

重点校制度に基づく各校の特色化・魅力化に係る取組等について

学校名 (学校種)	重点項目	重点項目を踏まえた特色化・魅力化の取組
鳥取東高校 (普通科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆大学進学 ◆英語教育 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4年制大学を中心とした生徒の進路希望を実現する教育課程 <ul style="list-style-type: none"> →令和元年度から単位制を導入するとともに、進路希望に応じた幅広い選択科目の設置や習熟度別授業・少人数授業を実施 ■他の普通科高校にはない特色ある教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> →理数科を中心とした理数教育の充実 →グローバル化の流れや高大接続改革の動きに対応したディベート活動をはじめとする英語教育の充実 →「鳥取学」を中心に、地元意識を醸成し、将来の鳥取県を担う意欲を持った人材を育成
鳥取西高校 (普通科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆大学進学 ◆グローバル人材育成 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4年制大学など生徒の多様な進路希望を実現する教育課程 <ul style="list-style-type: none"> →教科や課題研究の探究活動を通じて、生徒の思考力・表現力・情報活用能力などを育成 →教科横断的な授業の研究・実践 ■ S G H 事業で研究開発したプログラムを通してのグローバル人材の育成 <ul style="list-style-type: none"> →知的総合力を身につけ、地域や世界のコミュニティに主体的に参画できる人材の育成
鳥取商業高校 (専門学科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆専門人材育成 	<ul style="list-style-type: none"> ■ マネジメント能力と経営感覚、経済活動全般に関する専門知識、ビジネス社会で活躍する目的意識を併せ持った地域社会を支える人材育成 <ul style="list-style-type: none"> →商業学科単独校の強みを活かし、キャリア教育、アクティブ・ラーニング、グローバル教育等を商業教育と結び付けながら実践 →鳥商教育の集大成であり、生徒が主体的に企画・運営・仕入・販売・決算を行う「鳥商デパート」を実施 →令和2年度から、経済のグローバル化に対応する人材育成のため、アメリカ・バーモント州エセックス高校（ビジネスコースあり）との国際交流を開始
鳥取工業高校 (専門学科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆専門人材育成 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 東部地区工業学科の基幹校として、産業界のニーズに応じた深い知識・技術を身につけた技術者を地域と共に育成（「地域を支える人材（材）、技術者の育成」） <ul style="list-style-type: none"> →地域産業界の社会人講師等との連携により、学力の定着から資格取得へのチャレンジ、ものづくりに係る競技大会等への参加を支援 →数ヶ月の間、学校の授業と企業での実習を並行して学ぶ「鳥工版デュアルシステム（企業実習）」の実施 →学習成果を活用して地域へ貢献する活動により、ものづくりへのニーズを知り、ものづくりに携わる人としての倫理観を育成
鳥取湖陵高校	<ul style="list-style-type: none"> ◆ I C T 活用教育 ◆専門人材育成 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 県内唯一の情報学科を中心とした I C T 活用教育の充実 ■協同学習の理念基盤に、アクティブな学び方の推進を図り、iPad の利用について、より積極的に推進する ■上記の取組みを進めるために、教員への iPad 貸与台数を増やす。そのために必要な措置の検討を進める。 ■複数学科を有する強みを生かした地域産業の振興、地域の活性化に資する人材の育成 <ul style="list-style-type: none"> →総合選択制などの利点を生かした取組の充実 →地域資源を生かした教育実践と学校施設の活用と開放 →各種資格の取得を支援

学校名 (学校種)	重点項目	重点項目を踏まえた特色化・魅力化の取組
鳥取緑風 高校 (定時制・ 通信制)	◆特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ■定時制課程（昼間、夜間）・通信制課程での多様な学習機会の提供 ■多様な背景や課題のある生徒、特別な支援が必要な生徒への支援の充実 <ul style="list-style-type: none"> →少人数及び習熟度別クラスでの授業の実施、ICT活用や大学生ボランティアなど授業支援の充実による基礎学力育成の支援 →教職員とスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育支援員等との連携によるきめ細かな支援の充実 →宿泊や創作などの体験活動を通じた社会性の育成 →通級指導の実践・研究及びユニバーサルデザインを意識した教育活動の推進
青谷高校 (総合学科)	◆地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ■地域と連携した教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> →青谷上寺地遺跡での発掘体験や青谷木綿の栽培・タペストリー制作など「青谷学」「課題探究」での地域に根差した探究活動を中心に地元意識を醸成し、地域を支える人材を育成
岩美高校 (普通科)	◆基礎学力向上 ◆地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ■基礎学力の定着と進路保障 <ul style="list-style-type: none"> →授業の中での学び直しや課外学習プログラムを通して、多様な生徒の志望を大切に学習プログラムを提供 →1年生の宿泊ガイダンス、教科指導、放課後補習等で義務教育段階の基礎学力向上を推進 ■令和2年度から学校設定科目「実践数学計算」、「英語基礎」を設置し、リスタート学習を推進 ■地域に貢献できる学校であるとともに、地域の担い手を育成 <ul style="list-style-type: none"> →地域連携・課題探究活動「イワッツ・ミッション」等を通じて、生徒一人一人に「社会で通用する実践力」を育成 ■学校活動（教科指導、部活動、特別活動）を通じて、地域と連携し地域に貢献する活動の実施 <ul style="list-style-type: none"> →地域活動を通じ達成感等を体験しながら、自己有用感、コミュニケーション力を育成
八頭高校 (普通科)	◆大学進学 ◆スポーツ・文化芸術活動 ◆県外生徒募集	<ul style="list-style-type: none"> ■4年制大学への進学など生徒の多様な進路希望を実現する教育課程 <ul style="list-style-type: none"> →鳥取環境大学教員等と連携した「探究ゼミ」の実施 ■充実した設備を生かしたスポーツ活動の振興 ■ホッケー部・剣道部・柔道部における県外生徒の募集 <ul style="list-style-type: none"> →県外募集による優秀なアスリートの獲得 →地元八頭町と連携した県外生徒（ホッケー部）への住居費支援 →推薦入試でH28：3名、H29：1名、H30：5名、R1：2名を受入
智頭農林 高校 (専門学科)	◆専門人材育成 ◆地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ■少人数指導（学級）を生かした専門教育と特別支援教育 <ul style="list-style-type: none"> →スーパー農林水産業士制度を活用した将来の地域を支える農林業人材を育成 →特別な支援が必要な生徒の自立と社会参加を目指した「高校における通級による指導」の調査・研究を行うなど多様な生徒に対応 ■専門科目における地域連携を取り入れた教育内容の推進 <ul style="list-style-type: none"> →地元保育園、高齢者福祉施設、中学生との交流事業（藍染め、花壇整備など）の実施 →校内や地域で生産された農産物加工品の販売（ちのりんショップ）や生徒が制作した格子や藍染めのれんを地域住民、事業者等に寄贈

学校名 (学校種)	重点項目	重点項目を踏まえた特色化・魅力化の取組
倉吉東高校 (普通科、 定時制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆大学進学 ◆英語教育 ◆ICT活用教育 	<ul style="list-style-type: none"> ■4年制大学を中心とした生徒の進路希望を実現する教育課程 →平成30年度から単位制を導入するとともに、生徒の進路希望に沿った習熟度別授業を設置の予定 ■コミュニケーション能力と課題発見・解決力を高める国際理解教育の推進 →国外の高校生と設定したテーマについて調査・研究した成果を発表しあい、意見交換を行う「探究活動成果発表会」を開催 →世界で活躍する企業人の英語による講義の実施 ■ICT活用教育のモデル校として、各種アプリ、教育支援システムを活用 →同校におけるICT機器の整備やコンテンツの活用成果を踏まえ、有効なものについて、全県展開を実施予定
倉吉西高校 (普通科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆大学進学 ◆キャリア教育 	<ul style="list-style-type: none"> ■4年制大学を中心とした生徒の進路希望を実現する教育課程 →勉強合宿、パイオニアホームを中心とした学習リーダー養成 ■チャレンジグループ活動などのキャリア教育やふるさと教育 →5つの学問分野の中から自分が最も興味関心のある分野を一つ選択し、その分野に関して自分自身でテーマを設定して探求を進める「チャレンジグループ活動」を実施。
倉吉農業 高校 (専門学科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆基礎学力向上 ◆専門人材育成 ◆県外生徒募集 	<ul style="list-style-type: none"> ■朝の時間中心に全校で取り組む基礎学力の伸長 →基礎力診断テストに加えて学校独自の基礎学力テスト及び朝学習を定期的 に実施している。寮では日課の中に自主学習の時間も設け、ICT教材を 活用しながら学力の定着を図っている ■鳥取県の農業を担う専門人材の育成 →スーパー農林水産業士等の各種資格取得を推進し、将来の鳥取県を支える 人材の育成を図る ■学校の特色や強みを生かした県外生徒の獲得 →新商品の開発や県内外各地での販売実習の実施によって学校の付加価値を 高め、大都市圏での移住定住イベントに参加することで、県外生徒獲得を し、学校の活性化を図る
倉吉総合 産業高校 (専門学科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆専門人材育成 ◆スポーツ・文 化芸術活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■中部地区唯一の工業（機械・電気）、商業、家庭の3学科を有する専門高校と して、今後の地域産業を支える人材を育成 →仕入から販売まで、生徒が企画・運営するチャレンジショップ「くらそう や」や地元企業等と連携した活動など様々な取組を各科で実施 →外部講師による技能指導等も行い、各種資格の取得を支援 ■競技実績のあるスポーツを軸とした新たな特色・魅力づくり →中学生を対象とした長期休業中の部活動体験を実施
鳥取中央 育英高校 (普通科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆スポーツ・文 化芸術活動 ◆県外生徒募集 	<ul style="list-style-type: none"> ■競技力向上を図り、トップアスリートを養成 →県内でも数少ない体育コース設置校。体育コース充実事業により 様々な実習や実践に生きる講演会や演習を実施 ■「緑風寮」を生かした県外生徒の募集 →恵まれた練習環境、トップアスリート養成のための研修等の実施 ■単位制の特徴を生かして生徒の幅広い進路志望を実現する教育課程 →「地域探究の時間」の成果発表会として、県内外の高校生を招き、成果発表 会「地域創造ハイスクールサミット」を開催

学校名 (学校種)	重点項目	重点項目を踏まえた特色化・魅力化の取組
米子東高校 (普通科、 定時制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆大学進学 ◆英語教育 	<ul style="list-style-type: none"> ■4年制大学を中心とした生徒の進路希望を実現する教育課程 <ul style="list-style-type: none"> →数学・理科の分野を広く・深く学び、自然科学分野への興味・関心を深める生命科学コースを設置 →平成30年度から単位制を導入するとともに、特定の科目において習熟度別授業を導入 →SSH指定校として、先進的な理数教育を実施するとともに、高大接続の在り方について大学との共同研究や、英語での口頭発表・ポスター発表、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組を実施 ■国際交流の推進 <ul style="list-style-type: none"> →ボストンへの生徒派遣、アデレード研修、台湾桃園市立陽明高級中学との交流など国際性を育むための取組を推進
米子西高校 (普通科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆大学進学 ◆キャリア教育 	<ul style="list-style-type: none"> ■4年制大学を中心とした生徒の進路希望を実現する教育課程 <ul style="list-style-type: none"> →令和元年度から単位制普通科高等学校へ移行、多様な授業科目から自分の進路・能力に応じた科目を選ぶことができる、個に応じた教育の実施 ■学校の特色や地域の実情を踏まえつつ、生徒が自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成するキャリア教育 <ul style="list-style-type: none"> →「みらいチャレンジ活動」等において、「ふるさと教育」を行うため、令和2年2月に米子市と『ふるさと教育』における連携に関する協定を締結
米子高校 (総合学科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆アクティブ・ラーニング推進 ◆地域連携 	<ul style="list-style-type: none"> ■大学等への進学希望者の増加に対応した生徒の個性・能力の伸長と、入試に対応できる力の育成 <ul style="list-style-type: none"> →各系列、教科におけるICT機器の授業活用による授業改革の実践 →Find!アクティブラーナーによる授業研究 →ICT機器を活用した年1回の授業研究会の実施 ■地域連携を核としながら、総合学科高校として「生徒の多様な進路」を実現 <ul style="list-style-type: none"> →米×米プロジェクト、文化芸術活動（総合美術展、ダンスフェスティバル等）や農業等を通じた地域との連携・交流
米子南高校 (専門学科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆専門人材育成 	<ul style="list-style-type: none"> ■西部地区を中心とした地域を支える専門人材の育成 <ul style="list-style-type: none"> →土日を利用した簿記・情報処理等の資格取得のための学習会 →地域在住の専門家を講師に招いた授業の実施 →地域課題の解決、地域資源を活かした商品開発等をテーマとした課題研究等の実施 →商業学科・家庭学科3年生の課題研究を中心に取り組みや研究の成果を発表する「米南みつばち学習発表会」を開催
米子工業 高校 (専門学科)	<ul style="list-style-type: none"> ◆専門人材育成 	<ul style="list-style-type: none"> ■西部地区工業学科の基幹校として、産業界のニーズに応じた深い知識・技術を身に付けた人材の育成 <ul style="list-style-type: none"> →社会人講師等の指導による資格取得へのチャレンジ、ものづくりに係る競技大会等への参加支援 →インターンシップ・企業研修の充実 →ものづくりの技術を活かした貢献活動で、地域を愛する気持ちとものづくりの意義について理解した人材を育成 →産業界をリードする社会人として、規範意識が高い人材を育成 →卒業後の定着指導で、高い定着率を維持

学校名 (学校種)	重点項目	重点項目を踏まえた特色化・魅力化の取組
米子白鳳 高校 (定時制・通 信制)	◆特別支援教育	<p>■定時制・通信制課程の特色を生かした多様な学びの場を提供し、社会的自立に向けた生徒支援</p> <ul style="list-style-type: none"> →教員研修、先進校視察等による校内体制の充実 →生徒向け講演会、LHR等による自己理解他者理解の促進 →特別支援教育支援員や大学院生による個別の学習支援 →授業のUD化、合理的配慮による学習支援 →「通級による指導」の実施 →スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー・就職支援相談員による相談体制の充実
境高等学校 (普通科)	◆大学進学 ◆スポーツ・文 化芸術活動	<p>■4年制大学を中心とした生徒の進路希望を実現する教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> →特進クラスを中心に、地元国公立大学への進学の実現、さらに最上位層には旧帝大やブロック大学への進学を可能にする講習などの進路支援 →英語の多読、国際交流を推進し、主体的に目標に向かって努力する生徒の育成 <p>■全国大会・中国大会に出場する部活動を軸とした新たな特色・魅力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> →外部講師・外部指導者による運動部活動の充実、主体的に目標に向かって取り組む生徒の育成
境港総合 技術高校 (専門学科)	◆専門人材育成	<p>■県内唯一の特色ある学科を中心とした地域を担う専門人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> →実習船若鳥丸の保有（水産学科海洋科）、自動車整備士養成課程（工業学科機械科）、介護福祉士養成課程（福祉科） →スーパー農林水産業士制度を活用した将来の地域を支える人材を育成 →資格取得に向けた放課後講習 →専門技術者を招聘した実習
日野高校 (総合学科)	◆キャリア教育 ◆地域連携	<p>■これからの社会の中でたくましく生きるための学力や豊かな人間性を育み、地域社会の発展に貢献できる人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> →「産業社会と人間」、「職場体験」、「課題研究」等で日野郡3町の資源・人財を活かした教育活動の充実と成果の発表 ①生徒自らが指導者・発言者となる教育活動 ②すべての大人を指導者とする教育活動 ③日野郡全体を学びのフィールドとする教育活動 ④学びの成果発表会の充実 <ul style="list-style-type: none"> →総合進学系列を希望する生徒及び同系列に属する生徒、またその他の系列から大学・短大等の進学を目指す生徒の進路希望を実現（夜間学習会実施） →目標管理を行うためのキャリア形成手帳の作成 →最先端技術や高校生視点の地域活性化策の充実 →県外生徒の募集