

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 鳥取県立鳥取東高等学校

重点項目	英語教育重点校	提出日	平成31年 4月22日
------	---------	-----	-------------

1 学校目標																																			
「大学進学重点校」事業計画書を参照のこと																																			
2 重点項目に係る目標・成果																																			
目標		成果																																	
<p>今後の大学入試で求められる、スピーキングとライティングを中心とした英語のコミュニケーション力を高め、生徒の情報伝達力、英語の学力全般の向上を図る。特にスピーキング力の向上に重点を置き、授業内外でのスピーキング活動の促進と効果的な評価方法について、組織的に研究・実践を行うことを目標とする。</p> <p>GTEC(スピーキングを含む)で以下の数値を目標とする。現在の人数はGTEC for STUDENTSの結果を基にしているため、スピーキングの点数は含まれていない。</p> <p>&lt;数値目標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 年 生 1 2 月</th> <th>2 年 生 1 2 月</th> <th>3 年 生 9 月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GTEC 690 以上 【CEFRA2、英検準2】 (現在の人数:旧 GTEC 410 以上)</td> <td>180 人 (160 人)</td> <td>230 人 (220 人)</td> <td>280 人 (250 人)</td> </tr> <tr> <td>GTEC 820 以上 (現在の人数:旧 GTEC490 以上)</td> <td>90 人 (70 人)</td> <td>100 人 (80 人)</td> <td>120 人 (100 人)</td> </tr> <tr> <td>GTEC 960 以上 【CEFR B1、英検2級】 (現在の人数:旧 GTEC570 以上)</td> <td>10 人 (7 人)</td> <td>25 人 (10 人)</td> <td>50 人 (30 人)</td> </tr> </tbody> </table>			1 年 生 1 2 月	2 年 生 1 2 月	3 年 生 9 月	GTEC 690 以上 【CEFRA2、英検準2】 (現在の人数:旧 GTEC 410 以上)	180 人 (160 人)	230 人 (220 人)	280 人 (250 人)	GTEC 820 以上 (現在の人数:旧 GTEC490 以上)	90 人 (70 人)	100 人 (80 人)	120 人 (100 人)	GTEC 960 以上 【CEFR B1、英検2級】 (現在の人数:旧 GTEC570 以上)	10 人 (7 人)	25 人 (10 人)	50 人 (30 人)	<p>英語科の教員が、各々授業の中に、四技能の育成がバランスよく配置されるように、英語の授業を組み立て、実践にあたった。1年生はスピーキング活動を学年統一で帯活動として取り組み、次の年度につながることを意識して努力した。2年生は、ディベート活動をスピーキング活動のメインとして位置づけ、論理的に自分の考えや意見を人に伝えるトレーニングを繰り返した。3年生は受験指導をしながら、ポストリーディング活動として、スピーキングをしたり、エッセーライティングをしたりした。下記表の項目については、数値目標のものと同じである。</p> <p>&lt;数値結果&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 年 生 1 2 月</th> <th>2 年 生 1 2 月</th> <th>3 年 生 9 月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GTEC 690 以上 【CEFRA2、英検準2】</td> <td>181 人</td> <td>188 人</td> <td>185 人</td> </tr> <tr> <td>GTEC 820 以上</td> <td>87 人</td> <td>56 人</td> <td>65 人</td> </tr> <tr> <td>GTEC 960 以上 【CEFR B1、英検2級】</td> <td>17 人</td> <td>10 人</td> <td>12 人</td> </tr> </tbody> </table>			1 年 生 1 2 月	2 年 生 1 2 月	3 年 生 9 月	GTEC 690 以上 【CEFRA2、英検準2】	181 人	188 人	185 人	GTEC 820 以上	87 人	56 人	65 人	GTEC 960 以上 【CEFR B1、英検2級】	17 人	10 人	12 人
	1 年 生 1 2 月	2 年 生 1 2 月	3 年 生 9 月																																
GTEC 690 以上 【CEFRA2、英検準2】 (現在の人数:旧 GTEC 410 以上)	180 人 (160 人)	230 人 (220 人)	280 人 (250 人)																																
GTEC 820 以上 (現在の人数:旧 GTEC490 以上)	90 人 (70 人)	100 人 (80 人)	120 人 (100 人)																																
GTEC 960 以上 【CEFR B1、英検2級】 (現在の人数:旧 GTEC570 以上)	10 人 (7 人)	25 人 (10 人)	50 人 (30 人)																																
	1 年 生 1 2 月	2 年 生 1 2 月	3 年 生 9 月																																
GTEC 690 以上 【CEFRA2、英検準2】	181 人	188 人	185 人																																
GTEC 820 以上	87 人	56 人	65 人																																
GTEC 960 以上 【CEFR B1、英検2級】	17 人	10 人	12 人																																
3 実施事業																																			
<p>【高等学校課事業 21世紀型能力を育むための講師派遣事業】</p> <p>○ディベートを取り入れた英語の研究授業・職員研修会 12月13日(木) 河野 周 先生(シドニー大学大学院 現在神奈川県私立高校教諭)をお招きして授業参観をしていただき、英語科職員と他校の英語科教員に向けてのディベート研修会を実施した。</p> <p>○「ディベートキャンプ」(希望生徒) 8月17～19日 鳥取東高校版「英語キャンプ」のプログラムの一つとして、ディベートキャンプを実施した。17日の夕方より福井県立藤島高校教諭の三仙真也先生を招き、18日終日にかけて、参加生徒に向けてディベート講習会並びにディベートルウンド(試合)を行った。</p>																																			

【独自事業 英語力養成事業】

○教員の英語教育研究大会等への参加

11月16日（金）～17日（土） 全英連滋賀大会に参加（英語科教員1名）

12月22日（土）～23日（日） PDA 即興型ディベート大会へ出場（引率：英語科教員1名）

【その他】

英語パフォーマンステスト（iPad を利用して動画を撮り、授業担当者によるチェック・評価）を実施したが、授業外でのライティング、スピーキング活動の充実と評価、表現活動のポートフォリオについての Classi（ベネッセ）の活用はできなかった。

4 総合所見（成果・評価）

高等学校課事業、独自事業を通じて、生徒の英語に対する意欲は高まっていると感じる。特に、英語4技能のうち、スピーキングとライティングに対する取り組みは高くなった。英語を話すことに抵抗感がなくなっており、自分の考えや意見を、自分の言葉で表そうとする生徒も増えてきている。日々の授業の中でのスピーキングのパフォーマンステストであったり、ライティングにおけるエッセーライティングであったりと、各々の授業担当者が感じる生徒の伸びは、ある程度存在する。英語をコミュニケーションのツールとして活用しようとする土壌を生徒の中に植え付けることに関しては、一定の成果があった。

しかしながら、GTEC の得点を見てもわかる通り、今一つ数値的な成績の伸びの部分に成果が表れていない。「生徒の output 活動（スピーキング、ライティング）が不足していること」、「生徒の output 活動において、正確性が今一つ伴っていないこと」、「output 活動につながる、単語・表現の input が不足していること」などが要因と考えられる。

これらの点に注意しながら、引き続き生徒を指導していきたい。

※枚数任意