

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 倉吉総合産業高等学校

重点項目	専門人材育成重点校	提出日	平成31年4月11日
------	-----------	-----	------------

1 学校目標	
<p>将来職業人として地域で活躍し、地域に貢献できる人材を育成することを目標として、専門分野に関する学習や資格取得、部活動との両立、進路の実現等に日々努力している。また、地域との交流の中で、コミュニケーション能力や豊かな人間性の育成にも努めている。</p>	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識、技能、職見を有される地域の社会人を講師として迎えて、ショップ経営のノウハウを身に付けさせ、ビジネスに必要な業務を、合理的に行う能力を育成する。 ・各分野に優れた知識や技能をもつ社会人講師・大学教員を活用することにより、生徒の学習意欲の向上を図り、職業観、勤労観を育成する。 ・一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育成する。 ・職業体験をととして職業や将来設計について考えさせ、主体的な職業選択能力や職業意識を育成するとともに、挨拶・言葉遣い・礼儀・マナーなどを学びコミュニケーション能力を高める。また地元・見学企業を見学し進路選択における判断材料とする。 ・地域と連携した課題研究を実施し、地域との関わり合いを持ちながら、社会の変化に対応できる企画能力や実践能力を育成する。 ・ものづくり教育を推進することで、技能を高め、地元企業に求められる人材を育成する。 ・教員が実際に企業を訪問したり、企業で研修することで指導力向上を図る。 <p><数値目標></p> <p>年内就職内定 100%</p> <p>卒業1年後の離職率 8% 以下</p> <p>機械加工旋盤作業検定3級 10名以上</p> <p>第1種電気工事士 15名以上</p> <p>全商簿記実務検定1級 20名以上</p> <p>家庭科技術検定1級3種目合格 10名以上</p> <p>推薦・一般入学者選抜における各科の募集定員の充足</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・商品の仕入れ・接客・販売等を行う「くらそうや」の企画・販売に関する事前指導を社会人講師に行っていただき、効率的にショップ運営を行うことができた。 ・各科が外部講師による専門的な指導を受け、授業の内容をより深く理解し、学習意欲を高めることができた。 ・職業体験によって、自分の将来を真剣に考えるとともに、地元企業への理解をより深めることができた。 ・公民館・商店街・保育園等と連携しながら長期にわたって課題研究を行い、地域理解を深め、自己有用感を高めることができた。 ・訪問や研修で得た知識や技術を、授業をととして生徒に還元することができた。 <p><数値結果></p> <p>年内就職内定 99%</p> <p>卒業1年後の離職率 9.90%</p> <p>機械加工旋盤作業検定3級 3名</p> <p>第1種電気工事士 12名</p> <p>全商簿記実務検定1級 20名</p> <p>家庭科技術検定1級3種目合格 2名</p> <p>推薦・一般入学者選抜における各科の募集定員の充足 機械-3名、電気-8名</p>

3 実施事業

【高等学校課事業】

- ・土曜授業等実施事業
チャレンジショップ「くらそうや」
- ・外部人財活用事業
社会人講師活用事業（各科及び芸術科） 県立高校・大学教員の教員交流事業（電気科）
- ・キャリア塾
進路講演会（各学年） 先輩に学ぶ

【独自事業】

- ・職業観の育成事業
インターンシップの推進（機械科・電気科・生活デザイン科）
インターンシップ・デュアルシステムの充実（ビジネス科）
長期インターンシップの推進（電気科）
県外企業研修 安全教育
- ・地域との交流支援事業
チャレンジショップ「くらそうや」・くらそうサロン・くらそうビジネスセミナー
中学生工作教室 ネットワーク会議
- ・ものづくり支援事業
マイコンカーの製作 板金加工における技能指導
普通旋盤作業における技能指導 電気工事についての技能指導
- ・教員指導力向上事業 教員の進路開拓力育成 教員の企業体験

4 総合所見（成果・評価）

事業を計画どおり実施することができ、大きな成果をあげることができた。しかし数値目標の面では、目標を達成できなかった項目が多かった。この結果を踏まえて、次年度の取り組みを改善していきたい。

今回行った事業は、これまでも学校独自事業で行ってきたものであるが、重点校に指定していただいたことで本校の特徴をより鮮明にアピールすることができた。今後も「ひとづくり」「ものづくり」を前面に押し出しながら、地域と連携した学校運営を行っていきたい。

※枚数任意