

# 目 次

## 第1章 基本的な考え方 1

1	子どもの読書活動の意義	1
2	子どもの読書活動推進の背景	2
3	ビジョン策定の目的	2
4	ビジョンの性格と役割	3
5	ビジョンの期間	3
6	ビジョンの柱	3
	子どもが読書に親しむための機会の提供と充実	
	子どもの読書活動を推進するための環境の整備・充実	
	子どもの読書活動を支える人の育成	
	子どもの読書活動推進についての啓発・広報	

## 第2章 推進のための具体的方策 4

1	子どもが読書に親しむための機会の提供と充実	4
(1)	家庭での子どもの読書活動の推進	4
ア	家庭の役割	
イ	家庭での子どもが読書に親しむ機会の提供	
(2)	地域での子どもの読書活動の推進	7
ア	地域の役割	
イ	地域での子どもが読書に親しむ機会の提供	
	公立図書館での取組	
	公民館、児童館等での取組	
	民間団体等による取組	
(3)	学校等での子どもの読書活動の推進	11
ア	学校等の役割	
イ	学校等での子どもが読書に親しむ機会の提供	
	幼稚園、保育所等での取組	
	小・中・高等学校での取組	
	盲・聾・養護学校等での取組	
(4)	障害のある子どもの読書活動の支援	15
2	子どもの読書活動を推進するための環境の整備・充実	16
(1)	公立図書館の整備・充実	16
(2)	公民館、児童館等の整備・充実	18
(3)	学校図書館等の整備・充実	18
(4)	図書館間、地域や家庭と図書館との連携・協力	20
(5)	障害のある子どもへの配慮	22
(6)	多様な文化への対応	23
3	子どもの読書活動を支える人の育成	25
(1)	各市町村・市町村教育委員会、関係機関の管理職等の理解の促進	25
(2)	教職員等の研修の充実・理解の促進	26
(3)	司書・司書教諭・図書館職員等の養成・研修・再教育の場の提供	26
(4)	ボランティア等の育成及び研修	27
4	子どもの読書活動推進についての啓発・広報	28
(1)	推進のための普及・啓発活動	28
(2)	子どもの読書に関する各種情報の収集・提供	29

## 第3章 方策の効果的な推進に必要な事項 29

1	県の推進体制の整備	29
2	地域での子どもの読書活動推進体制の整備	30
3	民間団体等の連携・協力の促進	30

### 〔資料編〕

具体的取組事例の紹介  
関連資料等