

鳥取県エキスパート認定教員による 公開授業及び研修会の御案内

西部教育局
令和3年11月



優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶ
とてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体
的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野
「小学校 国語」
米子市立淀江小学校
米子市淀江町西原244番地2

●授業者
吉田 温子 教諭

- 開催時間【受付】 13:30~13:45
【公開授業】13:45~14:30
【研究協議】14:45~15:45
- 授業内容【単元名】第1学年
「こえに出してよう(おとうとねずみチロ)」
※物語を読む学習に楽しく意欲的に
取り組ませるための工夫
※1年生に人物の様子を読み取らせる
ための手立て
※読み取ったことを音読で表現させる
ための指導の工夫
※基本的な学習規律の指導

**11月2日
(火)**

申し込み締め切り

**10月29日
(金)**

認定分野
「小学校 学級経営」
米子市立明道小学校
米子市陽田町74番地2

●授業者
井手 葉子 教諭

- 開催時間【受付】 13:25~13:40
【公開授業】13:40~14:25
【研究協議】14:40~15:40
- 授業内容【単元名】第3学年
【理科】「電気で明かりをつけよう」
※グループで話し合いながら、実験の
結果を比較・分類し、電気の性質に
ついて考える。

**11月22日
(月)**

申し込み締め切り

**11月19日
(金)**

認定分野
「小学校 体育」
米子市立啓成小学校
米子市博労町4丁目290番地

●授業者
土橋 達也 教諭

- 開催時間【受付】 13:50~14:10
【公開授業】14:15~15:00
【研究協議】15:20~16:20
※研究協議は、希望がある場合開催
- 授業内容【単元名】第4学年
「つないてアタック プレールボール」
※児童が運動の特性に触れながら学習
内容を身に付けるために、易しいゲーム
を展開する。
※チームの課題の解決方法やゲームでの
作戦を視覚化し、児童の対話を促進する。

**11月22日
(月)**

申し込み締め切り

**11月15日
(月)**

認定分野
「小学校 学級経営・国語」
江府町立江府小学校
日野郡江府町小江尾62

●授業者
黒見 真由美 教諭

- 開催時間【受付】 13:15~13:25
【事前研修】13:25~13:45
【公開授業】13:55~14:40
【研究協議】15:00~16:30
- 授業内容【単元名】第3学年
「想どうしたことを伝え合おう「モチモチの木」」
※児童の学びの姿から、授業改善を行う
(学びの見取りと学びの質を支える授業改善)
※「知識構成型ソグゾウ法」の手法を取り
入れた協調的な学習
※ICTの活用

**11月25日
(木)**

申し込み締め切り

**11月18日
(木)**

認定分野
「小学校 特別の教科 道徳」
米子市立住吉小学校
米子市旗ヶ崎5丁目17番1号

●授業者
花井 康代 教諭

- 開催時間【受付】 13:30~13:50
【公開授業】13:50~14:35
【研究協議】14:50~16:30
- 授業内容【単元名】第5学年
「みんなのために」
米子の地に鉄道を 一後藤快五郎一
※みんなのために働くことの意義について
考え、みんなのために進んで行動する
意欲をもたせる。
※多面的・多角的に考える道徳
※「考える道徳」「議論する(考えを出し合う)道徳」

**11月25日
(木)**

申し込み締め切り

**11月12日
(金)**

認定分野
「小学校 学級経営」
日吉津村立日吉津小学校
西伯郡日吉津村日吉津872番地12

●授業者
高橋 延子 教諭

- 開催時間【受付】 13:20~13:40
【公開授業】13:40~14:25
【研究協議】14:50~16:30
- 授業内容【単元名】第6学年
【算数】「比例と反比例」
※困難度査定をもとにした授業づくりと
指導上の工夫について
※発展的課題の協同解決でどのように
理解が深まるか。(理解深化)
※自分の考えを友達に伝えるための手
立て(学級経営)

**11月26日
(金)**

申し込み締め切り

**11月19日
(金)**

認定分野
「小学校 算数」
南部町立西伯小学校
西伯郡南部町法勝寺336

●授業者
河上 英仁 教諭

- 開催時間【受付】 13:00~13:25
【公開授業】13:30~14:15
- 授業内容【単元名】第3学年
「式と計算」
※協同的問題解決学習の学習過程を
展開する。
※主体的、協同的な学びを促す支援に
ついて工夫する。

**11月26日
(金)**

申し込み締め切り

**11月22日
(月)**

認定分野
「小学校 特別の教科 道徳」
米子市立就将小学校
米子市愛宕町94番地

●授業者
傘井 陽子 教諭

- 開催時間【受付】 13:10~13:25
【公開授業】13:30~14:15
【研究協議】14:40~16:00
- 授業内容【単元名】第1学年
「はしのうえのおおかみ【親切、思いやり】」
※導入によって問題意識をもたせ、児童と
本時の学習テーマを共有する。
※導入をもとにして児童の意識にそった発問
を展開する。さらに、問い返しをすること
によって考えを深めたり、児童の発言をつな
げたりしながら、ねらいにせまる。
※児童の思考の拠り所となる構造的な板書をする。

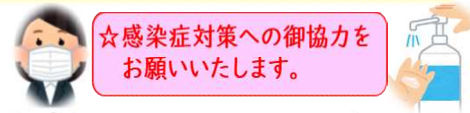
**11月26日
(金)**

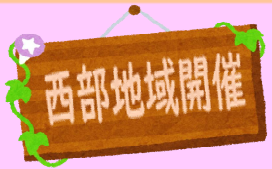
申し込み締め切り

**11月22日
(月)**

参加申込

ファクシミリ送信票で、実施校へ直接申し込みをしてください。
※開催案内とファクシミリ送信票は、各校へC4thで送付されています。
また、鳥取県教育センターホームページ【エキスパート教員授業案内】からダウンロードすることもできます。
※公開授業ごとに、締め切り日が異なりますので御注意ください。





鳥取県エキスパート認定教員による

公開授業及び研修会の御案内

西部教育局
令和3年11月



チャンス!

優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶとてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野
「中学校 英語」
米子市立美保中学校
米子市大篠津3657-1

●授業者
隠樹 恭衣 教諭

●開催時間【受付】 13:00~13:30
【公開授業】14:00~14:50
【研究協議】15:00~15:50

●授業内容【単元名】第1学年
「Program 7 Research on Australia」
※デジタル教科書を活用し、生徒が自ら学ぶ授業
※Google Meetをつかったペア活動
※生徒の脳を休ませない授業
※全員参加

☆オンラインのみでの開催となります。

11月9日
(火)
申し込み締め切り
11月8日
(月)

認定分野
「中学校 学級経営・数学」
伯耆町立岸本中学校
西伯郡伯耆町吉長90-1

●授業者
岡 慎也 教諭

●開催時間【受付】 13:20~
【公開授業】13:40~14:30
【研究協議】14:40~15:50

●授業内容【単元名】第3学年
『未来を生き抜くための推論の構成と実証』
～関数的な見方や考え方を活用して～
※学級経営で大切にされている仲間意識と数学学習で培ってきた知識を融合させ、推論を構成し論理的に妥当かどうかを実証する活動を展開する。

☆オンライン配信も行います。
御希望の場合は、ファクシミリ送信票に御記入ください。

11月17日
(水)
申し込み締め切り
11月1日
(月)

認定分野
「中学校 英語」
米子市立弓ヶ浜中学校
米子市富益町2070番地

●授業者
山根 侑子 教諭

●開催時間【受付】 13:20~13:50
【公開授業】13:50~14:40
【研究協議】14:50~15:30

●授業内容【単元名】第3学年
「環境問題について考え、伝え合おう」
※教科書の文と初見の文など多角的に情報を読み取り、それを元に、自分の考えを再構築し相手に伝える。
※即興性を高めるための工夫
※単元構想と振り返りの工夫

11月22日
(月)
申し込み締め切り
11月8日
(月)

認定分野
「中学校 国語」
米子市立弓ヶ浜中学校
米子市富益町2070番地

●授業者
飯塚 洋介 教諭

●開催時間【受付】 13:20~13:50
【公開授業】13:50~14:40
【研究協議】14:50~15:30

●授業内容【単元名】第2学年
「作品の魅力を捉えよう
～「走れメロス」の読解を通して～」
※自らが選んだ方法で読解を行うことで、個別最適な学びと主体的な態度の実現を目指す。
※それぞれの読み方で捉えた「魅力」を分かりやすく表現することを目指す。
※それぞれが捉えた魅力から、自分の読みを深化させる振り返りを目指す。

11月22日
(月)
申し込み締め切り
11月8日
(月)

参加
申込

ファクシミリ送信票で、実施校へ直接申し込みをしてください。
※開催案内とファクシミリ送信票は、各校へC4thで送付されています。
また、鳥取県教育センターホームページ【エキスパート教員授業案内】からダウンロードすることもできます。
※公開授業ごとに、締め切り日が異なりますので御注意ください。



☆感染症対策への御協力を
お願いいたします。

