



## 推進の柱 5

### 地域とともにある幼児教育の推進

#### 《次期改訂版》

##### 基本方針（1）幼児教育・保育施設と関係組織の連携

- 目標① 連携体制の整備
- 目標② 市町村における幼児教育の充実に向けた政策プログラムの策定
- 目標③ 多様な幼児教育・保育施設の連携推進

##### 基本方針（2）地域とともにある園づくりの推進

- 目標① 地域資源の活用
- 目標② 子どもを支える地域づくり

平成24年度  
改訂版

#### 関係機関がつながる

### 5 地域で支える幼児教育の推進

#### 基本方針（1） 幼児教育関係組織の連携

- 目標① 連携体制の整備
- 目標② 市町村における幼児教育の充実に向けた政策プログラムの策定

#### 基本方針（2） 幼保一体化など新たな課題への対応

- 目標① 幼稚園・保育所・認定こども園の連携推進
- 目標② 認定こども園の充実

#### 基本方針（3） 地域に支えられた園づくりの推進

- 目標① 地域資源の活用

## 5 地域とともにある幼児教育の推進

子どもの健やかな育ちを支援していくため、県と市町村の幼児教育と児童福祉、子育て支援、保健医療などさまざまな関係機関が連携して、総合的な幼児教育・保育の取組を推進し、県全体として各種施策等の展開をめざします。

また、県内の市町村における地域の実情に応じた幼児教育・保育の取組を支援するとともに、鳥取の豊かな自然・文化などの地域資源の活用や地域の人との交流を通して、これからの時代に必要な力やふるさとに愛着を持った「遊びきる子ども」の育成をめざします。

地域の人々が、子どもや幼稚園・保育所・認定こども園等に関心を持ち、かかわっていくことは、地域と幼稚園・保育所・認定こども園等との結びつきを強め、地域全体で子どもを育てる取組を推進することにつながります。

### 基本方針（1）幼児教育・保育施設と関係組織の連携

#### 目標① 連携体制の整備

県及び市町村における幼児教育関係組織の連携体制を整備します。

#### 【推進のための具体的な取組】

##### 【県・県教育委員会】

- 「鳥取県幼児教育センター」による幼児教育・保育の拠点機能の整備・充実
- 本プログラムの進捗状況の把握や評価・改善
- 幼稚園・保育所・認定こども園等の行政窓口の一本化に向けた検討
- 県・市町村関係課、市町村間の連絡調整
- 市町村における担当部署の一元化への支援

##### 【市町村・設置者】

- 幼児教育アドバイザー（保育リーダー等）を配置するなど、指導体制を強化しましょう。
- 担当部局は私立幼稚園とも連携し、指導体制を整えましょう。
- 幼稚園・保育所・認定こども園・地域型保育事業施設等の窓口を一本化しましょう。

##### 【幼稚園・保育所・認定こども園等】

- 地域の関係機関と連携を進めましょう。
  - ・幼稚園 ・保育所 ・認定こども園 ・地域型保育事業施設 ・届出保育施設
  - ・小中学校 ・義務教育学校 ・特別支援学校 ・専門機関 ・公民館
  - ・子ども食堂 ・行政機関 ・医療機関 など

## 基本方針（1）幼児教育・保育施設と関係組織の連携

### 目標② 市町村における幼児教育の充実に向けた政策プログラムの策定

市町村では、地域の実情や課題を踏まえた幼児教育の振興に関するプログラムを福祉と教育の連携のもと策定・改訂することなどにより、幼児教育の充実に関する施策を効果的に推進するように努めます。

#### 【推進のための具体的な取組】

##### 【県・県教育委員会】

- 市町村への幼児教育の振興に関する政策プログラム（\*）の策定に必要な情報や資料の提供及び指導助言
- 本プログラムの周知・活用
- 市町村の幼児教育関係職員を支援するための研修会等の開催
  - ・「市町村等幼児教育・保育指導者研修会」
  - ・「幼児教育・保育施設におけるミドルリーダー研修会」

##### 【市町村・設置者】

- 教育振興計画における幼児教育の内容について検討・充実を図りましょう。
- 福祉と教育が連携して幼児教育の振興に関する政策プログラムを策定し、具体的な取組を推進しましょう。
- 幼児教育の充実に向けた取組などに関する保護者や地域住民などとの意見交換会等を開催しましょう。

##### 【幼稚園・保育所・認定こども園等】

- 県の振興プログラムや市町村の幼児教育の振興に関する政策プログラムを参考にして、園経営の充実を図りましょう。

\* 幼児教育の振興に関する政策プログラム…各地方公共団体策定の総合的な行政実施計画の中で「幼稚園（幼児）教育振興のための施策プラン（事業）」

## 基本方針（1）幼児教育・保育施設と関係組織の連携

### 目標③ 多様な幼児教育・保育施設の連携推進

地域のニーズに応じた特色を生かした園づくりに努めるとともに、教員・保育士等が相互に幼児教育・保育について理解を深め、子どもの豊かな経験や学びにつながるよう、幼稚園と保育所、認定こども園等の連携推進に努めます。

#### 【推進のための具体的な取組】

##### 【県・県教育委員会】

- 施設種を超えた園関係者の資質向上に関する支援及び研修会の開催
  - ・担当指導主事・幼児教育アドバイザー・幼児教育支援員・保育専門員による研修支援
  - ・幼稚園・保育所・認定こども園等の幼児教育・保育に係る相互理解の場の提供
- 行政情報の提供や好事例の紹介

##### 【市町村・設置者】

- 幼稚園・保育所・認定こども園等教職員の相互理解の場を設けましょう。（研修会、講演会等）
- 幼稚園・保育所・認定こども園等の窓口を一本化しましょう。
- 行政情報の提供や好事例の紹介に努めましょう。

##### 【幼稚園・保育所・認定こども園等】

- 地域の幼稚園・保育所・認定こども園と連携して、相互の保育参観や合同研修会等に参加し他園のよい実践に学びましょう。
  - ・幼保多様化に向けた幼児教育・保育相互理解研修
  - ・幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の合同研修会
  - ・子ども同士の交流活動      ・保育者同士の交流活動
- 自園の特徴やよさを生かした全体的な計画や教育課程・指導計画を作成しましょう。
- 地域の実態に応じた子育て支援を進めましょう。

## 基本方針（2）地域とともにある園づくりの推進

### 目標① 地域資源の活用

地域の自然に触れたり、地域の人々と交流したり、地域の施設を活用したりするなど、地域との連携を図る取組を推進します。

#### 【推進のための具体的な取組】

##### 【県・教育委員会】

- 県内の地域資源に関する情報収集、情報提供
- 教育担当指導主事・幼児教育アドバイザー・幼児教育支援員・保育専門員による園内研修の支援
- 地域の自然を活用した保育への支援（「自然保育認証制度」）

##### 【市町村・設置者】

- 地域人材活用の支援体制を作りましょう。
- 地域資源に関する情報収集や情報提供に努めましょう。

##### 【幼稚園・保育所・認定こども園等】

- 日ごろから身近な地域についての情報収集に努めましょう。
- 地域資源を積極的に活用しましょう。
  - ・ふるさとの山、川などの自然の中での体験活動の実施
  - ・地域に伝わる民話、わらべうた、各種行事など伝統文化と触れ合う体験活動の実施
  - ・地域体験マップや人材バンクなどの作成
- 公園・図書館・児童館・スポーツ施設などを積極的に活用しましょう。
- 高齢者や福祉施設等との交流を進めましょう。
- 中学生・高校生の保育体験の受入れを進めましょう。
- 地域との積極的な交流や保育に関する情報の発信に努めましょう。

## 基本方針（3）地域とともにある園づくりの推進

### 目標② 子どもを支える地域づくり

様々な課題を抱える子どもたちを含む全ての子どもたちが、安心・安全に過ごし、豊かに生活することができるよう地域と連携した取組を推進します。

#### 【推進のための具体的な取組】

##### 【県・教育委員会】

- 地域とともにある園・学校づくりの推進
- 地域社会との様々な関わりを通して、子どもたちが安心して活動できる居場所づくり

##### 【市町村・設置者】

- 多様化する家庭環境に対して、地域全体で家庭教育を支える体制づくりに努めましょう。
- 関係機関による地域の子どもを育むための協議会等を開催しましょう。

##### 【幼稚園・保育所・認定こども園等】

- 地域と連携して幼児教育・保育を行えるように地域の取組について理解を進めましょう。
- 地域の関係機関と十分な連携をとり、幼児一人一人の生活全体について理解を深めましょう。
- 地域における幼児教育・保育の中心的役割を果たすため、様々な関係機関と日常的なネットワークづくりに努めましょう。