

自立して生きる人 心豊かに生きる人
未来を創造して生きる人

改訂に向けて検討中

* 赤字記載部分

平成 31 年度改訂版
で修正・新たに記載

めざす幼児の姿

遊びきる子ども

学びの基礎づくり

豊かな人間性

健康な体づくり

鳥取県幼児教育振興プログラム（平成 31 年度改訂版）

～就学前教育の充実と幼児期から小学校への切れ目のない支援体制の整備・充実～

《推進の柱》

1 幼児教育・保育内容の質の向上

2 教員・保育士等の資質向上

3 小学校教育との連携・接続推進

4 子育て・親育ち支援の充実

5 地域とともにある幼児教育の推進

《基本方針》

・幼稚園教育要領、**幼保連携型認定こども園教育・保育要領**、保育所保育指針に沿った幼児教育・保育の展開
・幼児教育・保育環境の**充実**
・特別支援教育の**充実**

・研修体制の整備
・研修内容の充実

・連携・交流の体制づくり
・つながりを意識した幼児教育・保育内容の充実

・「親と子の育ちの場」の充実
・子育て支援体制の充実
・地域における園のセンター的機能の整備

・幼児教育・**保育施設**と関係組織の連携
・地域**とともにある**園づくりの推進

【幼児】

・文字や数字への関心が高い ・情報が得やすく知識が豊富 ・素直で人なつっこい ・ものがあふれた中での生活
・基本的な生活習慣の自立の遅れ ・コミュニケーション能力が未発達 ・**人とつながることが苦手**
・小学校生活への不適応 ・外遊びや直接体験の不足 ・体の使い方が未熟で、体力・運動能力が低い
・自制心や規範意識の不足 ・遊びこむ（遊びに集中・遊びに広がり・試行錯誤のある遊び等）体験不足

【保護者】

・**子育てへの関心の二極化** ・我が子へ愛情をかけている ・子育てよりも自分のことを優先 ・公的な場でのマナーなど規範意識の低下
・しつけ、子育てを園に任せがち ・コミュニケーション能力・人とつながる力の弱さ ・子育ての孤立化・子育て不安や情緒不安
・様々な情報から**正しい情報を選択する力の弱さ** ・子どもとの**愛着関係の形成に課題**

【地域・社会】

・少子・**高齢化** ・核家族化等**家族形態の変化**
・身近な自然や遊び場の減少 ・地域とのつながりの希薄化
・子育て支援体制の整備による活用 ・育児情報の氾濫
・**AI（人工知能）の進化**
・子ども同士で遊び、葛藤しながら成長する機会の減少

【教職員等】

・「**遊びきる子ども**」を育む**保育実践への意識向上**及び園における**取組の増加**
・家庭や地域社会の教育力の低下に対応するための資質・専門性を高める必要
・教員等自身の多様な体験の不足 ・保護者との良好な関係を構築する力が未熟
・保育を構想し実践する能力が不足する傾向
・多様な発達や家庭環境に対応する力が必要

鳥取県の特徴 ・女性就業率が高い ・保育所入所児の割合が高い ・長期間・長時間保育の子どもが多い

背景