

<別紙> 研修カリキュラム

日	科目	時間	内容	
1 日目	11月24日	総論	1	① 医療的ケア児等の地域生活を支えるために ② 医療的ケア児等コーディネーターに求められる資質と役割
	11月24日	医療Ⅰ	1	① 障害のある子どもの成長と発達の特徴
		ライフステージにおける支援Ⅰ	0.5	② 疾患の特徴 ③ 生理（身体の恒常性維持）
	11月24日	福祉Ⅰ	1	① 支援の基本的な枠組み ② 福祉の制度 ③ 虐待防止の制度
		本人・家族の思いの理解Ⅰ	1	① 本人・家族の思い ② 在宅移行支援 ③ 保育・療育
		ライフステージにおける支援Ⅱ	1.5	④ 教育 ⑤ 成人期
		支援体制整備	1	⑥ まとめ：各ライフステージにおける支援、支援体制の整備（連携、チームづくり、資源の創出）等に必要な視点
2 日目	11月25日	医療Ⅱ	1	① 日常生活における支援 ・医学的理解を踏まえた介助方法の基本、呼吸障害、摂食・嚥下障害、消化管の障害、発作時の対応等
		福祉Ⅱ	1	② 救急時の状態・症状・対応 ③ 遊び・保育 ④ 家族支援（障がい受容支援、子育てへの寄添い、兄弟姉妹）
	11月25日	医療Ⅲ	1	訪問看護等の仕組み
		本人・家族の思いの理解Ⅱ	1	① 意思決定支援 ② ニーズアセスメント
		福祉Ⅲ	1	③ ニーズの把握事例 ④ 虐待防止
		計画作成のポイント	2	演習に向けた計画作成のポイント
3 日目	12月22日	演習 計画作成	7	・演習Ⅰ：事例の掘下げ ・演習Ⅱ：計画作成 ・演習Ⅲ：計画の発表 ・演習Ⅳ：模擬担当者会議のポイント ・演習Ⅴ：ライフステージの変化に伴う計画の再検討
4 日目	12月23日	演習 事例検討	7	・演習Ⅴ：ライフステージの変化に伴う計画の再検討 ・演習Ⅵ：計画作成 ・演習Ⅶ：発表 ・演習Ⅷ：模擬担当者会議 ・演習Ⅸ：意見交換、研修振り返り （視点：医療・福祉・教育の連携、地域資源創出、支援チームづくり、支援体制整備）

※1日目、2日目のカリキュラムの科目の実施順序は、都合により変更となる可能性があります