

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名鳥取県立日野高等学校

重点項目	キャリア教育重点校	提出日	令和3年6月1日
------	-----------	-----	----------

1 学校目標	
これからの社会の中でたくましく生きるための学力や豊かな人間性を育み、地域社会の発展に貢献できる人材の育成を図る	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<p><キャリア教育の全体目標></p> <ul style="list-style-type: none"> 自己理解を深め、自分の感情・行動をコントロールし、多様な人と関わり、認め合う力を身につける。 地域を知り、地域に参加・貢献し、自尊感情を高めるとともに、社会における自分の役割を認識する力を身につける。 課題を認識し、他者ととともに主体的かつ創造的に解決の方策を考え、行動を起こす実践力を身につける。 自分の将来を設計し、自己決定する力を身につける。 <p><数値目標></p> <ul style="list-style-type: none"> 自尊感情や自己有用感に関する学校評価アンケートの項目に、肯定的な回答をする生徒が 50%以上 (H29 : 32%、H30 : 37%、R1 : 50.5%)。 成長を感じている生徒が 80%以上 (H29:76%、H30 : 76.1%、R1:28 : 1.5%)。 本校の進路指導に肯定的な回答をする生徒が 80%以上 (H29 : 64.3%、H30 : 69.6%、R1 : 76%)。 	<ul style="list-style-type: none"> 各事業において、生徒が適切に自己開示を出来る仕掛けや場面を設定し、他者理解・自己理解、コミュニケーションの育成を図った。 主体的に考え行動するとともに、他者と協同・協調する大切さを学ぶことができた。 体験や講話、見学等を通し、職業に関する知識の習得や進路意識の向上及びキャリアプランニング能力の育成を図った。 <p><数値結果></p> <ul style="list-style-type: none"> 自尊感情や自己有用感に関する学校評価アンケートの項目に、肯定的な回答をする生徒は、令和2年度は約40.9%。 「他者理解において成長を実感できた」と回答する生徒が、令和2年度は86.7%。 本校の進路指導に肯定的な回答をする生徒が、令和2年度は80.5%。
3 実施事業	
<p>【高等学校課事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 鳥取県キャリア教育充実事業キャリア塾「ようこそ高校へ」(1年次生) <ul style="list-style-type: none"> 「産業社会と人間」における「将来の職業人生を描き、社会における自己の役割を考える力」等の育成を図る学習活動(社会人講演(ポスターセッション)) 日時：令和3年3月2日(火) (2年次生) <ul style="list-style-type: none"> 「職場体験の心構え」をテーマに講演会を実施 日時：令和2年6月4日(木) <p>【独自事業】</p> <p>(1年次生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己探究キャリア形成スタート事業 「産業社会と人間」の授業における教育活動 ※「人間関係形成能力・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の育成を図る学習活動を実施。 ①オリエンテーション<授業での学びを知る> 日時：令和2年4月10日(金) ②商業・福祉科目系列体験 日時：令和2年5月28日(木) 	

③農業科目系列体験	日時：令和2年7月1日（水）
④地域調べ（上級学校見学が実施できず）	日時：令和2年6月2日（火） ～9月8日（火）
⑤フィールドワーク（事業所等訪問、聞き取り調査）	日時：令和2年10月20日（火）
⑥ワークショップ（分掌表現、自己表現、マナー）	日時：令和2年11月10日（火） ～令和3年1月12日（火）
⑦社会人講話（ポスターセッション）※外部人財活用事業から載せ替え	
「産業社会と人間」社会人講師4名によるポスターセッション	日時：令和3年2月16日（火）
（3年次生）	
・社会とつながる体験学習【卒業生講話】	日時：令和2年12月3日（木）
・地域探究魅力創造プロジェクト	
※「課題研究」における教育活動	
※生徒一人ひとりが地域課題をテーマとし、課題解決のために。他者と協同して主体的に解決する方策を創造する力を育む探究的な学習活動。	
①テーマ設定（17班・17テーマ）	
②調査・研究・まとめ（4月～12月）	
③課題研究発表会	日時：令和2年12月14日（月）
・出会い！発見！農業チャレンジャー事業 先進的な農業関連事業所の見学等	日時：令和2年9月11日（金）
・日野高版デュアルシステム インターンシップによる実習代替	日時：令和2年8月28日（金） 令和2年9月4日（金） 令和2年10月2日（金）
（全年次生）	
・学びの成果発表会	日時：令和3年1月14日（木） 15日（金）
学習成果発表大会を実施（「産業社会と人間」「課題研究」「系列授業」等）	
・授業に関する成果展示（ポスターセッション・展示）	会場：日野高等学校（14日午前）
・授業に関する発表	会場：日野高等学校（15日午後）
【その他】	
・事業所説明会 日野郡内事業所による説明会	日時：令和2年7月9日（木）
※日野郡内事業所によるプレゼンテーション及び事業説明	
4 総合所見（成果・評価）	
各事業の体験や学習を通し、自己理解を深め、人と関わる力、協働性・協調性を養うことができ、将来に向けて勤労観・職業観の育成及び進路意識の高揚を図ることができた。	
生徒自身が主体的に考え行動し、協同する力や問題発見及び解決を行う実践力の育成が引き続き課題である。	