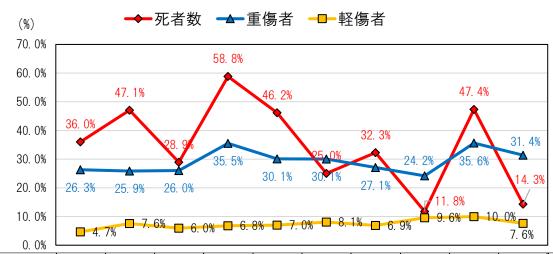
# 子どもの歩行中の交通事故に関する分析結果 ~過去10年間(平成25年から令和4年)~

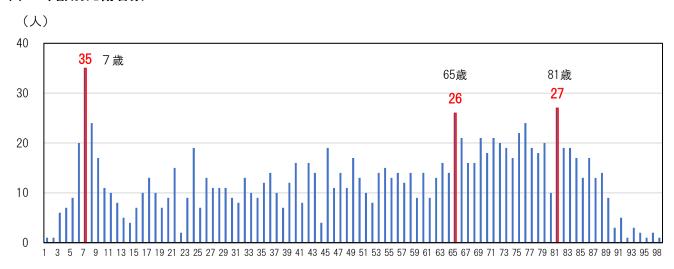
- 1 歩行中死傷者数の推移(過去10年間の全年齢)
- (1) 死傷者数の年別推移と全死傷者数に占める構成率



					H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	合計
全死傷者数	死	者 数		数	25	34	38	17	26	20	31	17	19	14	241
	重	傷	者	数	247	232	192	169	166	163	144	91	132	102	1, 638
	軽	傷	者	数	1, 372	1, 164	1, 058	1, 074	996	866	813	658	562	589	9, 152
	死	死傷者の合計			1, 644	1, 430	1, 288	1, 260	1, 188	1, 049	988	766	713	705	11, 031
歩行中死傷者数	死	5 7	旨	数	9	16	11	10	12	5	10	2	9	2	86
	重	傷	者	数	65	60	50	60	50	49	39	22	47	32	474
	軽 傷 者 数			数	64	88	63	73	70	70	56	63	56	45	648
	死傷者の合計				138	164	124	143	132	124	105	87	112	79	1, 208
	構	死	死 者 数		36. 0%	47. 1%	28. 9%	58. 8%	46. 2%	25. 0%	32. 3%	11. 8%	47. 4%	14. 3%	35. 7%
	成本	重	重傷者		26. 3%	25. 9%	26. 0%	35. 5%	30. 1%	30. 1%	27. 1%	24. 2%	35. 6%	31. 4%	28. 9%
		軽 傷 者		4. 7%	7. 6%	6. 0%	6. 8%	7. 0%	8. 1%	6. 9%	9. 6%	10.0%	7. 6%	7. 1%	
		死傷:	者の	合計	8. 4%	11. 5%	9. 6%	11. 3%	11. 1%	11. 8%	10.6%	11. 4%	15. 7%	11. 2%	11. 0%

- 〇 過去10年間の全死者に占める歩行中死者の構成率は、増減を繰り返して推移しているが、令和 に入り、10%台の年も見られるようになった。
- 重傷者の構成率については、概ね全重傷者の20%から30%台で推移している。

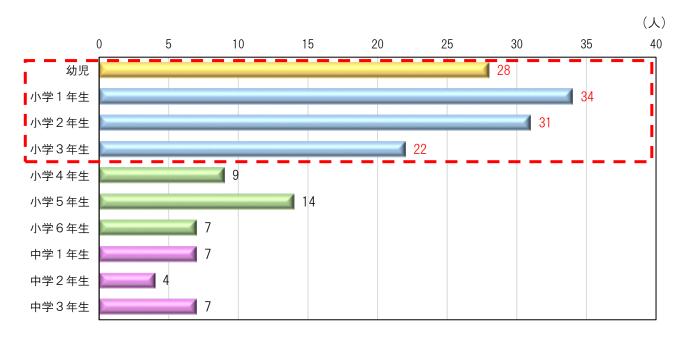
## (2) 年齢別死傷者数



- 全年齢中、7歳(小学1・2年生)が35人と最も多く、8歳から14歳にかけて減少している。
- 65歳以上の高齢者は、70代、80代と高い水準で推移している。

#### 2 子どもの歩行中の交通事故発生状況

#### (1) 学齢別死傷者数

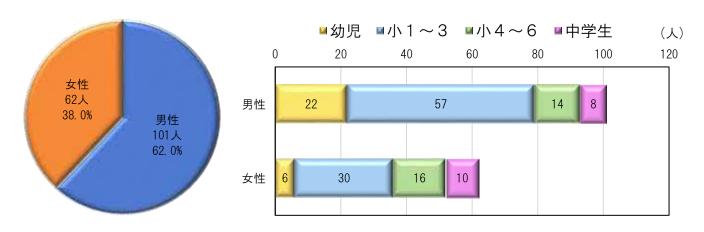


- 過去10年間で、歩行中の子どもの死傷者数は163人(歩行中の全死傷者数の13.5%を占める)
- 〇 幼児から小学3年生の死傷者は115人(歩行中の子どもの死傷者数の70.6%を占める)と幼児から低学年での被害が顕著

## (2) 男女別·学齢別死傷者数

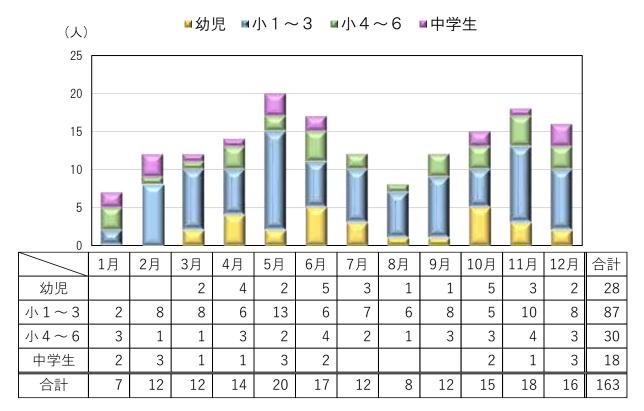
ア 男女別死傷者数

#### イ 学齢別死傷者数



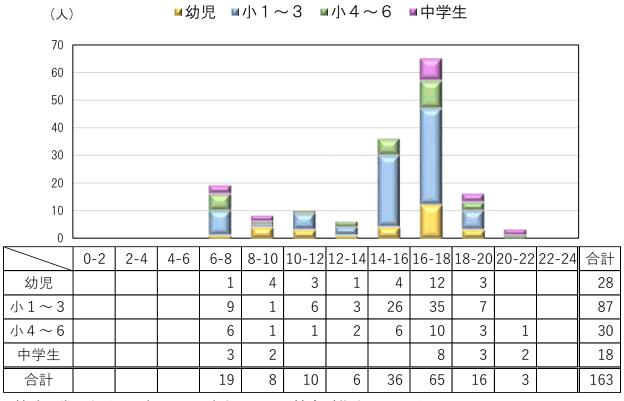
- 男性の死傷者数は、女性の死傷者数の約1.6倍
- 〇 幼児から小学3年生の被害は男性が女性の2.2倍、小学4年生から中学生の被害は女性が男性の約1.2倍となっている。

#### (3) 月別死傷者数



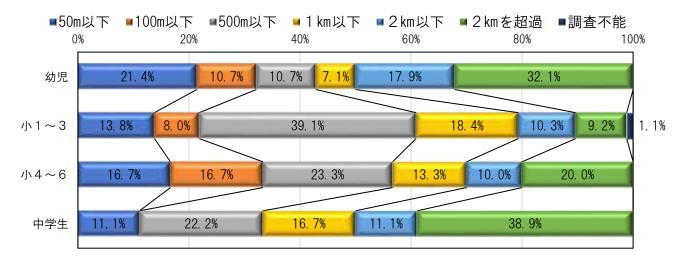
- 4月から6月及び10月から12月の間に、被害が増加している。
- 特に小学1年生から小学3年生は、5月と11月の被害が多い。

#### (4) 時間別死傷者数



- 下校時間帯となる 14 時から 18 時までの間に被害が集中している。
- 特に小学生1年生から3年生は、その傾向が顕著である。

# (5) 学齢別・自宅からの距離別死傷者の構成率

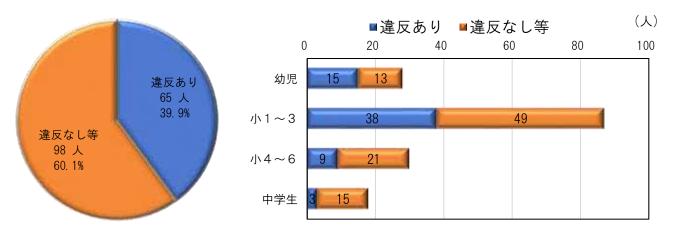


〇 自宅からの距離では、500m以下の比較的自宅から近距離での被害が多く、特に小学1年生から 3年生の被害が顕著である。

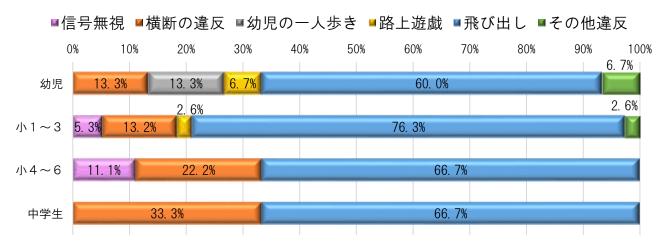
# (6) 法令違反別死傷者数

ア 法令違反の有無

#### イ 学齢別法令違反の有無



#### ウ 学齢別法令違反の構成率(法令違反あり)



- 子どもの死傷者 163 人中 65 人 (39.9%) に法令違反がある。
- 〇 各学齢層で「飛び出し」による被害が 60%以上を占めており、特に小学 1 年生から 3 年生については、76.3%と突出している。