

米子市 淀江中学校区情報教育カリキュラム

	前期		中期		後期	
	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校1学年	中学校2学年	中学校3学年
1 情報社会の倫理	a1～3:発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ			a4:情報社会への参画において、責任ある態度で臨み、義務を果たす		
	a1-1:約束や決まりを守る ○【道】じゅぎょうがはじまります (小1) ○【道】きいろいベンチ (小1) ○【道】おばけ学校のきまり (小2) ○【道】森のけいじばん (小2) ○【国】あそびのやくそくを話し合おう (小2) ★【学】みくしくんとゲーム (小1)	a2-1:相手への影響を考えて行動する ○【国】いろいろなつたえ方を知ろう (小3) ○【学】言葉づかいについて考えよう (人を傷つける言葉) (小4) ★【学】うまく伝わったかな? (小3)	a3-1:他人や社会への影響を考えて行動する ★【学】ひとりよがりの使い方にならないように (小5) ○【社】情報産業とわたしたちの暮らし (小5) ○【家】共に生きる生活 (小6) ★【学】SNSへの書き込みの影響 (小6)	a4-1:情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する ○【道】思い違い (中1) ○【技】コンピュータと情報通信・情報モラルを身に付けて情報を安全に利用しよう (中1) ★【学】コミュニケーションの取り方を見直そう (中3) ○【社(公)】現代社会の成り立ちと調べ方 (中3) ○【社(公)】進む情報化と変わるわたしたちの社会・情報を集めてみよう (中3) ○【社(公)】政治参加と世論・新聞を活用しよう (中3)		
2 法の理解と遵守	b2～3:情報に関する自分や他者の権利を尊重する			b4:自分や他者の権利を理解し、尊重する		
	b2-1:自分の情報や他人の情報を大切に ○【国】図書館へ行こう (小3) ○【国】自分をしょうかいしよう (小3) ○【道】和菓子屋さんの写真 (小4) ○【国】図書館へいこう (小4) ○【国】みんなで新聞をつくろう (小4) ○【図】大好きな物語 (小4) ★【学】そっくりな絵 (小3)	b3-1:情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する ○【国】資料を生かして考えたことを書こう (小5) ○【国】資料を生かして呼びかけよう (小6)	b4-1:個人の権利(人格権、肖像権など)を尊重する ★【学】写真や動画が流出する怖さを知ろう (中1) ○【道】ネットワーク社会の落とし穴 (中2) ○【技】デジタル作品をの設計・製作・デジタル作品を設計・製作しよう (中3) b4-2:著作権などの知的財産権を尊重する ○【技】デジタル作品をの設計・製作・デジタル作品を設計・製作しよう (中3) ○【社(公)】社会の変化と人権尊重・「ネット社会」とつき合う方法 (中3)			
3 安全への知意	c2～3:情報社会でのルール・マナーを遵守できる			c4:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを知る		
	c2-1:情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守る ○【国】案内の手紙を書こう (小3) ○【国】お願いやお礼の手紙を書こう (小4) ○【社】火事からくらしを守る (小4) ★【学】そのページ、確認しなくて大丈夫? (小4)	c3-1:何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない ○【社】情報を生かすわたしたち (小5) ○【道】大王と風車小屋の主人 (小6) ★【学】SNSへの書き込みの影響 (小6) c3-2:ルールや決まりを守ると言うことの社会的意味を知り、尊重する ○【社】情報を生かすわたしたち (小5) ○【道】シンガポールの思い出 (小5) ○【道】図書館員のなやみ (小6) ★【学】SNSへの書き込みの影響 (小6) c3-3:契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない	c4-1:違法行為とは何かを知り、違法だと分かった行動は絶対に行わない ○【道】使っても大丈夫? (中2) c4-2:情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を知る ○【技】コンピュータと情報通信・情報モラルを身に付けて情報を安全に利用しよう (中1) c4-3:契約の基本的な考え方を知り、それに伴う責任を理解する ○【家】わたしたちの消費生活 (中2)			
4 情報セキュリティ	d1～3:情報社会からの危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる			d4:危険を予測し被害を予防するとともに、安全に活用する		
	d1-1:大人と一緒に使い、危険に近づかない d1-2:不適切な情報にであわない環境で利用する ○【学】春・夏・冬休みのくらし ★【学】ほくのわたしの7つのルール (小2)	d2-1:危険に出会ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する d2-2:不適切な情報に出会ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する ○【学】春・夏・冬休みのくらし ○【国】みんなで新聞をつくろう (小4) ★【学】そのページ、確認しなくて大丈夫? (小4)	d3-1:予測される危険の内容が分かり、避ける ○【学】インターネットの約束 (小5) ★【学】軽い気持ちのID交換から… (小6) ★【学】SNSへの書き込みの影響 (小6) d3-2:不適切な情報であるものを認識し、対応できる ○【学】インターネットの約束 (小5)	d4-1:安全性の面から、情報社会の特性を理解する ★【学】身近にひそむネット依存 (中1) ○【社(公)】政治参加と世論・情報の読み方と伝え方を学ぼう (中3) d4-2:トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る ○【家】わたしたちの消費生活 (中2) ★【学】ネット詐欺に巻き込まれないようにするため (中2)		
5 ネットワーク社会の構築	e1～3:情報を正しく安全に利用することに努める			e4:情報を正しく安全に活用するための知識や技術を身につける		
	e1-2:知らない人に連絡先を教えない ○【学】さそいにのらない (小1)	e2-1:情報には誤ったものもあることに気付く ○【国】調べて書こう、私のレポート (小3) ○【学】ゲームインターネットの使い方 (小4) e2-2:個人の情報は他人にもらさない ○【国】図書館へ行こう (小3・4)	e3-1:情報の正確さを判断する方法を知る ○【国】わたしたちとメディアとの関わり (小5) ○【社】情報産業とわたしたちの暮らし (小5) e3-2:自他の情報を、第三者にもらさない ○【学】インターネットの約束 (小5) ○【社】情報を生かすわたしたち (小5) ★【学】ひとりよがりの使い方にならないように (小5) ★【学】パスワードについて考えよう (小5) ★【学】軽い気持ちのID交換から… (小6)	e4-1:情報の信頼性を吟味できる ○【家】わたしたちの消費生活 (中2) e4-2:自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる ○【技】デジタル作品の設計・製作 (中1) ○【道】思い違い (中1) ○【国】読書と情報・思いを伝える (中1) ○【国】読書と情報・技を伝える (中2)		
5 公共的な構築	f1～3:安全や健康を害するような行動を抑制できる。			f4:自他の安全や健康を害するような行動を抑制できる		
	f1-1:決められた利用の時間や約束を守る ○勉強バリバリウィーク ○【国】としょかんへ行こう (小2)	f2-1:健康のために利用時間を決め守る ○勉強バリバリウィーク ○【体】毎日の生活と健康 (小3) ○【体】育ちゆく体とわたし (小4) ★【学】ネットゲームに夢中になると (小4)	f3-1:健康を害するような行動を自制する ○勉強バリバリウィーク ○【道】分かってるよ (小6) f3-2:人の安全を脅かす行為を行わない ○【学】インターネットの約束 (小5)	f4-1:健康の面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる ★【学】身近にひそむネット依存 (中1) ○ノーテレビ週間 f4-2:自他の安全面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる ○【技】コンピュータと情報通信・情報モラルを身に付けて情報を安全に利用しよう (中1) ○【保体】依存性とどう向き合うか・インターネットの危険性 (中1)		
5 公共的な構築	g2～3:生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る			g4:情報セキュリティに関する基礎的・基本的な知識を身につける		
	g2-1:認証の重要性を理解し、正しく利用できる ○【総】情報に関する学習 ○【総】調べ学習でのインターネットの学習	g3-1:不正使用や不正アクセスされないように利用できる ○【学】インターネットの約束 (小5) ★【学】パスワードについて考えよう (小5)	g4-1:情報セキュリティの基礎的な知識を身に付ける ○【技】コンピュータと情報通信・情報モラルを身に付けて情報を安全に利用しよう (中1) ★【学】大切な情報を守るために (中1)			
5 公共的な構築	h3:情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる			h4:情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる		
			h3-1:情報の破壊や流出を守る方法を知る ○【学】インターネットの約束 (小5) ★【学】パスワードについて考えよう (小5)	h4-1:基礎的なセキュリティ対策が立てられる ○【技】コンピュータと情報通信・情報モラルを身に付けて情報を安全に利用しよう (中1)		
5 公共的な構築	i2～3:情報社会の一員として、公共的な意識を持つ			i4:情報社会の一員として、公共的な意識を持ち、適切な判断や行動ができる		
	i2-1:協力し合ってネットワークを使う ○【総】情報に関する学習 ○【総】調べ学習でのインターネットの学習	i3-1:ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う ○【学】インターネットの約束 (小5) ★【学】SNSへの書き込みの影響 (小6)	i4-1:ネットワークの公共性を意識して行動する ○【技】コンピュータと情報通信・コンピュータの仕組みを知ろう (中1) ★【学】情報の記録性・公開性の重大さ (中2) ○【道】近くにいた友 (中2) ○【道】そんなつもりじゃなかったのに・・・ (中2) ○【社(公)】政治参加と世論・情報の読み方と伝え方を学ぼう (中3) ★【学】コミュニケーションの取り方を見直そう (中3) ○【道】よりよい情報社会のために (中3)			

a～i…「情報モラル指導モデルカリキュラム表」(文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」)

★…「情報モラル教育カリキュラム(淀江小・中学校)」