

Tobu通信

鳥取県教育委員会事務局
 東部教育局
 〒680-0846鳥取市扇町21番地
 東教発 H31.4.5 №155
<http://www.pref.tottori.lg.jp/t-kyoiku/>

希望に満ちた春

局長 吉川 誠司

寒い冬に育まれたエネルギーが噴き出す芽吹きの子季節、春が訪れました。

各園・学校では、緊張感の中にも希望に満ちた新しい体制のもと、新年度をスタートされたことと思います。この春、子どもたちには、魅力ある教職員や友との出会いがあることでしょう。出会いが人を成長させると言われます。教職員一人一人が、高い使命感と熱意をもって教育にあたり、子どものもつ力を引き出し、伸ばしていただきたいと思います。

「学校が楽しい」「学ぶことが嬉しい」と目を輝かせて、学びに向かう子どもたちの姿を想像するとわくわくします。これから、各園や学校、教室では、どんな物語が始まるのでしょうか。学校をとりまく環境は厳しい状況にありますが、理想を掲げ、教職員自身が夢や希望を子どもたちに語りかけ、生き生きと輝いていただきたいと思います。

東部教育局では、本年度も15名のスタッフで市町保育担当課及び教育委員会と協働して、園・学校等への支援をいたします。学力向上に向けた授業改善、いじめ・不登校対策、特別支援教育、幼児教育、社会教育等の充実に向け、信頼される東部教育局として、職員一同、精一杯取り組んでいきます。よろしくお願いたします。



安心して過ごせる学級づくりを

新年度がスタートしました。子どもたちは新しい生活に期待や希望をもっている反面、環境が変わることによって緊張や不安も感じています。安心して過ごすためには、子どもたちと教師が一緒になって学校生活をつくりあげていくことが必要です。

はじめの一ヶ月で行うべきこと

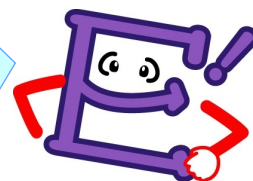
- ①学級目標をつくり、学級への願いを共有する。
- ②当番活動を軌道に乗せる。
- ③朝・帰りの会で学級生活のリズムをつくる。
- ④班が学級生活の拠点となるようにする。
- ⑤係活動をスタートさせ、子どもの豊かな発想を取り入れる。
- ⑥良いことを評価しながら学級の規律を整える。
- ⑦楽しめる取組を企画し、みんなで実行する。
- ⑧「楽しく、分かる授業」を意識して展開する。

(「元気いっぱい 園・学校づくりのポイント集Ⅱ P.51」
鳥取県教育委員会事務局東部教育局発行 より)



(子どもの思いがあふれる学級目標)

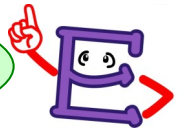
さらに、「学級担任として大切にしたいこと」が、鳥取県教育委員会発行の「学級づくり・人間関係づくりハンドブック」に載っています。ぜひ、参考にしてください。



学級をスタートさせる大切な4月。子どもたちの生き生きとした発言や、自主的・積極的な活動の基盤となるのは担任による学級経営です。学級の規律(ルール)を確立し、お互いに仲間を信頼し合える学級を子どもたちと一緒につくっていきましょう。



改訂しました！ 元気いっぱい 園・学校づくりのポイント集II ～子どもたちの学びの更なる充実をめざして～



全職員で作成するグラ
ンドデザインって？カリ
キュラム・マネジメントっ
て？
校内研究の計画を立て
なければいけないだけ
ど。

「遊びの中の学び」って、
どう捉えたらいいの？
幼稚園・保育所等との
円滑な接続って具体的に
どう進めればいいのから
う。

小学校で行う外国語科
と外国語活動って、何が
違うのかな。

知りたい、確かめたい、
学びたい内容に合わせて、
どのページからでも開い
てお読みいただけます。

All in One

序 編	
1	学校教育目標とランドデザインの策定 1
2	カリキュラム・マネジメントの充実 3
3	研修の充実に向けて 5
4	校（園）内研究の進め方 6
5	授業研究会（公開保育）の実施・計画 9
幼児教育・幼保小の接続編	
1	幼児期の教育 11
2	幼稚園の円滑な接続 15
3	園内研修の充実のために 24
4	園内研修等実践例 26
授業づくり編	
1	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた
2	主体的・対話的で深い学びをめざした授業
3	大切にしたい学びを支える技
4	特別の教科 道徳
5	小学校外国語活動・外国語科

人間関係づくり編

- 1 学級づくりの基本
- 2 「チームとしての学校」をめざして
- 3 多様な学びの場における教育の充実
- 4 いじめを見逃さないために
- 5 心の成長を支える教育相談

特別支援教育編

- 1 一人一人の実態に応じた指導をめざして
- 2 切れ目ない支援体制
- 3 多様な学びの場における教育の充実
- 4 よりよい保護者支援
- 5 関係機関との連携

学校・家庭・地域連携編

- 1 学校・家庭・地域が一体となって子どもを育て
- 2 魅力ある懇談会・研修会の進め方

資料 編

学級経営のこつを知り
たい。
いじめや不登校の未然
防止のための学校体制
づくりについて学びたい。

合理的配慮の提供っ
て、どんなふうに進めれ
ばいいの？
通級指導教室との連携
について具体的な実践
が知りたいな。

コミュニティ・スクールと
地域学校協働活動って、
どんな関係なのだろう。

主体的・対話的で深
い学びの実現に向け
て、具体的にどのよう
な授業をしていけば
いいのだろう。

各学校に2～3冊、義務教育学校に6冊、幼稚
園・保育所等に1冊ずつの配付です。東部教育局
のHPにも掲載しています。園・学校訪問、研修
会等でも活用していく予定です。

一転出者の紹介一

学事担当係長 蓮佛 俊敬
(教育人材開発課へ)
学校教育担当指導主事 前田 恵子 (小中学校課へ)
学校教育担当指導主事 永原 益穂
(鳥取大学附属中学校へ)
保育専門員 米山 真由美

一転入者の紹介一

学事担当係長 西墻 明
(教育人材開発課より)
学校教育担当指導主事 星見 志暢
(鳥取市立醇風小学校より)
学校教育担当指導主事 渡邊 由美
(鳥取市立南中学校より)
保育専門員 矢部 紀子



東部教育局内の担当分掌を紹介します

局長 吉川 誠司 次長 高村 勝

学事担当 TEL 22-1601

担当	主な分掌
係長 西墻	○中学校人事管理
係長 河瀬	○教職員の給与・旅費 ○事務指導
管理主事 長見	○小学校人事管理

社会教育担当 TEL 22-1604

担当	主な分掌
次長 高村	○社会教育の総括
社会教育主事 平野	○社会教育の推進 ○学校教育と社会教育の連携の推進

学校教育担当 TEL 22-1602, 1603

担当	主な分掌
係長 原田	○学校教育指導の総括 ○市町教委・関係課との連携
指導主事 泉	○特別支援教育 ○環境教育 ○安全教育
指導主事 広富	○学力向上 ○図書館教育 ○プログラミング教育
指導主事 濱田	○小学校教育課程 ○エキスパート教員 ○道徳教育
指導主事 角田	○生徒指導 ○中学校教育課程 ○キャリア教育
指導主事 星見	○幼児教育 ○幼稚園教育課程 ○センター研修
指導主事 渡邊	○教科用図書 ○国際理解教育 ○外国語教育
教育相談員 平田	○高等学校教育相談
保育専門員 矢部	○園の訪問指導