

高等学校【英 語】正解・解答例

1

(Part1) C (Part2) (No.1) D (No.2) D
(Part3) (1) B (2) D

配点：(Part1・2) 各4点×3、(Part3) 各3点×2

18点

2

(1) (ク)
(2) ① 人間としての在り方生き方 ② 道德教育推進教師 ③ 特別活動
(3) (あ) (1) ④ (2) ① (3) ① (4) ②
(い) (X) 繰り返し (Y) コミュニケーション

配点：(1) 2点、(2) 各2点×3、(3) 各2点×6

20点

3

(1) ② (2) ③ (3) ④
(4) ③ (5) ① (6) ④

配点：各2点×6

12点

4

(1) fact(s) (2) without (3) sensitivity

配点：各3点×3

9点

5

- (1) (例)it's too late to change either of them.
(2) (例)One of the most beloved animals in Australia is falling closer to extinction. Government officials have declared the koala an endangered species across the country's east coast. They say climate change is largely to blame.
(3) (例)Your idea sounds good, but I don't think it's true. In my opinion, appearance has no effect on academic achievement. For example, I know a school in which students can choose their hair styles freely and many students pass the entrance exams for difficult national universities.

配点：(1) 5点、(2) 18点、(3) 18点、

41点

6

- (1) (ア) (2) (エ) (3) when
(4) (エ) (5) ⑤ three ⑥ four (完答)

配点：各5点×5

25点

7

- (1) 科学(的真理)と芸術(的真理) (2) ① (ア) ③ (エ)
(3) 極めて多くの人々が、またはひょっとすると、全ての生きている人が共有する意見であったとしても、PollockはAlma-Tademaより優れた画家である、またはその逆であると主張することは、検証可能な説ではなく、1つの意見である。
(4) Science's progress is ~ history of science
(5) 芸術は全ての人の嗜好や選択を許容しなければいけないから。
【別解】 芸術は真理の主張を認めないから。
(6) verification or falsification

配点：(1)・(2)・(4)・(6) 各3点×5、(3) 12点、(5) 8点

35点

8

- (1) (ア) 話題や活動が生徒のレベルにあっていないので、活動のために必要な表現力がない。
(イ) 特に初級,中級のレベルでは,ほとんど無意識に訳を活用する。
(ウ) 教師自身が母国語を使い, それを見て, 生徒も母国語を使う。
(2) 文法の説明, 理解の確認, 指示を出したり, 教室で指導法について話し合ったり, 意味を確認したりする活動は, 母語を使うことで効率よく行うことができる。
(3) 流暢に話す活動や, 口頭発表は実際に英語で行わなければ意味がなくなってしまう。また, 教師は主たるインプットの提供者であり, 理解可能なインプットがより生徒の言語習得を促したり, 生徒のモデルとなり, 生徒が英語を使う必要性を高める。
(4) (ア) 既習の表現を用いて, 即興的に話して相手と情報, 考えまたは思いなどをやり取りできる力。
【別解】 既習の表現を活用し, 情報, 考えまたは思いなどを相手に伝える力や, 伝えようとする態度を育てる。
(イ) 誤りを訂正することや, わからない語句等を教えること。
(ウ) 生徒が活動中は行わず, 活動後に行う。
【別解】 1回目の活動後と2回目の活動後に行う。

配点：(1)・(2) 各4点×4、(3)・(4) 各6点×4

40点