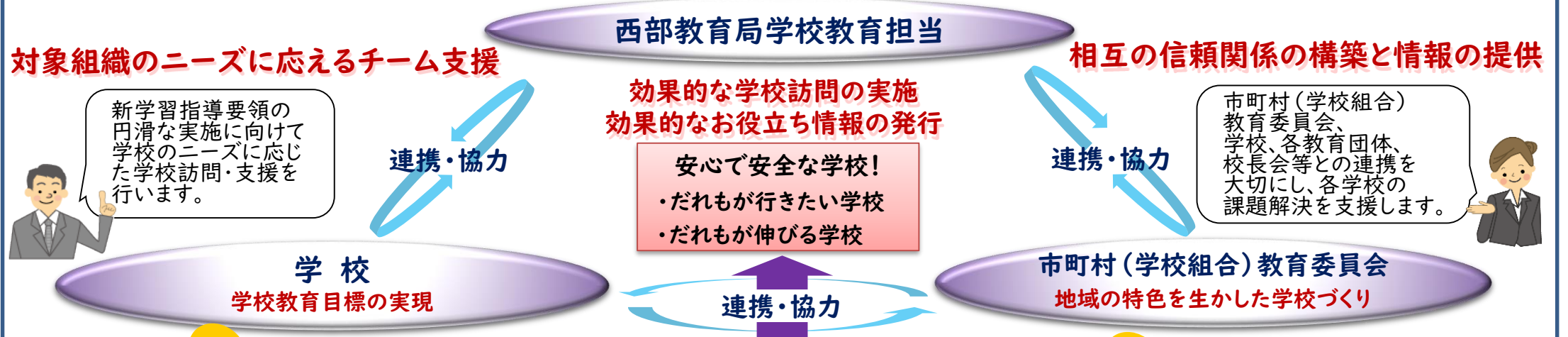


令和2年度 西部教育局学校教育担当の取組



特別支援教育の充実 **一次支援の充実!**
～よりよい「言語」・「行動」・「思考」のモデルを示す～

特別支援学級

- 個に応じた適切な教育課程の編成と実践
- 自立活動の正しい理解と実践
- 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用

通常学級

- LD等専門員による巡回相談、依頼相談の実施
- ・個に応じた支援の検討
- ・効果的な環境整備の助言
- ・一次支援についての研修

連携・協力

関係機関との協働

- ・西部地区特別支援教育研修会（LD等専門員との連携）
- ・西部地区特別支援教育連携協議会（県立特支学校との連携）
- ・教務主任や市町村（学校組合）教育委員会指導主事を対象とした研修
- ・特別支援教育よろず相談会

学力向上プロジェクト **めあて-まとめ-振り返りの質の向上!**
授業改善に向けた研究体制の充実

中学校

- ☆若手教員派遣（13名）
- ☆学力向上事業実施校（小学校5校・中学校3校）
- ☆（小）単元到達度評価問題

学力向上総合対策推進事業

- ☆島根大学との連携
- ・（小）外国語の体験型研修会
- ・（中）指導と評価の一体化に係る研修会
- ☆学力向上に係る研修会

<期待する研究体制>

- ・管理職、研究主任を軸とした校内研究体制
- ・ミドルリーダーを活用した若手教員の育成
- ・全ての教員が主役となる研究組織

<期待する授業>

- ・本時で身に付けるべき指導事項を明確にした授業
- ・終末で確実にポイントを押さえる授業
- ・全ての子供が主役となる授業

幼児教育の充実 **子供の育ちと学びをつなぐ円滑な接続!**

- ・学びの連続性の確保、幼保小連携の推進
- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の理解

就学前からの仲間づくりプロジェクト
～オープンスクールの取組～

- ・子供と保護者の仲間づくり、小学校へ就学する園児・保護者の不安感軽減
- ・幼保・小の相互理解と連携体制の促進
- ・幼保小接続アドバイザー（R2年度より）

魅力ある学校づくりプロジェクト **組織で支える「絆づくり」と「居場所づくり」!**

小学校

- 組織で支える学級づくり
- SCやSSW等、関係機関を含めた組織体制づくり
- 校内研修の充実

支援の充実 地域や学校のニーズにあった情報提供や研修の実施

<不登校支援>

- ・新たな不登校を生まないための早期発見・早期支援
- ・社会的自立に向けた継続的な支援

<いじめ問題への対応>

- ・「学校いじめ防止基本方針」に基づく組織対応
- ・積極的ないじめの認知による早期発見・早期対応

保育所（園）認定こども園 幼稚園