

なるほどのう



学校教育担当
キャラクター
甲斐善之助

西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

5月号



組織で支える「絆づくり」と「居場所づくり」
「みる・きく・認める」からの学級づくり

～円滑な幼保小連携・接続をめざして～
幼保小接続アドバイザーがお手伝いします！

西部地区特別支援教育マップ

LD等専門員を活用しましょう

西部地区で活躍する
エキスパート教員を御紹介します！



一人一人を大切にしたい学級づくりをするため、
4月中の「みる・きく・認める」を振り返って
みましょう。



(参考) 西部教育局リーフレット
～教師として大切にしたいこと～

みる



一人一人をみていますか？
子供集団をみていますか？

特にここに注目！

- 給食の残量の変化(健康)
- 休憩時間の変化(表情・行動)
- 友達関係の変化(環境) など



子供たちの日記や作文
からも情報を得ることが
できます。

きく



子供の話しやすい状況をつ
くっていますか？

特にここに注目！

- 話しやすい場所で
- 子供と視線を合わせて
- じっくり待って 共感して



事実だけでなく、子供たち
の言いたいことや気持ちに
寄り添いましょう。

認める



子供のがんばりや熱意に目を向けていますか？

特にここに注目！

- 目立たなくても責任をもってやり遂げている姿
- 継続して取り組んでいる姿
- 目標まで行きつかなくても、その子なりに全力で取り組んでいる姿



大きな行事だけでなく、日々の生活の中で活躍できる場を設定したり、
教室掲示や学級通信等で、子供たちの頑張りや思いを紹介したりする
ことも認める方法の一つです。

連休明けの変化に注目！



以下のような連休明けの子供たちや学級の姿が見られた場合、「みる・きく・認める」
の視点からどのようなアプローチができるのかについて考えてみましょう。



- 学級集団が規律のない状態になった。
- 学校へ行く意欲が低下した。
- 授業を受けることが苦痛になってきた。
- 連休に昼夜逆転し、居眠りが多くなった。
- 新年度からの緊張による疲れがでた。など



こんなお悩み
ありませんか？



就学に向けて、大切にしたいことを保護者に伝えたいけれど、どう伝えたらいいのかな？



接続カリキュラムの編成…
どこから手をつけたらいいの
かな？



授業参観や保育体験が
やりっぱなしになっていて、
深まらないな。
事後の協議ってどのように
進めたらいいのかな？

子どもたちの交流がマンネリ化。
いつもお客さんになってしまう。
どう改善すればいいのかな？



私たち 幼保小接続アドバイザーが お手伝いします！



【藤原厚子アドバイザー】

【川上さつきアドバイザー】



町内保育士研修
【伯耆町】



【参加者の感想】

「幼児期の終わりまでに
育てほしい姿」について
町内の保育者みんなで学
びました。付箋を使い子
どもたちのことを語り合
う良い機会となりました。

保小合同研修会
【米子市】



【園長の感想】

合同研修会は初めてで
したが、無理のない進行
方法についてアドバイ
スをいただき、安心して研
修運営ができました。

保護者講演会
【日吉津村】

【保護者の感想】

わが子が夢中になって遊ん
でいる中に、たくさんの学び
があるとわかり、幼児期の
遊びの大切さがわかりまし
た。

保小合同研修会
接続カリキュラム
の編成に向けて
【日南町】

【参加者の感想】

接続カリキュラムを編成す
る上で、園と小学校が子
どもの実態や校区のめざす
子どもの姿を共有すること
が大切だと感じました。

申込み
問い合わせ先

鳥取県教育委員会事務局西部教育局

TEL：0859-31-9773

ホームページ：<https://www.pref.tottori.lg.jp/seibukyoiku/>

※依頼文・報告書などの様式はHPよりダウンロードしてください。




令和4年度西部地区特別支援教育マップ


『チーム西部』で、
子供たちを支えます！





西部教育局

幼稚園、認定こども園、保育所(園)、小・中・義務教育学校・高等学校等における助言等を行います。

県立皆生養護学校 (肢体不自由・病弱)
特別支援教育コーディネーター
塚田 愛 
0859-22-6571

県立米子養護学校 (知的障がい)
発達障がい教育拠点
特別支援教育コーディネーター
福谷 志摩 
0859-27-3411

通級指導担当 山崎 泰志 
松本 理恵 

県立特別支援学校は、地域のニーズに応えるため教育相談や訪問による研修等を行っています。




園・所・学校


通級指導教室


- 明道小学校:まなびの教室
- 啓成小学校:ことばの教室
- 車尾小学校:まなびの教室
- 福米東小学校:まなびの教室
- NEW 尚徳小学校:まなびの教室
- NEW 彦名小学校:まなびの教室
- 弓ヶ浜小学校:まなびの教室
- 伯仙小学校:まなびの教室
- 湊山中学校:まなびの教室
- 尚徳中学校:まなびの教室
- 境小学校:まなびの教室
- 余子小学校:ことばの教室
- NEW 第三中学校:まなびの教室
- 西伯小学校:まなびの教室
- 岸本小学校:まなびの教室
- 名和小学校:通級指導教室
- 大山中学校:通級指導教室


通級に関する問合せ先・・・該当の市町教育委員会

発達障がい等により特別な教育的支援を必要とする児童生徒等への指導・支援に係る相談助言、保護者等への相談助言を行います。



県立鳥取盲学校 (視覚障がい)
視覚障がい教育拠点「きらら」
特別支援教育コーディネーター
田村 真千子 
0857-23-5441 (支援部)
0859-34-5910
(きらら 皆生養護学校支援室内)

県立鳥取聾学校ひまわり分校 (聴覚障がい)
支援部長 松本 希和 
0859-23-2810




通級指導担当 迫田 加奈 

県立琴の浦高等特別支援学校 (知的障がい)
特別支援教育コーディネーター
渡部 真里子 
0858-55-6477



発達障がいのある方やその家族関係者への支援を行います。

『エール』鳥取県発達障がい者支援センター
係長 山本 千恵 (かずえ) 
発達障がい者地域支援マネージャー
小木 (こぎ) 佐智子 
0858-22-7208 (県立皆成学園内)

LD等専門員

- 大口 裕子・・・米子市(※を除く)、日吉津村を担当 
 - 田澤 理恵・・・米子市(※を除く)、日吉津村を担当 
 - 松下 環・・・境港市、米子市の一部(※)を担当 
- ※ 彦名小、崎津小、大篠津小、和田小、弓ヶ浜小、美保中、弓ヶ浜中

相談内容等については、別紙「LD等専門員を活用しましょう」を御覧ください。

- 山本 泉弥・・・西伯郡(日吉津村を除く)を担当 
- 村尾 慎一・・・日野郡、高等学校を担当 

LD等専門員を活用しましょう

LD等専門員は、学校や保護者のニーズに応じて協力します。

どんな相談ができるの？

個に応じた指導・支援

「落ち着きがない」「急に感情が高ぶる」「集団参加が苦手」「計算や音読が苦手」などの子どもたちのうち、学校で支援をしている子どもたちの相談を受けます。

- ・実態把握の方法
- ・個に応じた指導・支援方法
- ・保護者や先生の相談

※予め校内委員会などで相談の必要性を検討してください。

校内の支援体制

子どもを指導・支援する体制や環境を整えるための相談を受けます。

- ・校内委員会の開催時期、検討内容
- ・効果的な支援を引き継ぐ方法
- ・支援会議の開催の仕方
- ・保護者、関係機関との連携のとり方

研修会の開催

職員研修や保護者向けの研修会の持ち方の相談を受けます。研修講師としても協力します。

《職員研修会の例》

- ・PDCAサイクルに基づく目標や手立ての評価改善
- ・インシデントプロセス法を用いた事例検討会
- ・通常の学級における特別支援教育 など

《保護者向け研修会の例》

- ・配慮を必要とする子どもの特性理解と支援
- ・子どもの成長を支えるために大人ができること など

※研修会の少なくとも二週間前には、担当のLD等専門員と打ち合わせをお願いします。

どうやって相談するの？

巡回相談

個別の相談や校内の支援体制の相談を受けたり研修会の開催に協力するために、1年に2回定期的に訪問します。
※巡回相談日の少なくとも一週間前には、担当LD等専門員と細やかな打ち合わせをお願いします。

依頼相談

依頼に応じて訪問し、個別の相談を受けたり事例検討会や支援会議の開催に協力したりします。
※依頼方法については、「令和4年度LD等専門員による巡回相談及び依頼相談実施要項」のとおりです。ご確認ください。

西部地区担当のLD等専門員は？

	所属	担当区域	電話番号
田澤 理恵	福生西小学校	米子市((※)を除く)、日吉津村	0859-23-5432 (米子市教育委員会学校教育課)
大口 裕子	東山中学校	米子市((※)を除く)、日吉津村	
松下 環	境小学校	境港市、米子市の一部(※)	080-8234-9796
山本 泉弥	岸本小学校	西伯郡(日吉津村を除く)	080-1937-2213
村尾 慎一	西部教育局	日野郡、高等学校	0859-31-5093

(※) 美保中学校、弓ヶ浜中学校、彦名小学校、崎津小学校、大篠津小学校、和田小学校、弓ヶ浜小学校

西部地区で活躍するエキスパート教員を御紹介します!

西部教育局
令和4年5月

【校種/認定分野】
・氏名(認定年度)
所属校

【小/学級経営】

- ・高橋延子 教諭(H30)
日吉津小学校
- ・永松奈緒 教諭(R2)
福米西小学校

【小/学級経営・国語】

- ・黒見真由美 教諭
(学級経営H23、国語H29)
奥大山江府学園

【小/国語】

- ・吉田温子 教諭(H31)
淀江小学校

【小/算数】

- ・河上英仁 教諭(H29)
西伯小学校
- ・山田敏之 教諭(H30)
日南小学校
- ・原 智子 教諭(R3)
成実小学校

【小/外国語活動・外国語】

- ・吉田勝雄 教諭(H29)
上道小学校
- ・山中健一 教諭(H31)
福米東小学校

【小/特別の教科 道徳】

- ・花井康代 教諭(H30)
住吉小学校
- ・萬井雅子 教諭(R2)
岸本小学校

授業を見るという行為は、
言うなれば教師自身の問題
解決的な学習そのものです。



文部科学省 澤井視学官の著書より

小学校14名、中学校9名

公開授業等の予定一覧は、

毎月15日前後に
C4thで配信

県教育センター
ホームページに掲載

エキスパート教員の
優れた授業を
ぜひ御参観ください!



参観申し込みの手順

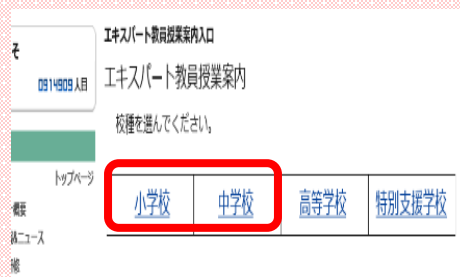
①教育センタートップページを開く



②「エキスパート教員授業案内」をクリック!

- ・webメール
- ・メールアドレス検索
- ・エキスパート教員授業案内
- ▶ALの視点を取り入れた授業
- ・小学校高学年における教科担任指導
- ・小学校英語教育推進リーダー授業公

③参観したい校種をクリック!



④一覧表に添付されている「ファクシミリ送信票」を開いて印刷

校種	氏名	所属校	認定年	国語	算数	英語	道徳	特別支援
小学校	高橋 延子	日吉津小学校	H30	○	○	○	○	○
中学校	黒見 真由美	奥大山江府学園	H23	○	○	○	○	○

⑤必要事項を記入し、開催校の 学校長宛にファクシミリで送付

【小/特別活動】

- ・千代曜子 教諭(H31)
福生東小学校

【小/学級経営・自立活動】

- ・川田垂巢加 教諭(R3)
境小学校
- 【小/自立活動】
- ・生田祥子 教諭(R4)
伯仙小学校

【中/ICT】

- ・木村和仁 教諭(R4)
尚徳中学校

【中/国語】

- ・飯塚洋介 教諭(R3)
東山中学校

【中/社会】

- ・林原和彦 教諭(H25)
溝口中学校
- ・山下欣浩 教諭(R3)
東山中学校

【中/外国語(英語)】

- ・隠樹恭衣 教諭(H29)
美保中学校
- ・山根侑子 教諭(R2)
弓ヶ浜中学校

【中/美術】

- ・岩成昭則 教諭(H27)
第一中学校

【中/理科】

- ・横田 勲 教諭(H30)
第二中学校

【中/特別の教科 道徳】

- ・南葉知佳 教諭(R2)
加茂中学校