

4-①

学年に応じた段階的な家庭学習の指導

【課題】

○目的意識をもって計画的に取り組ませたい。

【内容】

○中学校において、学年に応じて段階的に家庭学習実地指導を行う。

【実施方法】

○各学年の年度当初に行うオリエンテーションの時間、定期テスト前など、学年に応じて段階的にねらいをもって指導する。

○毎日の授業や家庭学習等を記入する生活ノートに、家庭での生活や家庭学習の計画を立てさせる。

○定期テストに向けて、1か月間の家庭学習計画表に学習時間を記録し、計画的な家庭学習を促す。

【成果・効果】

○生徒は、目的を明確にさせ、よりよい取り組み方を工夫しながら家庭学習を行うことができる。
○教員は、生徒に直接指導でき、個々の実態把握ができる。

【ポイント】

○学年に応じた指導内容を明確化し、全校で取り組む。

(智頭中学校区)

