

特別支援学校向け 消費者教育教材



鳥取県消費生活センター

<協力（特別支援学校向け教材作成企画運営会議）>

谷口 直紀（県立白兔養護学校主幹教諭）

原田 徳恵（県立倉吉養護学校教諭）

笠井 ひろみ（県立米子養護学校教諭）

木嶋 由佳（県立琴の浦高等特別支援学校教諭）

有田 裕一（鳥取大学附属特別支援学校教諭）

<監修>

三木 裕和（鳥取大学地域学部教授・鳥取大学附属特別支援学校校長）

<制作>

鳥取県生活環境部くらしの安心局消費生活センター

〒683-0043 鳥取県米子市末広町 294 米子コンベンションセンター4階

電話/0859-34-2765 ファクシミリ/0859-34-2670

E-mail/shohiseikatsu@pref.tottori.lg.jp

ホームページ/http://www.pref.tottori.lg.jp/shohiseikatsu/

平成30年3月

目 次

(ページ)

特別支援学校向け消費者教育教材について	1
特別支援学校向け消費者教育教材を用いた学習案	2
教材1 店で買い物をしよう	6
教材2 みんなの未来にやさしい買い物	8
教材3 どっちで買いますか?	12
教材4 お金を「やりくり」しよう	14
教材4 (補助教材) お金とうまくつきあう	18
教材5 オンラインゲームの落とし穴	19
教材6 うっかりワンクリックで大失敗	22
教材7 困ったなあ…どうしよう?	27
教材8 お金名人	32
ワークシート	35
ロールプレイ原稿	44

特別支援学校向け消費者教育教材について

○教材活用の対象

- ・ 高等部の知的障がい（軽度）生徒への活用を想定して作成しました。

○教材の形式・内容

- ・ 1 題材 1 ～ 2 単位時間で展開する想定で作成しました。
- ・ 内容は、県内外の状況や県内特別支援学校からの意見を反映し、生徒の実態・生活に必要性が高いと考えられるものについて構成しました。
- ・ 生徒の実態に応じて、各学校で内容を加除修正できるよう、パワーポイントを用いて、イラスト、文字による紙芝居形式で作成しました。
- ・ ワークシート、ロールプレイ原稿、補助教材、教師用解説も添付しています。

○基本的な学習の過程

- ・ 学習のテーマ、ねらいについて知る。
- ・ 課題の問題点について理解する。
- ・ 解決のための知識、行動について理解する。
- ・ 必要に応じて演習する。
- ・ 学習を振り返る。

○教師の関わり

- ・ 教材を用いて学習を展開しながら、生徒の状況に応じて補足、言い換え、繰り返し、強調、まとめ等の支援を行ってください。
- ・ 生徒の実態に応じて、1 題材を分けたり、内容を省いたり加えたりして活用してください。
- ・ ロールプレイ原稿を用いて、自立した消費者としての力につながる演習を、必要に応じて組み入れてください。

○その他

- ・ 題材によっては、効果的に定着するよう、学習内容を保護者にお知らせするなどの工夫をお願いします。

特別支援学校向け消費者教育教材を用いた学習案

題材名	店で買い物をしよう
ねらい	限られた予算の中で、何種類かのまとまった買い物をする際には、計画的な見通しと準備が必要なことを理解する。
学習過程	<ol style="list-style-type: none"> 1 材料をそろえるためのメモを作成する。 <ol style="list-style-type: none"> ① 品物を決める ② 購入する数量を考える ③ 必要額の見通しをもつ 2 買い物をする際のやりとりを練習する。 <ol style="list-style-type: none"> ① 場所がわからず困った時の尋ね方 ② 予算オーバーしたときのレジでの対処

題材名	みんなの未来にやさしい買い物
ねらい	<p>買い物をする際には、価格だけではなく、産地・鮮度・品質・種類・安全性などを、目的に応じて総合的に判断し、選択することが望ましいことを理解する。</p> <p>「食品ロス」の問題から、身近な生活を振り返る。</p>
学習過程	<ol style="list-style-type: none"> 1 商品の表示から、どんな情報がわかるか理解する。 <ol style="list-style-type: none"> ① 価格 ② 産地 ③ 保存方法 ④ 消費・賞味期限 など 2 買い物をするときの、さまざまな基準について考える。 <ol style="list-style-type: none"> ① 同じ品質でも形状によって価格が異なる場合 ② 消費期限が切迫しているためプライスダウンされている場合 3 買い物（消費）の影響力について考える。 <ol style="list-style-type: none"> ① 地産品を買うことの意味 <ul style="list-style-type: none"> ・地域産業の応援（地域・人にやさしい買い物） ・輸送コストの削減（環境にやさしい買い物） ② 食品ロスの削減 <ul style="list-style-type: none"> ・消費期限が近い商品を選ぶこと（食品ロスを減らす買い物） 4 生活の中でできることを考える。

題材名	どっちで買いますか？
ねらい	ネットショッピングと店舗販売、それぞれの長所・短所について知り、楽しく買い物するための上手な選択を考える。
学習過程	<p>1 ネットショッピングについて考える。</p> <p>① ネットショッピングの長所について</p> <p>② 陥りやすいトラブルと対処法について</p> <p>2 店舗購入の特徴について考える。</p> <p>3 ネットショッピングと店舗販売の長所を踏まえて、いろいろな商品を購入する場合に、どちらを選択したいか考える。</p>

題材名	お金を「やりくり」しよう
ねらい	望ましい収支バランスのとれた生活の大切さと、その方法を理解する。
学習過程	<p>1 「収入」と支出について理解し、支出の優先順位を考える。</p> <p>2 やりくりのバランスについて理解する。</p> <p>① バランスについて考える</p> <p>② 支出オーバーについて考える</p> <p>3 やりくり上手になる方法を知る。</p> <p>① 簡単家計簿</p> <p>② 封筒管理</p> <p>③ レシートの保管と活用</p> <p>④ 目的をもった節約</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>(補助教材) お金とうまくつきあう</p>

題材名	オンラインゲームの落とし穴
ねらい	オンラインゲームをする際、陥りやすい危険性について理解する。
学習過程	<ol style="list-style-type: none"> 1 無料ゲームの仕組みを知る。 <ol style="list-style-type: none"> ① 無料から有料へ移行させる仕掛け ② 次第に課金額が増えていく仕掛け 2 ゲームにはまっていく心理を考える。 <ol style="list-style-type: none"> ① くやしさと達成感の繰り返し ② 次第に課金に慣れる、麻痺する 3 ゲームの仕掛けを知った上で、どこで立ち止まるべきか考える。

題材名	うっかりワンクリックで大失敗
ねらい	ワンクリック詐欺にあった時の対処方法を理解する。
学習過程	<ol style="list-style-type: none"> 1 一般的なワンクリック詐欺のパターンを知る。 2 対処の仕方を考える。 <ol style="list-style-type: none"> ① 電話で断る ② メールを返す ③ 無視する ④ 相談する ⑤ 支払う 3 正しい対処方法とその理由を理解する。 4 ワンクリック詐欺の裏側を理解する。

題材名	困ったなあ…どうしよう？
ねらい	消費者トラブルについて知り、クーリング・オフについて理解する。 トラブルに遭っても自分で抱え込まず、信頼できる人や消費生活センターに相談する。
学習過程	<p>1 知人から購入勧誘されたときの対処について考える。</p> <p>① 買う場合、買わない場合の心理を想像する</p> <p>② 相談の大切さを知る</p> <p>③ 具体的な断り方を練習する</p> <p>2 クーリング・オフについて理解する。</p> <p>① 適応できるケースについて ・留意点 ・相談先</p> <p>② 適応できないケースについて</p> <p>③ クーリング・オフの方法を理解する</p>

題材名	お金名人
ねらい	「お金名人」にこめられた、お金のもつ力や可能性、課題について考える。
学習過程	<p>1 『お金名人』を聴く。</p> <p>2 お金のもつ力や影響を考える。</p> <p>① 豊かなくらしをもたらす</p> <p>② 資源や環境への影響</p> <p>③ 貧富の差を生み出している</p> <p>3 お金を大切にすることを考える。</p> <p>① 上手に買いものをする</p> <p>② 大切なお金を失わない</p> <p>③ 人とのつながりを大切にする</p> <p>4 『お金名人』の言葉の意味を考え、歌う。 *元、ドル、フラン、ポンドの実際のお金を資料として提示できると良い。</p>