

ICTを活用した授業づくりの充実に向けて③

すべての子供に
「できた」「わかった」を!

Googleフォーム活用例

「とっとりICT活用ハンドブック」で示されている「活用に向けての教員の行動目標(R2~R3)」の1つである、Googleフォームを使う授業場面を紹介します。

とっとりICT活用
ハンドブック



Forms

事例
①

導入時の状況把握(アンケート機能の活用)

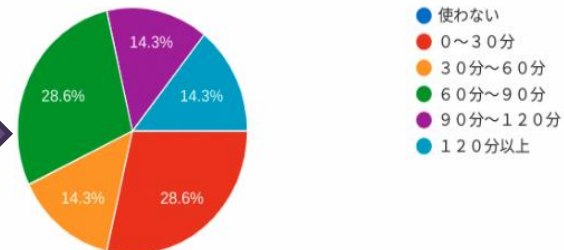
メディアアンケート

学級活動で問題をつかむために使ったり、教科の授業で考えを問うために使ったりする等、児童・生徒の主体性を高めるためにアンケート機能を活用している事例です。

あなたは平日何時間くらい、パソコンやスマホ、タブレット等を使っていますか。

- 使わない
- 0~30分
- 30分~60分
- 60分~90分
- 90分~120分
- 120分以上

あなたは平日何時間くらい、パソコンやスマホ、タブレット等を使っていますか。
7件の回答



即時グラフ化

回答を即時、自動的にグラフ化できるので便利ですね。

事例
②

ミニテスト・授業の振り返り(テスト機能の活用)

4 赤色の都道府県の説明として誤っている説明を2つ選びましょう。 20ポイント



児童・生徒が自らの学びを振り返り、自分自身の学習改善につなげたり、教師が児童・生徒の学習状況を見取って指導改善につなげたりするために活用している事例です。

振り返りミニテスト

ここからはテスト形式です。

× 1 植物の発芽に必要な3つの条件を全て選びましょう。 0/20

- 日光 ×
- 空気 ✓
- 土
- 水 ✓
- 適切な温度
- 肥料

採点機能を使って、満点になるまで繰り返し挑戦している学校もあります。

重要 学習のねらいや目的を
明確にしてICTを活用していきましょう。



文部科学省HP

スタディーエックス スタイル
StuDX Style

GIGAスクール構想を推進させ 学びを豊かに変革していくカタチ



<https://www.mext.go.jp/studxstyle/index2.html>

全国の実践事例などが
掲載されています。
参考にしてください。