＜別紙＞　研修カリキュラム

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日** | **科目** | **時間** | **内　容** |
| １日目 | 11月9日 | 総論 | １ | 1. 医療的ケア児等の地域生活を支えるために
2. 医療的ケア児等コーディネーターに求められる資質と役割
 |
| 医療Ⅰ | １ | 1. 障害のある子どもの成長と発達の特徴
2. 疾患の特徴
3. 生理（身体の恒常性維持）
 |
| ライフステージにおける支援Ⅰ | 0.5 |
| 福祉Ⅰ | １ | 1. 支援の基本的な枠組み
2. 福祉の制度
3. 虐待防止の制度
 |
| 本人・家族の思いの理解Ⅰ | １ | 1. 本人・家族の思い
2. 在宅移行支援
3. 保育・療育
4. 教育
5. 成人期
6. まとめ：各ライフステージにおける支援、支援体制の整備（連携、チームづくり、資源の創出）等に必要な視点
 |
| ライフステージにおける支援Ⅱ | 1.5 |
| 支援体制整備 | １ |
| ２日目 | 11月10日 | 医療Ⅱ | １ | 1. 日常生活における支援

・医学的理解を踏まえた介助方法の基本、呼吸障害、摂食・嚥下障害、消化管の障害、発作時の対応等1. 救急時の状態・症状・対応
2. 遊び・保育
3. 家族支援（障がい受容支援、子育てへの寄添い、兄弟姉妹）
 |
| 福祉Ⅱ | １ |
| 医療Ⅲ | １ | 訪問看護等の仕組み |
| 本人・家族の思いの理解Ⅱ | １ | 1. 意思決定支援
2. ニーズアセスメント
3. ニーズの把握事例
4. 虐待防止
 |
| 福祉Ⅲ | １ |
| 計画作成のポイント | ２ | 演習に向けた計画作成のポイント |
| ３日目 | 12月7日 | 演習　計画作成 | ７ | ・演習Ⅰ：事例の掘下げ　・演習Ⅱ：計画作成・演習Ⅲ：計画の発表・演習Ⅳ：模擬担当者会議のポイント・演習Ⅴ：ライフステージの変化に伴う計画の再検討 |
| ４日目 | 12月8日 | 演習　事例検討 | ７ | ・演習Ⅴ：ライフステージの変化に伴う計画の再検討・演習Ⅵ：計画作成　・演習Ⅶ：発表・演習Ⅷ：模擬担当者会議　・演習Ⅸ：意見交換、研修振り返り（視点：医療・福祉・教育の連携、地域資源創出、支援チームづくり、支援体制整備） |

※カリキュラムの科目の実施順序等は、都合により変更となる可能性があります