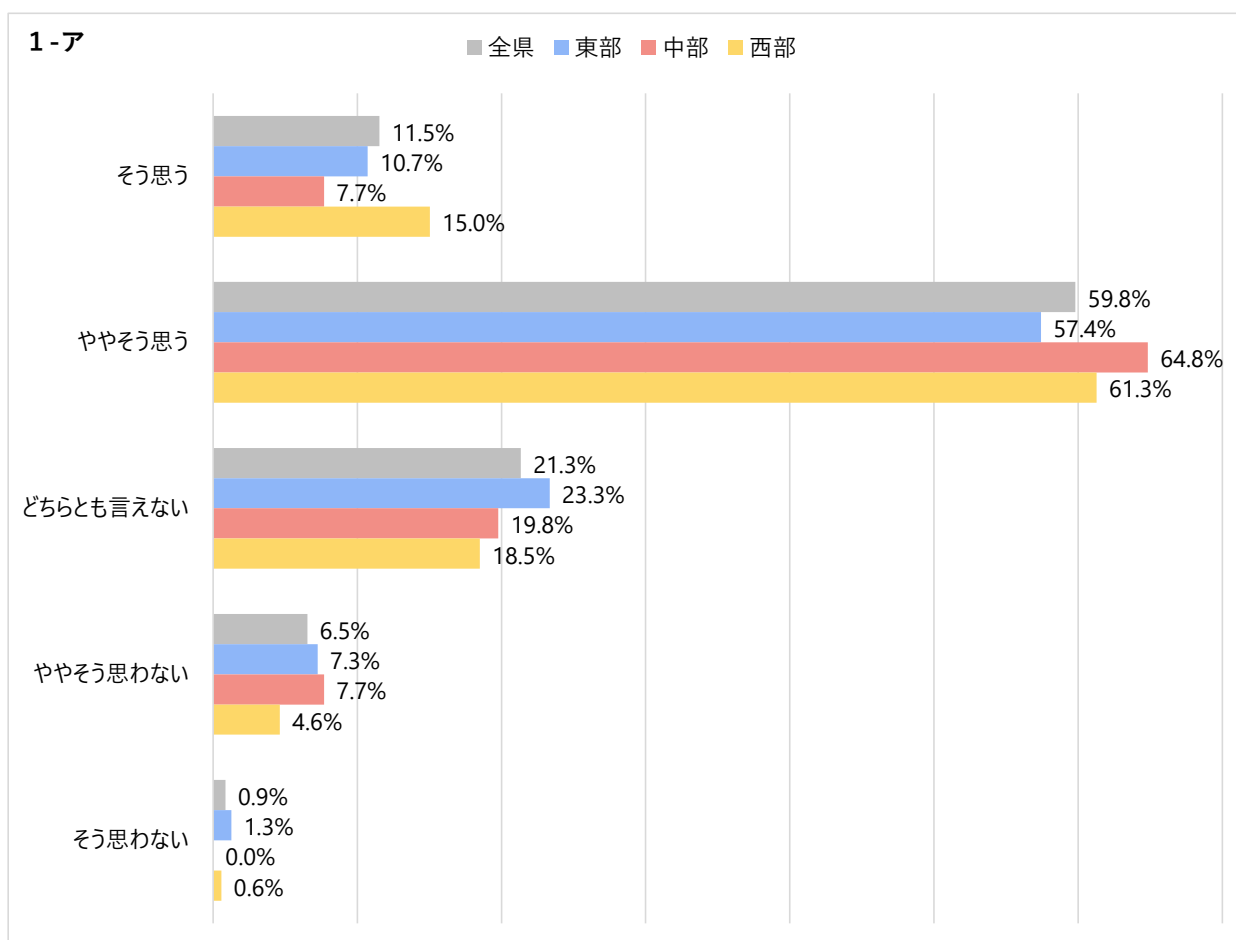
ア：中学生の進路志望を反映した学科やコースが設置されている。(1つ回答)

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

(「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較)

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	67	11.5%	34	10.7%	7	7.7%	26	15.0%		
ややそう思う	347	59.8%	182	57.4%	59	64.8%	106	61.3%		
どちらとも言えない	124	21.3%	74	23.3%	18	19.8%	32	18.5%		
ややそう思わない	38	6.5%	23	7.3%	7	7.7%	8	4.6%		
そう思わない	5	0.9%	4	1.3%	0	0.0%	1	0.6%		

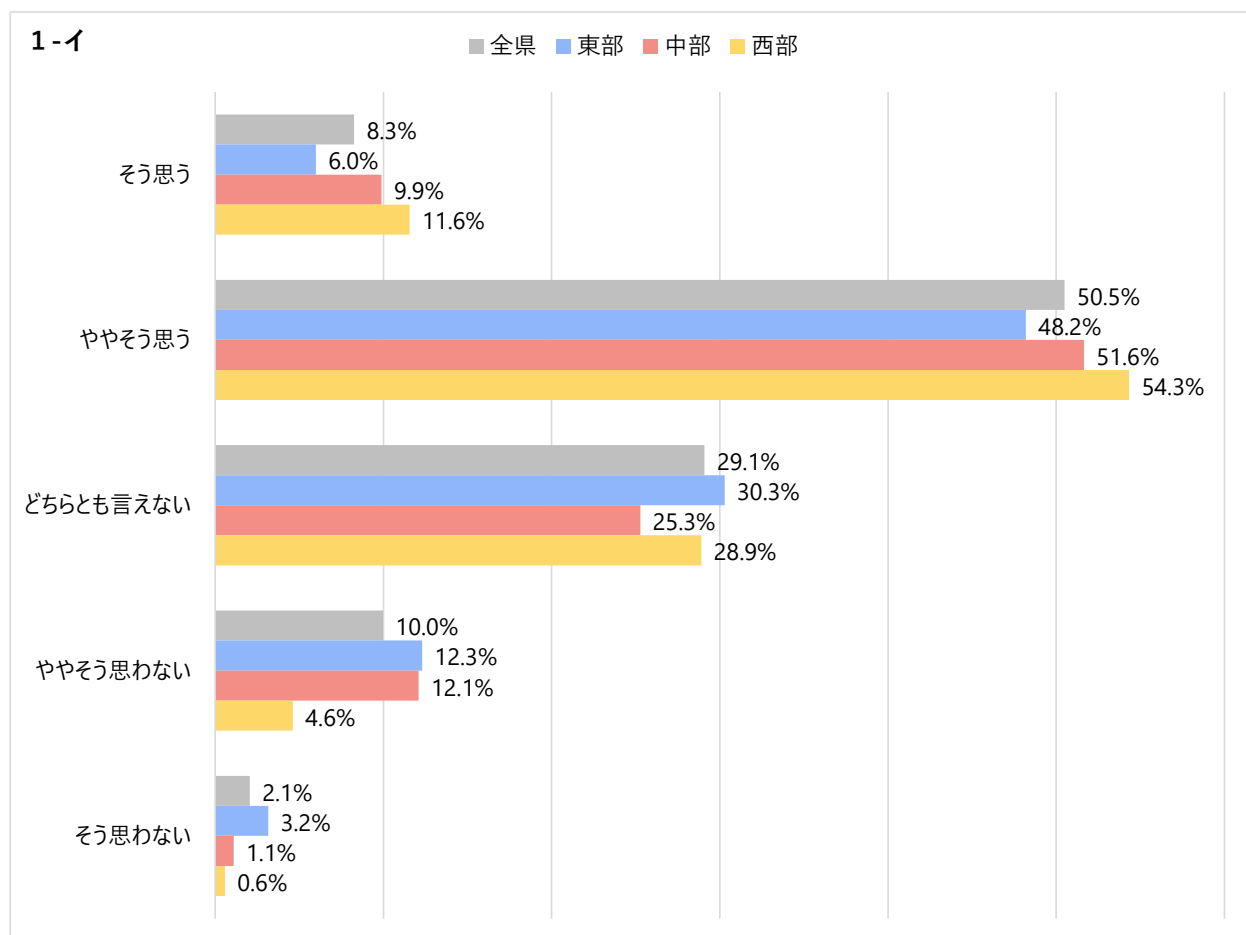


イ：時代や社会の変化に対応した学科やコースが設置されている。（１つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い
 （「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較）

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
			度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	48	8.3%	19	6.0%	9	9.9%	20	11.6%		
ややそう思う	294	50.5%	153	48.2%	47	51.6%	94	54.3%		
どちらとも言えない	169	29.1%	96	30.3%	23	25.3%	50	28.9%		
ややそう思わない	58	10.0%	39	12.3%	11	12.1%	8	4.6%		
そう思わない	12	2.1%	10	3.2%	1	1.1%	1	0.6%		

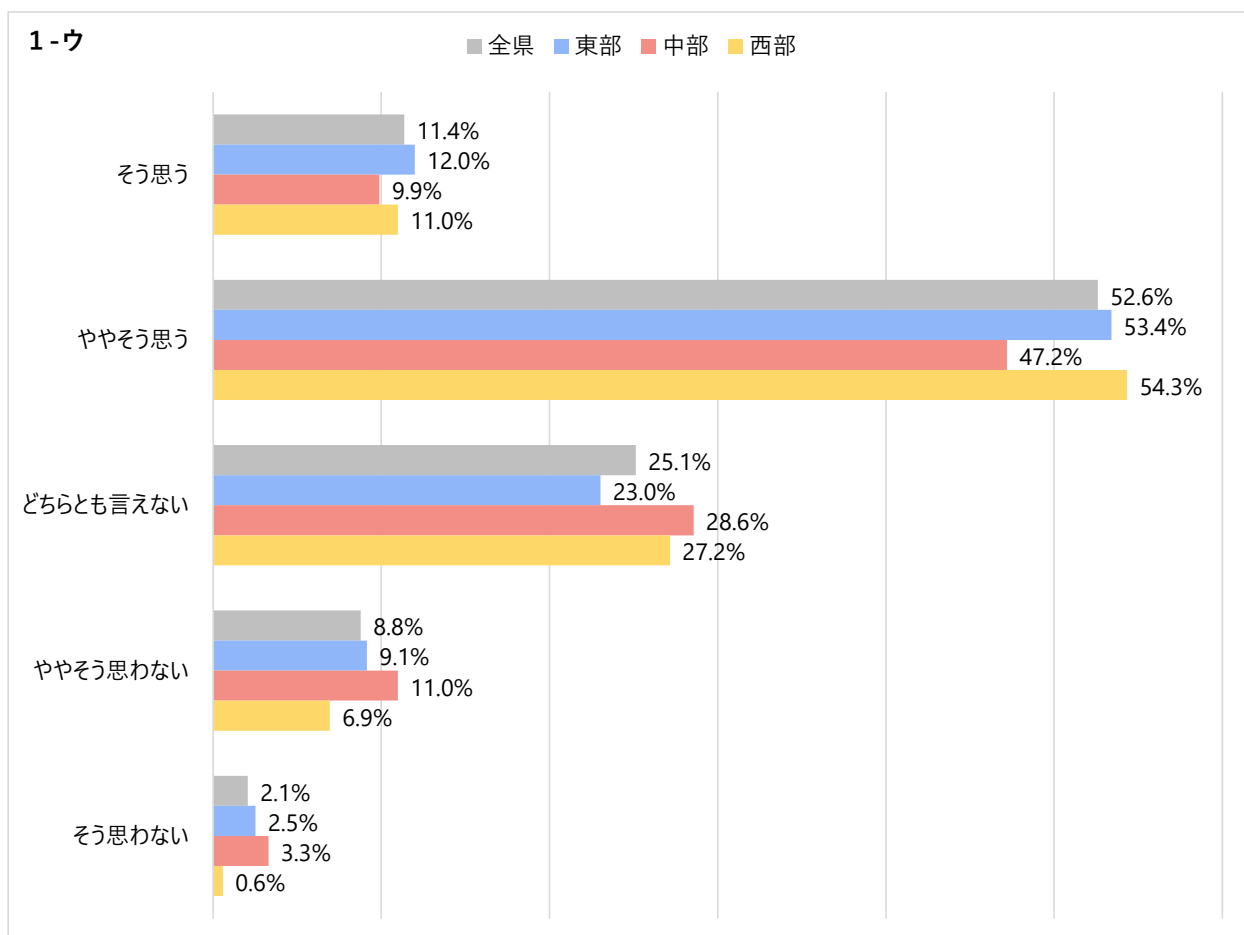


ウ：各高校の特色などが明確になっており、中学生や保護者にとってわかりやすい。（1つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い
 （「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値と比較）

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
			度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う			66	11.4%	38	12.0%	9	9.9%	19	11.0%
ややそう思う			306	52.6%	169	53.4%	43	47.2%	94	54.3%
どちらとも言えない			146	25.1%	73	23.0%	26	28.6%	47	27.2%
ややそう思わない			51	8.8%	29	9.1%	10	11.0%	12	6.9%
そう思わない			12	2.1%	8	2.5%	3	3.3%	1	0.6%

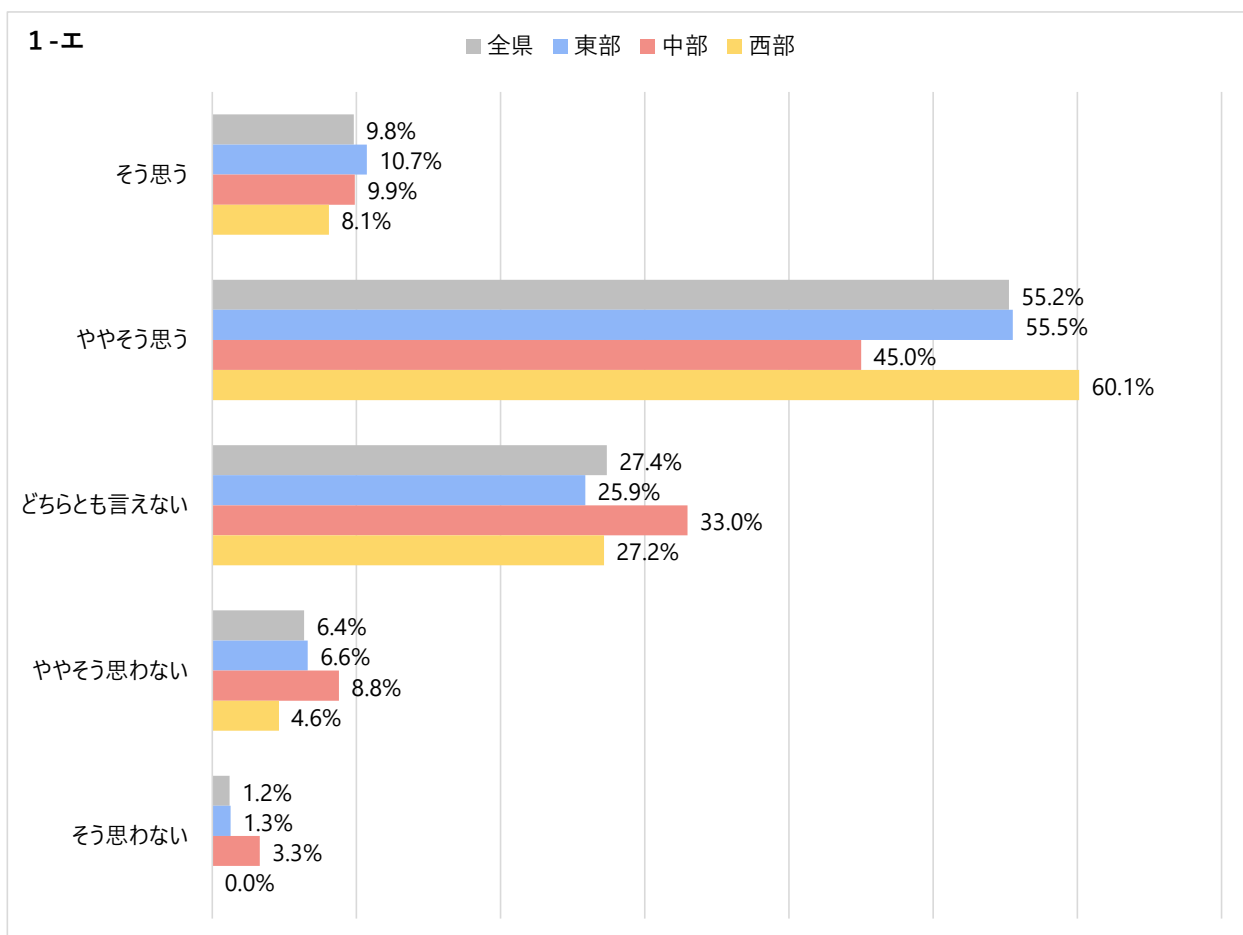


エ：各高校の学科、コースなどの学習内容等が教員にとってわかりやすい。（1つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い
 （「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較）

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
			度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う			57	9.8%	34	10.7%	9	9.9%	14	8.1%
ややそう思う			321	55.2%	176	55.5%	41	45.0%	104	60.1%
どちらとも言えない			159	27.4%	82	25.9%	30	33.0%	47	27.2%
ややそう思わない			37	6.4%	21	6.6%	8	8.8%	8	4.6%
そう思わない			7	1.2%	4	1.3%	3	3.3%	0	0.0%

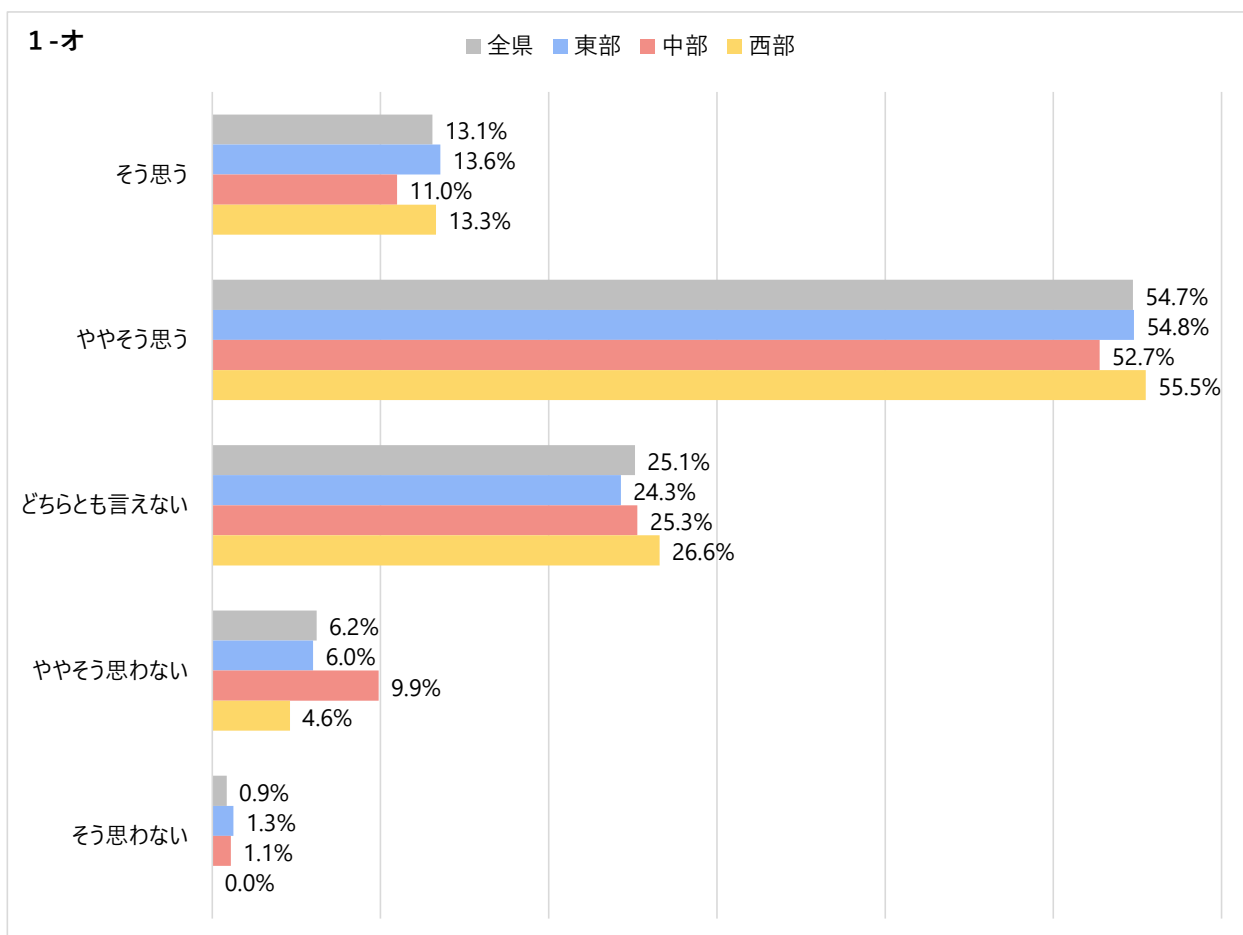


オ：高校からの情報提供が適切に行われており、進路指導に役立っている。（１つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い
 （「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値と比較）

※有効回答者数	581		317		91		173	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	76	13.1%	43	13.6%	10	11.0%	23	13.3%
ややそう思う	318	54.7%	174	54.8%	48	52.7%	96	55.5%
どちらとも言えない	146	25.1%	77	24.3%	23	25.3%	46	26.6%
ややそう思わない	36	6.2%	19	6.0%	9	9.9%	8	4.6%
そう思わない	5	0.9%	4	1.3%	1	1.1%	0	0.0%

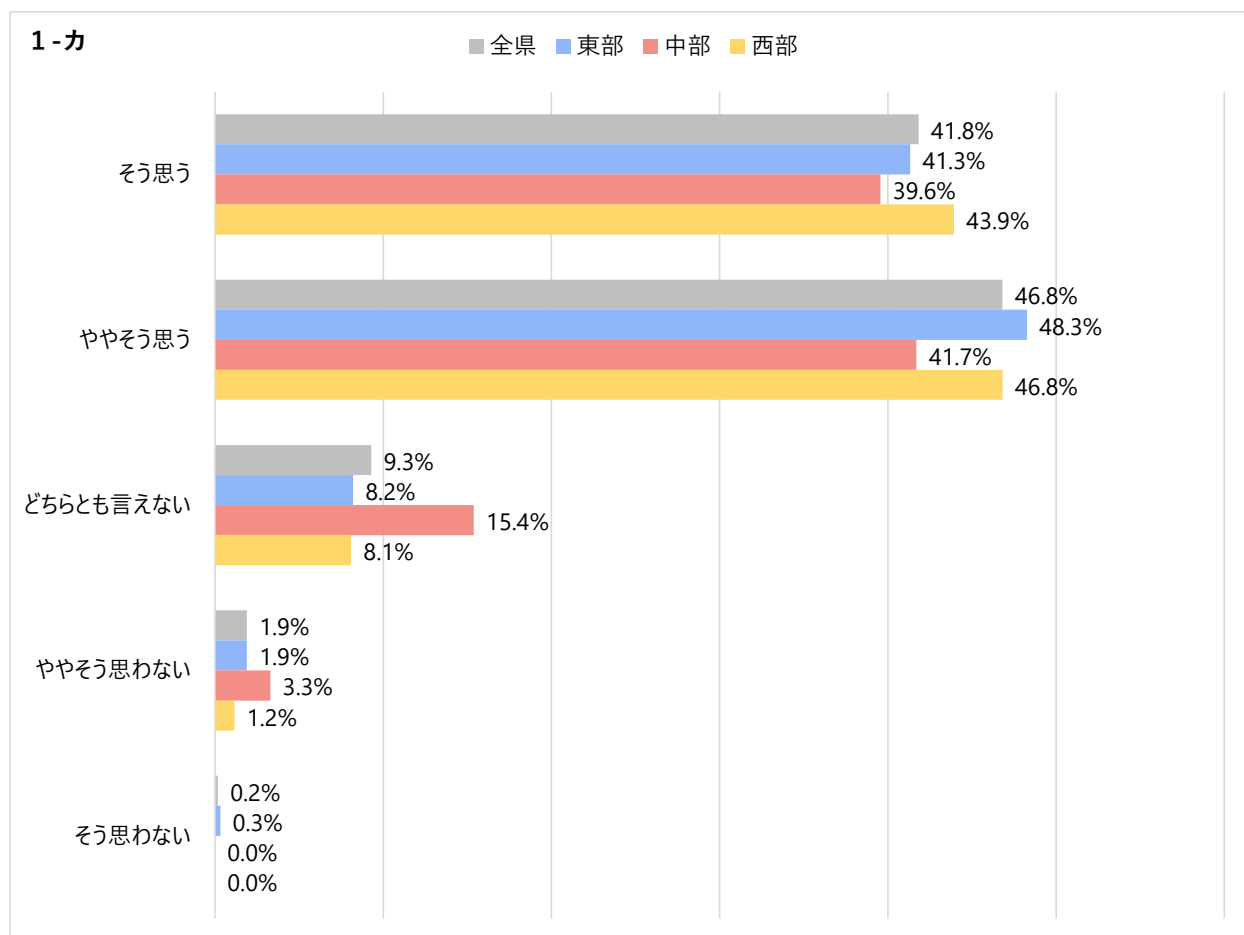


カ：高校の体験入学や授業参観などが、中学生にとって、進路を考える上で役立っている。（１つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い
 （「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較）

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
			度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う			243	41.8%	131	41.3%	36	39.6%	76	43.9%
ややそう思う			272	46.8%	153	48.3%	38	41.7%	81	46.8%
どちらとも言えない			54	9.3%	26	8.2%	14	15.4%	14	8.1%
ややそう思わない			11	1.9%	6	1.9%	3	3.3%	2	1.2%
そう思わない			1	0.2%	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%

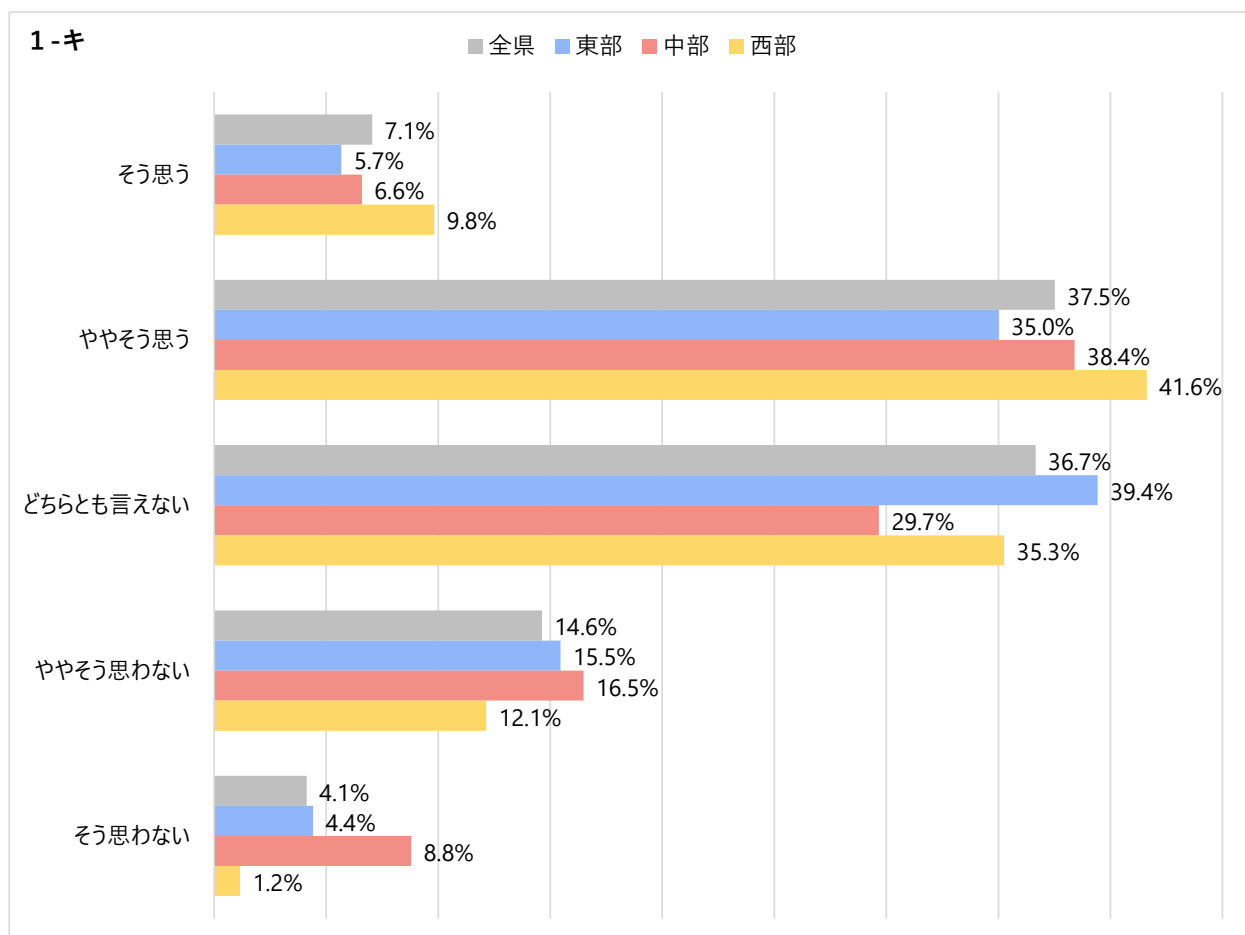


キ：多様な学校や学科、コースが設置される中で、目的意識を持って受検する生徒が増えている。（1つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い
 （「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較）

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
			度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う			41	7.1%	18	5.7%	6	6.6%	17	9.8%
ややそう思う			218	37.5%	111	35.0%	35	38.4%	72	41.6%
どちらとも言えない			213	36.7%	125	39.4%	27	29.7%	61	35.3%
ややそう思わない			85	14.6%	49	15.5%	15	16.5%	21	12.1%
そう思わない			24	4.1%	14	4.4%	8	8.8%	2	1.2%

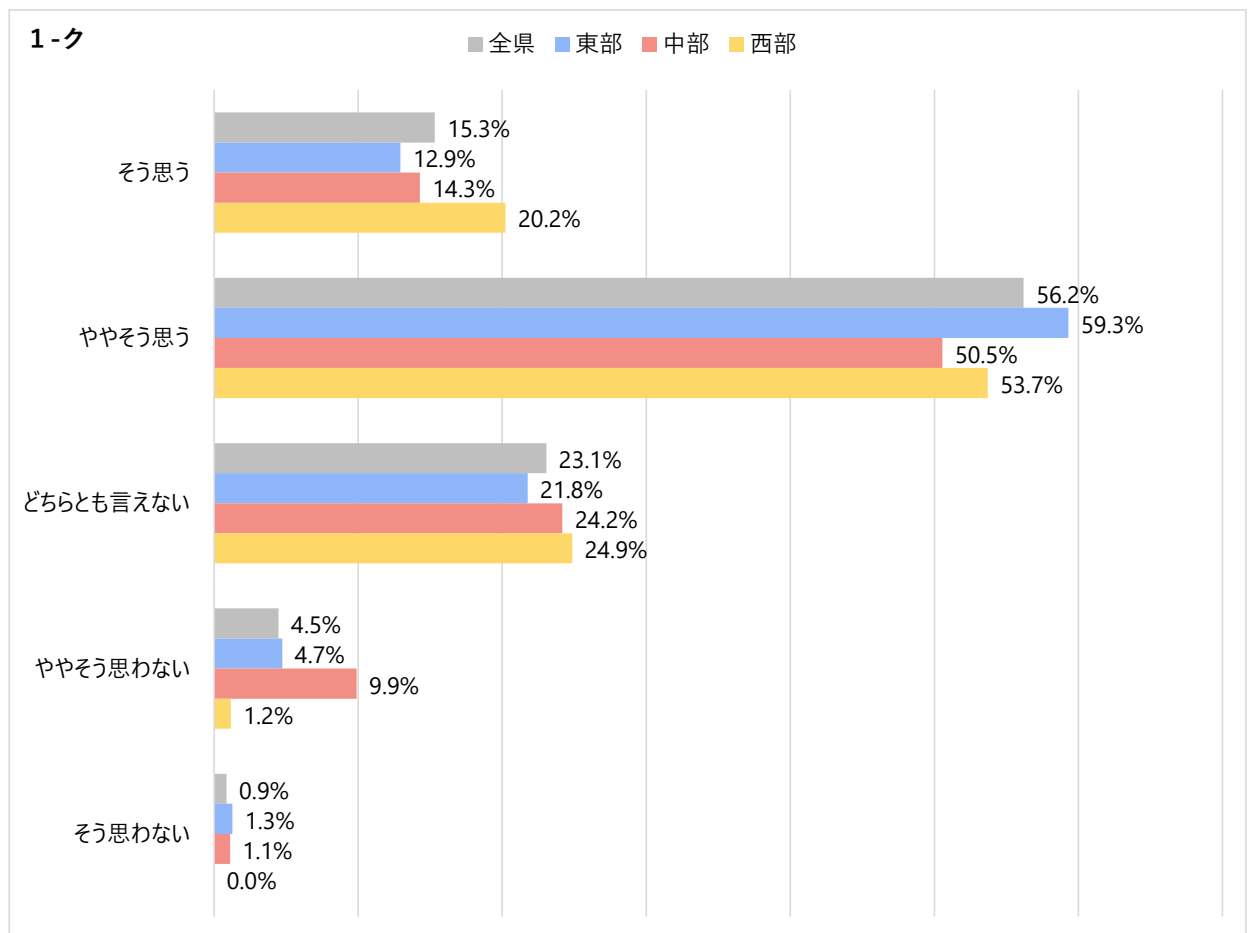


ク：多様な学校や学科、コースが設置される中で、中学校での進路指導は生徒一人一人の個性に対応している。（1つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上高い、□：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い
（「そう思う・ややそう思う」、「ややそう思わない・そう思わない」はそれぞれ合計した値で比較）

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
			度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う			89	15.3%	41	12.9%	13	14.3%	35	20.2%
ややそう思う			327	56.2%	188	59.3%	46	50.5%	93	53.7%
どちらとも言えない			134	23.1%	69	21.8%	22	24.2%	43	24.9%
ややそう思わない			26	4.5%	15	4.7%	9	9.9%	2	1.2%
そう思わない			5	0.9%	4	1.3%	1	1.1%	0	0.0%



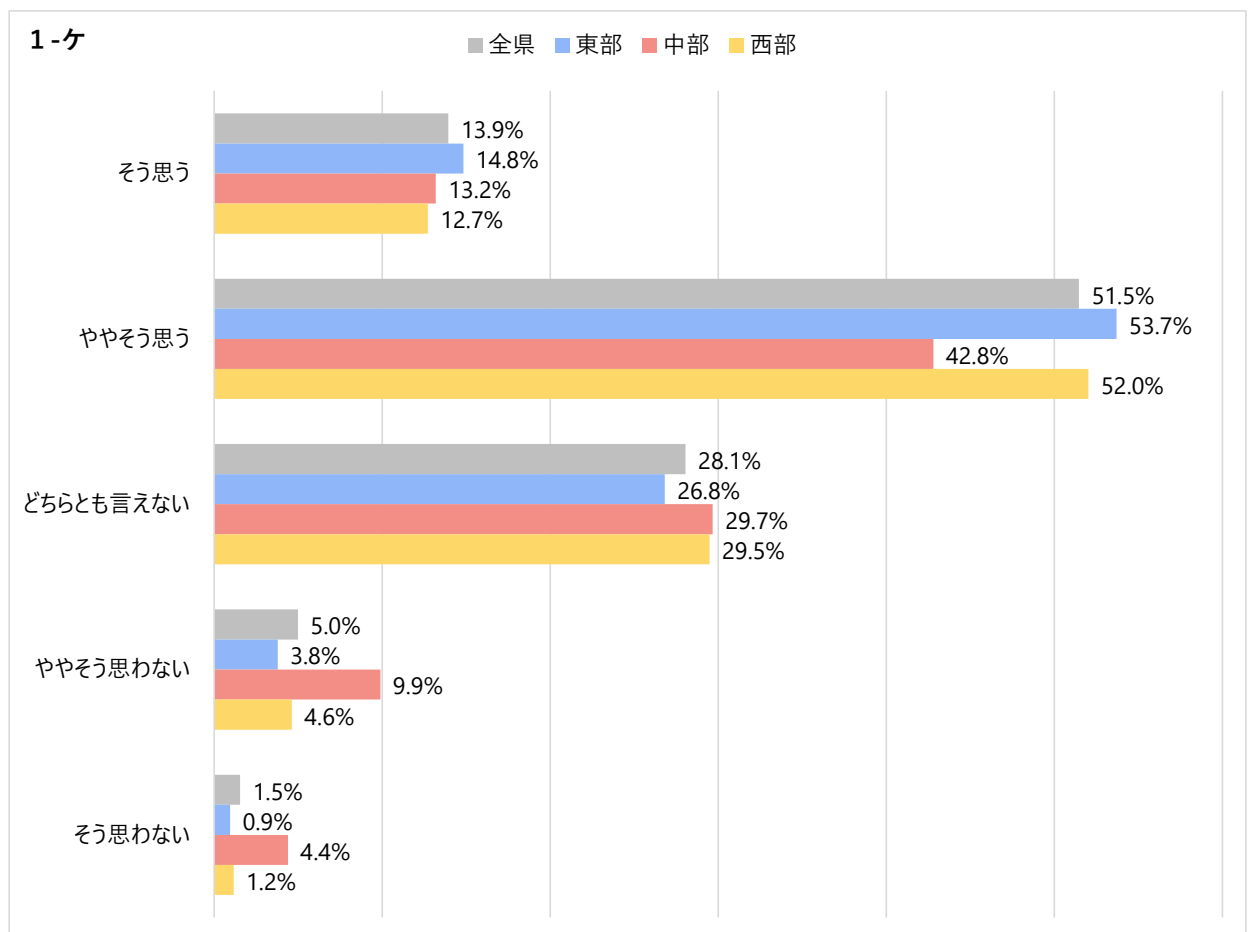
ケ：普通学科以外の学科・コースでも大学等への進学対応が進む中、中学校教員の進路指導に対する意識も変わってきている。

（1つ回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

	※有効回答者数		581		317		91		173	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	81	13.9%	47	14.8%	12	13.2%	22	12.7%		
ややそう思う	299	51.5%	170	53.7%	39	42.8%	90	52.0%		
どちらとも言えない	163	28.1%	85	26.8%	27	29.7%	51	29.5%		
ややそう思わない	29	5.0%	12	3.8%	9	9.9%	8	4.6%		
そう思わない	9	1.5%	3	0.9%	4	4.4%	2	1.2%		

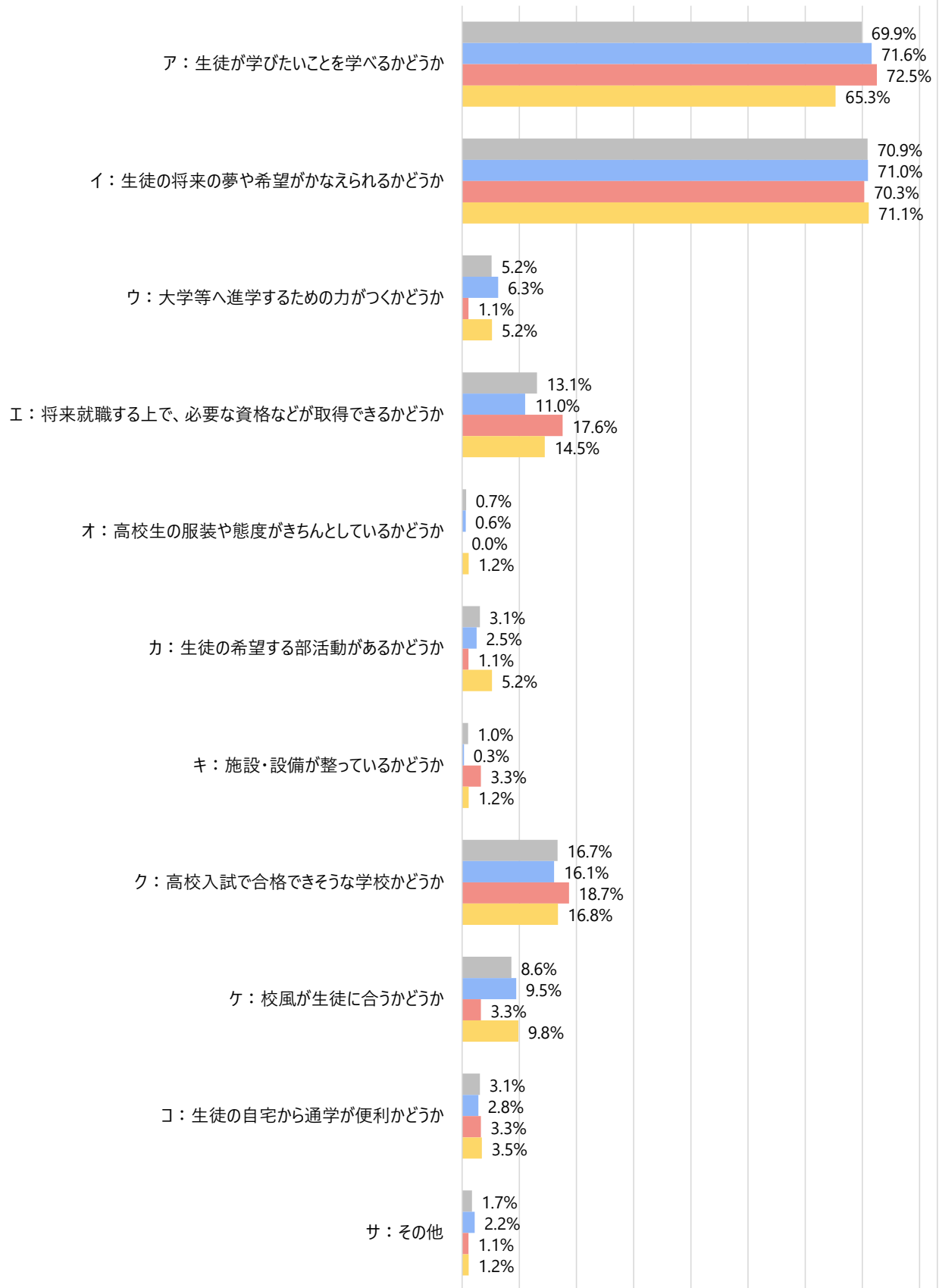


2 あなたは、中学生が進学する高校を選ぶ際に、どのようなことを重視して指導しますか。（2つ以内で回答）

※色付の枠…全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	581		317		91		173	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：生徒が学びたいことを学べるかどうか	406	69.9%	227	71.6%	66	72.5%	113	65.3%
イ：生徒の将来の夢や希望がかなえられるかどうか	412	70.9%	225	71.0%	64	70.3%	123	71.1%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	30	5.2%	20	6.3%	1	1.1%	9	5.2%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	76	13.1%	35	11.0%	16	17.6%	25	14.5%
オ：高校生の服装や態度がきちんとしているかどうか	4	0.7%	2	0.6%	0	0.0%	2	1.2%
カ：生徒の希望する部活動があるかどうか	18	3.1%	8	2.5%	1	1.1%	9	5.2%
キ：施設・設備が整っているかどうか	6	1.0%	1	0.3%	3	3.3%	2	1.2%
ク：高校入試で合格できそうな学校かどうか	97	16.7%	51	16.1%	17	18.7%	29	16.8%
ケ：校風が生徒に合うかどうか	50	8.6%	30	9.5%	3	3.3%	17	9.8%
コ：生徒の自宅から通学が便利かどうか	18	3.1%	9	2.8%	3	3.3%	6	3.5%
サ：その他	10	1.7%	7	2.2%	1	1.1%	2	1.2%
（抜粋） 3年間充実した学校生活を送れる学校であること／卒業まで続けることができること／学習環境が整っていること／高校卒業後、自立していく力が身につくこと／生徒の成長が期待でき、将来の選択肢を増やすことができること／部活動や学習内容について、生徒がやりたいことがあること／本人が行きたいと思えること／生徒の特性や長所、興味と合致していること／生徒の特性や長所を生かした進路選択が可能なこと／人として成長できること／手厚く対応してもらえること								



3 県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に必要性を感じますか。（3 つ以内で回答）

※色付の枠・・・全県平均と比較して、

■：3.0ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上高い、■：1.5ポイント以上低い、■：3.0ポイント以上低い

※有効回答者数	581		317		91		173	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	182	31.3%	101	31.9%	24	26.4%	57	32.9%
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	37	6.4%	26	8.2%	3	3.3%	8	4.6%
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	69	11.9%	46	14.5%	13	14.3%	10	5.8%
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	139	23.9%	78	24.6%	11	12.1%	50	28.9%
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	136	23.4%	69	21.8%	27	29.7%	40	23.1%
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	240	41.3%	129	40.7%	39	42.9%	72	41.6%
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	39	6.7%	22	6.9%	5	5.5%	12	6.9%
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	56	9.6%	31	9.8%	9	9.9%	16	9.2%
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	5	0.9%	3	0.9%	1	1.1%	1	0.6%
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	13	2.2%	7	2.2%	3	3.3%	3	1.7%
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	72	12.4%	37	11.7%	9	9.9%	26	15.0%
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	58	10.0%	28	8.8%	7	7.7%	23	13.3%
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	17	2.9%	8	2.5%	3	3.3%	6	3.5%
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	59	10.2%	32	10.1%	12	13.2%	15	8.7%
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGs や地域の課題解決を図る探究的な学び	69	11.9%	34	10.7%	12	13.2%	23	13.3%
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	14	2.4%	7	2.2%	4	4.4%	3	1.7%
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	23	4.0%	7	2.2%	7	7.7%	9	5.2%
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	6	1.0%	3	0.9%	1	1.1%	2	1.2%
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	95	16.4%	54	17.0%	14	15.4%	27	15.6%
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	20	3.4%	14	4.4%	3	3.3%	3	1.7%
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	56	9.6%	30	9.5%	10	11.0%	16	9.2%
ニ：その他	21	3.6%	9	2.8%	5	5.5%	7	4.0%
（抜粋）調理、食品／教育関係、教員養成／ゲーム関係／資産管理／情報モラル／国防／自動車や飛行機の整備に関する学び／探究的な学び／総合学科で体験的な授業を増やし非認知行動力を育成する／テーマを指定しない探究的な学び／技能を身につける学び（ものづくりなど）／通信制課程のようなオンライン、校外実習など生徒が選べるスタイルの学び／最低限の学力と社会生活が送れる生活スキルや人間力を身につける学び／支援を必要とされている生徒学びやすい環境／主体性と当事者主義に向き合う学び。本物の民主主義を体験させる、個別最適な学びを全授業で行う、等／中部地区に昼間定時制、通信制の高校を設置／東部地区に工業高専を設立／高校の魅力化のために学校の統合などで一定の生徒数を維持する必要性あり								

