

### 3-⑥

## 計画を立てる力の育成(中学校に向けて)

#### 【課題】

○中学校での家庭学習、家庭での過ごし方について知ったうえで、中学校生活をスタートさせたい。

#### 【内容】

○卒業を控えた小学校6年生の2月に、1週間、中学校で使用する生活ノート活用の取り組み。

#### 【実施方法】

- 生活ノートの様式と書き方の手引を配布する。
- 毎日学校で時間をとり、帰宅してから家庭学習を開始する時刻、メディアと接する時間、就寝時刻、前日の振り返りを行う。

#### 【成果・効果】

- 家庭学習の時間を確保するためには、メディアの時間も調整しないといけないことが意識できた。
- 「PDSサイクル」Plan（計画）⇒Do（実行）⇒See（振り返り）で自ら学ぶ力を育てられる。
- 家庭での生活を見直すきっかけになる。

#### 【ポイント】

○校種間接続を意識して、計画を立てることの重要性を指導する。

The chart is a weekly time management plan. It shows school hours from 8:00 to 15:00. After school, there are blocks for '自学' (self-study) and 'メディア' (media). A red circle highlights these two blocks with the text '自学と毎日2パターンの時間を大切にしよう' (Let's cherish the time of self-study and the 2-pattern time every day). Other annotations include '今週すること' (Things to do this week) pointing to various activities like '読書' (reading), '音楽' (music), and '英語' (English), and '帰宅後の予定と振り返り' (Schedule and reflection after returning home) pointing to the evening routine.

生活ノート「フォーサイト手帳」

#### ＜児童の感想＞

- ・時間が空いていたので宿題を多くすることができた。
- ・メディアの時間を減らし、家庭学習の時間を増やせた。
- ・テレビ・タブレットの時間が長かったので気をつけたい。
- ・中学校でもうまく使えそう。

(岩美中学校区)