

高大接続改革への対応について

平成30年6月1日
高等学校課

1 概要

現在、文部科学省では、グローバル化の進展、技術革新、国内における生産年齢人口の急減等に伴い、予見の困難な時代の中で新たな価値を創造していく力を育成するために、高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的な改革（「高大接続改革」）を進めている。

その一環として、大学入試が「センター試験」から「大学入学共通テスト」へと変更される。

(1) 時期 平成32年度に実施される大学入試から実施（現在の高校1年生から受験）

(2) 特徴

《記述式問題の導入》

従来(センター試験)		大学入学共通テスト
全てマーク式問題	⇒	「マーク式問題」＋「国語」「数学」で一部「記述式問題」を出題
※「知識・技能」だけでなく、「思考力・判断力・表現力」を一層重視。 ⇒ 【授業改革の必要性】		

《英語4技能の重視》

従来(センター試験)		大学入学共通テスト
「聞く」「読む」の 2技能	⇒	「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を測る民間の資格・検定試験で実施（高校3年生の4月～12月の間で2回まで受験可能）

※平成35年度までは、各大学の判断で、今の大学入試センター作成の共通テストと資格・検定試験のいずれか、または双方を利用。

2 本県の取組

(1) 「思考力・判断力・表現力」の育成

取組	概要
COREFへの教員派遣 (平成26年度～)	協調学習(知識構成型ジグソー法含む)の研究者が所属するCOREFに、将来県教育の中核となる中堅・若手教員を派遣。
講師派遣事業 (平成24年度～)	全校を対象として、アクティブ・ラーニング型授業の推進やICT活用など各校が設定したテーマに応じ、外部講師を派遣。
鳥取県教育委員会「県立 高等学校重点校」制度 (平成30年度～)	各高等学校が重点的に取り組むべき項目を県教育委員会が指定(重点校指定)し、予算の手厚い配分等の支援により、各校の特色化・魅力化を一層推進する。 ※大学進学重点校：8校 英語教育重点校：2校 アクティブ・ラーニング推進重点校：1校 基礎学力向上重点校：2校
「思考力・判断力・表現力」の評価に係る検証事業(平成30年度新規)	3つの思考力(批判的思考力、協働的思考力、創造的思考力)を多面的に測る外部テストをモデル的に実施し、その成果を検証する。 ※大学進学重点校のうち、1校をモデル校として事業実施

(2) 授業改革

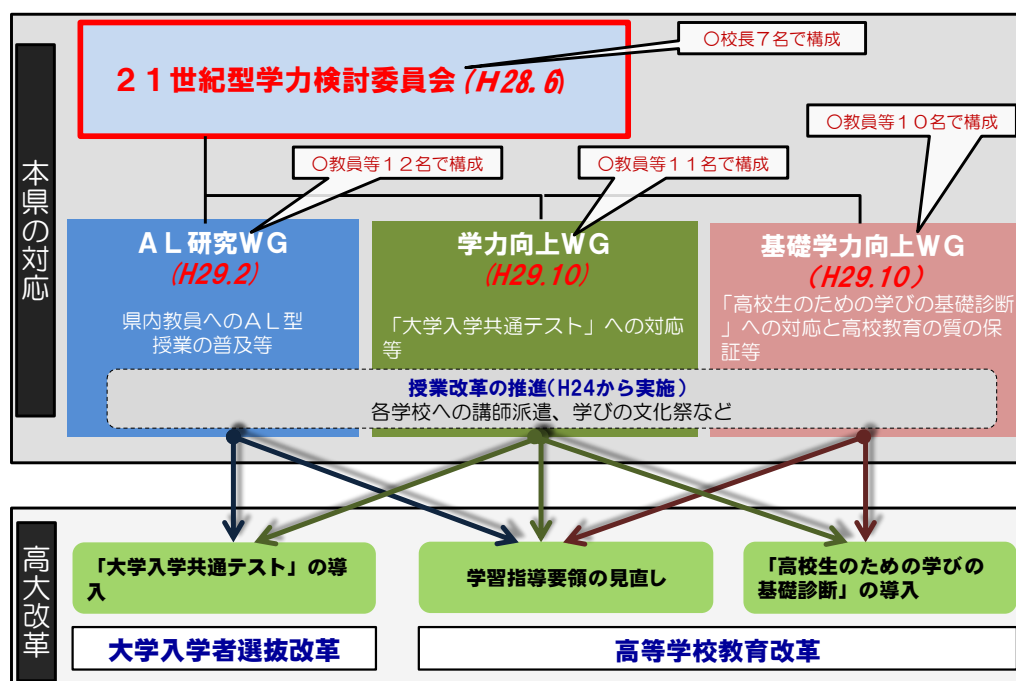
新たな知識を習得するだけでなく、知識を活用し、スキルを駆使して目標を達成したり、アクティブ・ラーニング型の授業をとおして他者とかがわり合いながら主体的に学ぶなど、探究的・協同的な課題解決型の学習活動に取り組む。

(3) バランスのよい英語4技能の育成

取組	概要
生徒の英語力向上事業 (平成30年度新規)	外部試験のスピーキングテストを、同一学年で2年間受験し、その結果を経年比較するとともに、PDCAサイクルを機能させることで4技能統合型の指導改善を図り、その成果を全県に普及する。 ※英語教育重点校2校の1年生を対象
教員の指導力向上事業 (平成30年度新規)	高大接続改革ならびに大学入試における英語外部検定試験の活用への対応を見据えた高校英語教員指導力向上のため、外部講師を招聘したティーチャートレーニング等の研修を大学と連携して実施する。(特にスピーキングの指導力の向上を目指す)。

1 組織的な検討体制の整備（「21世紀型学力検討委員会」の開催等）【平成28年度～】

広く学校現場の理解を進めながら、高大接続改革への対応を推進するため、県内高校管理職、教員等で構成する組織を設置。また、教諭等を対象とした高大接続改革に関する研修会を開催。



<これまでの開催状況>

開催時期		組織名称（構成員）	主な内容
平成28年	6月	21世紀型学力検討委員会①	<ul style="list-style-type: none"> 国の「最終報告」を踏まえた今後の対応 授業改革の推進に向けた方策
	8月	21世紀型学力検討委員会②	<ul style="list-style-type: none"> 授業改革の推進に向けた方策 新テストへの対応
	11月	高大接続改革に関する講演会①【県内高校教員対象】	「高大接続システム改革の理念や方向性」をテーマに、外部講師（国の検討会議委員）を招聘
平成29年	2月	アクティブ・ラーニング研究WG①	<ul style="list-style-type: none"> 本県の授業改革推進体系 今後のWGの進め方・検討の方向性
	6月	21世紀型学力検討委員会③	文部科学省公表内容に対する課題抽出
	9月	アクティブ・ラーニング研究WG②	<ul style="list-style-type: none"> 『主体的・対話的で深い学び』に関する評価に関する外部講師講演 県外先進事例視察報告
	10月	基礎学力向上WG①	<ul style="list-style-type: none"> 本県の現状分析、傾向把握 各学校の取組共有
学力向上WG①		<ul style="list-style-type: none"> 本県の現状分析、傾向把握 各学校の取組共有 	
平成30年	2月	高大接続改革に関する研修会②【県内高校教員等対象】	「調査書・提出書類の改善等」をテーマに、外部講師（大学職員、民間事業者）を招聘
		学力向上WG②	<ul style="list-style-type: none"> 試行調査（プレテスト）の内容分析 今後必要となる対応の検討
		21世紀型学力検討委員会④	<ul style="list-style-type: none"> WG開催状況等の報告 次年度に向けた対応の検討