

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名鳥取県立日野高等学校

重点項目	キャリア教育	提出日	令和4年4月18日
------	--------	-----	-----------

1 学校目標	
これからの社会の中でたくましく生きるための学力や豊かな人間性を育み、地域社会の発展に貢献できる人材の育成を図る	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<p><キャリア教育の全体目標></p> <ul style="list-style-type: none"> 自己理解を深め、自分の感情・行動をコントロールし、多様な人と関わり、認め合う力を身につける。 地域を知り、地域に参加・貢献し、自尊感情を高めるとともに、社会における自分の役割を認識する力を身につける。 課題を認識し、他者ととともに主体的かつ創造的に解決の方策を考え、行動を起こす実践力を身につける。 自分の将来を設計し、自己決定する力を身につける。 <p><数値目標></p> <ul style="list-style-type: none"> 自尊感情や自己有用感に関する学校評価アンケートの項目に、肯定的な回答をする生徒が 50%以上 (H30 : 37%、R1 : 50.5%、R2 : 40.9%)。 成長を感じている生徒が 80%以上 (H30:76.1%、R1:81.5%、R2:86.7%)。 本校の進路指導に肯定的な回答をする生徒が 80%以上 (H30 : 69.6%、R1 : 76%、R2 : 80.5%)。 	<ul style="list-style-type: none"> 各事業において、生徒が適切に自己開示を出来る仕掛けや場面を設定し、他者理解・自己理解、コミュニケーションの育成を図った。 主体的に考え行動するとともに、他者と協同・協調する大切さを学ぶことができた。 体験や講話、見学等を通し、職業に関する知識の習得や進路意識の向上及びキャリアプランニング能力の育成を図った。 新型コロナウイルス感染症により計画が変更やオンラインになることがあり、当初の目標に到達せず、生徒にとって必ずしも有効な取組につながらなかった。 <p><数値結果></p> <ul style="list-style-type: none"> 自尊感情や自己有用感に関する学校評価アンケートの項目に、肯定的な回答をする生徒は、令和3年度は約46.1%。 「他者理解において成長を実感できた」と回答する生徒が、令和3年度は78.7%。 本校の進路指導に肯定的な回答をする生徒が、令和3年度は74.2%。
3 実施事業	
<p>【高等学校課事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 鳥取県キャリア教育充実事業キャリア塾「ようこそ高校へ」(1年次生) <ul style="list-style-type: none"> 「産業社会と人間」における「将来の職業人生を描き、社会における自己の役割を考える力」等の育成を図る学習活動(社会人講演(ポスターセッション)) <p style="text-align: right;">日時：令和4年2月 1日(火)</p> <p style="text-align: right;">日時：令和4年2月15日(火)</p> (2年次生) <ul style="list-style-type: none"> 「社会人としての心構えとマナー」をテーマに講習会を実施 <p style="text-align: right;">日時：令和3年6月17日(木)</p> <p>【独自事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> (1年次生) <ul style="list-style-type: none"> 自己探究キャリア形成スタート事業 	

「産業社会と人間」の授業における教育活動

※「人間関係形成能力・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の育成を図る学習活動を実施。

- ①オリエンテーション<授業での学びを知る> 日時：令和3年4月13日（火）
- ②フォトオリエンテーション 日時：令和3年4月20日（火）
- ③商業・福祉・農業科目系列体験 日時：令和3年5月21日（金）
日時：令和3年6月30日（水）
- ④おしどりトーク 日時：令和3年5月25日（火）
- ⑤学校・事業所見学 日時：令和3年7月 6日（火）
- ⑥フィールドワーク（事業所等訪問、聞き取り調査） 日時：令和3年8月24日（火）
～令和4年1月11日（火）
- ⑥ワークショップ（職業を知る） 日時：令和4年 2月 1日（火）
～令和4年2月22日（火）
- ⑦社会人講話（ポスターセッション）※外部人財活用事業から載せ替え
「産業社会と人間」社会人講師 によるポスターセッション 日時：令和4年2月 1日（火）
日時：令和4年2月15日（火）

（3年次生）

- ・社会とつながる体験学習【卒業生講話】 日時：令和3年11月16日（火）
- ・地域探究魅力創造プロジェクト
- ※「課題研究」における教育活動
- ※生徒一人ひとりが地域課題をテーマとし、課題解決のために、他者と協同して主体的に解決する方策を創造する力を育む探究的な学習活動。
- ①テーマ設定（10班・10テーマ）
- ②調査・研究・まとめ（4月～12月）
- ③課題研究発表会 日時：令和3年12月 9日（木）
- ・出会い！発見！農業チャレンジャー事業
園芸試験場・農業関連産業事業所の視察見学 日時：令和3年10月 8日（金）
農事組合法人ファームイング
鳥取西部農業協同組合日南トマト選果場
日南トマト加工株式会社
下垣牧場
- ・日野高版デュアルシステム
日南町森林組合 日時：令和3年 5月13日（金）
にちなん中国山地林業アカデミー 日時：令和3年 6月 2日（金）
日時：令和3年 7月 1日（金）
日時：令和3年 9月 2日（金）
鳥取県西部総合事務所費の新興センター日野振興局 日時：令和3年10月28日（金）
日時：令和3年11月18日（金）

（全年次生）

- ・学びの成果発表会 日時：令和4年 1月14日（金）
学習成果発表大会を実施（「産業社会と人間」「課題研究」「系列授業等」）
・授業に関する発表 会場：日野町文化ホール
- 【その他】
 - ・事業所説明会

日野郡内事業所による説明会

日時：令和3年7月6日（火）

※日野郡内事業所によるプレゼンテーション及び事業説明

社会福祉法人日翔会 株式会社コーセン ダイセン縫製株式会社 株式会社丸合
社会福祉法人尚仁福祉会 株式会社赤松産業 有限会社大柄組 安泰アパレル
株式会社オロチ 日野郡中山間営農ネットワーク協議会

4 総合所見（成果・評価）

各事業の体験や学習を通し、自己理解を深め、人と関わる力、協働性・協調性を養うことができ、将来に向けて勤労観・職業観の育成及び進路意識の高揚を図ることができた。

来年度は、1年次より働く意識、職業観を養い、2年次生で地域の方々と接することによりキャリアプランを形成していく流れを作ることが必要。また、生徒自身が主体的に考え行動し、協同する力や問題発見及び解決を行う実践力の育成が引き続き課題である。