

(1) 3.8ってどんな数か、いろいろな見方で表してみましょう。

( )の中に数を入れましょう。



3.8は  
3と(0.8)を  
あわせた数だよ。



3.8は  
4より(0.2小さい)  
数だよ。



3.8は  
0.1を(38)こ  
あわせた数だよ。

3-35

(2) 答えが8になる小数のたし算やひき算をつくってみましょう。

そのほかにも、たくさんつくってみよう。

1

	7	5
+	0	5
	8	0

	8	9
-	0	9
	8	0

	2	8
+	5	2
	8	0

	9	8
-	1	8
	8	0

### 《数字で見る鳥取県》

～川の長さを「キロメートル」で表すと～

千代川…長さ 52.1 キロメートル

天神川…長さ 31.7 キロメートル

日野川…長さ 76.8 キロメートル



① 千代川と天神川をあわせると何キロメートルになるでしょう。

式  $52.1 + 31.7 = 83.8$

答え 83.8キロメートル

② 千代川と天神川をあわせた長さと日野川との長さのちがいは何キロメートルですか。

式  $83.8 - 76.8 = 7$

答え 7キロメートル

☆家の人のしるし

3-36

## 分数(1)

がくしゅう び

学習日

月

日( )

## 分数の表し方

(1) 色のついた部分の長さを分数で表して

みましょう。

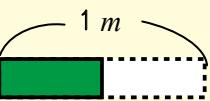
1mを4等分した1つ  
分だから…

①

1m

$$\frac{1}{4} m$$

1mを2等分した  
1こ分の長さを  
 $\frac{1}{2} m$ といったね。



3-36

②

1m

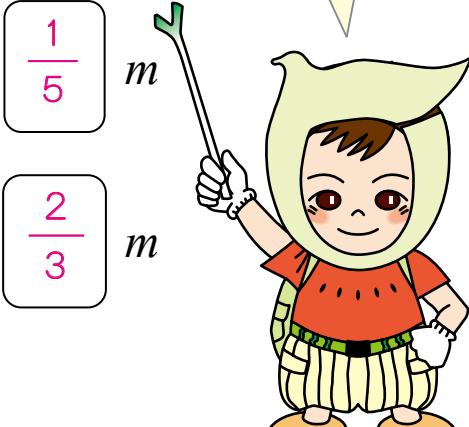
$$\frac{1}{5} m$$

1mを3等分した2  
つ分だから…

③

1m

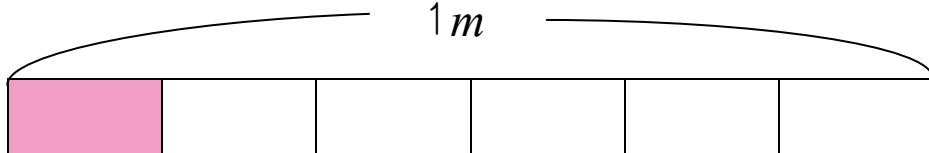
$$\frac{2}{3} m$$



(2) つぎの長さだけ色をぬりましょう。

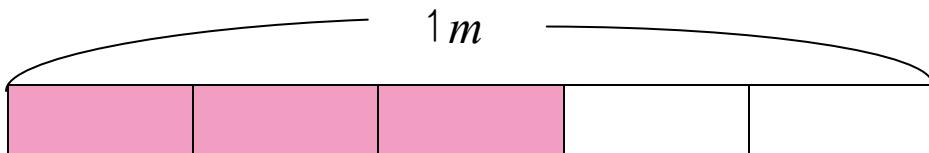
6等分した1こ分

$$\textcircled{4} \quad \frac{1}{6} m$$



5等分した3こ分

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{5} m$$



(3) つぎの□に数や分数をあてはめましょう。

⑥  $\frac{1}{7}$ を5こ集めた数は  $\boxed{\frac{5}{7}}$  です。 ⑦  $\frac{5}{4}$ は $\frac{1}{4}$ を  $\boxed{5}$  こ集めた数です。

⑧  $\frac{1}{9}$ を  $\boxed{9}$  こ集めると1になります。

☆家の人のしるし

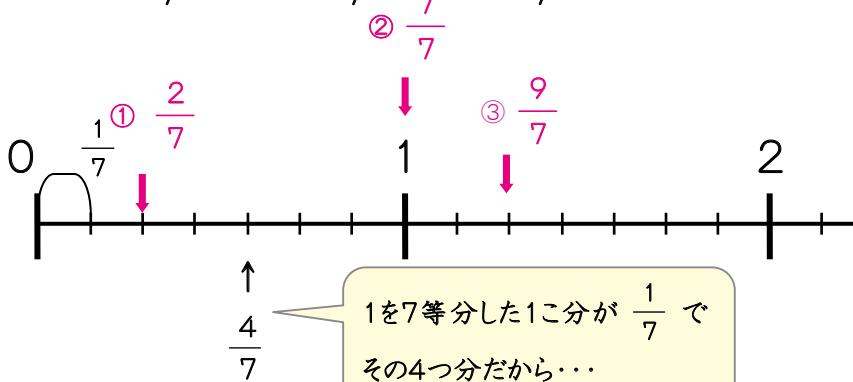
3-37

## 分数(2)

がくしゅう び  
学習日 月 日( )

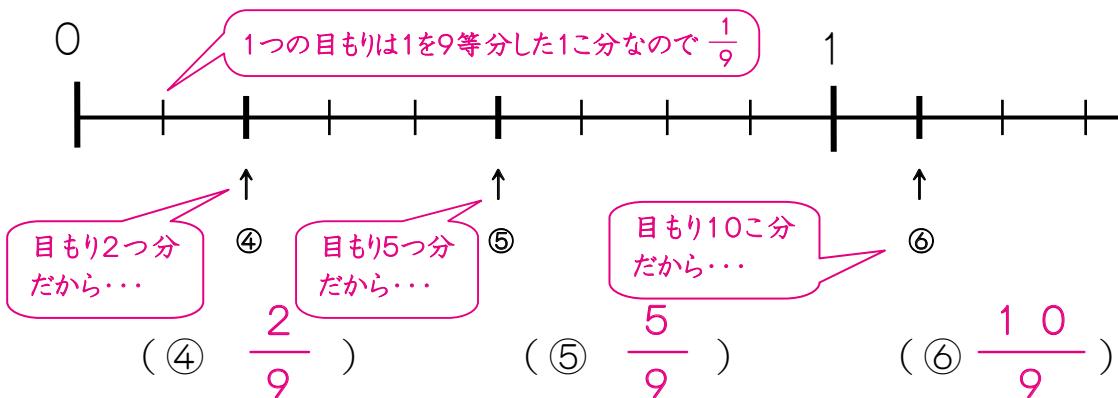
(1) つぎの分数を数直線の上に表してみましょう。

例:  $\frac{4}{7}$  ①  $\frac{2}{7}$  ②  $\frac{7}{7}$  ③  $\frac{9}{7}$



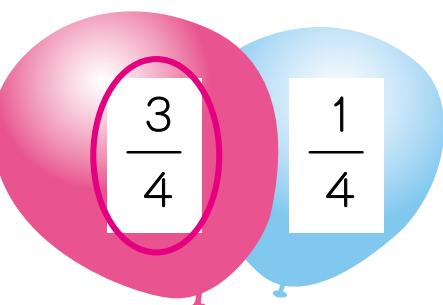
3-37

(2) 下の数直線の ④, ⑤, ⑥ にあたる分数をかきましょう。

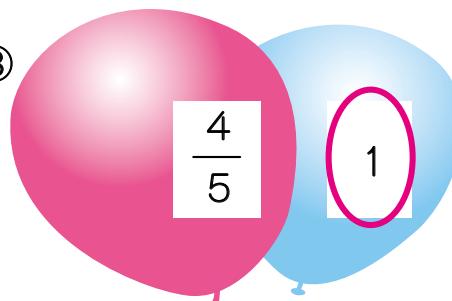


(3) どちらが大きいか、大きいほうの数に○をつけましょう。

⑦



⑧



1 =  $\frac{5}{5}$  だから…

大きい数はどちらかな？



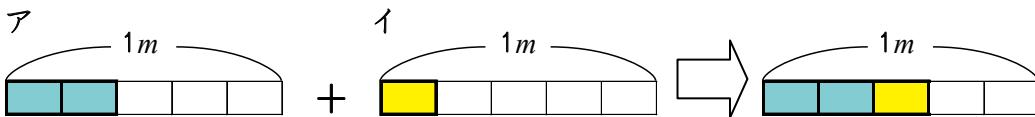
☆家の人のしるし

3-38

## 分数のたし算

がくしゅうび  
学習日 月 日( )

(1) 2つのテープ、アとイをあわせると何mでしょう。



(式)

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

(答え)

$$\frac{3}{5} m$$

分数でもたしたり、ひいたり計算ができるのかな?

3-38

アは ( $\frac{2}{5}$ )m で、 $\frac{1}{5}$ m が( 2 )こイは ( $\frac{1}{5}$ )m で、 $\frac{1}{5}$ m が( 1 )こアとイをあわせると、 $\frac{1}{5}$ m が( 2 + 1 )こだから…

(2) つぎの計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

1+1

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

1+2

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

2+5

$$\textcircled{4} \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

2+3

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

3+1

$$\textcircled{6} \quad \frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

4+2

$$\textcircled{7} \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

1+2

$$\textcircled{8} \quad \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

3+5

《分母が同じたし算のしかた》□にあてはまる言葉を入れてみよう。

分母

はそのままにして、

分子

だけをたします。

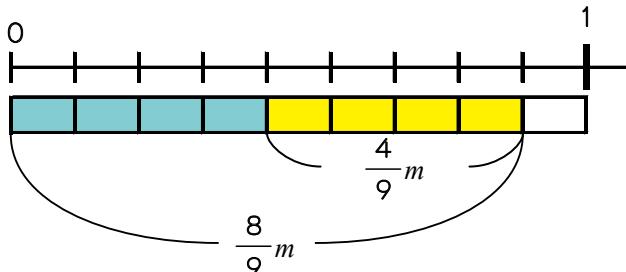


☆家の人のしるし

## 3-39 分数の引き算

がくしゅうび  
学習日 月 日( )

(1)  $\frac{8}{9}m$ のテープから  $\frac{4}{9}m$ を使うと何m残るでしょう。



分数の引き算もたし算と同じように考えるよ。

$$(式) \quad \frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$$

$$( \text{答} ) \quad \frac{4}{9} \quad m$$

3-39

残りは  $\frac{1}{9}m$  が ( 8 - 4 ) だから…

(2) つぎの計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\textcircled{5} \quad 1 - \frac{3}{8} = \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \textcircled{6}$$

8-3

$$\textcircled{6} \quad 1 - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$1 = \frac{8}{8} \text{ だから}\cdots$$



《分母が同じひき算のしかた》□にあてはまる言葉を入れてみよう。

## 分母

はそのままにして。

## 分子

だけをひきます。

## ☆家の人のしるし

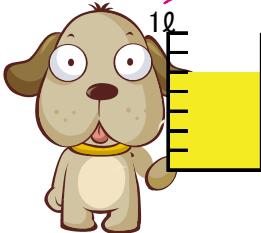
## 3-40 分数のまとめ(1)

がくしゅうび  
学習日 月 日( )

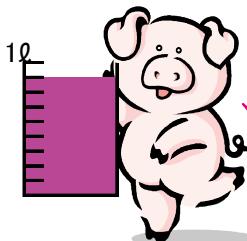
(1) トリー、いぬさん、ぶたさんのコップに入っているジュースのかさを、分数で表してみましょう。



10を5等  
分した2  
つ分だ  
よ・・・



10を7等分した  
5つ分だよ・・・



10を9等  
分した8  
つ分だ  
よ...

$$\frac{2}{5} \ell$$

$$\frac{5}{7} \ell$$

$$\frac{8}{9} \ell$$

3-40

(2)  $\frac{1}{7}$  を4こ集めた数は何でしょう。

4  
7

また、7に集めた数は何でしょう。

1

ほかにも  $\frac{7}{8}$  など、分母が8で、分子が5より大きい分数なら正解だよ。

(3) ① 分母が8で、 $\frac{5}{8}$  より大きい分数をひとつかきましょう。

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

② 分母が5で、 $\frac{3}{5}$  より小さい分数をひとつかきましょう。

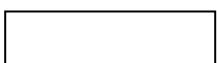
$$\frac{2}{5}$$

## 《数字をあてはめよう》

となりあつた2つの数をたすとつぎの数になるよ。

下の⑦, ⑧のように数字がならんでいるよ。それぞれの□にあてはまる数字がわかるかな？

## ☆家の人のしるし



となりあった2つの数をかけると  
つぎの数になるよ。



## 3-41 分数のまとめ(2)

がくしゅう び  
学習日 月 日( )

(1) つぎの計算をしましょう。



①  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$

②  $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$

③  $\frac{1}{8} + \frac{7}{8} = \frac{8}{8} = 1$

④  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

⑤  $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$

⑥  $1 - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$

3-41

(2) 下の□に適当な分数をあてはめ、答えが  $\frac{5}{9}$  になる分数のたし算やひき算の式をつくってみましょう。

⑦  $\frac{3}{9} + \boxed{\frac{2}{9}}$

⑧  $\boxed{\frac{1}{9}} + \boxed{\frac{4}{9}}$

⑨  $\boxed{\frac{7}{9}} - \frac{2}{9}$

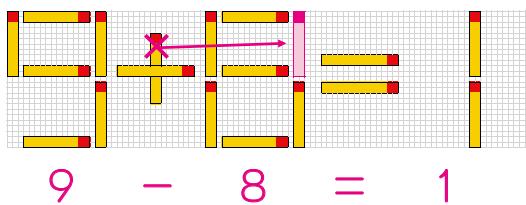
⑩  $1 - \boxed{\frac{4}{9}}$

ほかにも  $\frac{2}{9} + \frac{3}{9}, \frac{3}{9} + \frac{2}{9}, \frac{4}{9} + \frac{1}{9}$  があるよ。

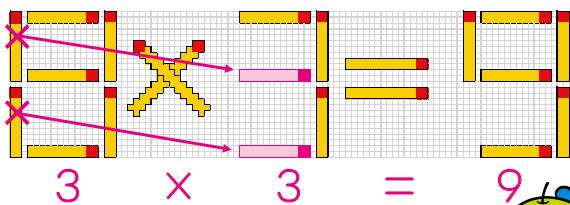
## 《マッチぼうで式をつくろう》

下の⑪, ⑫の図でマッチぼうを動かして、正しい式になるようにしよう。

⑪ 1本だけ動かして正しい式にしよう。



⑫ 2本だけ動かして正しい式にしよう。



☆家の人のしるし

