

元気いっぱい

園・学校づくりのポイント集Ⅱ

～子どもたちの学びの更なる充実をめざして～



東部教育局のマスコットキャラクター「イーナ」です！

東部教育局の東（East）と教育（Education）の頭文字をデザインしています。「園や学校ってイーナ」「生涯学習って楽しイーナ」など、東部の教育に関するいろいろな「イーナ」をめざしています。

目次

はじめに

序編

- | | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | 学校教育目標とグランドデザインの策定 | 1 |
| 2 | カリキュラム・マネジメントの充実 | 3 |
| 3 | 校（園）内研修の充実に向けて | 5 |
| 4 | 校（園）内研究の進め方 | 6 |
| 5 | 授業研究会（公開保育）の実施・計画 | 9 |

幼児教育・幼保小の接続編

- | | | |
|---|-------------|----|
| 1 | 幼児期の教育 | 11 |
| 2 | 幼保小の円滑な接続 | 15 |
| 3 | 園内研修の充実のために | 24 |
| 4 | 園内研修等実践例 | 26 |

授業づくり編

- | | | |
|---|---------------------------|----|
| 1 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 | 29 |
| 2 | 主体的・対話的で深い学びをめざした授業づくりの実際 | 32 |
| 3 | 大切にしたい学びを支える技 | 38 |
| 4 | 特別の教科 道徳 | 44 |
| 5 | 小学校外国語活動・外国語科 | 47 |

人間関係づくり編

1	学級づくりの基本	51
2	「チームとしての学校」をめざして	55
3	新たな不登校を生まない取組	57
4	いじめを見過ごさないために	59
5	心の成長を支える教育相談	62
6	学級づくりの実践例	67

特別支援教育編

1	一人一人の実態に応じた指導をめざして	69
2	切れ目ない支援体制	73
3	多様な学びの場における教育の充実	75
4	よりよい保護者支援	83
5	関係機関との連携	85

学校・家庭・地域連携編

1	学校・家庭・地域が一体となって子どもを育む	87
2	魅力ある懇談会・研修会の進め方	91

資料編

考えを広げる参加型思考ツール	95
参考資料	
参考資料1：道徳科における質の高い多様な指導方法について（イメージ）	97
参考資料2：東部通信（特設ページ）「特別の教科 道徳」の充実のために	99
参考資料3：「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	102

引用及び参考とした資料

おわりに・情報提供いただいた園・学校等