

県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

学校名 日野高等学校

重点項目	キャリア教育重点校	提出日	平成30年1月31日
------	-----------	-----	------------

1 学校目標

社会の中でたくましく生きるための学力や豊かな人間性を育み、地域社会の発展に貢献できる人材の育成を図る

2 重点項目に係る目標

＜キャリア教育の全体目標＞

- ・課題を認識し、解決の方策を考え、行動する力を身につけさせる
- ・人と関わる力、自分の感情・行動をコントロールする力を身につけさせる
- ・地域社会に参加・貢献し、自分の将来を設計し進路を決定する力を身につけさせる

＜育成すべき能力・態度＞

- ・課題解決能力
- ・人間関係形成・社会形成能力
- ・自己理解・自己管理能力
- ・キャリアプランニング能力

＜各年次の重点目標＞

(1年次生)

- ・自己や産業社会について理解を深め、勤労観職業観を育成する。

(2年次生)

- ・自己管理能力を高め、将来設計を立案する。

(3年次生)

- ・進路実現のための課題を認識・実行し、進路を決定する。

＜数値目標＞

- ・自尊感情や自己有用感に関する学校評価アンケートの項目に、肯定的な回答をする生徒が、平成30年度には45%以上、平成31年度には60%以上（平成29年度32%）。
- ・「他者理解において成長を実感できた」と回答する生徒が、平成30年度には80%以上、平成31年度には85%以上（平成29年度76%）。
- ・本校の進路指導に肯定的な回答をする生徒が、平成30年度には70%以上、平成31年度には80%以上（平成29年度64%）。

3 事業計画（事業名、事業概要）

【高等学校課事業】

- ・鳥取県版キャリア教育推進事業「ようこそ高校へ」版キャリア塾
 - (1年次生)
 - ・「進路意識の高揚と進路目標の明確化」をテーマに講演会を実施
 - (2年次生)
 - ・「職場体験の心構え」をテーマに講演会を実施
 - (3年次生)
 - ・「社会人としての心構えとマナー」をテーマに講演会を実施
 - ・先輩に学ぶ（卒業生を招聘し、体験談等を聞く）

【学校独自事業】

- (1年次生)
 - ・ふるさと日南邑人間力アップ！合宿
人間力をアップするための宿泊訓練合宿
 - ・オッシー・ドリーRUN・ラン・らん事業
鵜の池マラソン参加

・地域連携キャリア形成事業

「産業社会と人間」における各種事業

※「人間関係形成能力・社会形成者意識」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の育成を図る学習活動。

- ①オリエンテーション <学校を知る>
- ②系列プレゼンテーション <学習への動機付け>
- ③農業・商業・福祉科目体験 <系列選択に向けた動機付け>
- ④フォトオリエンテーリング <地域を知る>
- ⑤上級学校見学 <進路意識の育成>
- ⑥フィールドワーク（事業所等訪問、聞き取り調査）
※県内有識者による指導・助言（2時間2人（2回））
<聞く力、メモをする力、まとめる力、発表力の育成>
- ⑦ワークショップ（分掌表現、自己表現、マナー）
※県内有識者による指導・助言（2時間2人（2回））
<コミュニケーション能力の育成>
- ⑧社会人講話（ポスターセッション）
※外部人材活用事業（高等学校課事業）を活用
<職業観・勤労観等の育成>
- ⑨県内大学教員（アドバイザー）による教育計画・実施・評価に係る指導・助言
（2時間1人（6回））

・大学等訪問～三意一体カイカク～
大学、短大等の上級学校の視察

（2年次生）

- ・職場体験学習
地域の事業所を中心とした4日間の職場体験
- ・大学等訪問～三意一体カイカク～
大学、短大等の上級学校の視察
- ・花を通じた地域交流
地域を花で飾る交流活動

（3年次生）

- ・地域連携キャリア形成事業
「課題研究」における各種事業
※生徒一人ひとりが主体的に課題を設定し、課題解決のために調査・研究・まとめを実践的に行い、問題解決能力の育成を図る学習活動。
 - ①テーマ設定
 - ②調査・研究・まとめ
 - ③発表
- ・出会い！発見！農業チャレンジャー事業
先進的な農業関連事業所の見学等
- ・日野高版デュアルシステム
インターンシップによる実習代替
- ・花を通じた地域交流
地域を花で飾る交流活動

（全年次生）

- ・学びの成果発表会
学習成果発表会を実施（「産業社会と人間」「職場体験学習」「課題研究」など）

【その他】

- ・事業所説明会
日野郡内事業所による説明会