

(様式1)

## 県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

学校名 鳥取緑風高等学校

重点項目	特別支援教育	提出日	令和4年4月26日
------	--------	-----	-----------

<b>1 学校目標（中長期目標）</b>				
(1) 基本的な生活習慣の確立による、生徒の自己管理能力の育成 (2) 夢と希望を持ち、世界を広げていくことのできる生徒の育成 (3) 社会のルールやマナーを遵守する生徒の育成 (4) 基礎・基本の重視による、生徒一人一人の学力の向上 (5) 生徒が将来の生き方を意識する進路指導の充実 (6) 自律性を伴った、生徒の自主性の育成 (7) 自然環境について考え、行動することのできる生徒の育成				
<b>2 重点項目に係る目標</b>				
<目標> ○基本的な生活習慣の定着を促す指導・支援の充実 ○個々の生徒の課題に向き合い、自立と成長を促す指導・支援の充実 <数値目標> ○以下の学校評価アンケート項目において、生徒及び保護者の肯定的回答が75%以上。 <table border="0"><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生徒</td><td>・あいさつや時間を守る、身の回りの美化などを心がけている ・学校内外で、ルールやマナーを意識した行動をとろうと心がけている ・授業は工夫されていて、わかりやすい ・先生は、生徒からの様々な質問や相談に丁寧に応じてくれる ・鳥取緑風高校は、自分にとって安心して通える学校だ。</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保護者</td><td>・あいさつや時間を守るなど、生活習慣の定着に力を入れている ・ルールやマナーについて意識させる生活指導を行っている ・わかりやすい学習方法などを工夫して、学力の向上に努めている ・先生は、生徒からの様々な相談や学習の質問に丁寧に応じてくれる</td></tr></table> ○全生徒に対して、担任等による生徒理解のための面談を年3回以上実施。	生徒	・あいさつや時間を守る、身の回りの美化などを心がけている ・学校内外で、ルールやマナーを意識した行動をとろうと心がけている ・授業は工夫されていて、わかりやすい ・先生は、生徒からの様々な質問や相談に丁寧に応じてくれる ・鳥取緑風高校は、自分にとって安心して通える学校だ。	保護者	・あいさつや時間を守るなど、生活習慣の定着に力を入れている ・ルールやマナーについて意識させる生活指導を行っている ・わかりやすい学習方法などを工夫して、学力の向上に努めている ・先生は、生徒からの様々な相談や学習の質問に丁寧に応じてくれる
生徒	・あいさつや時間を守る、身の回りの美化などを心がけている ・学校内外で、ルールやマナーを意識した行動をとろうと心がけている ・授業は工夫されていて、わかりやすい ・先生は、生徒からの様々な質問や相談に丁寧に応じてくれる ・鳥取緑風高校は、自分にとって安心して通える学校だ。			
保護者	・あいさつや時間を守るなど、生活習慣の定着に力を入れている ・ルールやマナーについて意識させる生活指導を行っている ・わかりやすい学習方法などを工夫して、学力の向上に努めている ・先生は、生徒からの様々な相談や学習の質問に丁寧に応じてくれる			
<b>3 事業計画（事業名、事業概要）</b>				
<b>【高等学校課事業】</b> ○高校における特別支援教育充実事業（「高校における通級による指導」設置校） ・「高校における通級による指導」の実践と研究の継続 （個に応じた自立活動の指導方法及び教材の研究・開発等） ・外部講師を招聘しての校内職員研修会や県内外の研修会参加 ・ユニバーサルデザインの授業づくり・学習環境整備 ○社会人講師活用事業 ・外部から様々な有識者を招き、社会的自立に向けた学習を支援 ○ふるさとキャリア教育充実事業 ・外部講師等を活用したキャリアプランニングに対する意識向上のための講演・講義 ・キャリア・パスポート（ポートフォリオ）の活用と生徒個々に応じたキャリア発達の				

(様式1)

支援、促進
<p><b>【独自事業】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○心とからだのケア支援事業<ul style="list-style-type: none"><li>・ 基本的な生活習慣定着の支援、緑風応援食堂・夜間給食、「性に関する指導講演会」等による基本的な生活習慣の改善と健全化</li><li>・ 精神科医、学校医による生徒及び保護者への健康に係る指導助言</li></ul></li><li>○緑風ハートフル事業<ul style="list-style-type: none"><li>・ 夏季野外宿泊体験、冬季スキー宿泊体験、校内創作体験活動</li></ul></li><li>○基礎学力育成のための支援事業<ul style="list-style-type: none"><li>・ ICT活用によるわかりやすい授業と自学自習教材の工夫</li><li>・ 緑風ソシオ（大学生ボランティア）による授業等の支援</li></ul></li><li>○生活の自立を目指す体験活動<ul style="list-style-type: none"><li>・ 地元食材を用いた料理講習、テーブルマナー講習等</li><li>・ 外部講師を活用した社会生活を送るための知識・技術習得の支援</li><li>・ 自立と成長を促す自然等の体験活動の実施</li></ul></li><li>○通信制課程社会力育成事業<ul style="list-style-type: none"><li>・ 生き方・マナーなどキャリア形成に関する講演や、社会的文化的体験活動の実施</li><li>・ 臨床心理、福祉の専門家を交えた生徒支援に関する事例検討会の実施</li></ul></li></ul>

※枚数任意