

現行の学習指導要領

第1学年	<div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px;"> <b>A 数と計算</b>                      ・数の概念                      (整数, 小数, 分数)                      ・計算の意味                      ・加法, 減法                      ・乗法, 除法                      ・概数と見積り                 </div>	<div style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"> <b>B 量と測定</b>                      ・量の概念                      (長さ, 重さなど)                      ・量の大きさの比較                      ・量の単位                      ・量の測定                 </div>	<div style="border: 1px dashed yellow; padding: 5px;"> <b>C 図形</b>                      ・図形の種類                      (平面図形, 立体図形)                      ・図形の構成・分解                      ・図形の性質                 </div>	<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px;"> <b>D 数量関係</b>                      関数の考え                      資料の整理                 </div>
第2学年				
第3学年				
第4学年				
第5学年				
第6学年				

新学習指導要領

第1学年	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <b>A 数と計算</b>                      ・数の概念                      (整数, 小数, 分数)                      ・計算の意味                      ・加法, 減法                      ・乗法, 除法                      ・概数と見積り                       [D数量関係→]                      ・式の表現と読み                      ・四則に関して                      成り立つ性質                 </div>	<div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px;"> <b>B 図形</b>                      ・図形の種類                      (平面図形, 立体図形)                      ・図形の構成・分解                      ・図形の性質                       [B量と測定→]                      ・角                      ・図形の計量                      (面積・体積)                 </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <b>C 測定</b>                      ・量の概念                      (長さ, 重さなど)                      ・量の大きさの比較                      ・量の単位                      ・量の測定                 </div>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>D データの活用</b>                      [B量と測定→]                      ・測定値の平均                       [D数量関係→]                      ・表, グラフ                 </div>
第2学年				
第3学年				
第4学年				
第5学年				
第6学年				

内容の系統性を見直して  
領域及び  
内容の構成が  
整理されます!

## 指導内容及び履修状況の再確認を!

### 2019年度 移行措置

第3学年	○接頭語【キロ(k)やミリ(m)】についても触れる
第4学年	☆ ある量の何倍かを表すのに小数を用いることを知る
	○面積の単位とこれまでに学習した単位との関係を考察する
第5学年	☆ 簡単な場合について、ある二つの数量の関係と別の二つの数量の関係を比べる場合に割合を用いる場合があることを知る
	○体積の単位とこれまでに学習した単位との関係を考察する
	☆速さなど単位量当たりの大きさの意味及び表し方について理解し、それを求める
※「分数×整数」、「分数÷整数」は翌年の6年生で学習するため、今年度は省略	

小学校での新学習指導要領全面実施まで、残り3ヶ月となりました。  
算数科においては、昨年度から今年度にかけて、移行措置対応が必要です。新学習指導要領における学習内容の移行に伴うものです。移行措置の内容は、  
☆補助教材で対応が可能なもの  
○関係する単元で教科書をもとに内容を扱うもの  
があります。全ての児童が、今年度内に必ず履修し、次の学年へ進級できるように、教科書会社のホームページや補助教材で、移行措置の学習内容や留意点を再度確認しましょう。

教科書会社から配付された補助教材で対応可能な学習内容

