

県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

鳥取県立米子東高等学校

重点項目	大学進学重点校	提出日	令和 3 年 2 月 9 日
------	---------	-----	----------------

1 学校目標	
1 主体的な学びの推進	
(1) アクティブ・ラーニング等による授業改善と評価の改正	
(2) S S H 事業による科学的探究心・情報発信力・実践力の育成	
(3) 進路指導の充実	
2 豊かな人間性の育成	
(1) 主体的・自律的態度の育成	
(2) 部活動の奨励	
(3) 体験的な学びの推進	
3 地域に信頼される教育の展開	
(1) P T A 活動の推進	
(2) 地域への発信	
4 働き方改革の推進	
(1) 時間外業務時間の削減	
(2) 会議の精選	
2 重点項目に係る目標	
1 教員の授業スキルの向上	
2 科学的探究心・情報発信力・実践力の育成	
3 二次試験対策の強化 (授業・講習)	
 ＜数値目標＞	
1 授業アンケート	
(1) 「この授業は自分にとって満足のいくものだった」の問い合わせに、肯定的な回答が生徒の 8 5 %以上	
2 学校満足度アンケート	
(1) 「学校の進路指導体制や資料は充実しているか」の問い合わせに、肯定的な回答が生徒・保護者とも 8 0 %以上	
3 大学合格者	
(1) 国公立大学 2 0 0 人以上	
(2) 難関大学合格者 7 0 人以上 難関大学：旧帝大、一橋大学、東京工業大学、神戸大学、医学科、歯・薬・獣医学部	
(3) 国公立大学現役合格者 1 6 0 人以上	

3 事業計画（事業名、事業概要）

【高等学校課事業】

1 未来を拓く学力向上事業

(1) 科学を創造する人財育成事業

本校や県内・近県の高校生を対象に、最先端の科学に関する講演、数学コンテスト、理科などの実験体験をとおして、科学に対する興味・関心を高める。

2 外部人財活用事業

(1) 社会人講師活用事業

中国語の講師を招聘し、台湾桃園市立陽明高級中学との交流の事前学習会を行う。

(2) 県立高校・大学教員の教員交流事業

生命科学コースの生徒を対象に、鳥取大学から講師を招聘し、講演や実験を実施する。

3 ふるさとキャリア教育充実事業（キャリア塾）

(1) 大学学部・学科研究

本校卒業生による学部・学科の説明会を実施する。

4 新しい学びの創造事業

(1) 「主体的・対話的で深い学び」教員スキルアップ事業

アクティブ・ラーニングに関する講師を招聘して、教員研修会を実施する。

(2) 生徒の思考力・判断力・表現力の強化のためのハイレベル講座

「課題探究基礎」でのレポート作成に関する講演会を実施する。

【学校独自事業】

1 アクティブ・ラーニング推進事業

(1) エキスパート教員等との授業交流

明治大学との高大連携事業として、全国的に有名なエキスパート教員を招聘して授業交流を行うことで、教員の教科指導力を向上させる。

(2) 探究的な学習の推進

・「課題探究応用」におけるプレゼンテーション講習

プレゼンテーションに関する講師を招聘して、生徒の発表力を向上させる。

・「課題探究発展」における英語による口頭発表指導補助

「課題探究発展」で英語の発表手法の指導を受け、生徒の英語での表現力・発信力を向上させる。

・探究的な学習に必要なスキル向上研修

探究学習に必要なスキルをどのように育成するのかをテーマとした研修を行う。

(様式 1)

2 論理的思考力・表現力育成事業

(1) 小論文研修会

大手予備校から講師を招き、生徒の論理的思考力を高める小論文指導に関する教員対象講演会を開催する。

3 英語力向上事業

(1) 英語教員研修

英語教育に関する研修会や授業研究会に参加して、英語4技能についての指導力を向上させる。

4 進路指導充実事業

(1) 進路講演会

大手予備校講師を招き、保護者や生徒に最新の大学入試情報を伝え、進路目標の確立や適切な進路選択につなげる。

(2) 進路指導資料の整備

大学情報・大学入試情報などに関する資料を整備する。

5 難関大学研究事業

(1) 難関4大学教員派遣

学校推薦型選抜入試・総合型選抜入試、求める生徒像、S S H探究活動との合致点などの情報収集を行う。

(2) 超進学校への教員派遣

先進校の指導事例を学ぶことにより、本校における指導に活かす。

6 「先端技術・最新知見に学ぶ」研修事業

(1) 発表会・学会等への参加

学会や研究成果発表会等に参加し、研究成果を発表する。

7 社会で生きる力向上事業

(1) 社会で生きる力を向上するための先進校教員派遣

進学実績や部活動で顕著な成績をあげるとともに規範意識の高い生徒を育成している先進校に教員を派遣することによって、高い進路目標に挑戦し、学力向上に努めながら、学習と部活動の両立ができる生徒を育成する。

(2) お掃除マイスターによる講演

お掃除マイスターを招き、掃除の意義や方法を学ぶことによって、挨拶や掃除がきちんとでき、規範意識の高い生徒を育て、豊かな人間性の育成を図る。

(3) S D G s の推進

S D G s に係る専門家を招聘し、経済・環境・社会の諸課題に対して見識を深める。