

報告事項シ

令和4年度教職員研修計画及び令和3年度教職員研修実施状況について

令和4年度教職員研修計画及び令和3年度教職員研修実施状況について、別紙のとおり報告します。

令和4年3月19日

鳥取県教育委員会教育長 足羽英樹

令和4年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

- 県教育委員会が設置した教職員育成協議会（研修計画等分科会）で研修内容等について協議し、「鳥取県公立学校の校長・教員としての資質の向上に関する指標」を踏まえた研修を実施する。
- (1) 教職員のキャリアステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
 - (2) 本県教育の現状と課題を踏まえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
 - (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

ステージ	育成期(第1ステージ)	向上期(第2ステージ)	充実期(第3ステージ)	
	1～5年目	6～10年目	11～15年目	16年目以降
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の基礎 生徒指導の基礎 自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の専門的知識や技能の習得 生徒指導・学級経営の充実 自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 組織貢献力の向上 学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 メンターとしての実践力の向上と組織力の充実 学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮
基本研修	<p>若手育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 新規採用教員研修 初任者研修 2年目研修 3年目研修 	6年目研修	<p>(中堅教諭等資質向上研修)</p> <p>11年目研修</p>	16年目研修
職務研修	<p>令和4年度版とっとりメンター方式（モデル実施）</p>			
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営等、人権教育、各種教育等</p> <p>鳥根県教育センターとの連携講座</p>			
その他	<p>ふるさとキャリア教育</p> <p>学力向上</p> <p>ICT活用指導力向上研修</p> <p>指導力向上ゼミナール（ICT活用教育）</p> <p>・とっとり未来教師セミナー ・学校訪問型研修（指導主事派遣研修） ・指導改善研修</p>			

令和4年度教職員研修講座一覧

鳥取県教育センター

研修区分	研修名
基本研修	幼稚園 新規採用教員研修
	小学校・義務教育学校 初任者研修
	中学校・義務教育学校 初任者研修
	高等学校 初任者研修
	特別支援学校 初任者研修
	養護教諭 新規採用教員研修
	小学校・義務教育学校 2年目研修
	中学校・義務教育学校 2年目研修
	高等学校 2年目研修
	特別支援学校 2年目研修
	養護教諭 2年目研修
	小学校・義務教育学校 3年目研修
	中学校・義務教育学校 3年目研修
	高等学校 3年目研修
	特別支援学校 3年目研修
	養護教諭 3年目研修
	小学校・義務教育学校 6年目研修
	中学校・義務教育学校 6年目研修
	特別支援学校 6年目研修
	幼稚園 中堅教諭等資質向上研修
小学校・義務教育学校 中堅教諭等資質向上研修	
中学校・義務教育学校 中堅教諭等資質向上研修	
高等学校 中堅教諭等資質向上研修	
特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修	
養護教諭 中堅教諭等資質向上研修	
小学校・義務教育学校 16年目研修	
中学校・義務教育学校 16年目研修	
高等学校 16年目研修	
特別支援学校 16年目研修	
職務研修	学校CIO研修(小・中・義)★
	学校CIO研修(高)★
	学校CIO研修(特)★
	新任校長研修(全)
	校長研修(全)A・B・C・D★
	新任副校長研修★
	新任教頭研修(全)
	副校長・教頭研修(全)A・B・C・D★
	新任事務長研修
	事務主幹・事務長研修A・B・C・D★
	2年次校長評価者研修(全)★
	副校長評価者・2年次教頭評価者研修(全)★
	新任主幹教諭研修★
	学校リーダー研修(全)
	ミドルリーダーステップアップ研修(小・中・義)
	新任生徒指導担当者研修(小・中・特)★
	新任保健体育主事研修(全)★
	新任道徳教育推進教師研修(小・中・特)
	新任特別支援教育主任研修(小・中・高)★
	情報化推進リーダー研修(小・中)★
情報化推進リーダー研修(高)★	
情報化推進リーダー研修(特)★	
養護教諭研修(全)★	
特別支援学級新任担任研修(小・中)★	
栄養教諭・学校栄養職員研修(小・中・特)	
実習教諭・実習職員研修(高・特)★	
寄宿舎指導員研修(特)★	
教育相談・不登校担当教員研修(小・中)	
教育相談担当教員研修(高)★	
新任司書教諭研修(全)★	
司書教諭研修(小・特)★	
司書教諭研修(中・高)★	
学校事務職員1年目研修(全)	
学校事務職員フォローアップ研修(全)	
学校事務職員5年目研修(全)★	
学校事務職員10年目研修(全)★	
新任事務副主幹・新任事務次長研修(全)★	
事務副主幹・事務次長研修(全)★	
新任事務主幹研修★	
事務主幹研修★	
学校事務職員研修(全)★	
講師研修(小・中)	
講師研修(高・特)	

研修区分	研修名	
幼児教育	幼児教育 園経営研修(園長・副園長)	
	高等学校国語★	
	中学校高等学校地理歴史・公民★	
	高等学校数学★	
	高等学校理科★	
	高等学校英語★	
	小学校音楽	
	中・高等学校美術	
	中・高等学校家庭★	
	小・中学校道徳	
	高等学校総合的な探究の時間★	
	小・中学校特別活動★	
	高等学校工業	
	高等学校情報I★	
	全教科/対話による深い学び	
	STEAM教育★	
	情報教育	ICT活用教育①(1コマ授業設計編)A・B・C・D
		ICT活用教育②(単元設計編)A・B・C・D
		ICT活用教育③(授業外校務編)
		プログラミング教育
情報モラル教育★		
デジタル・シティズンシップ教育★		
特別支援教育		小学校特別支援教育★
		中学校特別支援教育★
		高等学校特別支援教育★
		特別支援学校教育★
特別支援教育(ICT活用)★		
学生教員 級徒育 経指相 導談等	教育相談①★	
	教育相談②★	
	生徒指導★	
	小学校学級経営★	
中・高等学校学級経営★		
人権教育	人権教育①★	
	人権教育②★	
	人権教育③★	
各種教育	安全・健康・食育★	
	図書館教育★	
博物館連携講座		
ふるさとキャリア教育		
学力向上		
ICT活用指導力向上研修A・B・C・D		
指導力向上ゼミナール(ICT活用教育)		
とっとり未来教師セミナー		

※専門研修の以下の講座は原則2年おきに開催する。
 (小学校国語/中学校国語/高等学校国語)
 (小学校社会/中学校社会/高等学校地理歴史・公民)
 (小学校算数/中学校数学/高等学校数学)
 (小学校理科/中学校理科/高等学校理科)
 (小学校外国語活動・外国語/中学校英語/高等学校英語)
 (小学校図画工作/小学校体育/小学校音楽)
 (中・高等学校保健体育/中・高等学校音楽/中・高等学校美術)
 (小学校家庭/中学校技術/中・高等学校家庭)
 (小学校生活/小・中学校総合的な学習の時間/高等学校総合的な探究の時間)
 (高等学校専門教科 工業/水産/情報/商業/農業)
 (小・中学校書写、高等学校書道/図書館教育)

※研修形態について
 ★印・・・非集合・オンライン型
 →所属校で研修を受講する

1 研修講座概要

(1) 基本研修（悉皆研修）

- ① 初任者研修（小・中・義・高・特）・新規採用教員研修（幼稚園等・養護教諭）
- ② 教職経験者研修
 - ア 2年目研修（小・中・義・高・特・養護教諭）
 - イ 3年目研修（小・中・義・高・特・養護教諭）
 - ウ 6年目研修（小・中・義・高・特・養護教諭）
 - エ 中堅教諭等資質向上研修（小・中・義・特）
 - オ 16年目研修（小・中・義・高・特）

(2) 職務研修（悉皆研修）

- ① 学校経営研修（校長・副校長・教頭 等）【14講座】
- ② 主任・主事等研修【4講座】
- ③ 職務に応じた研修【24講座】

(3) 専門研修（希望研修）

- ① 幼児教育 【1講座】
- ② 教科指導等 【13講座】
- ③ 各種教育課題等【22講座】
 - ・情報教育（7講座）
 - ・特別支援教育（5講座）
 - ・教育相談・生徒指導・学級経営等（5講座）
 - ・各種教育等（5講座）

※Web会議システムを使った研修にすることができなかった2講座は中止とした。

2 評価

(1) 評価方法

研修終了直後、受講者に4段階評価でアンケート調査を実施
評価（自己成長や実践に）

4（十分つながる） 3（概ねつながる） 2（あまりつながらない） 1（つながらない）

(2) アンケート集計結果

令和3年度基本研修・職務研修・専門研修アンケート集計結果・・・次ページ

(3) 研修全体の評価について

アンケート調査の結果、肯定的な評価が9割を超えていることから、教職員の資質向上において一定程度の成果を上げていると捉えている。しかし、そのうち自己成長や実践に十分つながるといふ評価は4割弱にとどまっていることから、実態に即した具体的な指導に努め、受講者自身の資質・能力を高めるとともに、受講者が研修の学びを基に、自身の実践に改善を加えたり、OJTとして校内で還元したりすることにより、校内の教職員の指導力向上につながるような企画・運営に努め研修成果を上げたい。

今後も、鳥取県公立学校の教員としての資質向上に関する指標を踏まえ、キャリアステージに応じた体系的かつ教育課題の解決に向けた研修を計画し、教職員の資質・能力の育成につながる講座の実施に努めたい。

令和3年度の教職員研修の実施状況

鳥取県教育センター

基本研修

校種等	研修項目	受講延べ人数	(そのうち 非集合型)	評価(%)			
				4	3	2	1
幼稚園	新規採用研修①～⑧	179	154	74	25	1	0
小学校	初任者研修①～⑩	762	677	72	28	0	0
	2年目研修①～③	182	182	58	42	0	0
	3年目研修①～③	253	253	67	30	3	0
	6年目研修①～③	131	131	69	31	0	0
	中堅教諭等資質向上研修①～⑥	170	170	70	29	1	0
	16年目研修①～③	83	83	56	42	2	0
中学校	初任者研修①～⑩	431	336	73	27	0	0
	2年目研修①～③	140	140	64	35	1	0
	3年目研修①～③	103	103	64	34	1	1
	6年目研修①～③	67	67	50	48	2	0
	中堅教諭等資質向上研修①～⑥	64	64	65	35	0	0
	16年目研修①～③	49	49	73	25	2	0
高等学校	初任者研修①～⑩	292	236	73	25	1	1
	2年目研修①～③	83	83	71	25	3	1
	3年目研修①～③	57	57	48	48	4	0
	6年目研修①～③	39	39	49	46	5	0
	16年目研修①～③	99	99	34	58	8	0
特別支援学校	初任者研修①～⑩	239	168	68	31	1	0
	2年目研修①～③	54	54	74	22	2	2
	3年目研修①～③	65	65	52	48	0	0
	6年目研修①～③	43	43	79	21	0	0
	中堅教諭等資質向上研修①～⑥	66	66	66	34	0	0
	16年目研修①～③	48	48	48	52	0	0
養護教諭	新規採用研修①～⑩	116	116	82	18	0	0
	2年目研修①～③	12	12	100	0	0	0
	3年目研修①～③	29	29	62	38	0	0
	6年目研修①～③	41	41	42	58	0	0
基本研修(全体)	3,897	3,565	67	32	1	0	

職務研修

研修項目	受講延べ人数	(そのうち 非集合型)	評価(%)			
			4	3	2	1
学校経営研修	1246	1111	74	25	1	0
主任・主事等研修	161	161	54	44	2	0
職務に応じた研修	1463	1463	59	40	1	0
職務研修(全体)	2,870	2,735	65	34	1	0

専門研修

研修項目	受講延べ人数	(そのうち 非集合型)	評価(%)			
			4	3	2	1
幼児教育	59	59	55	45	0	0
教科指導等	353	333	64	35	1	0
情報教育	346	206	61	37	2	0
特別支援教育	402	402	65	35	0	0
教育相談・生徒指導・学級経営	427	427	67	30	2	1
各種教育等	46	46	76	24	0	0
専門研修(全体)	1,633	1,473	65	34	1	0

基本研修・職務研修・専門研修(全体)	8,400	7,773	66	33	1	0
---------------------------	--------------	--------------	-----------	-----------	----------	----------

【評価】(自己成長や実践に)

4:十分つながる、3:概ねつながる、2:あまりつながらない、1:つながらない

学校訪問型研修

訪問数…100校 受講者数…約2000人