

なるほどのっ



学校教育担当
キャラクター
甲斐善之助

西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

12月号



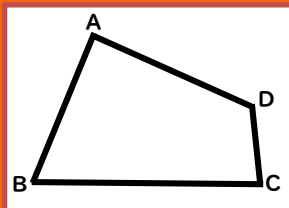
すべての子供に「できた」「わかった」を！
効果的な机間指導②

「特別支援教育ほっと通信」
具体的な目標設定のポイント

西部地域開催 鳥取県エキスパート認定教員による
公開授業の御案内

令和2年10月30日
笠井調査官指導助言より

算数の授業力をアップするコツは、机間指導の間に子供のつまずきをなるべくたくさん見つけ、それに対する手立てを考えることです。



【問題】
左の四角形の面積を工夫して求めましょう。

【既習事項】
・正方形、長方形の面積の公式(4年生で既習)
・三角形、平行四辺形、台形、ひし形の面積の公式

子供はどんなところにつまずくでしょうか。予想してみましょう。



子供がつまづかないようにするために机間指導をするA先生の場合

公式が使えるように二つの三角形に分けることはできそうだな。

これって何だもやったし...

底辺と高さを見つけないと、穴埋め式のヒントカードを作ろう。

高さ □ cm

底辺 □ cm

底辺と高さはどこになるかな?

分らない人はヒントカードを使っていいよ。

底辺と高さは書いてあるからあとは公式にあてはめればいいね。

「÷2」も忘れずにできましたか?

じゃあまとめのあとで適用題をみよう。

5×4÷2=10
5×2÷2=5
10+5=15
15cm

わかったー

【まとめ】
対角線でいくつかの三角形に分けると、公式を使って求められる。

あれ? これもできない...

先生 ヒントカードはー??

子供のつまずきを見取り、効果的な机間指導をするB先生の場合

公式が使えるように二つの三角形に分けることはできそうだな。

これって何だもやったし...

つまずくとすれば a 底辺と高さをどこに とってよいか分からない。 b 高さの垂線が引けない。 の二つかな。

図形の外に高さをとろうとして悩んでいる子もいる。

あ、これは思いつかなかった。 E子さんの考え方をおもしろいな。

この考え方を共有すれば、みんなのつまずきが解決できそうだな。

高さをもとにこの方がいいのか分りにくかったの、紙を回してみました。

おおっ!! 対角線が見える!!! 高さも見つけやすい

【まとめ】
対角線でいくつかの三角形に分けて、**底辺と高さを見つけると**、公式を使って求められる。

みんな垂線を正しく引けているし、公式も使えているな。

【振り返り】
E子さんの考え方をを使うと、高さが見つけやすいし、1つの底辺を2つの三角形で使えるので公式にあてはめるときに便利だった。

ここがポイント①
まずは教師が子供のつまずきやすいポイントを事前に予想しましょう。

それを授業の中でどう取り上げるか戦略を練りましょう。

ここがポイント②
机間指導をしながら子供のつまずきをたくさん見つけましょう。

予想になかったつまずきも積極的に探しましょう。

ここがポイント③
子供がつまづいている部分に焦点化して、共有すべき見方・考え方を意図的に取り上げましょう。

その際に出たキーワードは、まとめにも取り入れましょう。

ここがポイント④
適用題を全員が一人で正しく最後まで解くことができたかどうかを確認しましょう。

次時につながる振り返りは全体で共有しましょう。

ヒントカードは有効ですが、ヒントの出し方や内容、使い方によっては「転ばぬ先の杖」になってしまいますね。

本時で子供が学ぶべきことをそのままヒントとして与えるのではなく、それに気付くことができるような手立てを子供の立場に立って考えることが授業力アップのコツなのです。



個別の指導計画等において、具体的な目標を設定することは、指導内容・指導方法・指導場面等が明確になるとともに、適正な評価につながります。そして、子供たちが確実な力を身に付けることが可能になります。今回は「具体的な目標設定のポイント」について御紹介します。

【冰山モデル】

具体的な目標を設定するためには、的確な**実態把握**が必要！

目に見える
「困難さ」

- ・ 乱暴で、物をよく壊す。
- ・ 友達とトラブルを起こしやすい。

目に見える**行動**（海面に出ている氷）は、様々な**背景**（海面下に隠れている巨大な氷）によって引き起こされています！

人とかかわり方が未熟

見えにくい課題
見えにくい要因

語彙が乏しい 認知が低い 自信喪失
興奮しやすい 人に対する信頼感が乏しい
力の加減がわからない

見えにくい課題・見えにくい要因にアプローチする → 学習の基盤となる部分を指導する

「困難さを引き起こす要因は何か？」を考えることを大切に！



【具体的な目標設定のポイント】

的確な**実態把握**

具体的な**目標設定**

指導内容・指導方法・指導場面
などの明確化

適正な**評価**

具体的な**目標設定**を行うためには、「**条件（状況）**」「**行動**」「**基準**」の**3つの要素**が示されていることが大切！

具体的な目標を設定することが、適正な評価につながります！

「**条件（状況）**」とは…

利用される環境や教材、支援の質を明らかにする内容

「**行動**」とは…

評価ができる行動を示す「動詞」の記述

「**基準**」とは…

許容できる達成度の基準点、標準点

（短期目標例）**毎日の着替えの練習を通して、一人で服を着る。**

「**条件**」「**基準**」が示されておらず **評価困難…**

条件

いつ？

条件

手立ては？

条件

どのような形状？

基準

どのくらいの時間で？

行動

何ができる？

支援の再検討！

3つの要素をもとに修正してみると…

（修正短期目標例）**登校してすぐ、絵カードを見ながら、一人でTシャツを10分以内に**着る。****

支援の再検討を！

なぜできなかったのか？

条件

基準

行動

評価が
可能に！

できなかった…
できた！

◆次につながる支援が可能に！

・絵カード → 文字カード ・Tシャツ → ボタン付きのシャツ
・10分以内 → 8分以内

子供が
確実な力を
身に付ける！

公開授業及び研修会のご案内

チャンス!

子供たちが「わかった」「できた」を実感する授業を行うためには、教育技術を磨き続けることが大切です。優れた教育実践を行っていただけるエキスパート教員の授業を参観することは、とてもよい機会です。

この機会をぜひ、ご自身のスキルアップに御活用ください。



12月4日(金)

認定分野

「外国語」

米子市立
美保中学校

米子市大篠津3657番地1

●授業者
隠樹 恭衣 教諭

●開催時間

【受付】 9:30~9:50
【公開授業】2限 9:55~10:45
3限 10:55~11:45
【研究協議】11:55~12:45

申し込み締め切り

12/3
(木)

●授業内容

【単元名】第1学年
Program9

「A New Year's Visit」

【授業のポイント】

- ・生徒の脳を休ませないこと。
- ・発音を大事にすること。
- ・全員参加でありながら、個に合った指導を意識すること。
- ・個に合った指導として、ipadの活用にチャレンジすること。

12月4日(金)

認定分野

「小学校 国語」

米子市立
淀江小学校

米子市淀江町西原244番地2

●授業者
吉田 温子 教諭

●開催時間

【受付】 13:30~13:45
【公開授業】13:45~14:30
【研究協議】14:45~15:45

申し込み締め切り

12/1
(火)

●授業内容

【単元名】第1学年

こえに出してよもう
「おととねずみチロ」

【授業のポイント】

- ・物語を読む学習に楽しく意欲的に取り組ませるための工夫
- ・1年生に人物の様子を読み取らせるための手立て
- ・読み取ったことを音読で表現させるための指導の工夫
- ・基本的な学習規律の指導

12月15日(火)

認定分野

「特別の教科 道徳」

米子市立
東山中学校

米子市車尾617

●授業者
南葉 知佳 教諭

●開催時間

【受付】 14:15~14:30
【公開授業】14:35~15:25

申し込み締め切り

12/4
(金)

●授業内容

【教材名】第3学年

日本の誇りを継承する
【C17 我が国の伝統と文化の
尊重、国を愛する態度】
「障子あかり」(光村図書)

【授業のポイント】

- ・「見あげる」発問
- ・意図ある意見交流
- ・自己の「生き方」につなげるふりかえり

12月11日(金)

認定分野

「小学校 音楽」

伯耆町立
溝口小学校

西伯郡伯耆町溝口309番地

●授業者
田川 良久 教諭

●開催時間

【受付】 13:30~14:00
【公開授業】14:00~14:45
【研究協議】15:00~16:30

申し込み締め切り

12/4
(金)

●授業内容

【単元名】第5学年

詩と音楽の関わりを味わおう

【授業のポイント】

- ・重唱と合唱を聴き比べることによって、音楽を形づくっている要素と曲想との関わりを結び付けながらそれぞれのよさを味わう。
- ・児童同士の思いを伝え合う手がかりとして、Chromebookを使用した簡易的な意識把握を予定している。(Google formsを利用)

☆感染症対策へのご協力をお願いいたします。



ファクシミリ送信票で、実施校へ直接申し込みをしてください。

※開催案内とファクシミリ送信票は、各校へC4thで送付されています。

また、鳥取県教育センターホームページ【エキスパート教員授業案内】からダウンロードすることもできます。

※公開授業ごとに、締め切り日が異なりますのでご注意ください。

参加
申込