

(様式1)

県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

学校名 鳥取東高等学校

重点項目	英語教育	提出日	令和4年4月26日
------	------	-----	-----------

1 学校目標																				
さまざまな教育活動を通して、21世紀の鳥取そして日本を支える人材の育成に努める。 ①主体性を身につけた、自ら学び自ら考え自ら行動する人を育成する。 ②社会の中で自らの役割を見つけ、一隅を照らすことのできる人を育成する。 ③困難に立ち向かう逞しさ(克己)、他者を思いやる優しさ(親和)、探究する積極性(進取)を持った人を育成する。																				
2 重点項目に係る目標																				
スピーキングとリスニングを中心とした英語によるコミュニケーション能力は、大学入試改革においても今後比重が高まっていくと考えられるが、情報を収集し適切に発信していくためには、リーディングおよびライティングも含めて4技能の運用能力を総合的に伸ばしていく必要がある。そこで、授業・家庭学習を通して多くの質の高いinputを生徒に与えた上で、授業内のoutput活動を日常的に系統的に行う実践により、4技能をバランスよく伸長する教材開発を組織的に研究する。特に、英語ディベート活動は、的確なinput(R・L)により根拠を持ったoutput(S・W)につなげる4技能を統合して思考力、表現力の育成を図ることができる活動であり、これを系統的に実施するカリキュラム開発に取り組む。評価指標として、CEFR B1を超える生徒の人数の増加を目標とする。 <数値目標> GTEC(スピーキングを含む)で以下の数値を目標とする。																				
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>1年12月</th><th>2年12月</th><th>3年生6月</th></tr></thead><tbody><tr><td>GTEC 960 以上</td><td>5人</td><td>20人</td><td>40人</td></tr><tr><td>【CEFR B1、英検2級】</td><td>(1)</td><td>(8)</td><td>(26)</td></tr><tr><td>GTEC 690 以上</td><td>200人</td><td>250人</td><td>270人</td></tr><tr><td>【CEFR A2、英検準2】</td><td>(164)</td><td>(242)</td><td>(231)</td></tr></tbody></table>		1年12月	2年12月	3年生6月	GTEC 960 以上	5人	20人	40人	【CEFR B1、英検2級】	(1)	(8)	(26)	GTEC 690 以上	200人	250人	270人	【CEFR A2、英検準2】	(164)	(242)	(231)
	1年12月	2年12月	3年生6月																	
GTEC 960 以上	5人	20人	40人																	
【CEFR B1、英検2級】	(1)	(8)	(26)																	
GTEC 690 以上	200人	250人	270人																	
【CEFR A2、英検準2】	(164)	(242)	(231)																	
()内の数字：令和3年度の実績																				
3 事業計画(事業名、事業概要)																				
【独自事業】 ○ディベート活動を中心とする英語キャンプの実施(本校、8月) ○英語力養成事業 ・教員の英語教育研究大会等への参加 英語授業研究学会(オンライン、8月)、全国英語教育研究大会(佐賀県、11月) ・英語ディベートの全国大会への生徒参加 PDA 高校生即興型英語ディベート全国大会 (開催県、開催方法未定、12月 ※2020、2021年度はオンライン開催) 【小中学校課事業】 ○令和4年度「小・中・高等学校を通じた英語教育強化事業研修協力校事業」 ・効果的なinput、outputの事例等を小中学校にも発信																				

※枚数任意