

(様式1)

県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

学校名 鳥取県立米子南高等学校

重点項目	地域を支える専門人材育成重点校	提出日	令和4年12月19日
------	-----------------	-----	------------

1 学校目標 (令和5年度)		
教育目標「大胆な挑戦」		
○自らの成長を実感できる学校づくり		
1 意欲を育てる＝「主体性を育てる」「やる気を引き出す」		
2 成長を支える＝「人との出会い、新たなことへの挑戦を促す」		
3 変化を求める＝「現状に満足しない」「アンテナを高く張る」		
2 重点項目に係る目標		
1 基礎学力の向上および資格取得・検定合格を目指す。		
2 基本的な生活習慣の確立と社会性の涵養を目指す。		
3 キャリア教育の充実を図り、地域社会の発展に寄与できる人材を育成する。		
4 校外における教育活動、地元の企業・行政・住民と連携した課題研究、外部講師による講話などを積極的に行い、地域貢献の意識を高め、同時に地元愛を育む。		
5 積極的な情報発信により教育活動の「見える化」を行う。		
＜数値目標＞		
・就職内定率	R3実績 100%	R5目標 100%
・商業学科		
○各種検定の目標 (卒業時取得率)		
・特記のない検定は、全国商業高等学校協会主催		
＜全生徒対象＞	R4実績	R5目標
簿記実務検定2級	30%	55%以上
情報処理検定2級(ビジネス情報部門)	66%	60%以上
商業経済検定3級	84%	80%以上
＜分野別＞		
マーケティング分野		
商業経済検定1級	78%	25%以上
商業経済検定2級(マーケティング)	89%	45%以上
商業経済検定2級(経済活動と法)	78%	60%以上

(様式1)

会計分野		
簿記実務検定1級	31%	50%以上
簿記実務検定1級(会計)	38%	50%以上
簿記実務検定1級(原価計算)	50%	50%以上
情報ビジネス分野		
情報処理検定1級(ビジネス情報部門)	8%	15%以上
情報システム分野		
情報処理検定1級(プログラミング部門)	50%	26%以上
情報処理検定2級(プログラミング部門)	17%	60%以上
(R4実績は令和4年11月現在)		
○課題研究(商業学科3年生)終了後のアンケートより		
観光ビジネス(観光振興策の企画立案)	→「達成感がある」	75%以上
・家庭学科		
○各種検定の目標(受験者数に対する合格率)		
・特記のない検定は、全国高等学校家庭科教育振興会主催		
	R4実績	R5目標
2年生		
被服製作技術検定(和服)1級	<u>76%</u>	70%以上
3年生		
被服製作技術検定(洋服)1級	100%	100%
食物調理技術検定1級	93%	80%以上
保育技術検定2級4種目	<u>100%</u>	100%
保育技術検定1級4種目	<u>75%</u>	80%以上
全調協・技術考査	<u>100%</u>	100%
全商・ビジネス文書実務検定3級以上	75%	90%以上
鳥取県教育委員会技術顕彰 (検定等上位級2種目以上)	88%	70%以上
(下線はR3実績：R4年11月現在未実施のため)		

3 事業計画（事業名、事業概要）

【高等学校課事業】

○外部人材活用事業（社会人講師活用事業）

▶商業科

- ・流通活動の現状（小売業のビジネス、小売業の種類、小売業の新たな展開）
- ・接遇実習（社会人としての基本マナー、接客の心構え、苦情の対処法、接客の実践）
- ・販売促進講習（販売促進のための基本的事項に関する講習）
- ・ビジネスマナー（ビジネスマナーの基本、電話の受け方・取り次ぎ方等の実習）

▶家庭科

- ・調理師業務について（調理師や社会人としての心構えについての講義）
- ・製菓技術（生菓子、焼き菓子の講義及び実習）
- ・災害食について（災害時の食について講義及び実習）
- ・日常生活とビジネスシーンにおけるマナー（接客接遇の講義・実習）

○外部人材活用事業（県立高校・大学教員交流事業）

▶商業科

- ・地域を活性化するマーケティング活動の実際（鳥取環境大学 教授 磯野 誠 氏）

▶家庭科

- ・遺伝子組み換え食品等の安全性について（鳥取大学 講師 上田 悦子 氏）

○ふるさとキャリア教育充実事業

- ・礼法指導（企業で新人研修等を担当しておられる方を招き、あいさつの基本・社会での礼儀作法等についての講話と演習）
- ・着こなしマナー講習（身だしなみの原則、新社会人、新入生としての適切な服装、スーツの着こなしの講話と演習）

【学校独自事業】

① 授業改革

- ・観光ビジネスに対応した授業研究（専門教育を実施するための教員研修）
- ・動画コンテンツ作成を通じた指導力向上（動画作成のノウハウを習得する教員研修）
- ・主体的に学ぶプログラミング学習（BYOD 端末を活用した LED 制御やサーバー管理）

② スペシャリスト養成事業

- ・食の安全専門研修（食品衛生施設見学、食品製造工場見学）
- ・鳥取県の観光産業を支える人財の育成（観光振興策の企画、立案及び提案）
- ・地元から学ぶ企業会計・経営活動（地元企業の財務情報や経営活動から学ぶ経営分析）
- ・STEAM 教育推進事業（e スポーツを通じた地域活性及び社会貢献）

③ キャリア教育支援事業

- ・資格取得の推進・専門的な学びで地域とつながる（資格取得のための学習会）

※枚数任意