

報告事項ウ

平成30年度全国学力・学習状況調査結果について

平成30年度全国学力・学習状況調査結果について、別紙のとおり報告します。

平成30年8月17日

鳥取県教育委員会教育長 山本仁志



# 平成30年度全国学力・学習状況調査結果について

平成30年8月17日  
小 中 学 校 課

平成30年4月17日(火)に実施した全国学力・学習状況調査については、平成30年7月31日(火)に文部科学省から調査結果が公表され、本県の調査結果概要は以下のとおりでした。

県教育委員会は、本結果を受け、鳥取県の学力向上対策を推進していくために、「学力向上推進プロジェクトチーム(仮称)」を立ち上げ、対策の方向性、具体的な取組について協議・検討を行います。

【PTでの検討事項】教員の意識改革・授業改善、児童生徒の学習意欲の向上、教員の同僚性の構築、若手教員の育成等

## 1 本県の状況

### (1) 教科に関する調査

調査結果(平均正答率[%])

	国語A		国語B		算数・数学A		算数・数学B		理科	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
小学校6年	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5	60	60.3
中学校3年	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9	66	66.1

- ・国語は、小学校はA問題(主として知識に関する問題)、B問題(主として活用に関する問題)とも全国平均と差は見られなかった。中学校では、A問題は全国平均と差は見られなかったが、B問題では全国平均を下回った。
- ・算数・数学は、小学校はA問題、B問題ともに全国平均を下回った。中学校では、A問題は全国平均と差は見られなかったが、B問題では全国平均を下回った。
- ・理科は、小中学校ともに全国平均と差は見られなかった。

### (2) 児童生徒質問紙調査

	全質問項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を3%以上上回る項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を3%以上下回る項目数	肯定的な回答の割合が80%を超える項目数
小学校6年	60	7	8	25
中学校3年	57	9	4	17

複数回答の項目等(小学校2項目、中学校2項目)を除く

## 2 成果と課題

### (1) 成果

- ・中学校の数学A問題では、昨年度は全国平均を下回っていたが、今年度は改善がみられた。各学校で基礎的・基本的事項の定着を図る授業改善が進められたと考えられる。
- ・小中学校ともに、「友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」という肯定的な回答が全国平均と比べて高く、各学校で「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善が進められていることがうかがえる。
- ・小中学校ともに、「自分にはよいところがある」という肯定的な回答の割合が経年比較したなかで最も高く、自己肯定感の醸成が図られていることがうかがえる。

### (2) 課題

- ・小学校の算数において、A問題、B問題ともに引き続き課題が見られることから、知識・技能と思考力・判断力・表現力等をバランスよく育成する授業改善を進めるとともに、基礎的・基本的事項の確実な定着を図るための取組が求められる。
- ・中学校の国語、数学において、ともにB問題に課題が見られることから、文章の内容を正確に読み取ったり、複数の情報から必要な情報を取り出して再構成したりするなど、思考力・判断力を育成する授業改善が求められる。
- ・小学校では、地域の行事に参加している児童の割合が高いが、地域や社会で起こっている問題や出来事への関心はあまり高くない。家庭や地域と連携を図りながら、地域への関心を更に高めていく取組が求められる。

## 3 今後の取組

【新規】学力向上対策推進会議の開催(8/9) 学力向上推進プロジェクトチーム(仮称)の立ち上げ

全国学力・学習状況調査の結果公表を受け、県教育委員会関係課が連携して学力向上に向けた取組を推進するため、学力向上対策推進会議を開催するとともに、学力向上推進プロジェクトチームを立ち上げ、外部有識者からの意見もいただきながら、戦略的、長期的な視点から学力向上に対する抜本的な対策を検討する。

【新規】小冊子「若手教員のための算数・数学の授業づくり」の配布・活用

全国学力・学習状況調査から明らかとなった課題の解消に向けて、市町村教育委員会の指導主事と協働して算数・数学の授業づくりに関する小冊子を作成し、8月には全小中学校教員へ配布するとともに、算数・数学の更なる授業改善を進める。

地域課題に応じた学力向上推進事業の取組(平成30年度新規事業)

全国学力・学習状況調査等で明らかとなった各地域の学力課題の解決に向けて、県教育委員会と各市町村教育委員会が協働して、地域課題の解決に取り組む。

東部地域・・・学校、家庭が連携して家庭学習のあり方や家庭学習とのつながりを意識した授業改善などについて実践研究し、家庭学習の質の向上を図る。

中部地域・・・過去5年間の小学校の国語、算数のB問題をもとに「活用問題集」を作成し、授業改善を進めることにより、教員の授業力向上を図る。

西部地域・・・外部アドバイザーを招聘し、授業研究を中心に据えた授業力向上に取り組む。

若手教員に対する他県の先進校への視察研修を通して、学校の中核となる教員の指導力向上を図る。

授業改善・生活習慣の確立に向けたリーフレットの作成・配布

児童生徒質問紙等の調査結果から明らかとなった課題から、学力向上に向けた授業改善の推進、基本的生活習慣の徹底等を啓発するためのリーフレットを作成し、全小中学校教員及び保護者に配布する。

平成30年度全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要【資料】

平成30年8月17日  
小中学校課

1 実施状況

【小学校6年生】実施校 126校（小学校122、義務教育学校3、特別支援学校小学部1）

教科等	国語A	国語B	算数A	算数B	理科	質問紙
人数	4,728	4,725	4,728	4,726	4,731	4,729

【中学校3年生】実施校 62校（中学校54、分校2、義務教育学校3、特別支援学校中学部3）

教科等	国語A	国語B	数学A	数学B	理科	質問紙
人数	4,711	4,704	4,704	4,699	4,695	4,696

2 教科の概要

(1) 小学校6年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語A		国語B		算数A		算数B		理科	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
H30	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5	60	60.3
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9		
H28	75.2	72.9	58.0	57.8	77.0	77.6	46.8	47.2		
H27	71.5	70.0	66.8	65.4	74.6	75.2	45.2	45.0	60.1	60.8

国語

国語A（主として知識）... 12問

平均正答率・・・鳥取県71%，全国70.7%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの> 全国平均を上回っている問題...下線

「7 相手や場面に応じて適切に敬語を使う」問題・・・（鳥取県60.0%，全国56.0%）

「8(工) 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う（かん理）」問題  
・・・（鳥取県67.0%，全国65.0%）

「5 文の中における主語と述語との関係などに注意して、文を正しく書く」問題  
・・・（鳥取県30.8%，全国35.5%）

国語B（主として活用）... 8問

平均正答率・・・鳥取県55%，全国54.7%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1 三 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる」  
問題・・・（鳥取県35.2%，全国33.8%）

「3 二 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらか読む」  
問題・・・（鳥取県55.3%，全国52.3%）

「1 二 計画的に話し合うために、司会の役割について捉える」問題  
・・・（鳥取県75.0%，全国77.5%）

## 算 数

### 算数A（主として知識）... 14問

平均正答率・・・鳥取県 62%，全国 63.5%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「7(1) 円周率を求める式として正しいものを選ぶ」問題

・・・（鳥取県 42.9%，全国 41.6%）

「1(1) 針金 0.2m の重さと針金 0.1m の重さを書く」問題

・・・（鳥取県 57.6%，全国 62.9%）

「7(2) 円の直径の長さが2倍になったとき、円周の長さが何倍になるかを選ぶ」問題

・・・（鳥取県 48.9%，全国 55.6%）

### 算数B（主として活用）... 10問

平均正答率・・・鳥取県 50%，全国 51.5%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「5(2) 4色を順に繰り返してつなげ、輪かざり1本を作ったときの、30個目の折り紙の色を選ぶ」問題

・・・（鳥取県 68.4%，全国 66.5%）

「1(1) 合同な正三角形で敷き詰められた模様の中から見いだすことができる図形として、正しいものを選ぶ」問題

・・・（鳥取県 66.8%，全国 71.7%）

「2(2) 1回の玉入れゲームの時間を3分に最も近い時間にするための玉を投げる時間を、表に整理して求める」問題

・・・（鳥取県 45.8%，全国 47.9%）

### 〔算数関係の質問紙〕

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」

・・・（鳥取県 81.7%，全国 78.4%）

「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか」

・・・（鳥取県 87.3%，全国 85.8%）

「算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか（諦めずに解答した）」

・・・（鳥取県 72.7%，全国 70.6%）

「算数の勉強は好きですか」

・・・（鳥取県 58.5%，全国 64.0%）

「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」

・・・（鳥取県 60.1%，全国 64.4%）

「算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」

・・・（鳥取県 75.6%，全国 78.5%）

## 理 科

### 主として知識に関する問題... 3問、主として活用に関する問題... 13問

平均正答率・・・鳥取県 60%，全国 60.3%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1(3) 腕を曲げることのできる骨と骨のつなぎ目を表す言葉を書く」問題

・・・（鳥取県 83.0%，全国 79.4%）

「4(4) 食塩水を熱したときの食塩の蒸発について、実験を通して導きだす結論を書く」問題

・・・（鳥取県 32.6%，全国 35.9%）

「3(2) 回路を流れる電流の流れ方について、自分の考えと異なる他者の予想を基に、検流計の針の向きと目盛を選ぶ」問題

・・・（鳥取県 45.6%，全国 47.7%）

〔理科関係の質問紙〕

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「解答を文章などで書く問題について、どのように解答しましたか(諦めずに解答した)」

・・・(鳥取県 79.5%, 全国 77.3%)

「観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか」

・・・(鳥取県 69.9%, 全国 68.1%)

「理科の勉強は大切だと思いますか」

・・・(鳥取県 86.7%, 全国 85.4%)

「理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができてきたか」

・・・(鳥取県 70.4%, 全国 75.1%)

「理科の勉強は好きですか」

・・・(鳥取県 80.9%, 全国 83.5%)

(2) 中学校3年生

【平均正答率】

[単位: %]

	国語A		国語B		数学A		数学B		理科	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
H30	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9	66	66.1
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1		
H28	76.7	75.6	67.1	66.5	63.2	62.2	44.4	44.1		
H27	76.9	75.8	66.2	65.8	64.3	64.4	41.2	41.6	53.0	53.0

国語

国語A(主として知識)...32問

平均正答率・・・鳥取県 76%, 全国 76.1%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「8-2 文脈に即して漢字を正しく書く(舞台のマクが上がる)」問題

・・・(鳥取県 76.6%, 全国 72.9%)

「8 三才 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う(意見の折り合いをつける)」問題

・・・(鳥取県 68.4%, 全国 61.8%)

「8 四 2 目的に応じて文の成分の順序や照応、構成を考えて適切な文を書く」問題

・・・(鳥取県 17.3%, 全国 22.3%)

国語B(主として活用)...9問

平均正答率・・・鳥取県 60%, 全国 61.2%。

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「3 二 登場人物の言動の意味などを考え、内容の理解に役立てる」問題

・・・(鳥取県 66.9%, 全国 68.2%)

「3 三 相手に的確に伝わるように、あらすじを捉えて書く」問題

・・・(鳥取県 46.9%, 全国 49.2%)

## 数 学

### 数学A（主として知識）... 3 6 問

平均正答率・・・鳥取県 66%，全国 66.1%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1(2) 絶対値が6である数を書く」問題・・・（鳥取県 74.7%，全国 69.0%）

「11(2) 一次関数  $y=-2x+6$  が表すグラフを選ぶ」問題  
・・・（鳥取県 60.3%，全国 56.3%）

「2(3)  $a=3$ 、 $b=-4$  のときの式  $a-2b$  の値を求める」問題  
・・・（鳥取県 74.7%，全国 78.5%）

「7(2) 長方形で成り立ち、ひし形でも成り立つことを選ぶ」問題  
・・・（鳥取県 75.3%，全国 78.2%）

### 数学B（主として活用）... 1 4 問

平均正答率・・・鳥取県 45%，全国 46.9%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1(1) 全校生徒 300 人に対する上位 4 曲を回答した生徒数の割合を求める」問題  
・・・（鳥取県 56.1%，全国 55.7%）

「2(2) はじめの数としてどんな整数を入れて計算しても、計算結果はいつでも 4 の倍数になる説明を完成する」問題  
・・・（鳥取県 34.0%，全国 37.5%）

「3(2) グラフから、列車のすれ違いが起こる地点の A 駅からの道のりを求める」問題  
・・・（鳥取県 74.2%，全国 77.7%）

### 〔数学関係の質問紙〕

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「数学の勉強は大切だと思いますか」・・・（鳥取県 85.1%，全国 83.6%）

「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」  
・・・（鳥取県 71.9%，全国 70.3%）

「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」  
・・・（鳥取県 75.4%，全国 72.9%）

「数学の授業の内容はよく分かりますか」・・・（鳥取県 68.6%，全国 71.0%）

「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」  
・・・（鳥取県 36.5%，全国 38.7%）

「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」  
・・・（鳥取県 66.1%，全国 69.2%）

## 理 科

### 主として知識に関する問題... 1 1 問、主として活用に関する問題... 1 6 問

平均正答率・・・鳥取県 66%，全国 66.1%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「5(1) 神経系の働きについての知識を問う」問題・・・（鳥取県 60.7%，全国 57.2%）

「3(3) 台風の進路を決める条件を指摘する」問題・・・（鳥取県 49.8%，全国 52.3%）

「8(3) 探究の過程を振り返り、アルミニウムが水の温度変化に関係していることについての新たな問題を見いだす」問題  
・・・（鳥取県 71.5%，全国 74.0%）

〔理科関係の質問紙〕

< 全国平均と比べて差の大きい主なもの >

「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

・・・（鳥取県 59.0%，全国 55.7%）

「理科の勉強は大切だと思いますか」

・・・（鳥取県 73.7%，全国 70.6%）

「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか」

・・・（鳥取県 44.0%，全国 41.4%）

「理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」

・・・（鳥取県 42.5%，全国 45.4%）

「理科の授業の内容はよく分かりますか」

・・・（鳥取県 68.0%，全国 70.0%）

### 3 質問紙調査の概要

〔 〕内の数字は、質問番号 全国平均を上回っている数値...下線

#### (1) 「教育に関する大綱」に関連するもの

小中共通〔1〕「自分には、よいところがあると思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 83.6%. 全国 84.0%

中学校 鳥取県 79.9%. 全国 78.8%

小中共通〔3〕「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 81.5%. 全国 85.1%

中学校 鳥取県 71.3%. 全国 72.4%

小中共通〔10〕「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 68.9%. 全国 67.6%

中学校 鳥取県 54.5%. 全国 52.1%

小中共通〔20〕「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.2%. 全国 62.7%

中学校 鳥取県 53.6%. 全国 45.6%

小中共通〔21〕「地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 62.1%. 全国 63.8%

中学校 鳥取県 60.6%. 全国 59.3%

小中共通〔32〕「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 60.1%. 全国 64.4%

中学校 鳥取県 36.5%. 全国 38.7%

#### (2) 「主体的・対話的で深い学び」に関連するもの

小学校〔55〕 中学校〔52〕

「これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 76.4%. 全国 76.7%

中学校 鳥取県 76.8%. 全国 73.8%



小学校〔57〕 中学校〔54〕

「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.2%.全国 77.7%

中学校 鳥取県 77.7%.全国 76.3%

(3) 「基本的生活習慣」に関連するもの

小中共通〔7〕

「朝食を毎日食べていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 95.3%.全国 94.5%

中学校 鳥取県 94.4%.全国 91.9%

小中共通〔8〕

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.6%.全国 77.0%

中学校 鳥取県 78.5%.全国 74.2%

小中共通〔9〕

「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 89.6%.全国 88.8%

中学校 鳥取県 91.4%.全国 90.3%

平成30年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

  全国平均より3ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	自分には、よいところがあると思いますか	83.6	84.0	-0.4
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.1	85.3	2.8
3	将来の夢や目標を持っていますか	81.5	85.1	<u>-3.6</u>
4	学校のきまりを守っていますか	90.1	89.5	0.6
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.4	96.8	0.6
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	95.2	0.7
7	朝食を毎日食べていますか	95.3	94.5	0.8
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.6	77.0	1.6
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.6	88.8	0.8
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	68.9	67.6	1.3
11	家で、学校の宿題をしていますか	96.8	97.1	-0.3
12	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	63.7	62.6	1.1
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	74.1	69.9	4.2
14	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(2時間以上)	22.4	29.3	<u>-6.9</u>
15	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	66.5	66.2	0.3
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
18	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	79.8	80.5	-0.7
19	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	78.2	74.4	3.8
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.2	62.7	15.5
21	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	62.1	63.8	-1.7
22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	46.5	49.9	<u>-3.4</u>
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	44.8	36.1	8.7

【小学校】児童質問紙調査結果から

**全国平均より3ポイント以上上回っている項目**

**下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目**

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	40.8	41.6	-0.8
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	24.2	19.9	4.3
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	84.5	86.2	-1.7
27	算数の勉強は好きですか	58.5	64.0	<u>-5.5</u>
28	算数の勉強は大切だと思いますか	91.7	92.1	-0.4
29	算数の授業の内容はよく分かりますか	80.8	83.4	-2.6
30	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	74.9	74.3	0.6
31	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	81.7	78.4	3.3
32	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	60.1	64.4	<u>-4.3</u>
33	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.0	90.3	0.7
34	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	75.6	78.5	-2.9
35	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.1	80.4	-0.3
36	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	87.3	85.8	1.5
37	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	72.7	70.6	2.1
38	理科の勉強は好きですか	80.9	83.5	-2.6
39	理科の勉強は大切だと思いますか	86.7	85.4	1.3
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.8	89.4	-0.6
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	86.9	87.0	-0.1
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	62.7	64.7	-2.0
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.9	72.9	3.0
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	24.0	26.1	-2.1
45	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	52.5	54.5	-2.0
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	89.9	89.1	0.8
47	観察や実験を行うことは好きですか	88.1	89.8	-1.7

【小学校】児童質問紙調査結果から

**全国平均より3ポイント以上上回っている項目**

**下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目**

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
48	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	72.8	75.2	-2.4
49	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	80.6	81.8	-1.2
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	69.9	68.1	1.8
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	79.5	77.3	2.2
52	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思えましたか	85.5	87.5	-2.0
53	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができましたか	70.4	75.1	<b>-4.7</b>
54	今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思えますか	77.6	82.0	<b>-4.4</b>
55	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思えますか	76.4	76.7	-0.3
56	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思えますか	60.0	61.0	-1.0
57	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思えますか	78.2	77.7	0.5
58	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	78.8	80.0	-1.2
59	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	74.4	74.7	-0.3
60	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)	78.5	80.3	-1.8
61	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)	62.2	66.0	<b>-3.8</b>
62	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)	90.5	90.1	0.4

平成30年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
1	自分には、よいところがあると思いますか	83.6	78.2	78.0	75.9
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.1	88.5	87.5	/
3	将来の夢や目標を持っていますか	81.5	83.4	83.5	84.9
4	学校のきまりを守っていますか	90.1	92.9	92.8	91.5
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.4	96.2	96.9	97.1
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	92.8	94.9	94.4
7	朝食を毎日食べていますか	95.3	96.3	96.3	96.2
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.6	80.3	81.6	79.6
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.6	92.1	91.5	91.2
10	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	68.9	65.0	65.0	64.9
11	家で学校の宿題をしていますか	96.8	96.1	96.8	96.0
12	家で学校の授業の予習・復習をしていますか	63.7	/	/	/
	家で学校の授業の予習をしていますか	/	41.0	43.8	40.6
	家で学校の授業の復習をしていますか	/	56.7	61.0	56.5
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	74.1	/	69.3	/
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(2時間以上)	22.4	20.9	20.1	19.9
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	66.5	64.3	64.2	64.5
	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週1回以上)	/	24.1	25.3	27.9
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-	/	/
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-	/	/
18	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	79.8	76.5	79.4	78.2
19	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	78.2	/	/	/
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.2	78.7	82.4	81.5
21	地域や社会で起きている問題や出来事に興味がありますか	62.1	63.1	73.4	64.2

平成30年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	46.5	38.7		40.8
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	44.8	43.9	46.4	
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	40.8	39.8		
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	24.2	25.8	29.5	29.3
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	84.5	81.7	83.5	80.7
27	算数の勉強は好きですか	58.5	61.3	61.6	60.9
28	算数の勉強は大切だと思いますか	91.7	91.2	92.0	92.4
29	算数の授業内容はよく分かりますか	80.8	77.5	77.4	78.7
30	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	74.9	73.4	76.0	75.9
31	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	81.7	82.1	83.1	79.4
32	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	60.1	66.8	68.4	64.8
33	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.0	88.8	91.4	90.7
34	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	75.6	79.8	80.3	76.0
35	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.1	82.4	82.3	80.2
36	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	87.3	86.9	88.6	84.7
37	今回の算数の問題について、解答を言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	72.7	71.7	74.9	76.3
38	理科の勉強は好きですか	80.9			83.8
39	理科の勉強は大切だと思いますか	86.7			88.0
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.8			88.5
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	86.9			87.1
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	62.7			68.3
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.9			76.1
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	24.0			26.5
45	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	52.5			55.2

平成30年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	89.9			89.3
47	観察や実験を行うことは好きですか	88.1			88.8
48	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	72.8			
49	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	80.6			79.4
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	69.9			69.5
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	79.5			79.6
52	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思いましたか	85.5			
53	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができましたか	70.4			
54	今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思いますか	77.6			
55	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.4			
	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか		78.1	81.6	
56	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	60.0	63.5	65.5	
57	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	78.2	69.3	71.8	67.4
58	解答時間は十分でしたか(国語A)	78.8	86.6	85.6	83.2
59	解答時間は十分でしたか(国語B)	74.4	65.2	70.0	67.8
60	解答時間は十分でしたか(算数A)	78.5	86.8	85.9	84.1
61	解答時間は十分でしたか(算数B)	62.2	49.6	54.3	61.1
62	解答時間は十分でしたか(理科)	90.5			77.1

平成30年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

**全国平均より3ポイント以上上回っている項目**

**下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目**

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	自分には、よいところがあると思いますか	79.9	78.8	1.1
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	85.3	82.2	3.1
3	将来の夢や目標を持っていますか	71.3	72.4	-1.1
4	学校の規則を守っていますか	95.5	95.1	0.4
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.7	95.5	0.2
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	94.9	1.0
7	朝食を毎日食べていますか	94.4	91.9	2.5
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	74.2	4.3
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4	90.3	1.1
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	54.5	52.1	2.4
11	家で、学校の宿題をしていますか	90.4	91.6	-1.2
12	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	47.3	55.2	-7.9
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	68.8	71.3	-2.5
14	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上)	31.0	36.4	-5.4
15	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	57.2	53.5	3.7
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
18	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	76.1	76.0	0.1
19	1,2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	70.4	68.7	1.7
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.6	45.6	8.0
21	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	60.6	59.3	1.3
22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	37.2	38.7	-1.5
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	59.6	51.8	7.8



【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	25.0	25.5	-0.5
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	20.2	13.9	6.3
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	87.3	86.6	0.7
27	数学の勉強は好きですか	52.3	53.9	-1.6
28	数学の勉強は大切だと思いますか	85.1	83.6	1.5
29	数学の授業の内容はよく分かりますか	68.6	71.0	-2.4
30	数学ができるようになりたいと思いますか	92.7	92.5	0.2
31	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	71.9	70.3	1.6
32	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.5	38.7	-2.2
33	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.4	72.9	2.5
34	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	66.1	69.2	-3.1
35	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	70.4	70.4	0.0
36	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	80.6	80.6	0.0
37	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	53.5	55.5	-2.0
38	理科の勉強は好きですか	62.1	62.9	-0.8
39	理科の勉強は大切だと思いますか	73.7	70.6	3.1
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	68.0	70.0	-2.0
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	76.5	77.6	-1.1
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	42.5	45.4	-2.9
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	59.0	55.7	3.3
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22.0	22.2	-0.2
45	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	44.0	41.4	2.6
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	85.4	87.1	-1.7
47	観察や実験を行うことは好きですか	81.1	82.1	-1.0

【中学校】生徒質問紙調査結果から

**全国平均より3ポイント以上上回っている項目**

**下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目**

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
48	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	58.1	58.5	-0.4
49	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	71.2	72.3	-1.1
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	59.8	59.0	0.8
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	61.7	62.8	-1.1
52	1,2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.8	73.8	<b>3.0</b>
53	1,2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	54.9	53.8	1.1
54	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	77.7	76.3	1.4
55	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	92.9	92.1	0.8
56	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	80.4	82.2	-1.8
57	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)	91.0	91.5	-0.5
58	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)	70.5	73.5	<b>-3.0</b>
59	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)	91.1	92.3	-1.2

平成30年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
1	自分には、よいところがあると思いますか	79.9	73.2	70.9	68.3
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	85.3	82.2	79.1	
3	将来の夢や目標を持っていますか	71.3	69.9	70.3	70.6
4	学校の規則を守っていますか	95.5	95.1	95.2	94.6
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.7	93.2	93.8	94.6
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	92.9	92.4	94.2
7	朝食を毎日食べていますか	94.4	94.6	95.2	94.6
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	78.5	78.6	78.6
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4	92.6	93.0	92.6
10	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	54.5	54.3	52.7	50.2
11	家で学校の宿題をしていますか	90.4	89.6	90.8	90.6
12	家で学校の授業の予習・復習をしていますか	47.3			
	家で学校の授業の予習をしていますか		25.6	27.6	27.2
	家で学校の授業の復習をしていますか		47.6	48.0	49.6
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	68.8		65.2	
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上)	31	30.1	30.0	31.5
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	57.2	56.1	53.9	58.2
	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週に1回以上)		16.6	15.3	18.2
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-		
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-		
18	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	76.1	74.3	74.8	73.5
19	1,2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	70.4	56.0		
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.6	50.6	53.5	53.9
21	地域や社会で起きている問題や出来事に興味がありますか	60.6	60.4	65.2	56.0

平成30年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

斜線は質問項目がなかったもの

22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	37.2	33.2		32.5
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	59.6	56.5	54.8	
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生は除きます。)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	25	24.0		
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	20.2	22.1	25.4	25.6
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	87.3	85.9	85.5	82.7
27	数学の勉強は好きですか	52.3	54.8	54.2	53.6
28	数学の勉強は大切だと思いますか	85.1	82.2	81.4	83.1
29	数学の授業内容はよく分かりますか	68.6	67.3	66.4	67.6
30	数学ができるようになりたいと思いますか	92.7	91.5	91.4	90.9
31	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	71.9	75.5	71.8	68.8
32	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.5	47.5	42.7	40.4
33	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.4	74.6	73.7	74.7
34	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	66.1	69.4	65.7	64.3
35	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	70.4	73.3	69.2	69.5
36	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	80.6	83.0	81.1	81.2
37	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	53.5	55.6	50.0	48.9
38	理科の勉強は好きですか	62.1			62.7
39	理科の勉強は大切だと思いますか	73.7			72.7
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	68			67.3
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	76.5			76.4
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	42.5			46.8
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	59			58.3
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22			23.3
45	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり、発表したりしていますか	44			41.5
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	85.4			81.1

平成30年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

斜線は質問項目がなかったもの

47	観察や実験を行うことは好きですか	81.1			79.2
48	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	58.1			54.9
49	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	71.2			65.7
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	59.8			56.7
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	61.7			51.5
52	1,2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.8			
	1,2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか		80.5	78.1	
53	1,2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	54.9	61.8	59.4	
54	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	77.7	68.7	68.1	65.5
55	解答時間は十分でしたか(国語A)	92.9	94.0	93.2	94.8
56	解答時間は十分でしたか(国語B)	80.4	85.5	83.4	86.4
57	解答時間は十分でしたか(数学A)	91	89.9	89.0	90.4
58	解答時間は十分でしたか(数学B)	70.5	75.5	61.1	76.1
59	解答時間は十分でしたか(理科)	91.1			84.8



平成30年8月17日  
小中学校課

1 教科に関する調査  
調査結果（平均正答率）

〔小学校(公立)〕

〔単位：％〕

	国語A			国語B			算数A			算数B			理科		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
H30	71	72	70	55	56	53	62	65	61	51	51	49	59	61	58
	国 70.7	県 71		国 54.7	県 55		国 63.5	県 62		国 51.5	県 50		国 60.3	県 60	
H29	77	75	75	58	56	57	78	79	77	47	45	45			
	国 74.8	県 76		国 57.5	県 57		国 78.6	県 77		国 45.9	県 46				
H28	77.0	75.7	73.3	58.6	59.2	57.0	77.7	79.5	75.2	47.0	48.7	45.8			
	国 72.9	県 75.2		国 57.8	県 58.0		国 77.6	県 77.0		国 47.2	県 46.8				

〔中学校(公立)〕

	国語A			国語B			数学A			数学B			理科		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
H30	76	76	77	59	59	61	65	67	66	44	45	46	65	66	66
	国 76.1	県 76		国 61.2	県 60		国 66.1	県 66		国 46.9	県 45		国 66.1	県 66	
H29	77	78	78	71	74	73	63	66	63	48	49	47			
	国 77.4	県 77		国 72.2	県 72		国 64.6	県 63		国 48.1	県 48				
H28	77.5	76.4	76.1	67.4	66.8	67.0	63.9	65.0	61.7	44.2	46.6	43.7			
	国 75.6	県 76.7		国 66.5	県 67.1		国 62.2	県 63.2		国 44.1	県 44.4				

- ◆ 小学校の結果について、中部地域は、3教科5区分全てで全国と差がないか上回る結果であったが、東部地域は算数A、理科で、西部地域は国語Aを除く4区分で全国を下回り、それぞれ課題が見られた。
- ◆ 小学校の結果における地域間の差は、2～4ポイントとなっており、特に算数Aにおける差が大きくなっている。
- ◆ 中学校の結果について、西部地域は、3教科5区分全てで全国と差がない結果であったが、東部地域は国語A問題を除く4区分で全国を下回り、中部地域は国語B、数学Bで全国を下回り、両教科の主に活用に関する問題に課題が見られた。
- ◆ 中学校の結果における地域間の差は、1～2ポイントとなっており、国語B、数学A、Bにおける差が大きくなっている。

2 質問紙調査

〔成果〕

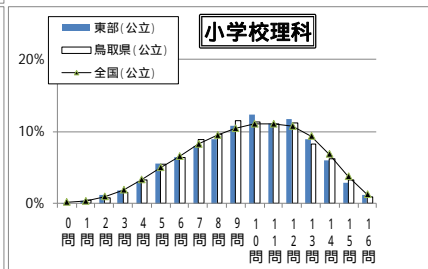
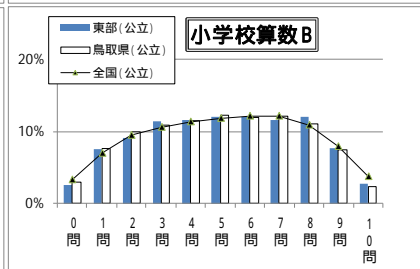
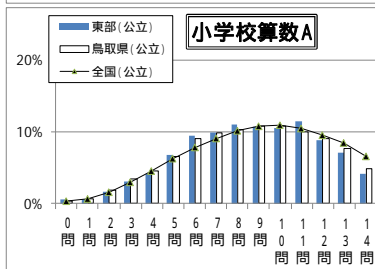
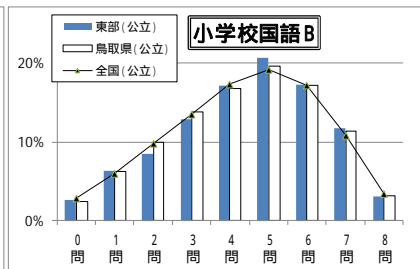
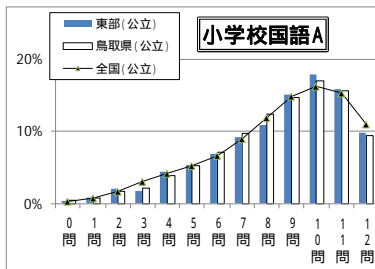
- ◆ 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている」と回答した児童生徒の割合は、小学校の中部地域、西部地域、中学校の3地域で全国を上回っており、「対話的な学び」を通して「深い学び」の実現に向けて取組が進んでいると考えられる。
- ◆ 「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した児童生徒の割合は、小学校、中学校いずれも東部地域、中部地域で全国を上回り、西部地域で下回っている。
- ◆ 「地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合は、小学校、中学校いずれも3地域で全国を大きく上回っている。特に中部地域は割合が高い。

〔課題〕

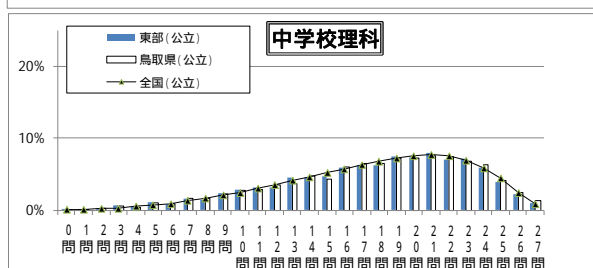
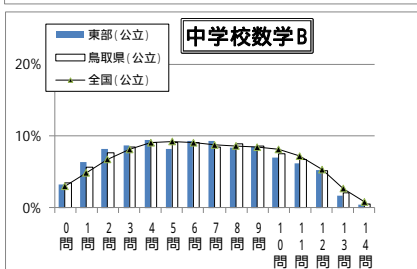
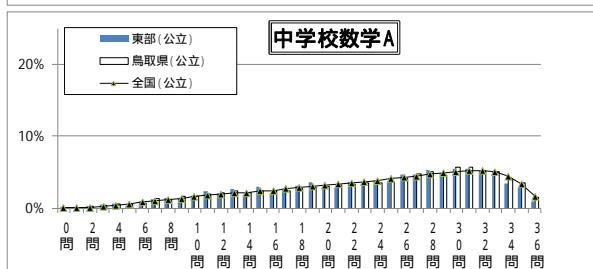
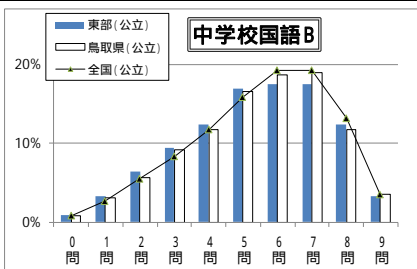
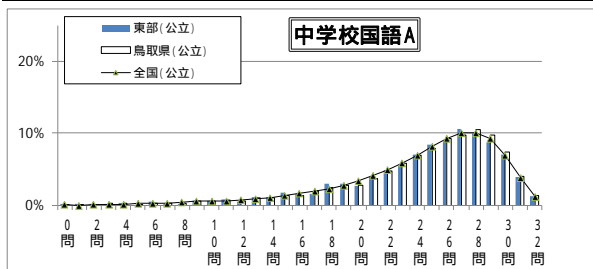
- ◆ 「算数・数学の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合は、3地域とも全国を下回っており、引き続き算数・数学科における授業改善に取り組んでいく必要がある。
- ◆ 「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」と回答した児童生徒の割合は、中学校の東部地域で全国を上回っているが、小学校の3地域及び中学校の中部地域、西部地域で下回っており、算数・数学科における日常生活と関連を図った指導が求められる。
- ◆ 「授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒の割合は、中学校では3地域全てで全国を上回っていたが、小学校では中部地域、西部地域が全国を下回っており、児童が主体的に学習に取り組めるよう指導の充実を図っていく必要がある。
- ◆ 「将来の夢や目標をもっている」「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」と回答した児童の割合は、小学校では3地域とも全国平均を下回っており、地域や社会と接点を持った教育活動の更なる充実が求められる。

教科に関する調査

	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B	小学校理科
東部(公立)	71	55	62	51	59
鳥取県(公立)	71	55	62	50	60
全国(公立)	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3



	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B	中学校理科
東部(公立)	76	59	65	44	65
鳥取県(公立)	76	60	66	45	66
全国(公立)	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1



- ・小学校では、国語A、B、算数Bは、全国平均と差は見られなかったが、算数A、理科において、全国平均正答率を下回った。
- ・中学校では、国語Aは、全国平均と差は見られなかったが、国語B、数学A、B、理科において、全国平均正答率を下回った。
- ・小学校算数Aにおいて、最上位層の割合が全国に比べ低い傾向にある。



質問紙調査 数値は、肯定的な回答の割合

〔小学校〕

質問事項	東部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
算数の授業の内容はよく分かりますか	80.7	80.8	83.4
理科の授業の内容はよく分かりますか	88.0	88.8	89.4
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	58.4	60.1	64.4
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	77.1	76.4	76.7
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	76.6	78.2	77.7
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	69.9	68.9	67.6
自分には、よいところがあると思いますか	82.0	83.6	84.0
将来の夢や目標を持っていますか	81.6	81.5	85.1
今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.0	78.2	62.7
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	61.3	62.1	63.8

〔中学校〕

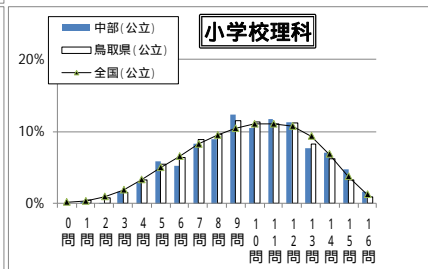
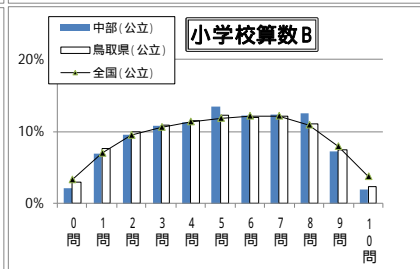
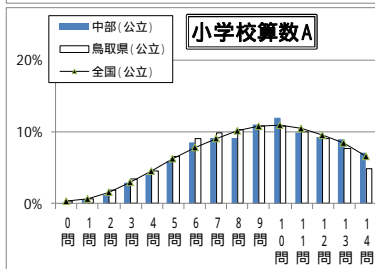
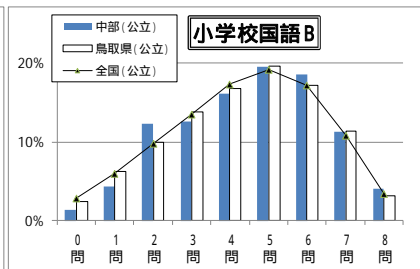
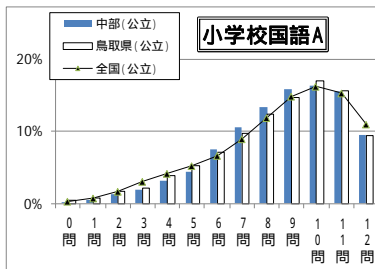
質問事項	東部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
数学の授業の内容はよく分かりますか	66.5	68.6	71.0
理科の授業の内容はよく分かりますか	72.3	68.0	70.0
数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	35.1	36.5	38.7
1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	78.1	76.8	73.8
生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	79.1	77.7	76.3
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	57.4	54.5	52.1
自分には、よいところがあると思いますか	79.7	79.9	78.8
将来の夢や目標を持っていますか	72.6	71.3	72.4
今住んでいる地域の行事に参加していますか	54.0	53.6	45.6
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	63.4	60.6	59.3

- ・小中学校とも「算数・数学の授業の内容がよく分かる」「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」と回答した児童生徒の割合が、全国に比べ低い。
- ・「理科の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合が、小学校では全国に比べて低いが、中学校では高くなっている。
- ・小中学校とも「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童生徒の割合が、全国に比べて高い。
- ・小学校では、「自分にはよいところがあると思う」「将来の夢や希望を持っている」と回答した割合が全国に比べて低いが、中学校では、わずかに全国平均よりも高い。
- ・小中学校とも「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合が、全国に比べてかなり高い。

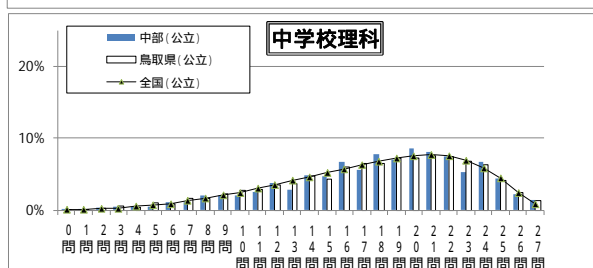
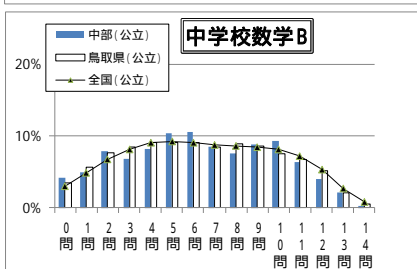
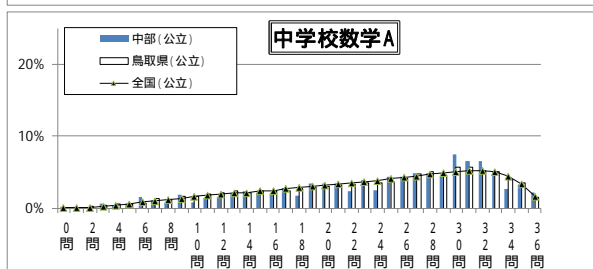
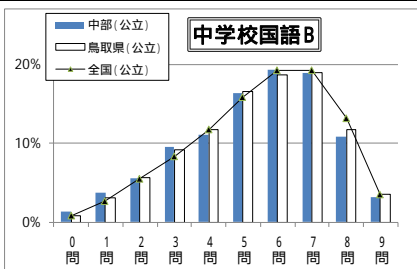
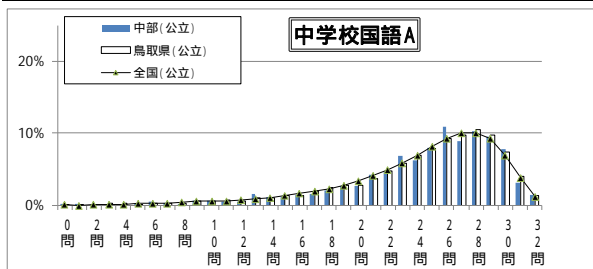
- ・昨年度までの本調査の結果から、学力向上に向けて家庭学習の充実が必要であると捉え、各市町ごとに指定した5中学校区において、家庭学習における学びの質の向上についての共通理解・共通実践、保護者啓発等の取組を各市町教育委員会と連携しながら推進している。
- ・各学校の授業改善の中心的な役割を担う研究主任を対象とした学びの質向上研修会を開催し、授業改善や家庭学習の質の向上について研修し、各校の研究推進についても情報交換を行った。
- ・東部地区指導主事等連絡協議会を年3回開催し、学力向上に向けた授業改善や家庭学習の質の向上についての協議、各市町の取組の共有等、市町教育委員会と連携して取組を進めている。
- ・年度当初に全小中学校を訪問し、研究推進に係る取組、全国学力・学習状況調査の結果活用状況と授業改善に向けた取組への助言等を行っている。
- ・要請訪問の際に、課題の見られる問題を紹介し、求められている学力や系統的な指導の必要性等について説明を行っている。
- ・エキスパート教員の優れた授業技術について学ぶためのワークショップを開催し、授業づくりについて理解を深めている。

教科に関する調査

	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B	小学校理科
中部(公立)	72	56	65	51	61
鳥取県(公立)	71	55	62	50	60
全国(公立)	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3



	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B	中学校理科
中部(公立)	76	59	67	45	66
鳥取県(公立)	76	60	66	45	66
全国(公立)	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1



- ・小学校では、全ての教科において、全国平均と差は見られないか、上回っている。
- ・中学校では、国語A、数学A、理科は全国平均と差は見られなかったが、国語B、数学Bが全国平均を下回っている。
- ・小学校国語Aでは、下位層の割合が低く、中位層の割合が高い。
- ・中学校国語B、数学Bでは、中位層の割合が高く、上位層の割合が低い。

質問紙調査 数値は、肯定的な回答の割合

〔小学校〕

質問事項	中部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
算数の授業の内容はよく分かりますか	82.6	80.8	83.4
理科の授業の内容はよく分かりますか	93.0	88.8	89.4
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	60.4	60.1	64.4
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.2	76.4	76.7
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	80.2	78.2	77.7
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	70.1	68.9	67.6
自分には、よいところがあると思いますか	84.0	83.6	84.0
将来の夢や目標を持っていますか	81.4	81.5	85.1
今住んでいる地域の行事に参加していますか	87.2	78.2	62.7
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	63.5	62.1	63.8

〔中学校〕

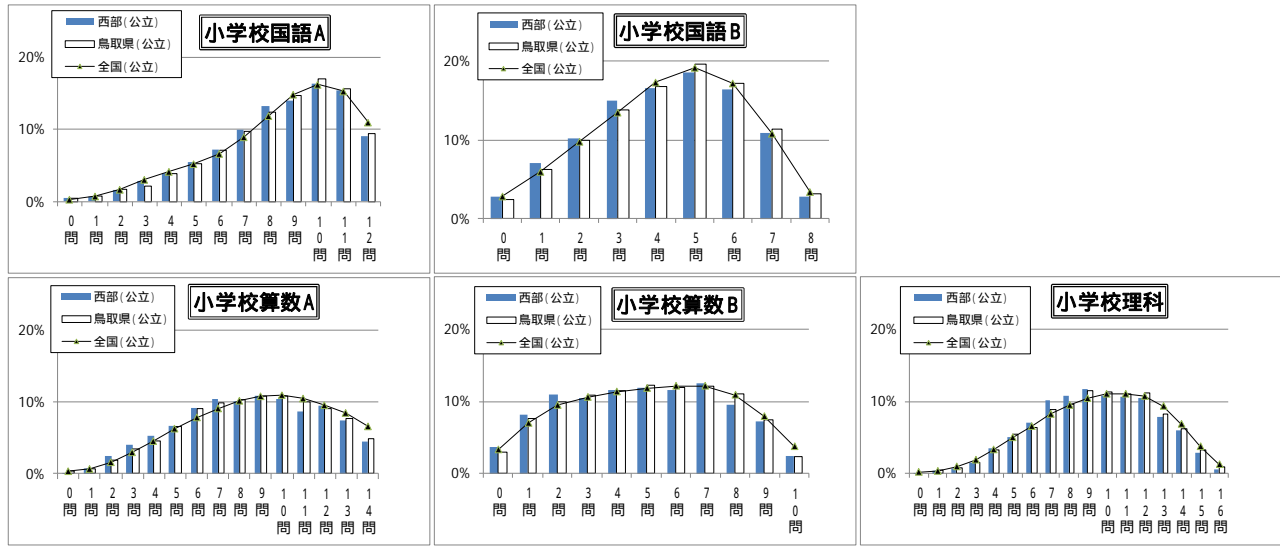
質問事項	中部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
数学の授業の内容はよく分かりますか	69.0	68.6	71.0
理科の授業の内容はよく分かりますか	66.0	68.0	70.0
数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	38.4	36.5	38.7
1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.7	76.8	73.8
生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	77.2	77.7	76.3
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	59.0	54.5	52.1
自分には、よいところがあると思いますか	80.7	79.9	78.8
将来の夢や目標を持っていますか	73.9	71.3	72.4
今住んでいる地域の行事に参加していますか	62.0	53.6	45.6
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	60.2	60.6	59.3

- ・小中学校とも「算数・数学の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合が、全国に比べて低い。
- ・「理科の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合が、小学校は全国に比べて高いが、中学校では低くなっている。
- ・「課題解決に向けて、自分で考え自分から取り組む」「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりする事ができる」と回答した児童生徒の割合が、小中学校ともに全国と比べて同程度、もしくは高いことから、「主体的で、対話的な学び」の実践が充実してきていると考えられる。
- ・「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合は、小学校は全国に比べて低い、中学校は高くなっている。
- ・「住んでいる地域の行事に参加する」割合は、小中学校ともに全国に比べてかなり高く、地域との関わりを強く持っていると考えられる。

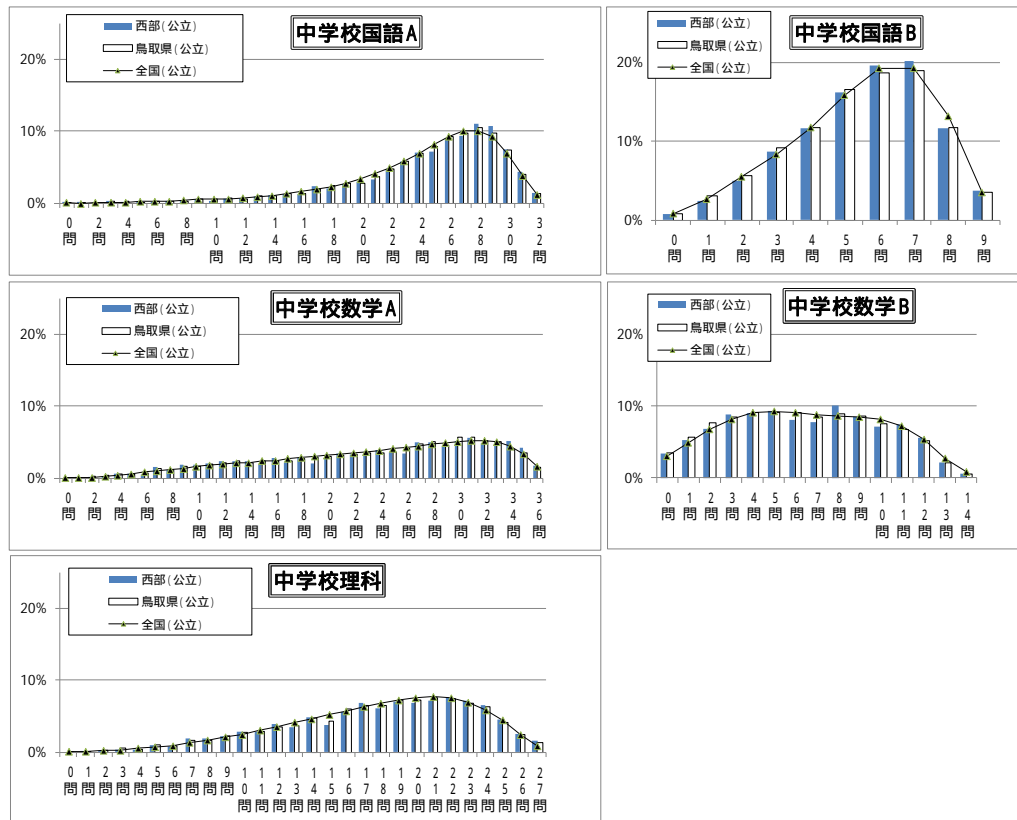
- ・「活用力アップにつながる授業改善事業(B-PLAN)」の取組として、過去に出題された全国学力・学習状況調査(小学校国語B・算数B)の問題を基に「活用問題集」を作成。中部地区全小学校の4、5年の担任に配布し、授業改善への活用を促している。モデル校を4校選定し、授業改善への支援を行うとともに、担任会や連絡協議会を開催し、取組の充実を図っている。また、年2回、教科調査官や学力調査官を招聘し、全国学力・学習状況調査の問題をどのように授業改善に生かすかについての研修会を計画している。さらに、中部小学校教育研究会と連携してその成果を普及し、中部地区小学校における児童の活用力向上を目指している。
- ・中部地区指導主事等連絡協議会を開催し、全国学力・学習状況調査の中部地区の課題や改善策、各市町の取組について共有する等、市町教育委員会と連携して取組を進めている。
- ・各小中学校の研究主任及び希望者を対象とした研究主任等研修会を年2回開催し、校内研究の進め方についての理解を深めるとともに、全国学力・学習状況調査の活用についての演習や活用状況の情報交換を行い、校内研究推進の具体的な方策を考える機会としている。

教科に関する調査

	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B	小学校理科
西部(公立)	70	53	61	49	58
鳥取県(公立)	71	55	62	50	60
全国(公立)	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3



	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B	中学校理科
西部(公立)	77	61	66	46	66
鳥取県(公立)	76	60	66	45	66
全国(公立)	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1



- ・小学校では、国語Aで全国平均と差は見られなかったが、その他の教科では全国平均を下回った。
- ・中学校では、全ての教科で全国と差は見られない結果であった。
- ・小学校では、国語B、算数A、Bにおいて、下位層の割合が全国に比べ高い。
- ・中学校では、数学Bにおいて、下位層の割合が全国に比べ高い。

質問紙調査 数値は、肯定的な回答の割合

〔小学校〕

質問事項	西部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
算数の授業の内容はよく分かりますか	80.2	80.8	83.4
理科の授業の内容はよく分かりますか	87.6	88.8	89.4
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	61.7	60.1	64.4
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	75.8	76.4	76.7
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	78.9	78.2	77.7
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	67.4	68.9	67.6
自分には、よいところがあると思いますか	85.0	83.6	84.0
将来の夢や目標を持っていますか	81.3	81.5	85.1
今住んでいる地域の行事に参加していますか	74.4	78.2	62.7
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	62.3	62.1	63.8

〔中学校〕

質問事項	西部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
数学の授業の内容はよく分かりますか	70.3	68.6	71.0
理科の授業の内容はよく分かりますか	64.9	68.0	70.0
数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	37.0	36.5	38.7
1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	75.6	76.8	73.8
生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	76.7	77.7	76.3
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	49.8	54.5	52.1
自分には、よいところがあると思いますか	79.9	79.9	78.8
将来の夢や目標を持っていますか	69.0	71.3	72.4
今住んでいる地域の行事に参加していますか	49.7	53.6	45.6
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	58.2	60.6	59.3

- ・小中学校とも、「算数・数学や理科の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合が、全国に比べて低い。
- ・小学校では、「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が全国に比べて高い。
- ・中学校では、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した生徒の割合が全国に比べて高い。
- ・小中学校とも、「自分には、よいところがある」と回答した児童生徒の割合が全国に比べて高いが、「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合は全国に比べて低い。
- ・小中学校とも「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合が、全国に比べて高い。特に小学校はかなり高くなっている。

- ・「平成30年度西部教育の未来を支える人材育成事業」では、西部地区の若手教員15名を先進校に派遣し、先進校の優れた取組を自らの授業や自校の学習課題の解決に生かすことで中核教員としての資質の育成を図っている。また、「平成30年主体的・対話的で深い学びの実現による学力向上事業」では実施校を8校選定し、「めあて・まとめ・振り返り」を意識した授業改善への支援を行うとともに、授業研究会において成果還元を行う。さらに、算数の教科調査官を招聘し、各校における学力向上に資する取組を支援するための講演会を年2回開催する。
- ・全国学力・学習状況調査の結果の分析から、西部地区の子どもたちの課題や「付けるべき力」を明確にし、校長会通信等で授業例を示しながら具体的な説明を行っている。
- ・西部地区の研究主任等情報交換会において「めあて・まとめ・振り返り」を意識した授業改善についての協議や演習を行い、指導事項とゴールイメージを明確にした授業構想や発問づくりの具体を共有している。