

募集生徒数、推薦入学選抜募集人員、県外生徒受入数、学科等の特色、推薦要件及び検査内容一覧表



課程	学校名	大学科名	小学科名(コース)	募集生徒数	推薦入学選抜募集人員(人以内)	うち県外生徒(人程度)	学科(コース)の特色	推薦要件及び検査内容
全日制	青谷	総合		114人	15人	3人	普通教科や専門教科から自分の興味・関心や進路に応じて選択して学習する、普通科をベースとした総合学科、単位制の高校です。1年次では普通科目を中心とした必修科目で基礎学力を養成し、徹底した進路ガイダンスを行います。2年次からは興味・関心や進路に応じて4つの「系列」から1つを選択します。青谷高校は、社会で信頼され、社会に貢献する人材を育てることを目指しています。	<b>【推薦要件】</b> ○ 基礎的な学力を有し、出席状況が良好で、模範的な生活態度であること。 ○ 本校が取り組んでいる地域連携に意欲的に取り組むことができること。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	岩美	普通	普通	114人	22人	7人	1年次に将来の進路についての学習を深め、2年次から進路志望に応じた3つの類型に分かれます。大学等の上級学校への進学を目指す進学類型、就職及び専門学校等への進学に対応する観光・スポーツ類型、福祉系への進学や就職に対応する福祉類型に分かれます。規範意識があり、夢に向かって頑張る人を求めます。	<b>【推薦要件】</b> ○ 本校の教育活動を理解し、学習とともに部活動にも積極的に取り組む意欲がある者。 ○ 規範意識があり、夢に向かって頑張ることができる強い意志をもった者。 ○ 県外からの志願者については、バレーボール(女子)において優れた技術と運動能力をもち、3年間継続して活動する強い意志をもった者。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	八頭	普通	普通	240人	16人	5人	体育・スポーツに関する基礎的な知識を理解し、実技や実習を通じて、より高度な運動技能の習得を目指すとともに、多様な進路に対応できる学力を養います。	<b>【推薦要件】</b> ○ 優れた能力と資質をもち、将来、スポーツまたは健康に関する分野で活躍するために、学習と部活動の両立に意欲的に努めることのできる人物であること。 なお、部活動については、受検する実技検査種目を3年間継続して活動する意志が強くあること。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文 ○ 実技検査 県外志願者は、陸上競技(男子・女子)、柔道(男子)、剣道(男子)、ホッケー(男子・女子)の中から一つ選択する。
全日制	智頭農林	農業	ふるさと創造 森林科学 生活環境	68人	9人	4人	農業を基盤とした学習を通して、ふるさとを愛し、将来の地域を支え、地域の農業と福祉を支える人を育成します。森林と木材の有効利用に関する知識と技術を習得し、林業及び地域産業の発展に貢献できる能力と態度を備えた人を育成します。衣食住など生活を取り巻く環境に関する知識と技術を習得し、心豊かな生活が創造できる能力と態度を備えた人を育成します。	<b>【推薦要件】</b> ○ 目的意識が明確で、学科を志望する者。 ○ 意志が強く、学科に対する適性及び興味・関心を有する者。 ○ 学科について十分に成業の見込みがある者。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	倉吉農業	農業	生物	34人	10人	3人	農業の基本である動物の飼育、植物の栽培を中心に据え、幅広い農業知識及び技術を学習します。農業の多面的機能を理解するとともに、農業経営者をはじめとして地域社会で活躍できる人材を育成します。	<b>【推薦要件】</b> ○ 将来、動物の飼育や植物の栽培で農業自営を目指している者、または、地域農業を支える意欲や関心を有している者。 ○ 学科の特色を理解し、適性があり、実習に意欲的に取り組み、十分に成業の見込みがある者。 ○ 学校生活、寮生活ともに規律ある生活ができ、進んで仲間づくりができる者。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	倉吉総合産業	工業	機械 電気	38人 38人	15人 15人	2人 2人	機械の設計・製図、コンピュータを利用した生産システム技術、原動機等の知識・技術を習得し、将来、機械に関連する分野で活躍できる人材を育成します。3年生から金属切削・鋳造などを主とする「機械技術類型」とロボット等各種機器類の制御を主とする「機械制御類型」に分かれて学習します。電気・電子・情報に関する知識・技術を習得し、将来、電気に関連する分野で活躍できる人材を育成します。また、多くの国家資格に挑戦するとともに資格取得をとおして向上心を身に付けます。1年生では、電気の基礎的な計算などを、2、3年生では、発電や送電の仕組みや自動制御などについて学習します。	<b>【推薦要件】</b> ○ 当該学科に興味・関心をもち、当該学科を志望する動機・理由や将来の進路目標が明確であること。 ○ 基本的な生活習慣を身に付け、向上心に富み、学習活動や特別活動等の学校諸活動に意欲的であること。 ○ 学習成績が良好であること。 ○ 本校の教育課程の履修成業の見込みがあること。 ○ 生徒会活動・部活動・奉仕活動などの諸活動に優れた能力・適性・実績を有し、入学後も継続する強い意志を有すること。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	倉吉総合産業	商業	ビジネス	38人	15人	2人	挨拶、マナー、礼儀、コミュニケーションなどを学ぶことで、豊かな人間性を育み、将来、商業に関連する分野で活躍できる人材を育成します。簿記や情報処理を基礎として、コンピュータの活用やビジネス社会における経営活動全般について学習します。	<b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	倉吉総合産業	家庭	生活デザイン	38人	15人	2人	人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえる能力と、生活に必要な知識・技術を習得し、将来、生活に関連する分野で活躍できる人材を育成します。2年生から被服・食物を主とする「生活科学類型」と保育・福祉を主とする「生活福祉類型」に分かれて学習します。	<b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	鳥取中央育英	普通	普通(体育)	40人	20人	7人	本校は、生徒の進路希望や興味・関心に合わせて科目選択ができる単位制・3学期制の高校です。体育コースでは、競技力の向上及び体育・スポーツの指導者育成を目指しています。	<b>【推薦要件】</b> ○ 人物、学習成績ともに優れ、学習や部活動、生徒会活動等への意欲があり、目標に向かって積極的に挑戦できること。 ○ コースの特色を理解し、競技力において優れた能力を有していること。また、3年間部活動に取り組み、目標に向かって積極的に挑戦できること。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文 ○ 実技検査 体力診断(反復横跳び、立ち幅跳び、握力、上体起こし、長座体前屈)
全日制	境	普通	普通	200人	50人	10人	「文武両道」「質実剛健」の校訓のもと、目的別クラス編成及び多様な選択科目の設置により、生徒一人ひとりの能力・適性を伸ばし、学力の向上と希望する進路実現を目指します。	<b>【推薦要件】</b> ○ 大学への進学意識が強く、志望する動機・理由が明白、適切である者。 ○ 意志が強く学校の部活動に対する適性及び興味・関心を有する者。(陸上・ヨット・ハンドボール・サッカー・硬式野球)県外募集は10名。 ○ 学校の教育課程に熱心に取り組む、かつ十分な成業が見込める者。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	境港総合技術	水産	海洋 食品・ビジネス	38人 38人	8人 8人	2人 2人	航海実習や潜水など幅広く海洋に関する体験的な学習を行い、海技士・小型船舶操縦士等の資格取得を目指すなど、幅広く海洋に関わる人材を育成します。水産食品を主とした専門的な知識・技術を身に付けるとともに、ビジネス分野の学習を通して経営感覚を養い、地元へ貢献できる産業人を育成します。	<b>【推薦要件】</b> ○ 基本的な生活習慣が身に付き、人物及び学習態度が優れている者。 ○ 志望する科に対する興味、関心、意欲を有し、志望動機・志望理由が適切、明確で、目的意識を有する者。 ○ 学習成績の良好な者。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	境港総合技術	工業	機械 電気電子	38人 38人	8人 8人	2人 2人	「ものづくり」の基礎基本の習得、自動車整備の基礎と実践を学び、3級自動車整備士資格の取得を目指します。新技術に対応できる人材を育成します。電気・電子・情報の基礎学習に加え、電気工士や情報分野の各種資格取得を目指し、実践的に活躍できる人材を育成します。	<b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	境港総合技術	福祉	福祉	38人	8人	2人	福祉に関する専門的な知識・技術を身に付けるとともに、介護福祉士・訪問介護員等の資格取得に取り組み、地域の福祉を支える人材を育成します。	<b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文
全日制	日野	総合		76人	12人	5人	自分の興味・関心や進路希望に基づいて、様々な選択科目の中から科目を選択して学べる総合学科の高校です。上級学校への進学、恵まれた環境下での農業実習、商業検定への挑戦、介護職員初任者研修の修了資格の取得が可能です。自己実現に向けて、向上心をもって勉強に部活動に努力する人を求めます。	<b>【推薦要件】</b> ○ 本校及び総合学科を志望する動機・理由が明確で、学習意欲が旺盛であり、出身中学校長の推薦を得た者とする。 また、県外志願者は以下の要件を満たす者とする。 ・ 郷土芸能部、射撃部及びソフトテニス部等の部活動に積極的に取り組み、かつ双葉寮における学習会に意欲的に取り組むことで学力向上を目指す生徒で、総合進学系列及びその他の系列から大学・短大等の進学を目指す者。 <b>【検査内容】</b> ○ 面接・作文