

令和 7 年度
高等学校教育改革に関する
アンケート
(中学校・義務教育学校)

集計結果

＜全県・地区別／中学校 3 年生・
義務教育学校 9 年生＞

令和7年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

< 全県・地区別／中学校3年生・義務教育学校9年生 >

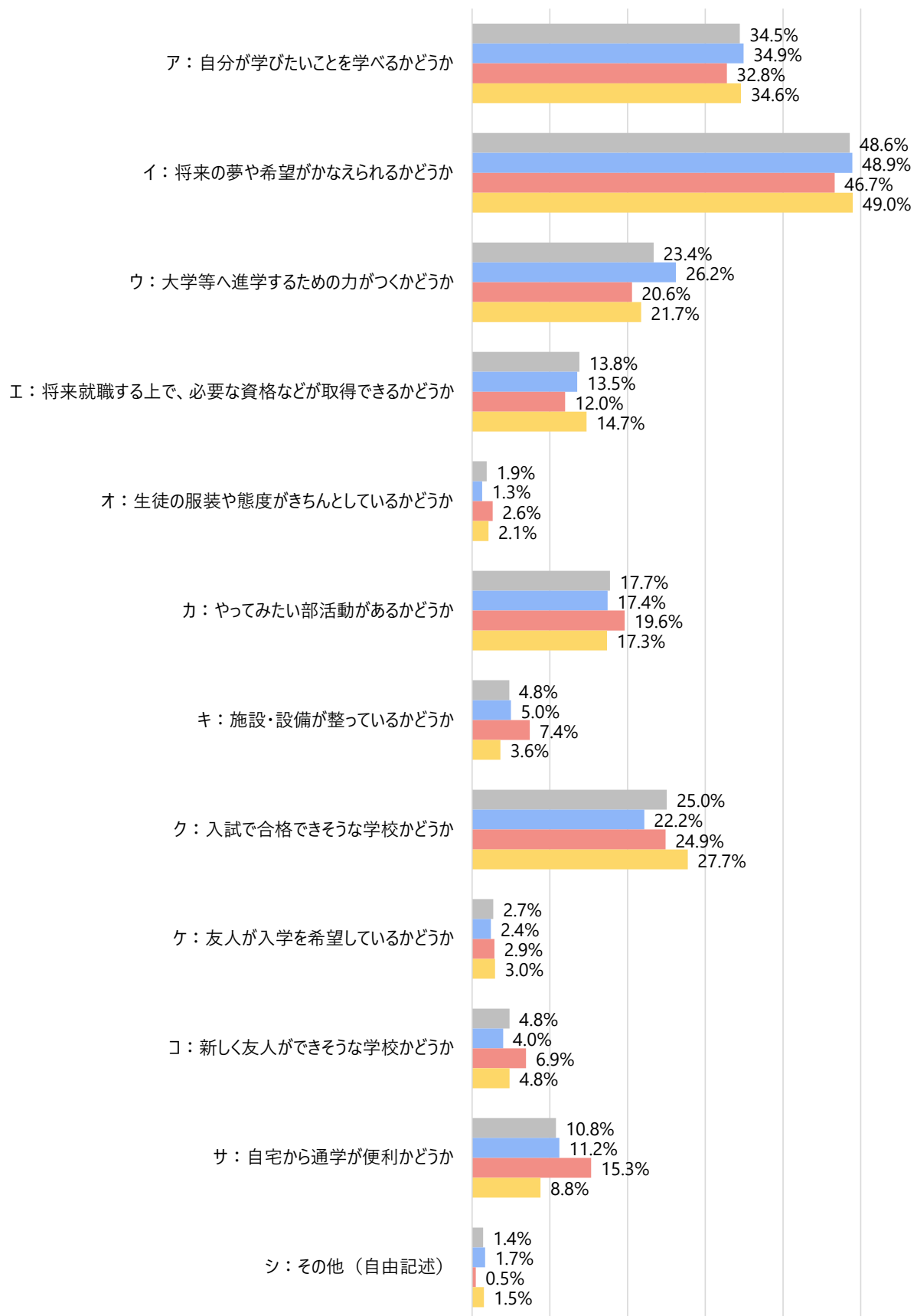
(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 あなたは中学校または義務教育学校を卒業した後の進路を選ぶ時にどのようなことを大切にしますか。(2つ以内で回答)

※有効回答者数	2,679		1,079		418		1,182	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：自分が学びたいことを学べるかどうか	923	34.5%	377	34.9%	137	32.8%	409	34.6%
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	1,302	48.6%	528	48.9%	195	46.7%	579	49.0%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	626	23.4%	283	26.2%	86	20.6%	257	21.7%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	370	13.8%	146	13.5%	50	12.0%	174	14.7%
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	50	1.9%	14	1.3%	11	2.6%	25	2.1%
カ：やってみたい部活動があるかどうか	475	17.7%	188	17.4%	82	19.6%	205	17.3%
キ：施設・設備が整っているかどうか	128	4.8%	54	5.0%	31	7.4%	43	3.6%
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	671	25.0%	239	22.2%	104	24.9%	328	27.7%
ケ：友人が入学を希望しているかどうか	73	2.7%	26	2.4%	12	2.9%	35	3.0%
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	129	4.8%	43	4.0%	29	6.9%	57	4.8%
サ：自宅から通学が便利かどうか	289	10.8%	121	11.2%	64	15.3%	104	8.8%
シ：その他（自由記述）	38	1.4%	18	1.7%	2	0.5%	18	1.5%
(抜粋) 楽しい学校生活がおくれる／自分のやりたいことや学びたいことができる／チャレンジできる環境である／将来に役立つ／将来のやりたい仕事が見つかる／夢を見つけられる学校である／希望する職業に就職できる／校則が緩い／校風がよい／市内にある学校である／環境がきれいである／身体の障がい（車椅子等）があっても問題なく学べる／学食がある／制服が可愛い／アルバイトができる／親が希望している学校である								

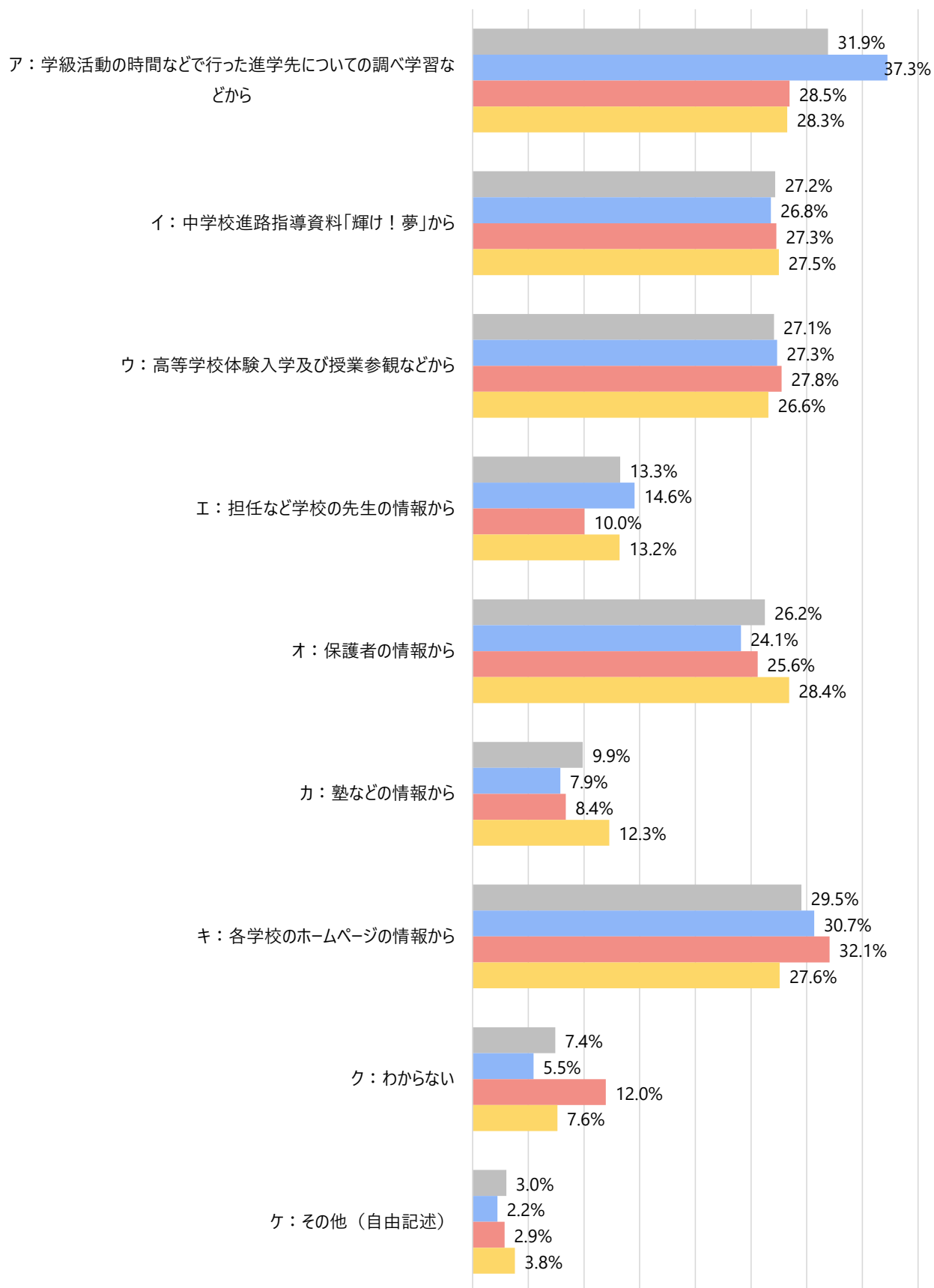
1

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



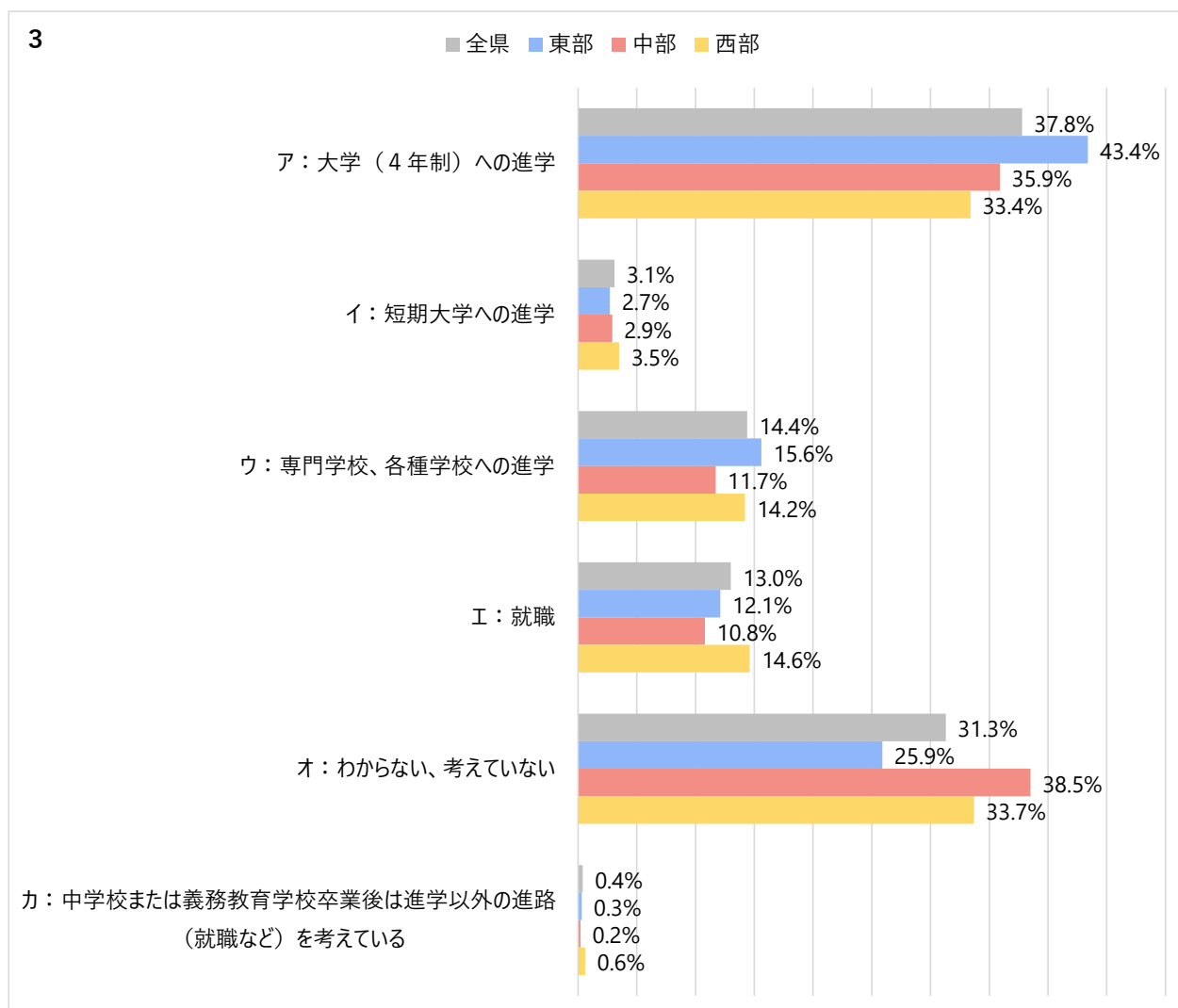
2 あなたは、どのような方法で中学校または義務教育学校を卒業した後の進路のことを調べますか。（2つ以内で回答）

※有効回答者数	2,679		1,079		418		1,182	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学級活動の時間などで行った進学先についての調べ学習などから	855	31.9%	402	37.3%	119	28.5%	334	28.3%
イ：中学校進路指導資料「輝け！夢」から	728	27.2%	289	26.8%	114	27.3%	325	27.5%
ウ：高等学校体験入学及び授業参観などから	725	27.1%	295	27.3%	116	27.8%	314	26.6%
エ：担任など学校の先生の情報から	355	13.3%	157	14.6%	42	10.0%	156	13.2%
オ：保護者の情報から	703	26.2%	260	24.1%	107	25.6%	336	28.4%
カ：塾などの情報から	265	9.9%	85	7.9%	35	8.4%	145	12.3%
キ：各学校のホームページの情報から	791	29.5%	331	30.7%	134	32.1%	326	27.6%
ク：わからない	199	7.4%	59	5.5%	50	12.0%	90	7.6%
ケ：その他（自由記述）	81	3.0%	24	2.2%	12	2.9%	45	3.8%
（抜粋） 各学校のパンフレット／部活動見学／高校説明会／インターネットやSNS／兄弟姉妹／その高校に在学する先輩または卒業した先輩／高校の先生／友達／知り合い／クラブなどの指導者								



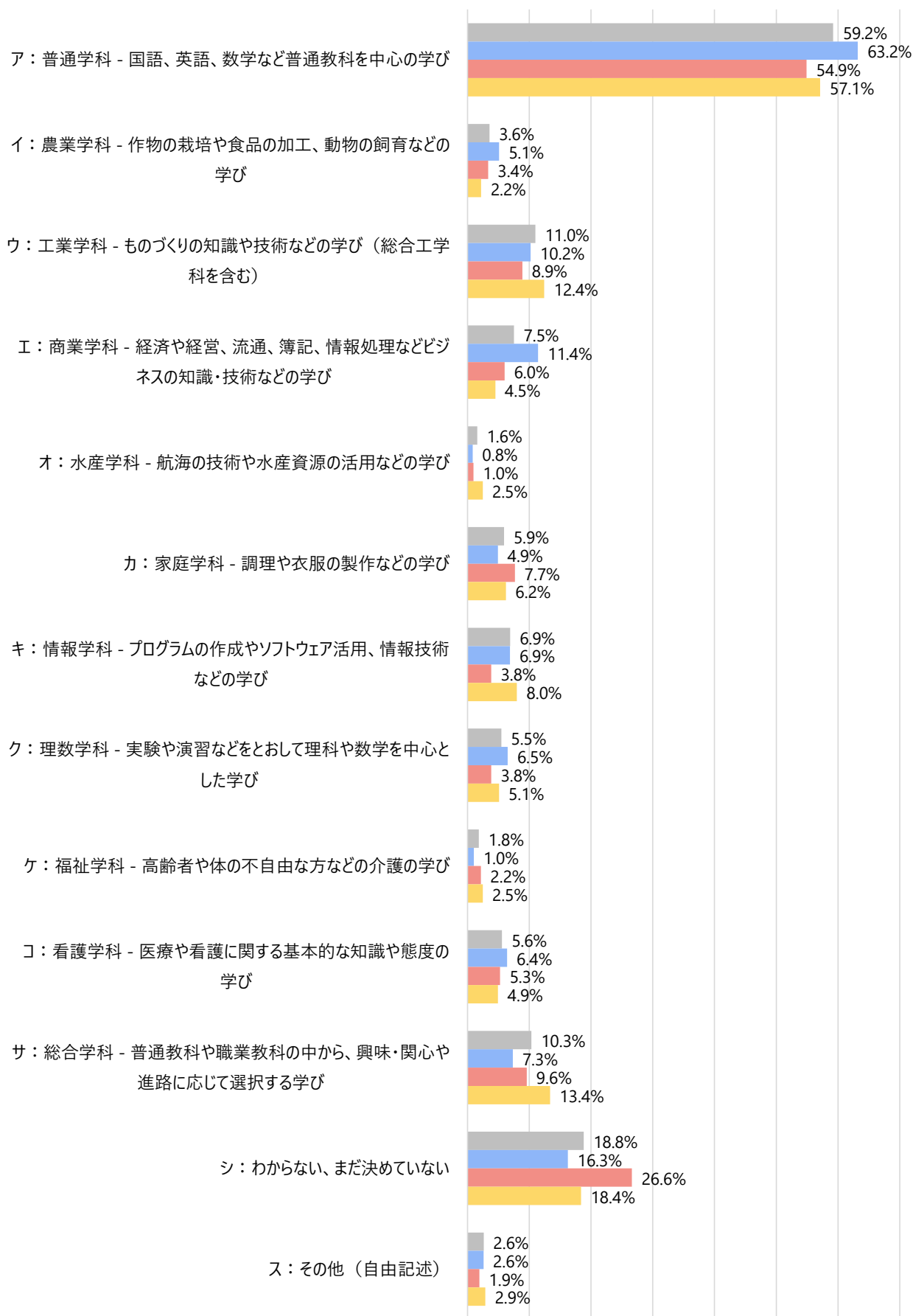
3 進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路として、今のあなたの気持ちに最も近いものどれですか。（1つ回答）

※有効回答者数	2,679		1,079		418		1,182	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（4年制）への進学	1,014	37.8%	469	43.4%	150	35.9%	395	33.4%
イ：短期大学への進学	82	3.1%	29	2.7%	12	2.9%	41	3.5%
ウ：専門学校、各種学校への進学	385	14.4%	168	15.6%	49	11.7%	168	14.2%
エ：就職	348	13.0%	131	12.1%	45	10.8%	172	14.6%
オ：わからない、考えていない	839	31.3%	279	25.9%	161	38.5%	399	33.7%
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	11	0.4%	3	0.3%	1	0.2%	7	0.6%



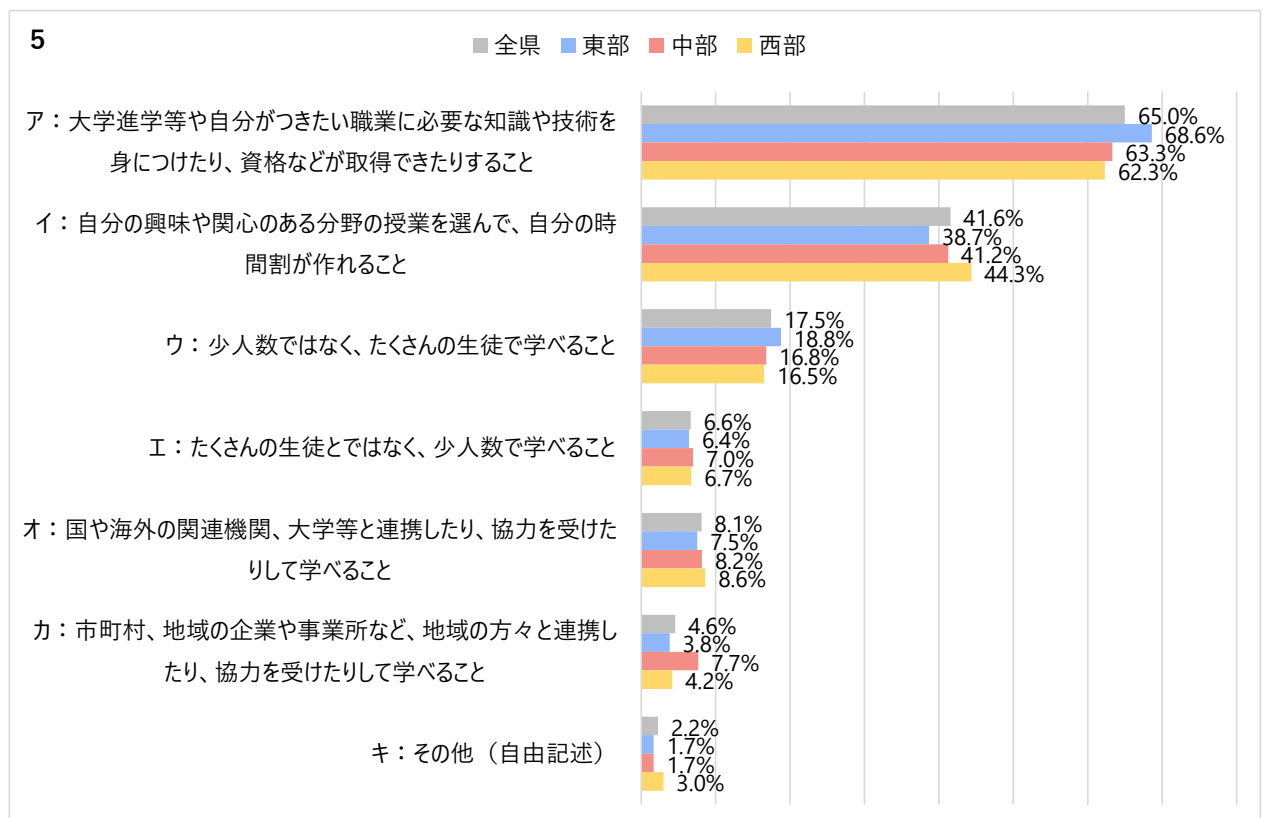
4 あなたは自分の進路希望を実現するために、進学先（高校、高専など）ではどのような学科で学んでみたいと思いますか。（2つ以内で回答）

※有効回答者数	2,668		1,076		417		1,175	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心の学び	1,580	59.2%	680	63.2%	229	54.9%	671	57.1%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などの学び	95	3.6%	55	5.1%	14	3.4%	26	2.2%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などの学び（総合工学科を含む）	293	11.0%	110	10.2%	37	8.9%	146	12.4%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などビジネスの知識・技術などの学び	201	7.5%	123	11.4%	25	6.0%	53	4.5%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などの学び	42	1.6%	9	0.8%	4	1.0%	29	2.5%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などの学び	158	5.9%	53	4.9%	32	7.7%	73	6.2%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などの学び	184	6.9%	74	6.9%	16	3.8%	94	8.0%
ク：理数学科 - 実験や演習などをととして理科や数学を中心とした学び	146	5.5%	70	6.5%	16	3.8%	60	5.1%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護の学び	49	1.8%	11	1.0%	9	2.2%	29	2.5%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度の学び	149	5.6%	69	6.4%	22	5.3%	58	4.9%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択する学び	276	10.3%	79	7.3%	40	9.6%	157	13.4%
シ：わからない、まだ決めていない	502	18.8%	175	16.3%	111	26.6%	216	18.4%
ス：その他（自由記述）	70	2.6%	28	2.6%	8	1.9%	34	2.9%
（抜粋） 国際／スポーツ・保健体育／総合芸術／音楽／美術／保育／美容／動物／人間環境／防衛／エアライン								



5 あなたは、進学先（高校、高専など）での学習についてどのようなことを期待しますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数		2,668		1,076		417		1,175	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等や自分がつきたい職業に必要な知識や技術を身につけたり、資格などが取得できたりすること	1,734	65.0%	738	68.6%	264	63.3%	732	62.3%		
イ：自分の興味や関心のある分野の授業を選んで、自分の時間割が作れること	1,109	41.6%	416	38.7%	172	41.2%	521	44.3%		
ウ：少人数ではなく、たくさんの生徒で学べること	466	17.5%	202	18.8%	70	16.8%	194	16.5%		
エ：たくさんの生徒とではなく、少人数で学べること	177	6.6%	69	6.4%	29	7.0%	79	6.7%		
オ：国や海外の関連機関、大学等と連携したり、協力を受けて学べること	216	8.1%	81	7.5%	34	8.2%	101	8.6%		
カ：市町村、地域の企業や事業所など、地域の方々と連携したり、協力を受けて学べること	122	4.6%	41	3.8%	32	7.7%	49	4.2%		
キ：その他（自由記述）	60	2.2%	18	1.7%	7	1.7%	35	3.0%		
（抜粋） 普通教科が学べる／専門的なことが学べる／進学するための授業も、就職するための資格取得に関わる授業も、両方学べる／短期留学ができる／レベルの高い授業で、自分を高めていける／みんなで高め合って勉強できる／自分と同じくらいの学力の人と学べる／勉強しやすい環境で学べる／楽しく学校生活を過ごせる／人間関係がうまく行く／部活動に取り組むことができる										



6 あなたは、県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に興味・関心がありますか。（3つ以内で回答）

※有効回答者数	2,679		1,079		418		1,182	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	1,177	43.9%	536	49.7%	166	39.7%	475	40.2%
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	316	11.8%	134	12.4%	53	12.7%	129	10.9%
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	293	10.9%	122	11.3%	45	10.8%	126	10.7%
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	278	10.4%	106	9.8%	56	13.4%	116	9.8%
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	211	7.9%	92	8.5%	39	9.3%	80	6.8%
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	451	16.8%	185	17.1%	58	13.9%	208	17.6%
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	124	4.6%	49	4.5%	14	3.3%	61	5.2%
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	168	6.3%	78	7.2%	27	6.5%	63	5.3%
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	89	3.3%	37	3.4%	15	3.6%	37	3.1%
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	35	1.3%	12	1.1%	10	2.4%	13	1.1%
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	49	1.8%	21	1.9%	8	1.9%	20	1.7%
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	669	25.0%	281	26.0%	114	27.3%	274	23.2%
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	209	7.8%	71	6.6%	34	8.1%	104	8.8%
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	344	12.8%	125	11.6%	49	11.7%	170	14.4%
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	33	1.2%	8	0.7%	9	2.2%	16	1.4%
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	82	3.1%	25	2.3%	10	2.4%	47	4.0%
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	28	1.0%	17	1.6%	3	0.7%	8	0.7%
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	40	1.5%	12	1.1%	5	1.2%	23	1.9%
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	270	10.1%	99	9.2%	39	9.3%	132	11.2%
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	246	9.2%	97	9.0%	44	10.5%	105	8.9%
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	116	4.3%	45	4.2%	15	3.6%	56	4.7%
ニ：その他（自由記述）	89	3.3%	24	2.2%	8	1.9%	57	4.8%
（抜粋） 文学／政治／経済／農業／建築／土木／機械／工業／航空（整備、CA、パイロット）／自動車、モータースポーツ／鉄道／教育／美容／ファッション／騎手／軍事／公務員／看護／出版関係／WEB配信／警察								



令和 7 年度
高等学校教育改革に関する
アンケート
(中学校・義務教育学校)

集計結果

＜全県・地区別／保護者＞

令和7年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

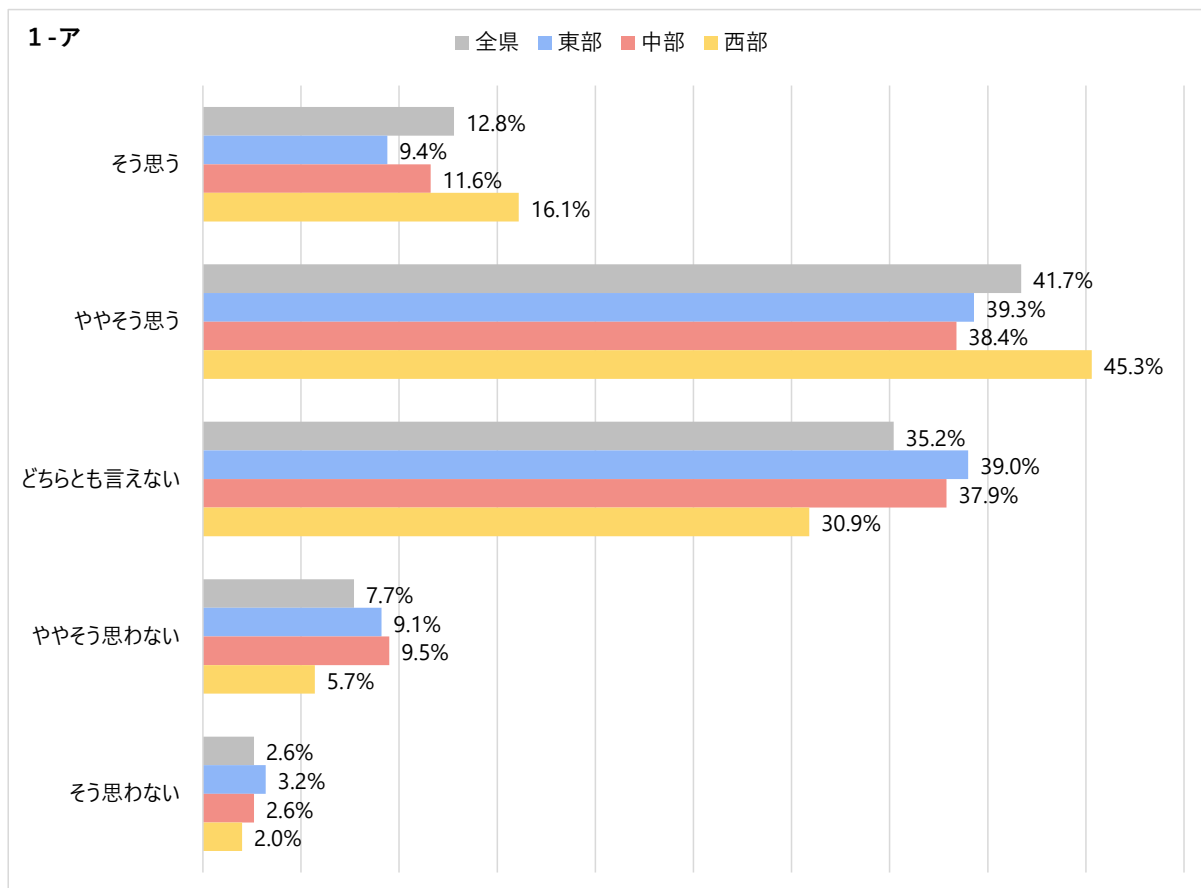
< 全県・地区別／保護者 >

(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 現在の県立高等学校に設置されている学科やコースについて、あなたは、今、どのように感じていますか。5段階で評価して下さい。

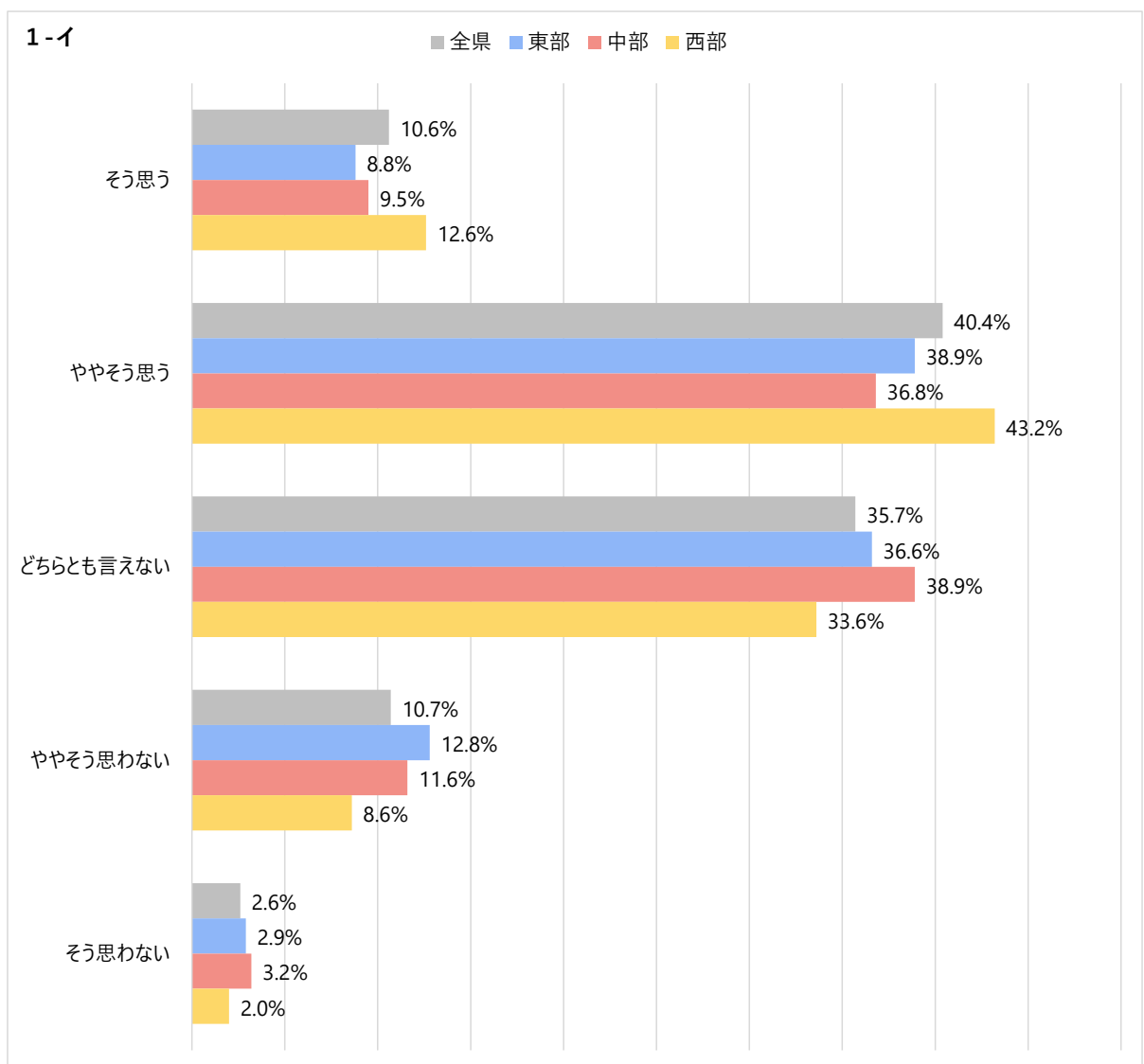
ア：中学生の進路希望を反映した学科やコースが設置されている。(1つ回答)

	※有効回答者数		1,017		374		190		453	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	130	12.8%	35	9.4%	22	11.6%	73	16.1%		
ややそう思う	425	41.7%	147	39.3%	73	38.4%	205	45.3%		
どちらとも言えない	358	35.2%	146	39.0%	72	37.9%	140	30.9%		
ややそう思わない	78	7.7%	34	9.1%	18	9.5%	26	5.7%		
そう思わない	26	2.6%	12	3.2%	5	2.6%	9	2.0%		



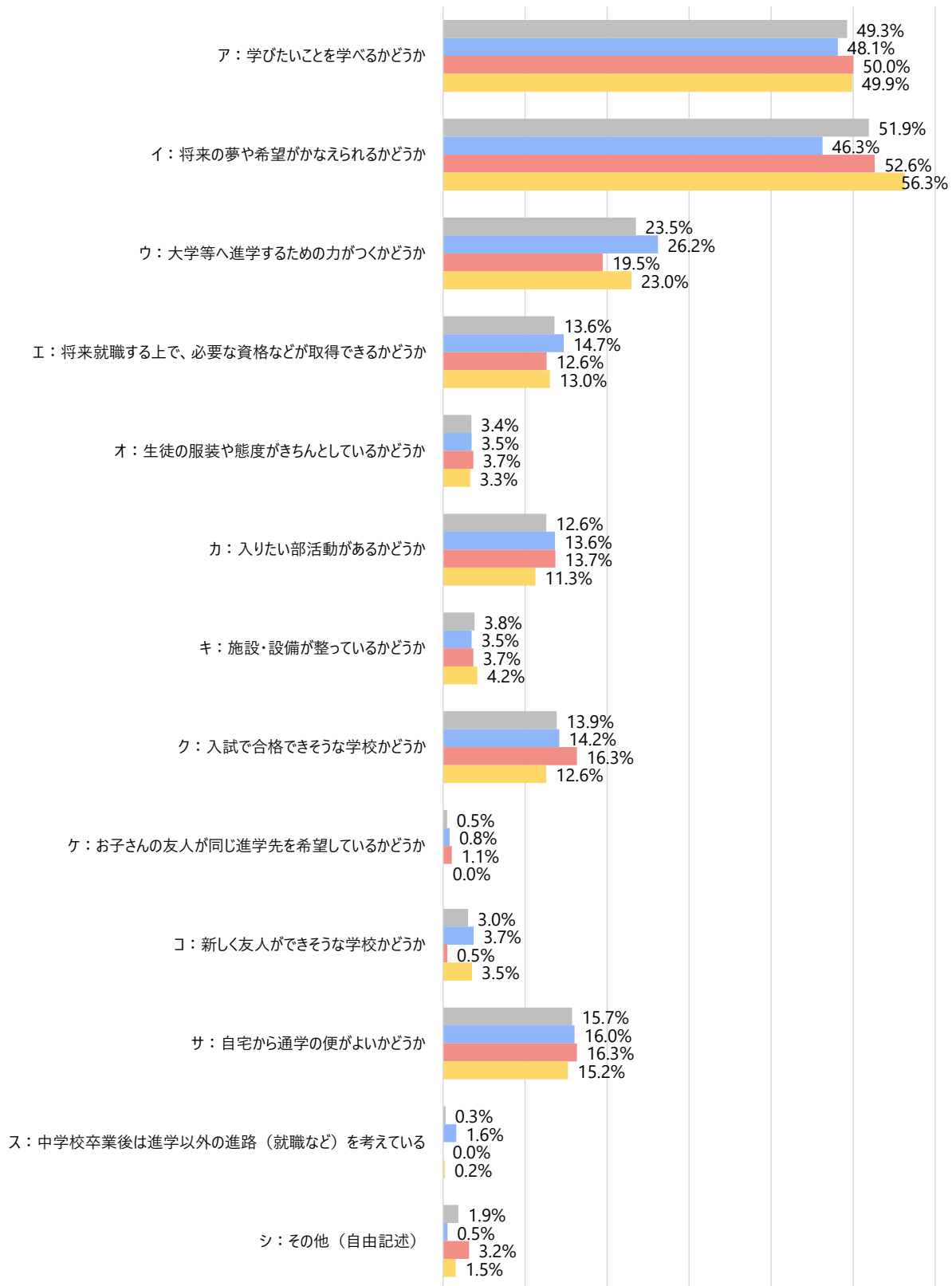
イ：各高校の特色などが明確になっており、中学生や保護者にとって、わかりやすい。（1つ回答）

	※有効回答者数		1,017		374		190		453	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	108	10.6%	33	8.8%	18	9.5%	57	12.6%		
ややそう思う	411	40.4%	145	38.9%	70	36.8%	196	43.2%		
どちらとも言えない	363	35.7%	137	36.6%	74	38.9%	152	33.6%		
ややそう思わない	109	10.7%	48	12.8%	22	11.6%	39	8.6%		
そう思わない	26	2.6%	11	2.9%	6	3.2%	9	2.0%		



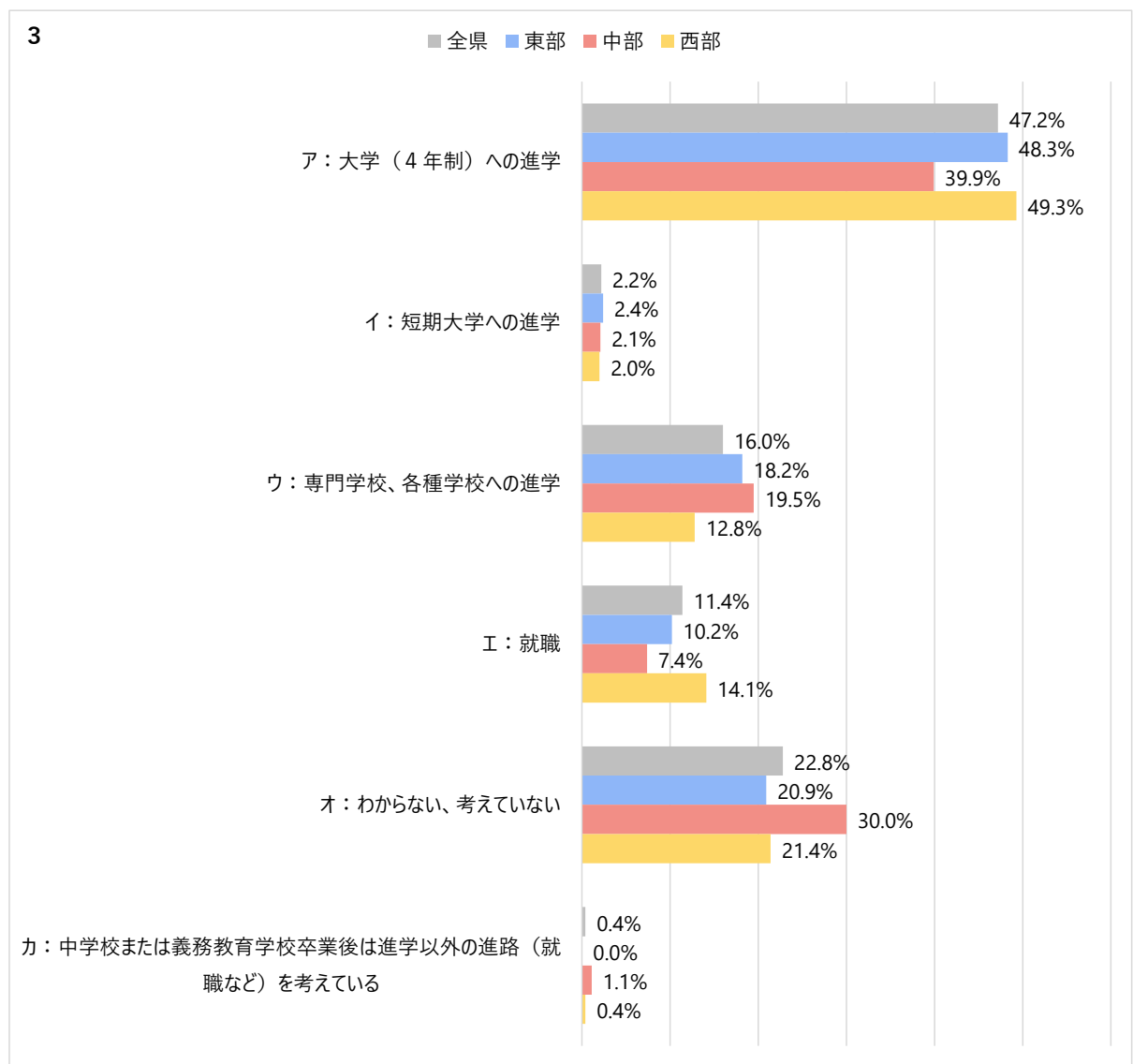
2 あなたは、お子さんが進学先（高校、高専など）を選ぶ際に、どのようなことを大切にしたいと思いますか。（2つ以内で回答）

※有効回答者数	1,017		374		190		453	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学びたいことを学べるかどうか	501	49.3%	180	48.1%	95	50.0%	226	49.9%
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	528	51.9%	173	46.3%	100	52.6%	255	56.3%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	239	23.5%	98	26.2%	37	19.5%	104	23.0%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	138	13.6%	55	14.7%	24	12.6%	59	13.0%
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	35	3.4%	13	3.5%	7	3.7%	15	3.3%
カ：入りたい部活動があるかどうか	128	12.6%	51	13.6%	26	13.7%	51	11.3%
キ：施設・設備が整っているかどうか	39	3.8%	13	3.5%	7	3.7%	19	4.2%
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	141	13.9%	53	14.2%	31	16.3%	57	12.6%
ケ：お子さんの友人が同じ進学先を希望しているかどうか	5	0.5%	3	0.8%	2	1.1%	0	0.0%
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	31	3.0%	14	3.7%	1	0.5%	16	3.5%
サ：自宅から通学の便がよいかどうか	160	15.7%	60	16.0%	31	16.3%	69	15.2%
ス：中学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	3	0.3%	6	1.6%	0	0.0%	1	0.2%
シ：その他（自由記述）	19	1.9%	2	0.5%	6	3.2%	7	1.5%
（抜粋） 視野を広げられる／学習へのモチベーションが高まる科目がある／就職に対して何かしらのビジョンが持てる取組をしている／就職でも進学でも柔軟に進路を選ぶことができる／先生と生徒の距離感が適切である／自分が行きたい学校である／学校生活を楽しく過ごすことができる／学校や在校生の雰囲気が良い／不登校の生徒が学びやすい環境である／発達障がいに対する支援の体制がある／部活動が充実した指導体制や環境になっている／どのような事でもいいので、本人が行きたいと思えるところに行ってほしい／評価、偏差値、模擬試験、資格などにより人生を決めさせようとしない／入学金や授業料、入学後の必要物品の負担が小さい								



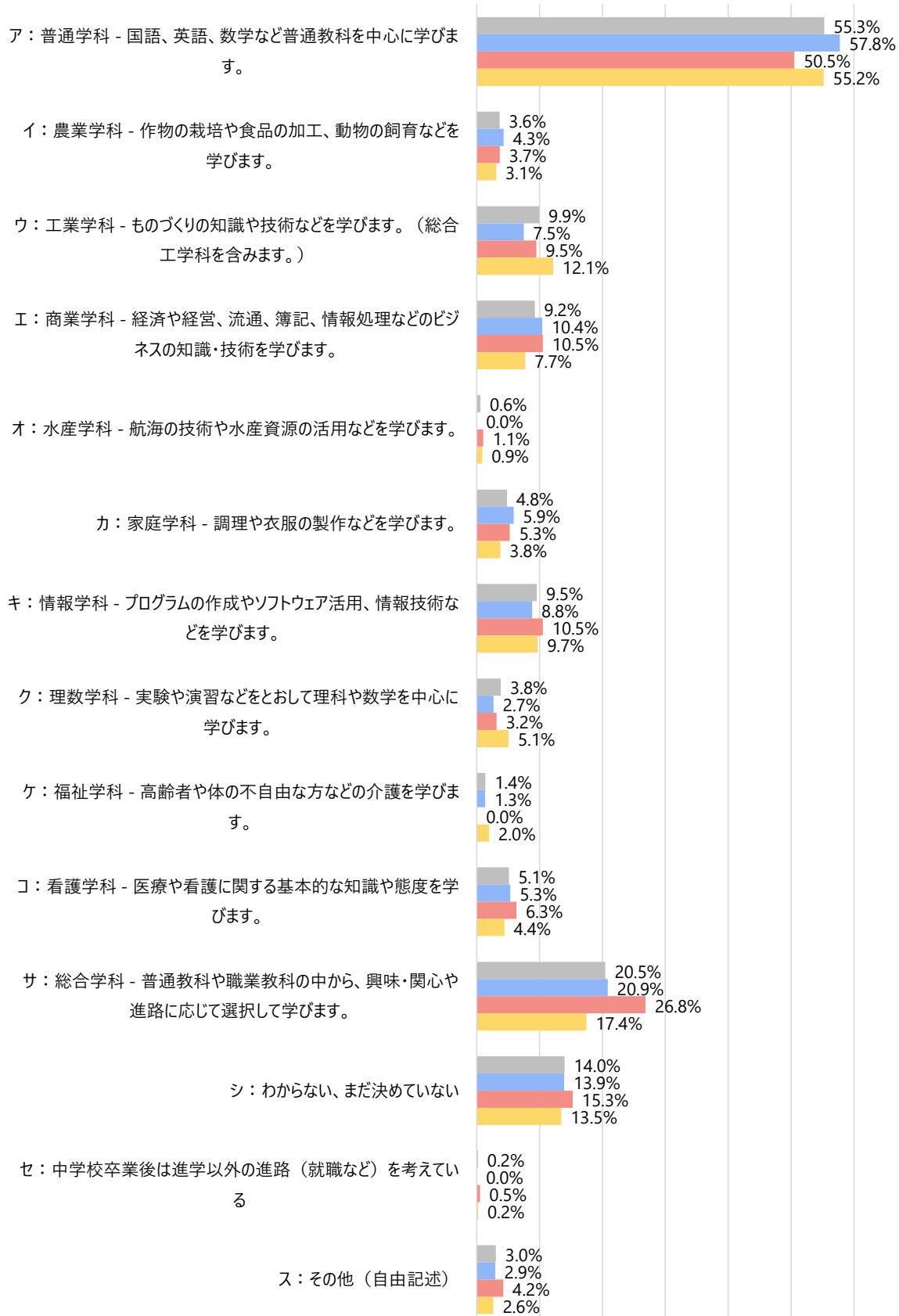
3 あなたのお子さんが進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路について、保護者として、どのように考えていますか。（1つ回答）

	※有効回答者数		1,017		374		190		453	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（４年制）への進学	480	47.2%	181	48.3%	76	39.9%	223	49.3%		
イ：短期大学への進学	22	2.2%	9	2.4%	4	2.1%	9	2.0%		
ウ：専門学校、各種学校への進学	163	16.0%	68	18.2%	37	19.5%	58	12.8%		
エ：就職	116	11.4%	38	10.2%	14	7.4%	64	14.1%		
オ：わからない、考えていない	232	22.8%	78	20.9%	57	30.0%	97	21.4%		
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	4	0.4%	0	0.0%	2	1.1%	2	0.4%		



4 あなたは、お子さんにどのような学科で学ばせたいと思いますか。（2つ以内で回答）

※有効回答者数	1,017		374		190		453	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心に学びます。	562	55.3%	216	57.8%	96	50.5%	250	55.2%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などを学びます。	37	3.6%	16	4.3%	7	3.7%	14	3.1%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などを学びます。 （総合工学科を含みます。）	101	9.9%	28	7.5%	18	9.5%	55	12.1%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などのビジネスの知識・技術を学びます。	94	9.2%	39	10.4%	20	10.5%	35	7.7%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などを学びます。	6	0.6%	0	0.0%	2	1.1%	4	0.9%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などを学びます。	49	4.8%	22	5.9%	10	5.3%	17	3.8%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などを学びます。	97	9.5%	33	8.8%	20	10.5%	44	9.7%
ク：理数学科 - 実験や演習などをとおして理科や数学を中心に学びます。	39	3.8%	10	2.7%	6	3.2%	23	5.1%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護を学びます。	14	1.4%	5	1.3%	0	0.0%	9	2.0%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度を学びます。	52	5.1%	20	5.3%	12	6.3%	20	4.4%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択して学びます。	208	20.5%	78	20.9%	51	26.8%	79	17.4%
シ：わからない、まだ決めていない	142	14.0%	52	13.9%	29	15.3%	61	13.5%
セ：中学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	2	0.2%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.2%
ス：その他（自由記述）	31	3.0%	11	2.9%	8	4.2%	12	2.6%
（抜粋） アート・デザイン／高度なデザイン、建築、デジタル技術を学ぶことができる学科／家が自営業なのでそれにあった学科で学んでほしい／就労支援が充実している学科／スポーツ専攻に関わる選手、育成、マネージメントを学べる／美容、理容／本人が学びたいと希望する学科／本人の将来の目標に向かうことができる学科／将来の目標を見つけたときに困らない一般的な学力は身につけてほしい／この情報化社会において、やりたい事、未来の構図は都度変わるので、その時に選択肢があるかどうか／高校入学後に学科を自由に決めることができるとよい								



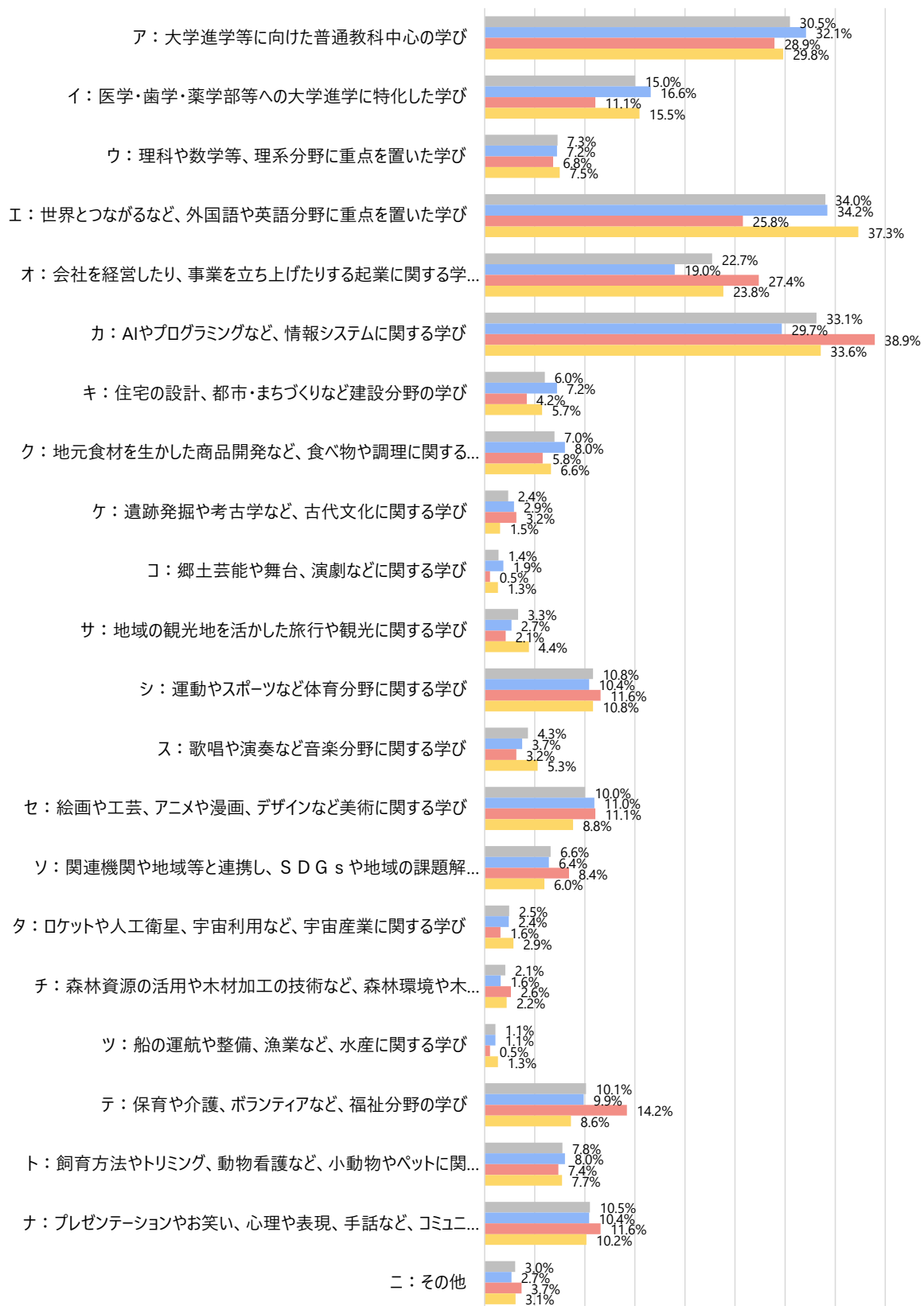
5 県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に必要性を感じますか。（3つ以内で回答）

※有効回答者数	1,017		374		190		453	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	310	30.5%	120	32.1%	55	28.9%	135	29.8%
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	153	15.0%	62	16.6%	21	11.1%	70	15.5%
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	74	7.3%	27	7.2%	13	6.8%	34	7.5%
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	346	34.0%	128	34.2%	49	25.8%	169	37.3%
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	231	22.7%	71	19.0%	52	27.4%	108	23.8%
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	337	33.1%	111	29.7%	74	38.9%	152	33.6%
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	61	6.0%	27	7.2%	8	4.2%	26	5.7%
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	71	7.0%	30	8.0%	11	5.8%	30	6.6%
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	24	2.4%	11	2.9%	6	3.2%	7	1.5%
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	14	1.4%	7	1.9%	1	0.5%	6	1.3%
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	34	3.3%	10	2.7%	4	2.1%	20	4.4%
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	110	10.8%	39	10.4%	22	11.6%	49	10.8%
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	44	4.3%	14	3.7%	6	3.2%	24	5.3%
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	102	10.0%	41	11.0%	21	11.1%	40	8.8%
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	67	6.6%	24	6.4%	16	8.4%	27	6.0%
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	25	2.5%	9	2.4%	3	1.6%	13	2.9%
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	21	2.1%	6	1.6%	5	2.6%	10	2.2%
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	11	1.1%	4	1.1%	1	0.5%	6	1.3%
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	103	10.1%	37	9.9%	27	14.2%	39	8.6%
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	79	7.8%	30	8.0%	14	7.4%	35	7.7%
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	107	10.5%	39	10.4%	22	11.6%	46	10.2%
ニ：その他	31	3.0%	10	2.7%	7	3.7%	14	3.1%

５－二：その他（自由記述）

（抜粋）

理美容／動画配信等の技術／看護／郷土の文化（料理、工芸など）に関する学び／経済、金融、経済観念、税金やお金に関する学び／専門的分野が学べる学科コース／発達障がいをもつ生徒が就労するための学び／支援学級の生徒も入学できて学べる分野／通信制や不登校の子への配慮ができる高校／自己肯定力がつき、自ら考え、探究する力（学ぶ力）の育成／人に助けを求める方法など、生きていくのに必要な具体的な学び／日本の歴史を学び、日本人としての誇りを感じ、愛国心と郷土愛、自己肯定感を育み、教養を高められる学び／英語を学び、海外の人とも対等に話せ、この国を救えるような人材を育成するような学び／先生からの一方的な講義形式の学びではなく、生徒の能動的な学びを生み出す授業を望む／決められた時間の間なら、いつ登校してもよく、自分で学びを探せる時間を作ってほしい／勉強が苦手だったり、人間関係に悩んだりしていたとしても、マイペースに通える県立高校／県立高校に新しい学びは特に求めているので、既存の学びを深めてほしい



その他のご意見（抜粋） ○学科、学校の在り方に関すること 普通科の県立学校の選択肢を増やしてほしい／大都市とは異なる自然に恵まれた立地を活かせる専門性の高い高校があってよいと思う／高校再編と統合により、小さな大学のような規模で、地域に根ざした学校を設置してほしい／鳥取県に県外から進学したくなるような魅力的な高校がほしい／高校が少ないからこそ、高校進学で将来の選択肢が狭まる事にはなって欲しくない／自宅からの通学可能な距離の範囲で行きたい学校を選べるようにしてほしい／普通学科と専門学科という程度の枠組みでそれぞれ生徒を募集し、普通学科であれば学校の中で学力や希望する進路に応じてクラス分けし、専門学科であれば、それぞれ専門性を持つ学校間で交流学习するというような工夫をしてほしい／出願の少ない学校だけを減らすということではなく、既存の資源を活用する方法も検討してほしい ○高校での学びに関すること 高校進学の時点で、やりたい分野が明確な子どもは少ないが、どのような分野でも基礎学力は必要である／まだ高校の段階では、色々な選択肢があるようにし、基礎学力を県全体で向上させてほしい／自分で学力をつけることが難しい子どもも応援して道を示す等丁寧な指導をしてほしい／第１次産業の収入が安定して自国で支えられる社会になるべく、魅力を教えてほしい ○進路選択に関すること 高校に入ってからすぐの段階で、コースを決めさせたり、学校を決めさせたりすることに問題を感じる／中学生の段階で企業体験も少ないので、子どもが進路を迷っている／生徒がどのような仕事があるのかについて理解を深め、可能性を広げるため企業実習を増やして欲しい／先生が将来を示唆しすぎてしまっている ○その他 子どもの数が減る中であって、受検の目的について再検討してほしい／どんなに学校を増やしたり学科を充実させたりしても、高校卒業後の受け皿がないのでは、県外、海外に人材は流失するだけなので、この山陰の企業の乏しさと、誰もが希望が持てる山陰を代表するような企業、技術の新規発掘、鳥取県のオンリーワンを打ち出すことをするべき
--

令和 7 年度
高等学校教育改革に関する
アンケート
(中学校・義務教育学校)

集計結果

＜全県・地区別／教員＞

令和7年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

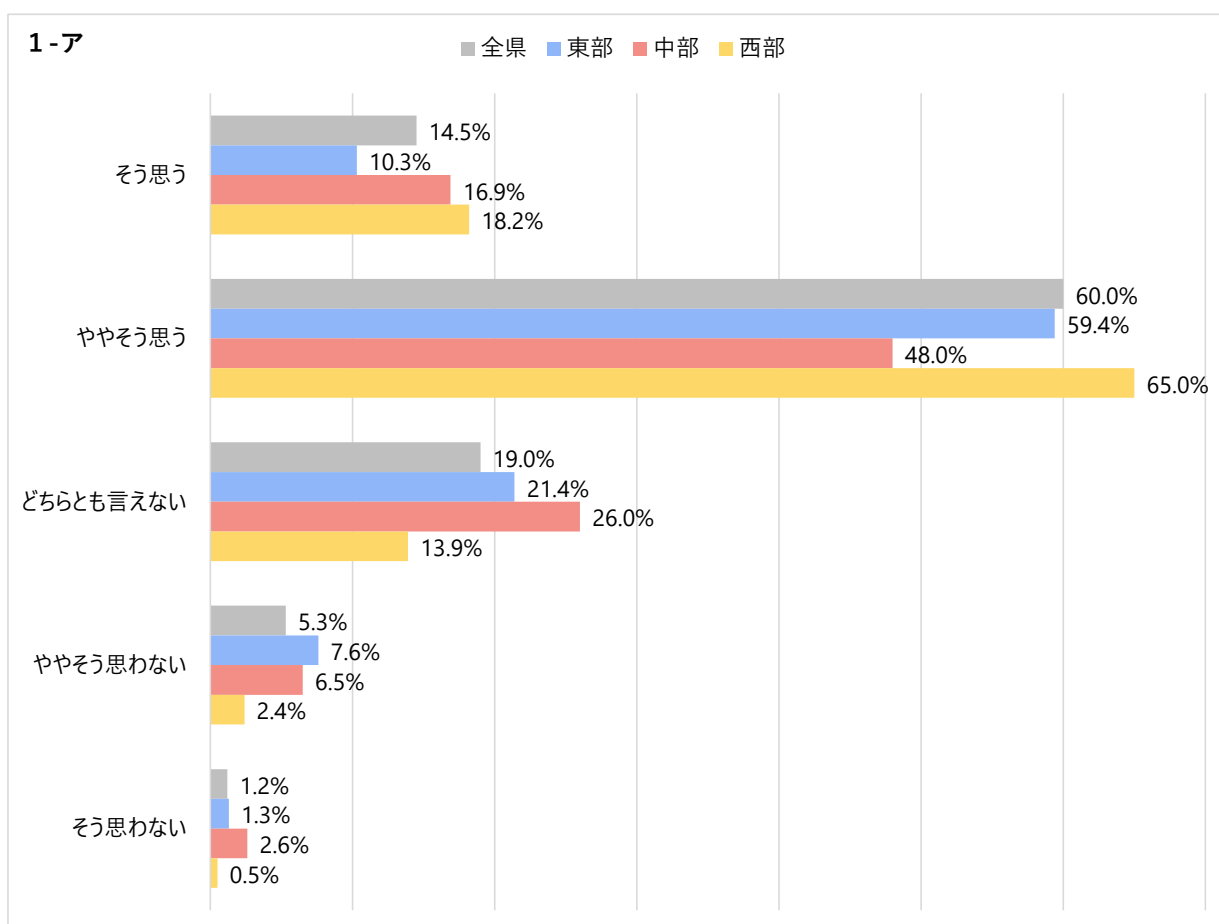
<全県・地区別／教員>

(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 現在の県立高等学校について、あなたは、今、どのように感じていますか。5段階で評価して下さい。

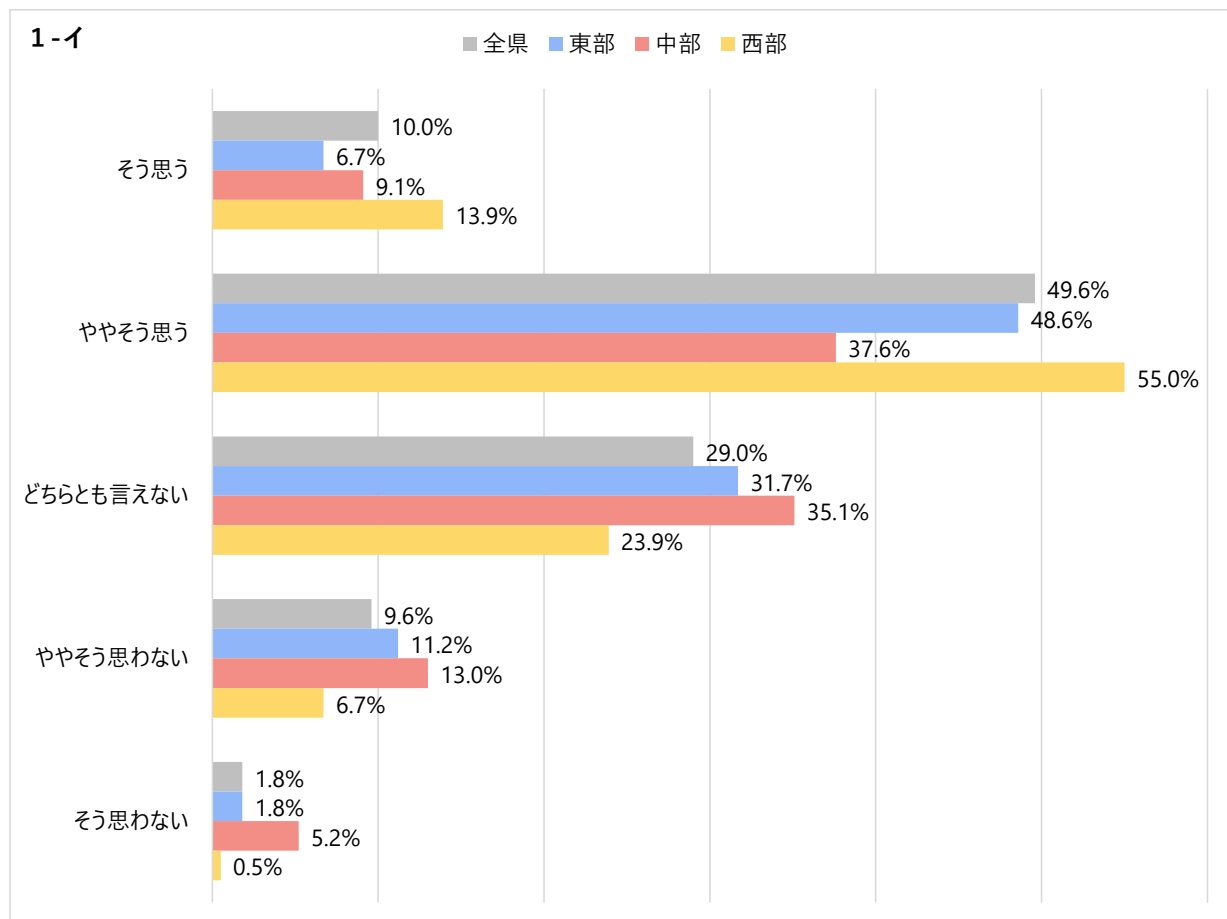
ア：中学生の進路志望を反映した学科やコースが設置されている。(1つ回答)

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	74	14.5%	23	10.3%	13	16.9%	38	18.2%		
ややそう思う	306	60.0%	133	59.4%	37	48.0%	136	65.0%		
どちらとも言えない	97	19.0%	48	21.4%	20	26.0%	29	13.9%		
ややそう思わない	27	5.3%	17	7.6%	5	6.5%	5	2.4%		
そう思わない	6	1.2%	3	1.3%	2	2.6%	1	0.5%		



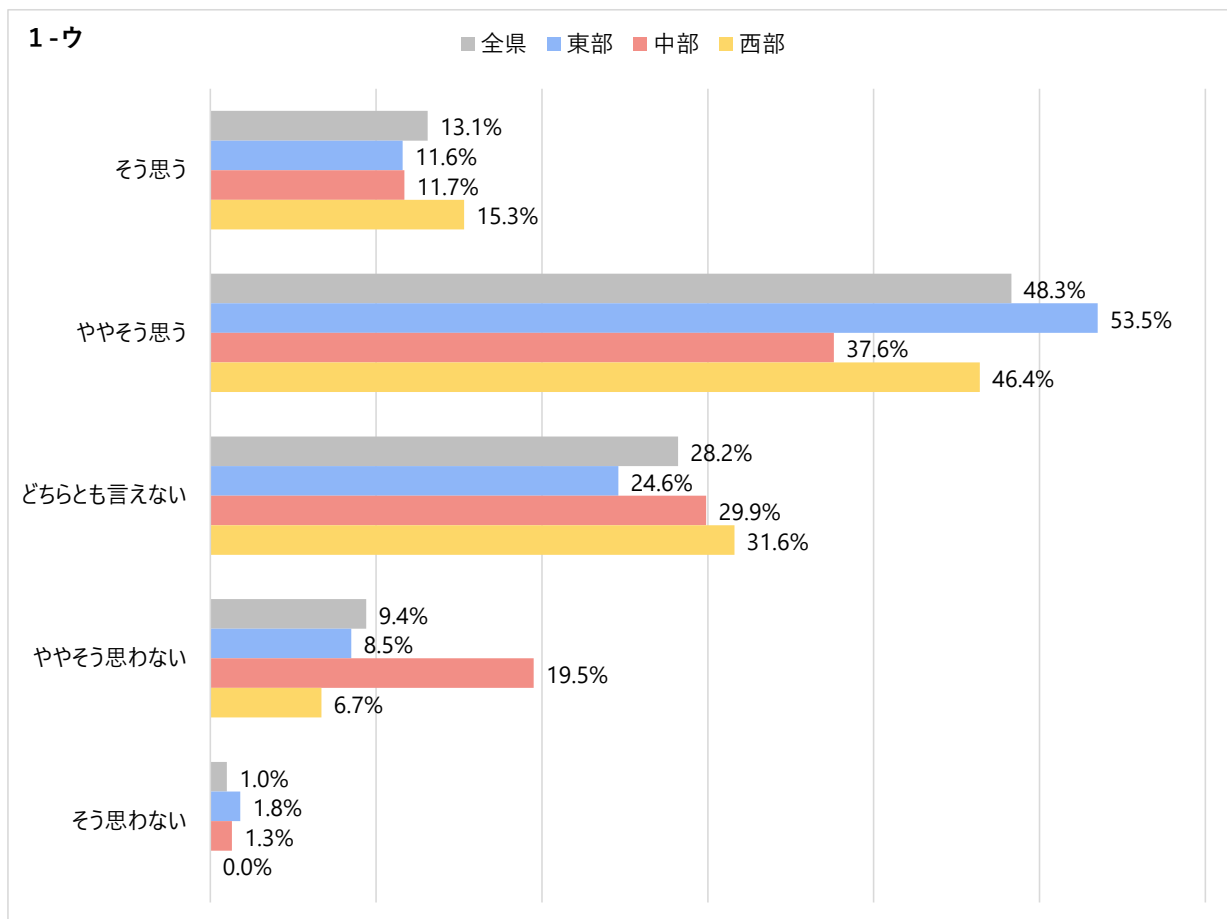
イ：時代や社会の変化に対応した学科やコースが設置されている。（１つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	51	10.0%	15	6.7%	7	9.1%	29	13.9%		
ややそう思う	253	49.6%	109	48.6%	29	37.6%	115	55.0%		
どちらとも言えない	148	29.0%	71	31.7%	27	35.1%	50	23.9%		
ややそう思わない	49	9.6%	25	11.2%	10	13.0%	14	6.7%		
そう思わない	9	1.8%	4	1.8%	4	5.2%	1	0.5%		



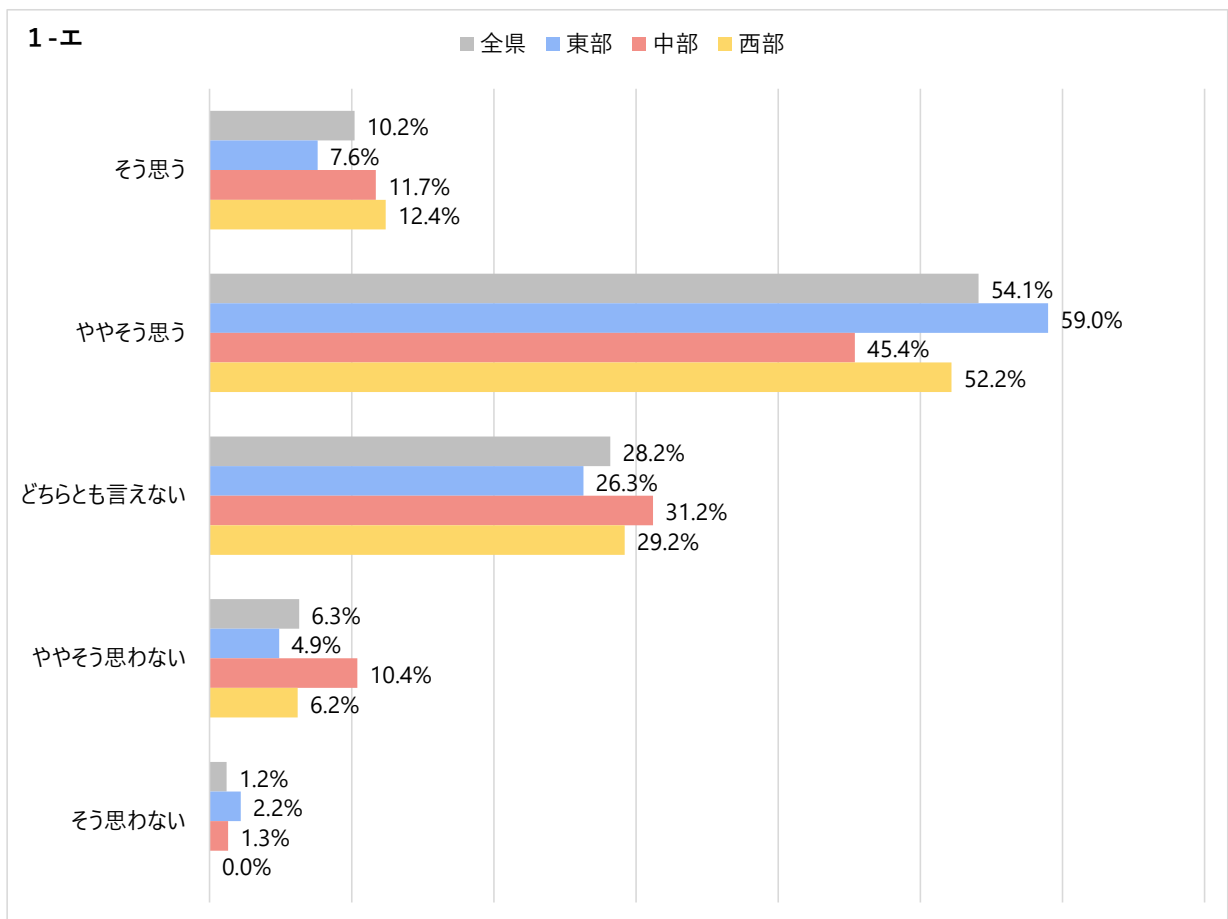
ウ：各高校の特色などが明確になっており、中学生や保護者にとってわかりやすい。（1つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	67	13.1%	26	11.6%	9	11.7%	32	15.3%		
ややそう思う	246	48.3%	120	53.5%	29	37.6%	97	46.4%		
どちらとも言えない	144	28.2%	55	24.6%	23	29.9%	66	31.6%		
ややそう思わない	48	9.4%	19	8.5%	15	19.5%	14	6.7%		
そう思わない	5	1.0%	4	1.8%	1	1.3%	0	0.0%		



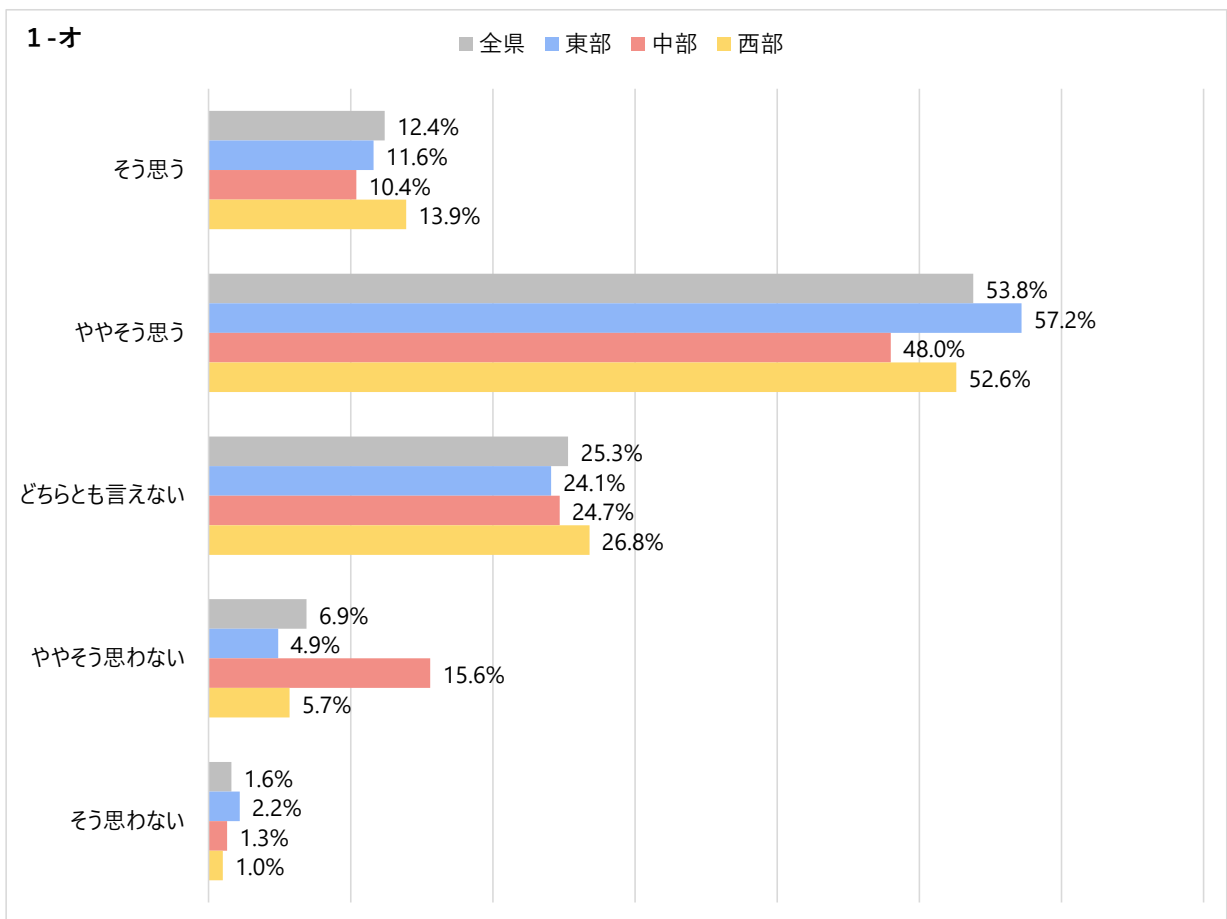
エ：各高校の学科、コースなどの学習内容等が教員にとってわかりやすい。（1つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	52	10.2%	17	7.6%	9	11.7%	26	12.4%		
ややそう思う	276	54.1%	132	59.0%	35	45.4%	109	52.2%		
どちらとも言えない	144	28.2%	59	26.3%	24	31.2%	61	29.2%		
ややそう思わない	32	6.3%	11	4.9%	8	10.4%	13	6.2%		
そう思わない	6	1.2%	5	2.2%	1	1.3%	0	0.0%		



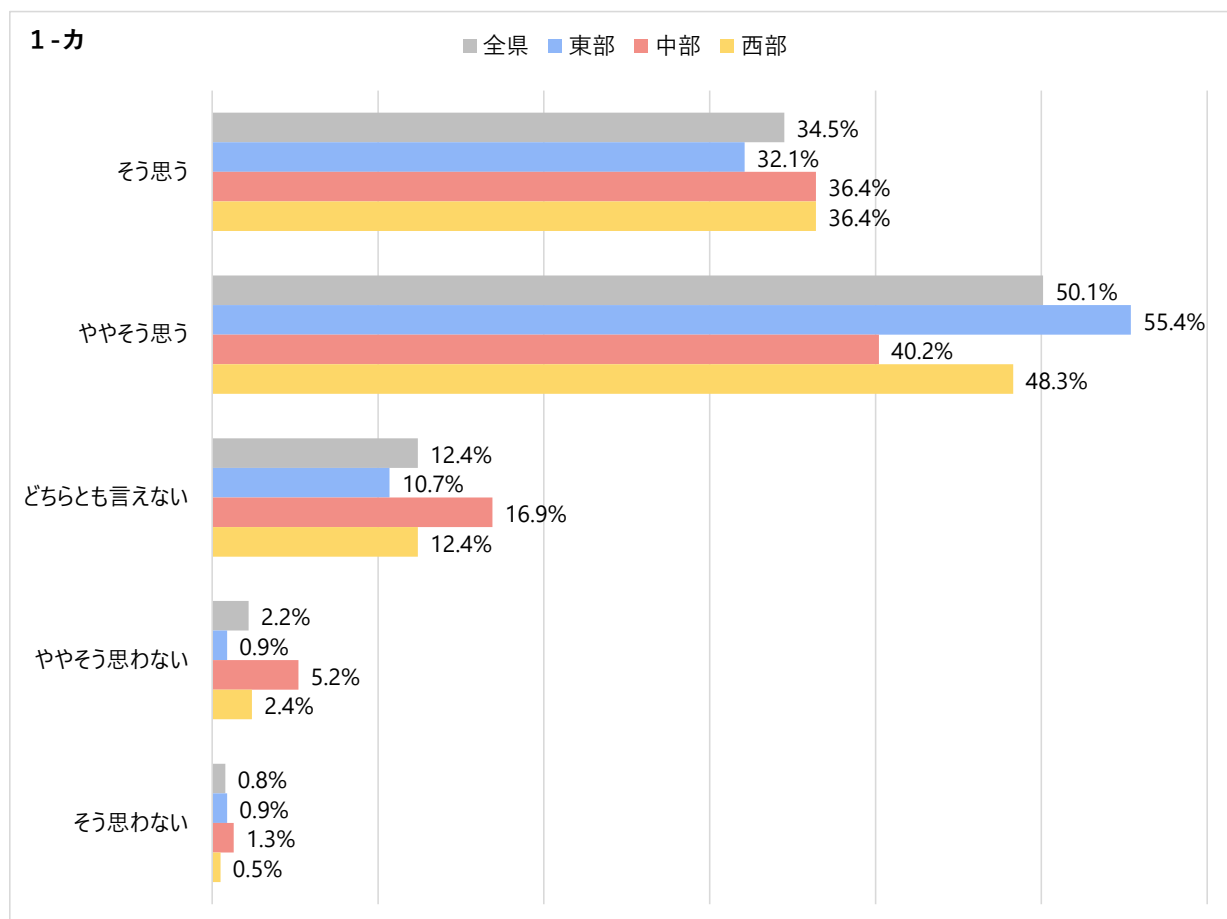
オ：高校からの情報提供が適切に行われており、進路指導に役立っている。（１つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	63	12.4%	26	11.6%	8	10.4%	29	13.9%		
ややそう思う	275	53.8%	128	57.2%	37	48.0%	110	52.6%		
どちらとも言えない	129	25.3%	54	24.1%	19	24.7%	56	26.8%		
ややそう思わない	35	6.9%	11	4.9%	12	15.6%	12	5.7%		
そう思わない	8	1.6%	5	2.2%	1	1.3%	2	1.0%		



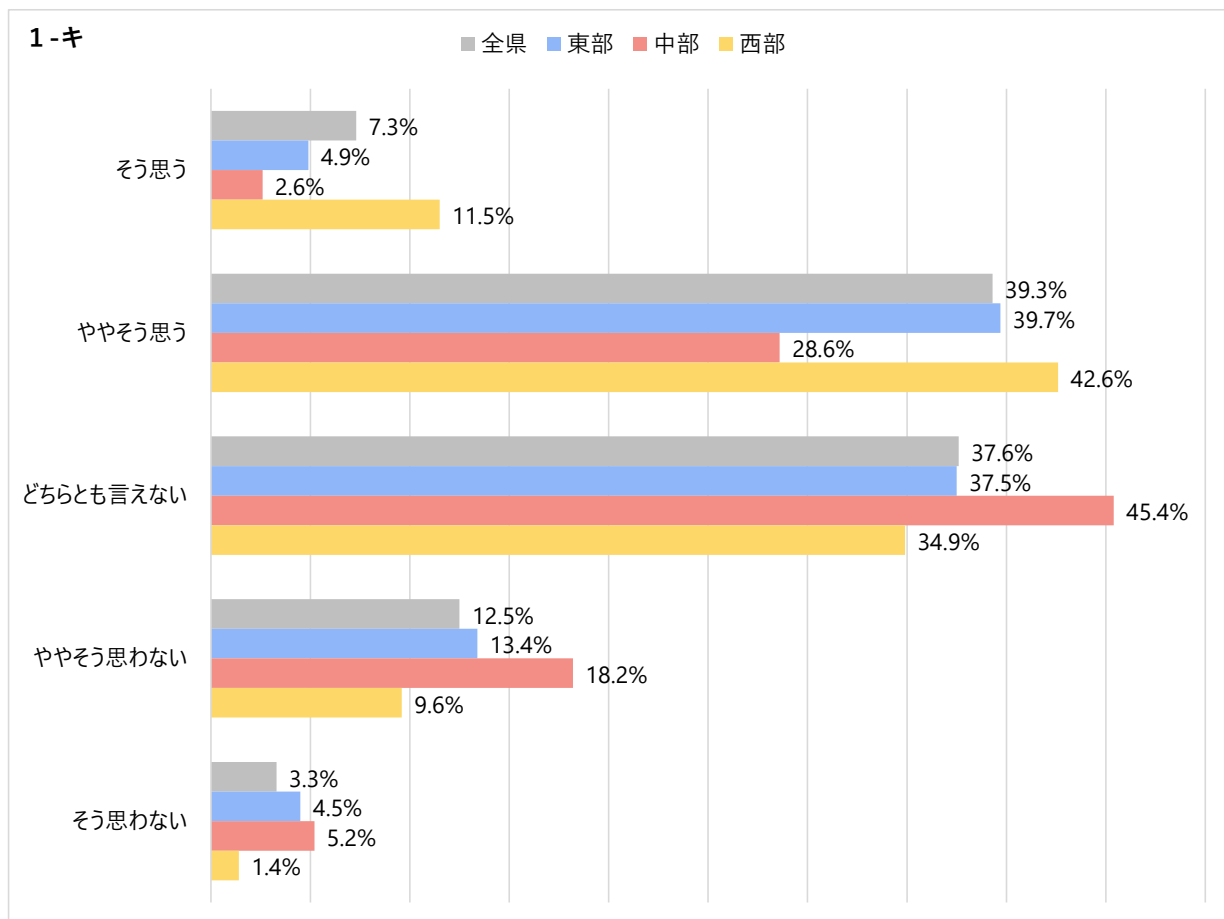
カ：高校の体験入学や授業参観などが、中学生にとって、進路を考える上で役立っている。（1つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	176	34.5%	72	32.1%	28	36.4%	76	36.4%		
ややそう思う	256	50.1%	124	55.4%	31	40.2%	101	48.3%		
どちらとも言えない	63	12.4%	24	10.7%	13	16.9%	26	12.4%		
ややそう思わない	11	2.2%	2	0.9%	4	5.2%	5	2.4%		
そう思わない	4	0.8%	2	0.9%	1	1.3%	1	0.5%		



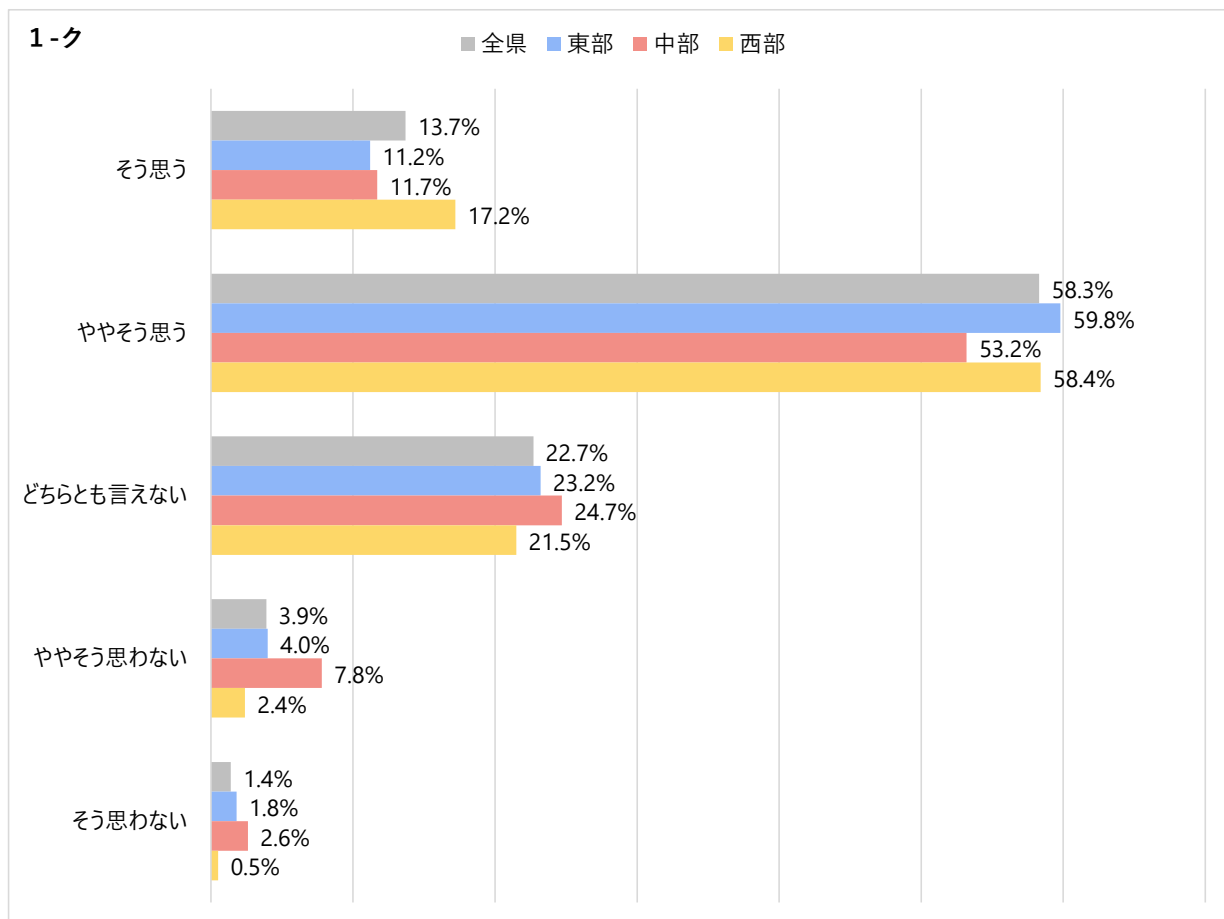
キ：多様な学校や学科、コースが設置される中で、目的意識を持って受検する生徒が増えている。（１つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	37	7.3%	11	4.9%	2	2.6%	24	11.5%		
ややそう思う	200	39.3%	89	39.7%	22	28.6%	89	42.6%		
どちらとも言えない	192	37.6%	84	37.5%	35	45.4%	73	34.9%		
ややそう思わない	64	12.5%	30	13.4%	14	18.2%	20	9.6%		
そう思わない	17	3.3%	10	4.5%	4	5.2%	3	1.4%		



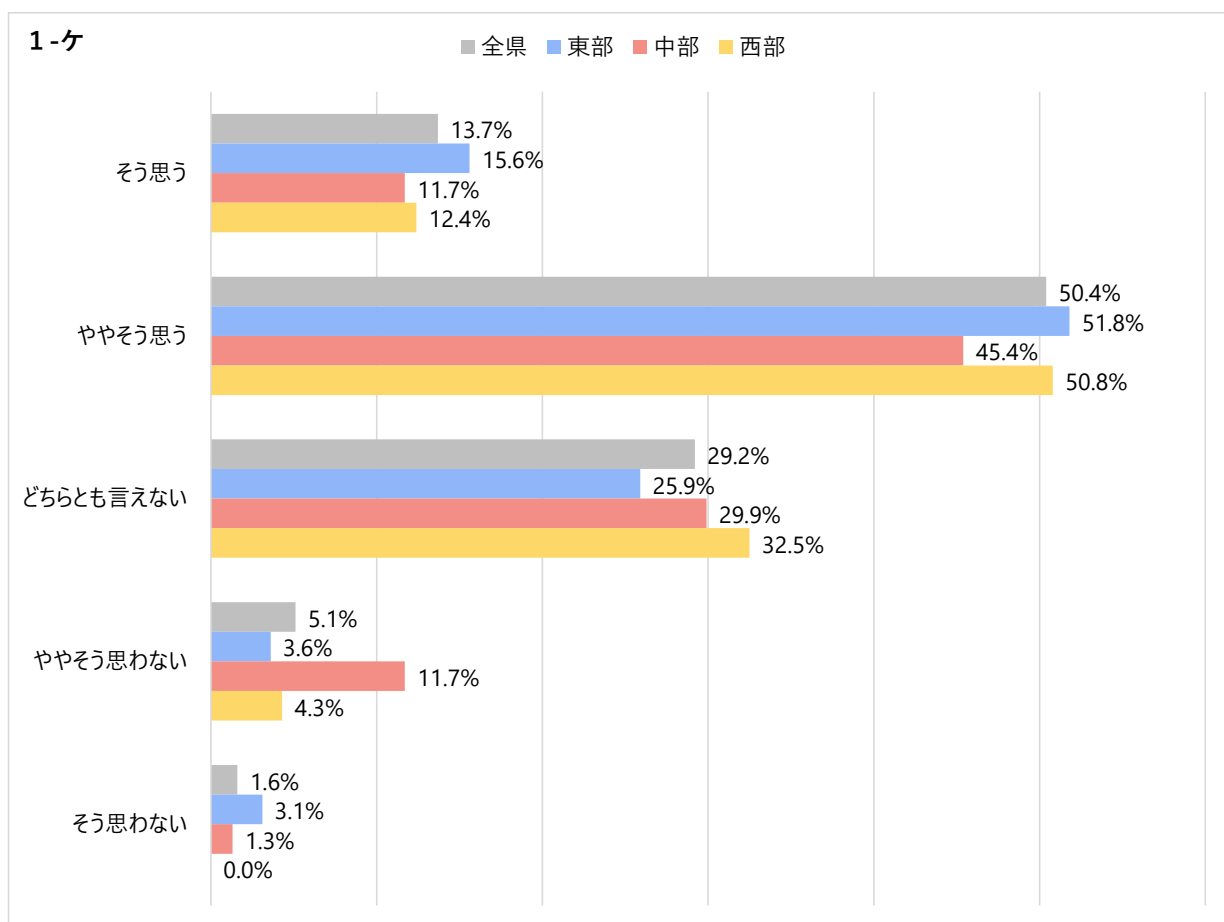
ク：多様な学校や学科、コースが設置される中で、中学校での進路指導は生徒一人一人の個性に対応している。（１つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	70	13.7%	25	11.2%	9	11.7%	36	17.2%		
ややそう思う	297	58.3%	134	59.8%	41	53.2%	122	58.4%		
どちらとも言えない	116	22.7%	52	23.2%	19	24.7%	45	21.5%		
ややそう思わない	20	3.9%	9	4.0%	6	7.8%	5	2.4%		
そう思わない	7	1.4%	4	1.8%	2	2.6%	1	0.5%		



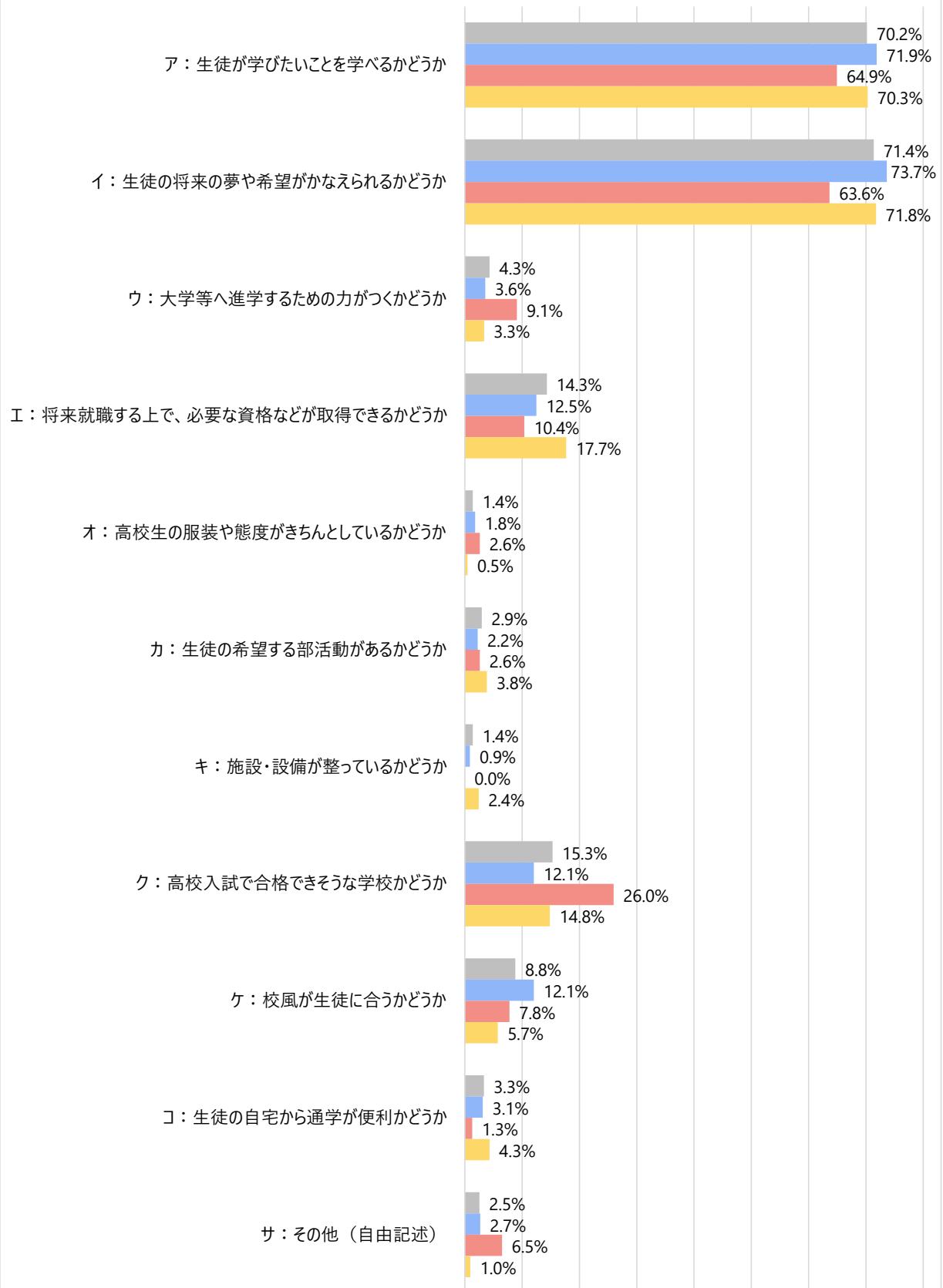
ケ：普通学科以外の学科・コースでも大学等への進学対応が進む中、中学校教員の進路指導に対する意識も変わってきている。
（1つ回答）

	※有効回答者数		510		224		77		209	
			全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	70	13.7%	35	15.6%	9	11.7%	26	12.4%		
ややそう思う	257	50.4%	116	51.8%	35	45.4%	106	50.8%		
どちらとも言えない	149	29.2%	58	25.9%	23	29.9%	68	32.5%		
ややそう思わない	26	5.1%	8	3.6%	9	11.7%	9	4.3%		
そう思わない	8	1.6%	7	3.1%	1	1.3%	0	0.0%		



2 あなたは、中学生が進学する高校を選ぶ際に、どのようなことを重視して指導しますか。（2つ以内で回答）

※有効回答者数	510		224		77		209	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：生徒が学びたいことを学べるかどうか	358	70.2%	161	71.9%	50	64.9%	147	70.3%
イ：生徒の将来の夢や希望がかなえられるかどうか	364	71.4%	165	73.7%	49	63.6%	150	71.8%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	22	4.3%	8	3.6%	7	9.1%	7	3.3%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	73	14.3%	28	12.5%	8	10.4%	37	17.7%
オ：高校生の服装や態度がきちんとしているかどうか	7	1.4%	4	1.8%	2	2.6%	1	0.5%
カ：生徒の希望する部活動があるかどうか	15	2.9%	5	2.2%	2	2.6%	8	3.8%
キ：施設・設備が整っているかどうか	7	1.4%	2	0.9%	0	0.0%	5	2.4%
ク：高校入試で合格できそうな学校かどうか	78	15.3%	27	12.1%	20	26.0%	31	14.8%
ケ：校風が生徒に合うかどうか	45	8.8%	27	12.1%	6	7.8%	12	5.7%
コ：生徒の自宅から通学が便利かどうか	17	3.3%	7	3.1%	1	1.3%	9	4.3%
サ：その他（自由記述）	13	2.5%	6	2.7%	5	6.5%	2	1.0%
（抜粋） 自分の進路選択に納得し、修学できる／3年間その生徒にとって最も充実した時間を過ごせる／学習内容や難易度が、生徒に合っている／生徒の個性や特性と合っている／3年間、目的意識や意欲を失うことなく卒業まで継続して通学できる／生徒の気持ちや保護者の理解を得るために様々な条件を組み合わせで指導し、本人や保護者が納得した道に進むように指導する／最近、定員割れの高校が多く、だれでも受検したら合格できるような雰囲気があると思う／早く合格して楽になりたい、この高校に行って周りからよく思われたい、という考えが浸透していると思う								



3 県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に必要性を感じますか。（3つ以内で回答）

※有効回答者数	510		224		77		209	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	125	24.5%	67	29.9%	16	20.8%	42	20.1%
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	41	8.0%	25	11.2%	3	3.9%	13	6.2%
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	63	12.4%	38	17.0%	6	7.8%	19	9.1%
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	141	27.6%	61	27.2%	21	27.3%	59	28.2%
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	121	23.7%	52	23.2%	20	26.0%	49	23.4%
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	198	38.8%	74	33.0%	33	42.9%	91	43.5%
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	26	5.1%	17	7.6%	1	1.3%	8	3.8%
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	48	9.4%	17	7.6%	7	9.1%	24	11.5%
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	11	2.2%	6	2.7%	2	2.6%	3	1.4%
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	14	2.7%	5	2.2%	2	2.6%	7	3.3%
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	64	12.5%	27	12.1%	8	10.4%	29	13.9%
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	51	10.0%	27	12.1%	6	7.8%	18	8.6%
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	23	4.5%	12	5.4%	2	2.6%	9	4.3%
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	49	9.6%	29	12.9%	10	13.0%	10	4.8%
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	71	13.9%	22	9.8%	11	14.3%	38	18.2%
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	15	2.9%	6	2.7%	4	5.2%	5	2.4%
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	21	4.1%	6	2.7%	4	5.2%	11	5.3%
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	6	1.2%	0	0.0%	2	2.6%	4	1.9%
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	87	17.1%	38	17.0%	12	15.6%	37	17.7%
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	23	4.5%	8	3.6%	3	3.9%	12	5.7%
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	65	12.7%	17	7.6%	15	19.5%	33	15.8%
ニ：その他	32	6.3%	16	7.1%	6	7.8%	10	4.8%

二：その他（自由記述）

（抜粋）

教育学／農業など第1次産業に関わる学び／ものづくり、工業系の充実／金融、投資、資産運用／芸能／人間や哲学に関する学び／地元の産業、地域振興、地域活性化に関する学び／未来志向の分野に関する学び／課題解決に重点をおいた学び／好きなことを主体的に学べる授業／社会を生き抜くためのスキルや道徳性、人間力を高められる学び／県内就職に優位な学び／発達障がいを含む特別支援の体制や進路保障の充実／学び直しなど、低学力の生徒へ対応した学び／不登校傾向の生徒や大人数で学習することが苦手な生徒に対応した学び／高校や大学卒業後に地元の企業に就職する生徒、地域のリーダーになる生徒の育成／専門高校における県内就職の即戦力を育成することに特化した学び／就職だけでなく進学の選択肢を増やすことが時代状況にに応じて必要／中学生で将来の職業を明確にしている生徒がどれだけいるのか疑問／高校では高度な専門性よりも、大学、専門学校や就職など卒業後の進路につながる学習が求められる／中部地区に公立の昼間定時制と通信制高校を設置してほしい／できることを精一杯できる環境づくりが重要／専門性が強すぎると志望者が少なくなり、カリキュラムをつくるのが難しくなる／私立高校との差別化を図る上でも各校の特色は必要

