

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 鳥取県立日野高等学校

重点項目	地域連携	提出日	令和4年4月18日
------	------	-----	-----------

1 学校目標	
これからの社会の中でたくましく生きるための学力や豊かな人間性を育み、地域社会の発展に貢献できる人材の育成を図る	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<ul style="list-style-type: none"> <li>主にキャリア教育において、地域の資源を活用して、教育活動の発展・充実を図り、学校の特色化・魅力化を推進するとともに、地域の活力を高めることに貢献する。</li> </ul> <p>&lt;キャリア教育の全体目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己理解を深め、自分の感情・行動をコントロールし、多様な人と関わり、認め合う力を身につける。</li> <li>地域を知り、地域に参加・貢献し、自尊感情を高めるとともに、社会における自分の役割を認識する力を身につける。</li> <li>課題を認識し、他者とともに主体的かつ創造的に解決の方策を考え、行動を起こす実践力を身につける。</li> <li>自分の将来を設計し、自己決定する力を身につける。</li> </ul> <p>&lt;育成すべき能力・態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己理解・他者理解、自己管理能力（感情をコントロールし、自己や他者を理解する力）</li> <li>人間関係形成・社会形成能力（人と関わり、社会における自分の役割を認識する力）</li> <li>課題発見・解決方策創造能力（課題を認識し、主体的に解決する方策を創造する力）</li> <li>キャリアプランニング能力（将来を設計し、自己決定する力）</li> </ul> <p>&lt;数値目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「地域と連携した学びが充実している」と肯定的に回答する生徒が90%以上（R1:90.8%、R2:91.8%）。</li> <li>「課題研究」のテーマにおいて、地域資源との関連があるテーマが引き続き100%（R1:100%、R2:100%）。</li> <li>学びの成果発表会に来場する地域の教育活動関係者が午前・午後で引き続き延べ30人以上（R1:33人、R2:21人）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人材・資源を活用した授業等を行い、生徒が地域を知り、地域に対して自分ができていることを考える地域貢献への意欲の醸成を図った。</li> <li>コーディネータと連携し、「産業社会と人間」から「総合的な探究の時間」を通して「課題研究」を集大成とし地域資源を活用した学びの場を多々設定し、地域の方から多くの学習への関心及び支援をいただいた。</li> <li>事業体験を通し、主体的に考え、まとめる力、言語化する力、行動する力、他者と協働することの大切さを学ぶことができ、キャリアプランニング能力の育成を図ることができた。</li> </ul> <p>&lt;数値結果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「地域と連携した学びが充実している」と肯定的に回答した生徒は令和3年度は77.5%と10%以上減少。新型コロナウイルス感染症によるオンライン実施、中止もあり対面で学ぶ機会の減少の影響を感じる。</li> <li>日野郡内における、フィールドワーク、地域探究調査活動では、江府町、日野町、日南町の役場に出向き地域の魅力、課題について意見交換を行うことで地域課題を解決していく気概を持つことができた。</li> <li>「課題研究」におけるテーマにおいて、地域資源との関連があるテーマは100%。</li> <li>学びの成果発表会は、ステージ発表者のみ会場、視聴する生徒は学校でオンライン。また無観客で実施し、保護者はオンライン視聴できるよう試みた。また、日野郡内校長もオンラインで視聴。講評では、地域そのものを取り扱っている良い研究との言葉をいただくとともに、学年ごとのスパイラル、学年途中でのスパイラルを促すためにチェック見直しも必要だと助言をいただいた。</li> </ul>

### 3 実施事業

#### 【高等学校課事業】

- ・鳥取県版キャリア教育充実事業キャリア塾「ようこそ高校へ」版

(1年次生)

- ・「産業社会と人間」における「いろいろな職業を知る」をテーマにした講演会を実施  
日野郡で活躍している社会人8名による経験談や仕事のやりがいなどを聞く

日時：令和4年 2月1日(火)

日時：令和4年 2月15日(火)

(2年次生)

- ・「社会人としての構え」をテーマに講習会を実施  
県内有識者による社会常識、電話対応のマナーの他、地域探究活動への助言など

日時：令和3年 6月17日(木)

- ・県立学校土曜授業等実施事業(廃止)運営費で実施

(3年次生)

- ・日野高ショップ(日野郡内や日野郡外の商業施設等において、本校実習生産品や生徒が仕入れた商品等を販売)

会場 日野高校(根雨校舎)

日時：令和3年 7月 3日(土)

日時：令和3年11月13日(土)

日時：令和3年12月 4日(土)

(第2回は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止)

#### 【独自事業】

(1年次生)

- ・自己探求キャリア形成スタート事業

「産業社会と人間」における各種事業

※「人間関係形成能力・社会形成者意識」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の育成を図る学習活動を実施。

- ・フォトオリエンテーリング

日時：令和3年 4月20日(火)

※根雨街道を散策し、地域の歴史や文化に触れるとともにグループ内で、設定された時間内に廻り、建物の写真を協力して撮る。

- ・おしどりトーク

日時：令和3年 5月25日(火)

※地域の方々、異年代の方々の話を聞き、自分の考えをまとめ発表する。

- ・フィールドワーク(事業所等訪問、聞き取り調査)

日時：令和3年 9月21日(火)

※日野郡3町に出向き、働く方々へインタビューを実施し、自分の考えをまとめ発表する。

(2年次生)

- ・地域探求魅力創造プロジェクト「地域探究調査活動」

日時：令和3年 9月30日(木)

日野郡の歴史、産業、観光などの現状・課題に触れ、解決策を考え、実行可能性を考えて地域に提言

場 所 江府小学校 江府町役場 日南町役場 日野町役場 スタジオA

(3年次生)

- ・地域探求魅力創造プロジェクト

「課題研究」における教育活動

※生徒一人ひとりが地域課題をテーマとし、課題解決のために。他者と協同して主体的に解決する方策を創造する力を育む探究的な学習活動。

①テーマ設定(10班・10テーマ)

②調査・研究・まとめ（4月～12月）

③課題研究発表会

日時：令和3年12月 9日（木）

※地域食材を活用した商品を企画・開発し商品化及び販売。

開発商品「3町3食パン」「トマトスティックケーキ」「トマトレアチーズケーキ」

販売 つながるマルシェ

日時：令和3年10月23日（土）

日野校カフェ

（新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止）

日野町店（イオン日吉津店）

日時：令和3年11月 7日（日）

・出会い！発見！農業チャレンジャー事業

園芸試験場・農業関連産業事業所の視察見学

日時：令和3年10月 8日（金）

農事組合法人ファームイング

鳥取西部農業協同組合日南トマト選果場

日南トマト加工株式会社

下垣牧場

・日野高版デュアルシステム

日南町森林組合

日時：令和3年 5月13日（金）

にちなん中国山地林業アカデミー

日時：令和3年 6月 2日（金）

日時：令和3年 7月 1日（金）

日時：令和3年 9月 2日（金）

鳥取県西部総合事務所費の新興センター日野振興局

日時：令和3年10月28日（金）

日時：令和3年11月18日（金）

（2年次生・3年次生）

・農場における地域交流活動

※地域の人を対象に野菜栽培、食品加工等の交流活動

受講申込者数19名（地域の方）

日時：令和3年 5月14日（金）、 7月 2日（金）、9月3日（金）、10月1日（金）、

11月 5日（金）、11月19日（金）

・福祉餅つき

※アグリライフ系列の生徒と地域のボランティアが餅つきをし、餅を町内独居老人宅へ配布。

日時：令和3年12月16日

（木）

・花を通じた地域交流

※アグリライフ系列の生徒が授業で栽培した草花を地域の人と一緒にプランターに栽植する。

（新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止）

・小学生農業体験

※アグリライフ系列の生徒が黒坂小学校及び根雨小学校児童と農業実習をとおした交流学习。

黒坂小学校1・2年生 イモの栽培

日時：令和3年4月22日（木）、5月6日（木）、7月8日（木）、9月30日（木）

黒坂小学校・根雨小学校5年生 イネの栽培

日時：5月13日（木）、6月24日（木）、9月16日（木）、10月14日（木）

黒坂小学校・根雨小学校との交流 「ふれあい感謝祭」

日時：12月2日（木）

（全年次生）

・オッシー・ドリーRUN・ラン・らん事業

困難に立ち向かう力、やり遂げる力等の育成のための日野町駅伝競走大会等

（新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止）

・学びの成果発表会

※地域の資源を活用した教育活動の成果発表・地域への還元・貢献 日時:令和4年1月14日(木)  
学習成果発表大会を実施(「産業社会と人間」「課題研究」「系列授業」等)

・日野のまち "つながり"コンサート

※地域の音楽団体、小・中学生と合同の合唱講座および演奏会 日時:令和3年12月4日(土)  
会場:日野高等学校 体育館

・福祉マインド育成プロジェクト

(3年次生)

・「社会福祉基礎」車いす校外実習 (2年次生) 日時:令和3年11月24日(水)

・「生活と福祉」江府中1年生との交流 (新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止)

(2年次生)

・「フードデザインa」日野中2年生との交流 日時:令和3年12月 8日(木)

・健康ゲームで高齢者と交流 (eスポーツ)

社会福祉法人尚仁福祉会まめトレ・江美の郷 日時:令和3年 6月18日(金)

日野町山村開発センター 日時:令和3年 6月24日(木)

わすれんぼカフェ(日野町) 日時:令和3年10月 1日(金)

社会福祉法人尚仁福祉会まめトレ・江美の郷 日時:令和3年12月10日(金)

4 総合所見(成果・評価)

地域を活用した事業では、普段の教科で学んだ知識及び今までに培った様々な学びを組み合わせる異年代の世代や様々な考えをもつ方々に接するため、事前準備、実践、振り返りを通じていくなかで少しずつ修正し、成長していく姿が見えた。社会で求められる自分の意見、考えを伝え、実践し、結果を考察して次の取組に活かしていく力の育成となった。

また、系統的に教育活動が展開され生徒の自己有用感、自尊感情を高めるとともに、社会における自分の役割を認識する力を身につけ、将来のキャリアプランニングに十分生かしている。さらに、地域の方への思いや地域の魅力化に関する考えが再構築され、充実した地域連携活動であったことが認識できた。

今後も引き続き、地域の方々とともに課題を解決し、自主性を伸ばすような活動を進める必要がある。