

(6)



## 小学校1・2年生

学習時間の  
めやす  
1年生 20分  
2年生 30分

基本的な学習習慣をきちんと身につけましょう。

### この時期の子どもたちは

「学校生活の基礎を作る時期」です。

- 「やったね。」「がんばったね。」というまわりの人のほめ言葉が、すばらしい意欲を生みだします。
- 「早寝早起き」「朝食をとる」「朝の排便」などの基本的な生活習慣が身に付くと、学習習慣もでき、いきいきと生活します。
- 元気よく遊ぶ・運動する・バランスのよい食事をするすることで、たくましい心と体が育ちます。

### 学校ではこんなことをします

- 「読み、書き、計算」など、基礎的・基本的な学習が始まります。
- 教科ごとの45分授業が基本です。先生や友だちの話をしっかり聞いて学習をします。
- 繰り返し練習することで力のつく学習内容がたくさんあります。
- 「鉛筆を正しく持つ」「明日の準備をする」「整理整頓をする」も、学習の基本となります。
- 濃い鉛筆（2B）と下敷きを使って、正しい姿勢でしっかりと押さえて字を書きます。
- ペア学習で、伝え合う力を付けていきます。

### 子どものやる気を伸ばすために

- 子どもの話をたくさん聴き、がんばっていること、よかったことなど、ほめましょう。
- 学習したノートやプリント類に目を通し、ていねいに書けているかどうか見ましょう。
- テレビを消して、静かに学習できる環境を作りましょう。
- 休日には、読書やお手伝い、親子でする活動の場作りをしましょう。

### 自ら未来を築くために(自立)

- みんなのために働く経験を通して、働くことへの関心を高めましょう。
- きまりを守って生活したり、遊んだりできるようにしましょう。

## 休みの日には、 こんなことを!

◎休みの日も「あ・お・や」(3点固定)のやくそくを守りましょう。

ふだんできないことに家族でじっくり取り組みたいですね。

- 学習していることのまとめ、自主学習
- 全身使って、たっぷり外遊び(遊び体験の充実)
- たっぷりと読書(ファミリー読書)
- 家族といっしょにスポーツ活動
- 家の手伝い
- 図書館・公民館などの利用やイベントへの参加



(7)

【家庭生活のポイント】

家庭生活の3点固定

- あ **あたまをきたえる集中学習**  
1年生20分以上 2年生30分以上
- お **「おやすみなさい」ぐっすり睡眠**  
9時間半程度
- や **やくそくを守る メディア時間**  
平日2時間以内(ゲームは1時間以内)

家庭学習の習慣化

- 家に帰ったら、早めにとりかかりましょう。
- 「ながら勉強」(テレビ)をストップ

集中力をあげる学習環境

- 決まった場所でしましょう。
- ゲームやおやつ、マンガなどはそばに置かないようにしましょう。

自主学習ノート



- **言葉あつめやしりとりをする。**
- **計算ドリル、問題作りをする。**
- **新しく学習した言葉や漢字を使って文作りをする。**
- **読んだ本の感想やおすすめの本の紹介をする。**
- **学習の予習、ふり返りやまとめをする。**
- **図鑑などを使っての調べ学習をする。**
- **テストでのまちがい直しをする。**

など、自分で工夫しましょう。

こんな自学ノートをめざそう!

2年 自学ノート

- 日づけ、めあて、ふりかえりをきちんとかきます。
- マス目いっぱいにかきます。

19/1(火)4:17

ヒントを見てこたえをみちびこう

ヒント① 一画目は	ヒント② 2画目が ななぬにおしんを形か りてはねまうできた字 です。	ヒント③ できがえは うできた字 です。
--------------	---	-------------------------------

下の甲からヒント①～③にあうこたえをさがそう。

紙・朝・日・空・夏・冬・四・思

かん字をおぼえてこたえ

どんどん字をすき

父	ち	北	形	今	記
場	高	室	羽	魚	

ふりかえり  
いろいろなかん字の書き方や形がわかりました。

きんぎょの字を書けていますね! しかりの字も書いています。

いままでなら、た算数もんだいをふりかえって見よう。

①○にあてはる数を下のマスに書きましよう。

48 + ○ = 124 199 - ○ = 51 ○ + 98 = 116

こたえ 174 88 18

②長いじゆんにならむかえましよう。

③文しょうだいをとさましよう。

あめがあまりきか。21こたべたら39こになりはしたはしめは何こありましたか。

しき 21 + 39 = 60 - こたえ 60こ

④計算しましよう。

① 8 × 5 = 40 ② 126 - 66 = 60

③ 511 - 509 = 2 ④ 66 + 77 = 143

⑤ 23 + 91 = 114 ⑥ 3 × 9 = 27

ふりかえり  
計算の仕方やこたえがわかりました。もっとまなんでいきたいです。

ぜんももうおぼわらむじ、しかり、くくしうしてはいいわ!

(8)



## 小学校3・4年生

学習時間の  
めやす  
3年生 40分  
4年生 50分

自ら机に向かう姿勢を育てましょう。

### この時期の子どもたちは

「自分でやろうとする気持ちは強くなりますが、手助けはまだ必要な時期」です。

- 好奇心旺盛で、友だちと行動することを好み、行動範囲が広がります。
- 大人に対する反発心が見られるようになるなど、自立心が芽生えてきます。
- 家族のあたたかい助言や励ましの言葉がやる気を起こさせます。

### 学校ではこんなことをします

- 「社会」「理科」「総合的な学習」が始まり、学習範囲も大きく広がります。
- 辞典や地図帳の使い方を知り、調べ学習をすることが多くなります。
- 「外国語活動」が始まり、外国の人との交流などにより、聞く・話すを中心に英語を使ってコミュニケーションすることの楽しさを知るとともに、言語や文化に慣れ親しみます。
- 算数では分数や小数など、少しずつ抽象的な内容を学び始めます。
- となりの友だちと意見交換するだけでなく、グループで話し合ったりする学習が増えます。

### 子どものやる気を伸ばすために

- 子どもの話は心に向けて、じっくりと聴きましょう。
- 学習したノートやプリント類に目を通し、小さなことでも成長を見つけて、ほめましょう。
- 集中して学習できる環境をつくりましょう。
- 地域や自然、読書に関心が広がる体験を一緒にさせましょう。

### 自ら未来を築くために(自立)

- 家族や友だちなどのかかわりの中で、自分の言いたいことを伝えたり、互いのよさを認め合ったりすることなどを通して、自己肯定感を味わわせましょう。
- メディアとの上手な付き合い方を身につけさせるために、家庭で約束を決めましょう。

## 休みの日には、 こんなことを!

◎休みの日も「あ・お・や」(3点固定)のやくそくを守りましょう。

普段できないことに取り組んだり、  
家族と過ごす時間を大切にしたりしたいですね。

- 学習していることのみとめ、自主学習
  - 普段の日よりじっくり読書(ファミリー読書)
  - 家族の一員として、進んで家の手伝い
  - 地域の行事や様々なイベントへの積極的な参加
  - 図書館や博物館などに、一緒に出かける
  - なわとびやマラソン、リコーダーの練習
- \*休日のメディアは3時間以内(そのうちゲームは1時間以内)



【家庭生活のポイント】

家庭生活の3点固定

あ

あたまをきたえる集中学習

3年生40分以上 4年生50分以上

お

「おやすみなさい」ぐっすり睡眠

9時間程度

や

やくそくを守る メディア時間

平日 2時間以内(ゲームは1時間)

家庭学習の習慣化

- 決められた時刻に学習に取りかかりましょう。
- 「ながら勉強」(テレビや音楽)をストップ

集中力をあげる学習環境

- 集中できる場所(テレビはつけない)を決めて、学習しましょう。
- ゲームやおやつなどはそばに置かないようにしましょう。

自主学習ノート



- 熟語集め、熟語調べをする。
- 国語辞典や漢字辞典を使って言葉・文字調べをする。
- 新聞を切り抜き、コメントをつける。
- 次の日の学習の予習をしたり、教科書やドリルなどを使って、まちがえた問題にもう一度チャレンジしたりする。
- 社会科や理科で習ったことを絵や図を使ってまとめる。
- 鳥取市や鳥取県のことを調べる。

こんな自学ノートをめざそう!

4年 自学ノート

- 図をかいたり、文字の色をかえたりすると見やすいですね。
- 学習の予習、復習をすることでしっかり頭に入ります。

全体) とじこめた空気をおしたとき  
 (とじこめた空気は、どうなるか知ろう)

① しゃしや器に空気をとじこめる。  
 ② ゴムの板にしゃしや器を直角に立てて、真上からゆっくりとピストンをおす。  
 (しゃしや器がたおれないように、しっかりとささえ、ピストンをまっすぐ下におろす。)  
 ③ ピストンをおした後、おしていった手を放す。  
 (ピストンをおしたとき、しゃしや器の中の空気の体積や手ごたえは、どうなったか。また、おしていった手を放すときピストンは、どうなったか。)(小さくなった)  
 (おした位置にもどった)

(おした位置にもどった) ←  
 (とじこめた空気をおしたとき、空気の体積や手ごたえについて、

どんなことがいえるか。  
 (空気の体積は、小さくなった)  
 (手ごたえは、まっすぐかかった)

結果

とじこめた空気をおすと、空気は、おしちぢめられて、体積が小さくなり、小さくなった空気は、もとの体積にもどろうとすることがわかる。  
 また、体積が小さくなるほど、もともどろうとする空気におし返されるときの手ごたえは、大きくなる。  
 (ピストンをおして、放すともとの位置にもどった)から、びっくりしました。