

令和2年度以降のICT活用研修スケジュール(案)

研修名(対象)	達成目標	令和2年度 体制整備	3年度 活用初期	4年度 活用充実期	5年度 活用充実期	備考
情報化推進リーダー研修(全校種の情報化推進リーダー【悉皆】)	<ul style="list-style-type: none"> 情報化推進リーダーの役割を理解する 全ての教員がICT活用をできるための校内研修を実施する 校内の情報化推進計画を作成しPDCAを回す 	<p>【悉皆】 情報化推進リーダーの役割 国や県の動向 校内研修立案・実践 実践の共有</p>	<p>【悉皆】 講義(外部講師) 授業での活用における具体的な取組</p>	<p>【悉皆】 講義(外部講師) ※前年度と同じ担当の場合は次期担当候補</p>	<p>【悉皆】 講義(外部講師) ※前年度と同じ担当の場合は次期担当候補</p>	
新任校長研修(全校種新任校長)校長研修(全校種の校長 選択研修)	<ul style="list-style-type: none"> 学校CIO(市町村立学校:校長, 県立学校:副校長等)として校内の情報化推進体制を構築するとともに、学びを転換するマネジメントを行う 	学校CIOの役割校内の情報化の推進学びの転換への理解		校内の情報化の推進学びの転換へのマネジメント	校内の情報化の推進学びの転換へのマネジメント	
R3年度学校CIO研修(全校種学校CIO【悉皆】)	<ul style="list-style-type: none"> 学校CIOとして情報化推進体制を構築するとともに、学びの転換を推進する 		【悉皆】 学校CIOの役割校内の情報化の推進学びの転換の推進			
専門研修(情報教育)						
ICT活用指導力向上研修(国の調査で「1」と回答した教員)	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的なICT活用の方法を理解しICT活用指導力に自信をもつ 					令和2~3年度はICT活用教育①基礎編と合同開催
ICT活用教育①基礎編	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的なICT活用の方法を理解しICT活用指導力に自信をもつ 授業において1人1台端末を用いた効果的な学びを実践する 	カメラ機能や画像書き込み、課題提出などの操作の理解	タブレットPCの基礎的な機器操作方法と1人1台端末での授業づくり	G Suiteの効果的な活用 情報活用能力を高める授業づくり	G Suiteの効果的な活用 情報活用能力を高める授業づくり	
次期リーダー育成研修	<ul style="list-style-type: none"> G Suite等の操作を習得し、授業での効果的なICT活用指導力を身につける 校内の情報化推進をサポートする 	G Suite等の授業ソフトの操作方法の理解 1人1台端末を活用した授業づくり	G Suite等の授業ソフトの操作方法の理解 1人1台端末を活用した授業づくり	探究型学習やSTEAM教育の教科横断的な授業づくりと1人1台端末の効果的な活用	探究型学習やSTEAM教育の教科横断的な授業づくりと1人1台端末の効果的な活用	ICT活用教育②応用編と合同開催
ICT活用教育②応用編	<ul style="list-style-type: none"> G Suite等の操作を習得し、授業での効果的なICT活用指導力を身につける 					
情報モラル教育	<ul style="list-style-type: none"> 情報活用能力の育成全体を見通したカリキュラムマネジメントの中の情報モラルの位置づけを理解する 教科横断的に取り組む情報モラル教育の実践力を身につける 	実践的な情報モラル教育の授業づくり	主体的・対話的で深い学びにつながる情報モラルの授業づくり	カリキュラムマネジメントを意識した情報モラル	カリキュラムマネジメントを意識した情報モラル	
プログラミング教育	<ul style="list-style-type: none"> プログラミング的思考を育成するための学びについて理解する 具体的なプログラミングの学習活用について技能を身につける 	学習指導要領をふまえたプログラミング教育のあり方 論理的思考力を育成するプログラミング教育の授業づくり	プログラミング的思考を育成する学び 教科等の学習におけるプログラミング教育の具体的な業づくり	教科等の学びをより確実にするためのプログラミング教育の授業づくり	教科等の学びをより確実にするためのプログラミング教育の授業づくり	
ICT活用指導力向上ゼミナール(市町村教育委員会の推薦を受けた教員)	<ul style="list-style-type: none"> 1人1台端末環境において、ICT活用指導力の向上を図り、県内のICT活用の先導的役割として、実践力を身につける 		5回シリーズを想定 講義・演習 授業実践	5回シリーズを想定 講義・演習 授業実践	5回シリーズを想定 講義・演習 授業実践	
出かけるセンター【ICT活用】 ICT活用教育学校訪問型研修として実施	<ul style="list-style-type: none"> 1人1台端末を活用した授業づくりについてイメージを持つことができる 新しい学びへの転換について理解し、授業の中でICTを効果的に活用することができる 	ICT活用の必要性 タブレット端末、G Suiteの操作	各校のニーズに応じて機器操作と授業づくりを関連付けた研修	学びの転換、タブレット端末やG Suiteを効果的に活用した授業づくり	学びの転換、タブレット端末やG Suiteを効果的に活用した授業づくり	