## 令和元年度 保育士等キャリアアップ研修<指定研修> ※研修により対象となる職種が異なりますので、各実施概要等をご確認ください。

|      | 元年度 保育工寺ヤヤリア                                 | アツノ研修へ指え  | Æ19119≫. |                      | ※研修に                 | トリ列家とも   | る戦種が異なりますので、各美施概要等をこ確認く   | たさい。                              |
|------|--|---|----------|----------------------|----------------------|----------|---|-----------------------------------|
| 番号   | 研修名  | 期日  | 場所①      | 該当分野①                | 該当分野②                | 想定時間数(H) | 概要  | 実施主体等                             |
| 1    | 保育所・幼稚園・認定こども園<br>リーダー養成研修                   | 7月~3月   | 東部       | ⑦マネジメ<br>ント          |                      | 50       | 保育リーダーとして必要な知識技能について学ぶ  | 鳥取大学<br>(県委託)                     |
| 2    | 保育所保育指針実践研修                                  | 12月14日(土)                                       | 中部       | ②幼児教<br>育            | 8保育実<br>践            | 3        | 「子どもの未来を語る〜保育所指針改定に込めた<br>思い〜」  | 鳥取県幼児教育セン<br>ター(子育て応援課、小<br>中学校課) |
| 3    | 非常勤保育士等スキルアップ研修                              | 【東部】11月28日(木)<br>【中部】11月29日(金)<br>【西部】11月29日(金) | 東中西      | ③障がい<br>児保育          |                      | 3        | 特別な支援が必要な子どもへの関わりについて   |                                   |
| 4    | 非常勤保育士等スキルアップ研修                              | 【東部】1月20日(月)<br>【中部】1月21日(火)<br>【西部】1月24日(金)    | 東中西      | ②幼児教<br>育            | ⑧保育実<br>践            | 3        | 「「遊びきる子ども」をめざして〜幼児教育振興プログラムの改訂の趣旨を中心に〜」   |                                   |
| 5    | 保育所等保護者·家庭支援研修                               | 【東部】8月29日(木)<br>【西部】8月30日(金)                    | 東西部      | ⑥保護者<br>支援・子育<br>て支援 |                      | 3        | 「保護者対応への課題と具体的な取組〜保育者へのメッセージ〜」  |                                   |
| 6    | 小学校教職員等幼保小連携推進研<br>修会                        | 10月10日(木)                                       | 中部       | ②幼児教育                |                      | 3        | 「就学時における主体的な学びの展開について」  |                                   |
| 7    | 幼稚園教育課程等研究協議会                                | 8月23日(金)  | 東部       | ②幼児教育                | ③障がい<br>児保育          | 5.5      | ○幼児理解に基づいた評価<br>○障害のある児童生徒幼児との交流・共同学習<br>○預かり保育                                       |                                   |
| 8    | 幼児教育・保育施設におけるミドル<br>リーダー研修会                  | 6月14日(金)  | 東部       | ②幼児教<br>育            |                      | 5        | 「幼児理解に基づく評価について」「幼児期の学びを小学校へつなぐ~指導要領・保育要領の役割・取扱いについて~」                                |                                   |
| 9    | 幼児教育・保育施設におけるミドル<br>リーダー研修会                  | 7月12日(金)  | 中部       | ②幼児教育                | ③障がい<br>児保育          | 5        | 「幼保小の円滑な接続をめざして~幼児期の学びを小学校へつなぐ~」「特別な支援を要する幼児の一貫した支援を実現するために」                          |                                   |
| 10   | 幼児教育・保育施設におけるミドル<br>リーダー研修会                  | 9月12日(金)  | 西部       | ②幼児教<br>育            |                      | 3        | 「園におけるカリキュラム・マネジメント〜保育指導<br>案の作成について〜」  | 鳥取県幼児教育セン<br>ター                   |
| 11-1 | 幼児教育・保育施設におけるミドル<br>リーダー研修会                  | 12月1日(日)  | 中部       | ②幼児教<br>育            | 8保育実<br>践            | 5.5      | 「鳥取県のめざす幼児の姿「遊びきるこども」について」「子どもの心に寄り添う大人のあり方」「未来を<br>生きる子どもたちを育む」「「遊びきる子ども」を育む<br>ために」 | 夕一<br>(小中学校課)                     |
| 11-2 | 鳥取県幼児教育フォーラム                                 | 12月1日(日)  | 中部       | ②幼児教<br>育            | 8保育実<br>践            | 5.5      | 「鳥取県のめざす幼児の姿「遊びきるこども」について」「子どもの心に寄り添う大人のあり方」「未来を<br>生きる子どもたちを育む」「「遊びきる子ども」を育む<br>ために」 |                                   |
| 12   | 幼児教育・保育施設におけるミドル<br>リーダー研修会                  | 1月30日(木)  | 東部       | ⑦マネジメ<br>ント          |                      | 3        | 「園の指導的な立場にある者の役割について〜人<br>材育成の視点から〜」  |                                   |
| 13   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(東部)                | 6月21日(金)  | 東部       | ②幼児教<br>育            | ⑥保護者<br>支援・子育<br>て支援 | 2.5      | 小学校・特別支援学校に支援をつなぐために  |                                   |
| 14   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(東部)                | 9月26日(木)  | 東部       | ①乳児保<br>育            | ②幼児教<br>育            | 2.5      | 主体性を育む保育  | 鳥取県幼児教育セン<br>ター(東部教育局)            |
| 15   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(東部)                | 11月29日(金)                                       | 東部       | ②幼児教<br>育            | ⑥保護者<br>支援・子育<br>て支援 | 2.5      | 乳幼児期におけるアタッチメントと非認知的な心の<br>発達   |                                   |
| 16   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(東部)                | 9月13日(金)  | 東部       | ⑧保育実<br>践            |                      | 2.5      | 砂場遊びから見る子どもの発達と保育仮題   |                                   |
| 17   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(中部)                | 8月1日(木)   | 中部       | ⑥保護者<br>支援・子育<br>て支援 |                      | 2.5      | 保護者との連携について<br>~3法令改訂(改定)を踏まえて~   | 鳥取県幼児教育センター(中部教育局)                |
| 18   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(中部)                | 10月31日(木)                                       | 中部       | ②幼児教<br>育            |                      | 2.5      | 幼児期から小学校低学年の学びや発達の理解(仮題)  |                                   |
| 19   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(中部)                | 11月19日(火)                                       | 中部       | ②幼児教<br>育            |                      | 2.5      | 人権意識を育む保育   |                                   |
| 20   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(西部)                | 6月24日(月)  | 西部       | ⑦マネジメ<br>ント          |                      | 2.5      | より質の高い教育・保育の実現をめざして<br>~園におけるカリキュラム・マネジメントの再構築~                                       | 鳥取県幼児教育セン<br>ター<br>(西部教育局)        |
| 21   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(西部)                | 9月2日(月)   | 西部       | ②幼児教<br>育            | ③障がい<br>児保育          | 2.5      | 気になる子どもによりそう保育<br>~自閉症スペクトラム幼児の支援~  |                                   |
| 22   | 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の<br>合同研修会(西部)                | 10月16日(水)                                       | 西部       | ②幼児教<br>育            |                      | 2.5      | 非認知的能力を育む<br>〜保育者の役割〜   |                                   |
| 23   | 【県教育センター幼児教育専門研<br>修】幼児教育①                   | 7月26日(金)  | 中部       | ②幼児教<br>育            |                      | 3        | 学びをつなぐ幼保小接続と連携<br>〜幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の活用と<br>保育・授業の質的向上について〜                           |                                   |
| 24   | 【県教育センター幼児教育専門研<br>修】幼児教育②                   | 8月27日(火)  | 中部       | ②幼児教<br>育            |                      | 3        | 幼児期に育みたい資質・能力と教師の援助<br>~非認知的能力を観点として~   | 県教育センター                           |
| 25   | 【県教育センター幼児教育専門研<br>修】幼児教育③                   | 10月21日(月)                                       | 中部       | ②幼児教<br>育            | ⑧保育実<br>践            | 3        | 協同性を育むための活動と援助  |                                   |
| 26   | 【県教育センター幼児教育専門研修】幼児教育④園長研修                   | 7月22日(月)  | 東部       | ⑦マネジメ<br>ント          | ⑥保護者<br>支援・子育<br>て支援 | 3        | 保護者に対する子育ての支援<br>〜連携する園内体制づくり〜  |                                   |
| 27   | 【県教育センター幼児教育専門研修】幼稚園・保育所(園)・認定こども<br>園特別支援教育 | 9月27日(金)  | 中部       | ③障がい<br>児保育          |                      | 6        | 幼児期のインクルーシブ教育の実践<br>~互いに認め合う関係づくり~  |                                   |
| 28   | 福祉職員キャリアパス対応生涯研修<br>課程【中堅職員コース】              | 【東部】8月7~8日<br>【中部】8月22~23日                      | 東中部      | ⑦マネジメ<br>ント          |                      | 12       | 自らのキャリアアップの道筋を描き、それぞれの<br>キャリアパスの段階に応じて共通に求められる能力<br>の習得を図る                           | 鳥取県社会福祉協議<br>会                    |
| 29   | 福祉職員キャリアパス対応生涯研修<br>課程【チームリーダーコース】           | 【東部】9月12~13日<br>【中部】9月19~20日                    | 東中部      | ⑦マネジメ<br>ント          |                      | 12       | 自らのキャリアアップの道筋を描き、それぞれの<br>キャリアパスの段階に応じて共通に求められる能力<br>の習得を図る                           |                                   |
| 30   | 福祉職員キャリアパス対応生涯研修<br>課程【管理職員コース】              | 12月11~12日                                       | 中部       | ⑦マネジメ<br>ント          |                      | 12       | 自らのキャリアアップの道筋を描き、それぞれの<br>キャリアパスの段階に応じて共通に求められる能力<br>の習得を図る                           |                                   |
| 31   | 研修会「自閉症スペクトラム症の子<br>どもの理解と支援」(1日目)           | 7月27日(土)  | 東部       | ③障がい<br>児保育          |                      | 4        | 自閉スペクトラム症の子供の理解と支援  | 鳥取県(『エール』鳥取<br>県発達障がい者支援          |
| 32   | 研修会「自閉症スペクトラム症の子<br>どもの理解と支援」(2日目)           | 7月28日(日)  | 東部       | ③障がい<br>児保育          |                      | 4        | 自閉スペクトラム症の子供の理解と支援  | - 県発達障かい者文援<br>センター)              |
|      |  |   | •        | •                    |                      |          | i   |                                   |

| 33    | 子どもの心を支える支援者スキル<br>アップ研修 | 7月12日(金)                         | 西部 | ③障がい<br>児保育          |                    | 2   | 発達障がいの理解とかかわり方の基礎<br>~幼児期・児童期を中心に~                           | 鳥取大学<br>(県委託)          |
|-------|--------------------------|----------------------------------|----|----------------------|--------------------|-----|--|------------------------|
| 34    | 令和元年度保育所職員等基本研修<br>(倉吉市) | 5月8日(水)<br>5月15日(水)              | 中部 | ②幼児教育                |                    | 4.5 | 「幼児教育の環境」「幼児の発達に応じた保育内容」                                     | 倉吉市                    |
| 35    | 感覚統合研修(倉吉市)              | 5月29日(水)<br>6月10日(月)<br>6月17日(月) | 中部 | ②幼児教育                |                    | 4.5 |  | 倉吉市                    |
| 36    | 保育士研修会                   | 6月22日(土)<br>6月22日(土)<br>6月29日(土) | 中部 | ①乳児保育                | ②幼児教育              |     | ※開催日のうち2日以上受講したものに限る<br>「いま、求められる保育の質とは?」                    | 自動用フジュウウナ・             |
| 37    |                          |                                  | 中部 | ④食育·ア<br>レルギー        |                    | 2   | 「食でつなげる人 未来」~心身の健やかな成長のために~                                  | _鳥取県子ども家庭育み<br> 協会<br> |
| 38-1  |                          |                                  |    | 対応<br>③障がい<br>児保育    |                    | 2.5 | 「配慮を要する子どもや課題をもつ保護者への支援」                                     | 全国保育協議会                |
| 38-2  |                          | 6月20日(木)~21日(金)                  | 東京 | ⑤保健衛<br>生·安全対        |                    | 1.5 | 「保育施設における小児救急一食中毒、誤飲誤嚥、<br>熱中症等を防ぐためにー」                      |                        |
| 38-3  | 保育所・認定こども園<br>保健・衛生専門研修会 |                                  |    | 策<br>③障がい<br>児保育     |                    |     | 「医療的ケア児をとりまく現況と支援について」                                       |                        |
| 38-4  |                          |                                  |    | ④食育・ア<br>レルギー        |                    | 2.5 | 「保育現場におけるアレルギー対応と実践」   |                        |
| 39-1  |                          |                                  |    | 対応<br>①乳児保           | 8保育実               | 6   | 第1分科会「新たな時代の保育実践~すべての子                                       |                        |
| 39-2  |                          |                                  |    | ③障がい                 | 践<br>⑥保護者<br>支援・子育 | 6   | 第1分科会・制になられる時代の保育大成です。この子どもにむけて~」<br>第2分科会「配慮を必要とする子どもや家庭への支 | <u> </u><br>:          |
| 39-3  |                          |                                  |    | 児保育 フマネジメ            | て支援                |     | 援にむけて」 第3分科会「保育者の資質向上を図る」                                    | _                      |
|       |                          |                                  |    | ント<br>⑥保護者<br>支援・子育  |                    |     | 第3万科云・休月旬の貝貝門上で図る」 第4分科会「地域の子育て家庭への支援の充実に                    | -                      |
| 39-4  |                          |                                  |    | 文様・子育<br>て支援<br>②幼児教 | ⑥保護者<br>古標 ス奈      |     | むけて」<br>第5分科会「子どものより良い育ちにむけた関係機                              | -                      |
| 39-5  | 全国保育研究大会                 | 11月13日(水)~15日<br>(金)             | 広島 | 育<br>④食育·ア           | 支援・子育て支援           | 0   | 関とのネットワーク」   | -全国保育協議会               |
| 39-6  |                          |                                  |    | レルギー<br>対応<br>①乳児保   | 6保護者               |     | 第6分科会「『食を営む力』の基礎を培う食育の推進」                                    |                        |
| 39-7  |                          |                                  |    | ①孔兄保<br>育<br>⑥保護者    | 支援・子育て支援           | 0   | 第7分科会「保育の社会化にむけて〜保育の営みをいかに社会に発信するか〜」                         |                        |
| 39-8  |                          |                                  |    | 支援・子育<br>て支援         |                    |     | 第9分科会「公立保育所・公立認定こども園等の使命と地域社会での役割」                           | ]                      |
| 39-9  |                          |                                  |    | 8保育実<br>践            |                    | 6   | 第10分科会「これからの保育に必要な視点」  | -                      |
| 39-10 |                          |                                  |    | 8保育実<br>践            |                    |     | 記念講演「保育することをとおして、子どもも保育者も育つために」                              |                        |
| 40-1  |                          | 10月24日(木)~25日<br>(金)             | 島根 | ①乳児保<br>育            |                    | 5.5 | 第1分科会 保育の内容を深める「子どもの発達と環境(3歳未満児)」                            | 全国保育協議会/全<br>国保育士会     |
| 40-2  |                          |                                  |    | ②幼児教育                |                    |     | 第2分科会 保育の内容を深める「子どもの発達と環境(3歳以上児)」                            |                        |
| 40-3  |                          |                                  |    | ③障がい<br>児保育          |                    |     | 第3分科会 保育の内容を深める「気になる子、障害のある子への保育」                            |                        |
| 40-4  |                          |                                  |    | ④食育・ア<br>レルギー<br>対応  |                    |     | 第4分科会 保育の内容を深める「保育のなかの食<br>育」                                |                        |
| 40-5  | 全国保育士会研究大会               |                                  |    | ⑤保健衛<br>生·安全対<br>策   |                    |     | 第5分科会 子どもの育ちから健康、安全を考える<br>「健康及び安全」                          |                        |
| 40-6  |                          |                                  |    | 保護者<br>支援・子育<br>て支援  |                    | 5.5 | 第6分科会 保護者に対する支援を考える「保育所・<br>認定こども園等における保護者支援」                |                        |
| 40-7  |                          |                                  |    | ⑥保護者<br>支援・子育<br>て支援 |                    |     | 第7分科会 保護者に対する支援を考える「地域に<br>おける保護者支援」                         |                        |
| 40-8  |                          |                                  |    | クマネジメント              |                    | 5.5 | 第8分科会 専門性の向上をはかる「専門職としての責務」                                  |                        |
| 41-1  |                          |                                  |    | ④食育·ア<br>レルギー        |                    |     | 講義 I 「子育で支援の視点からみる食育」  |                        |
| 41-2  | 食育推進研修会                  | 8月5日(月)~6日(火)                    | 千葉 | 対応<br>④食育・ア<br>レルギー  |                    | 1.5 | 講義Ⅱ「食物アレルギーに対する理解と個別対応」                                      | 全国保育協議会/全国保育士会         |
| 41-3  |                          |                                  |    | 対応<br>④食育・ア<br>レルギー  |                    |     | 講義皿「保育所・認定こども園の特性を活かしてす<br>すめる食育」                            |                        |
| 42-1  |                          |                                  |    | 対応<br>②幼児教<br>音      |                    |     | ッののを用」<br>シンポジウム「世界から見た日本の幼児教育」~これからの保育の質とは~                 |                        |
| 42-2  |                          |                                  |    | ②幼児教育                |                    |     | れからの株育の貝とは~<br>第1分科会「子どもを主体とした保育とは」                          | -                      |
| 42-3  |                          |                                  |    | ①乳児保                 |                    |     | 第2分科会「乳児保育を探る」   | -                      |
| 42-4  |                          |                                  |    | ①乳児保                 |                    |     | 第3分科会「1歳以上3歳未満児の保育を探る」                                       | -                      |
| 42-4  |                          |                                  |    | ②幼児教                 |                    |     | 第4分科会「3歳以上児の保育を探る」   |                        |
|       |                          |                                  |    | 育③障がい                |                    |     |  | -                      |
| 42-6  |                          |                                  |    | 児保育                  |                    | 5.5 | 第5分科会「配慮を必要とする子どもの姿を知る」                                      | _                      |

| 20-1   |       |  |                 |     |              |           |      |   | _             |
|--|-------|--|-----------------|-----|--------------|-----------|------|---|---------------|
| # 20   | 42-7  |  |                 |     |              |           | 5.5  |   |               |
| ### 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2   | 42-8  |  |                 |     | レルギー         |           | 5.5  | 第7分科会「子どもの目線から食育を考える」                               |               |
| ### 10   | 42-9  |  |                 |     | 支援·子育        |           | 5.5  | 第8分科会「保護者支援~親子が成長していくプロセスによりそう~」                    |               |
| ### 19   | 42-10 |  |                 |     | 生·安全対        |           |      |   | -             |
| 22-13  | 42-11 | 全国私立保育園研究大会  | 6月11日(火)~13日(木) | 熊本  |              |           | 5.5  | 団のマネジメントとは~園内研修コーディネーター                             |               |
| 1  | 42-12 |  |                 |     | 支援·子育        |           | 5.5  | 第11分科会「人口減少社会は限られた地域の課題なのか」                         |               |
| 全元16   日本の   | 42-13 |  |                 |     | 支援·子育        |           | 5.5  |   |               |
| 日本   | 42-14 |  |                 |     | 生·安全対        |           | 5.5  | ~保育事故・児童虐待の予防と事故後の適切な対                              |               |
| 古  | 42-15 |  |                 |     |              |           | 5.5  | 第15分科会「乳幼児期における自然教育の重要<br>性について・自然植物遊び」             | as XI III.    |
| 10.4-1-    10.4-1- | 42-16 |  |                 |     |              | ②幼児教<br>育 | 5.5  |   |               |
| 42-18   1-3    | 42-17 |  |                 |     | レルギー         |           | 5.5  | 第17分科会「こども食堂の活動を通して」                                |               |
| 42-20   日本の  | 42-18 |  |                 |     | 生·安全対        |           |      | 本地震から学ぶ)」   |               |
| 接 3.3 素化の内容によるモニークルル・アンタング 3.4 年間 42-21  | 42-19 |  |                 |     |              |           | 5.5  | 第19分科会「造形あそびの実践:積み木おじさん<br>パフォーマンス」                 |               |
| 43-1   43-1   43-1   (金)   5月13日(月)~17日   長野   7月24日(月)~25日   28-1   7月24日(月)~25日   7月25日(月)~27日(大)   7月25 | 42-20 |  |                 |     |              |           | 5.5  | 第20分科会「こどもミュージカルワークショップ」                            |               |
| 43-2   20-2   20-3  | 42-21 |  |                 |     |              |           | 5.5  | 第21分科会「雑草の森の一日~日帰りおとまり保育体験~」                        |               |
| 1  |       |  |                 | 長野  | 支援・子育<br>て支援 |           | 26.5 |   |               |
| 44-1   保育かウンセラー養成講産ステップ   7月1日(月)~5日(金)   長野   大変接   で支援   で支援 | 43-2  | 保育カウンセラー養成講座ステップ<br>I                              |                 |     | 支援・子育<br>て支援 |           | 26.5 | リングの理論と技法 🛚 、家族関係の心理学、演習                            |               |
| 44-1   保育カウンセラー養成講座ステップ   7月1日(月)~5日(金)   長野   交接・子育   大変・子育   大変・大変・大変・大変・大変・大変・大変・大変・大変・大変・大変・大変・大変・大  | 43-3  | 3  | 2月3日(月)~7日(金)   | 和歌山 | 支援・子育<br>て支援 |           | 26.5 |   |               |
| 44-2   | 44-1  |  | 7月1日(月)~5日(金)   | 長野  | 支援・子育<br>て支援 |           | 26.5 | 保育がプンセリングの理論と技法Ⅲ、演音Ⅱ・傾聴<br>トレーニング、保育カウンセリングの理論と技法Ⅳ、 |               |
| 45   | 44-2  |  |                 | 滋賀  | 支援・子育<br>て支援 |           | 26.5 |   |               |
| 47-1   12   12   7ループ体験①~⑥   12   7ループ体験①~⑥   12   7ループ体験①~⑥   15   基調講演「子どもが健やかに育つ環境~早寝・早   15   基調講演「子どもが健やかに育つ環境~早寝・早   15   25   第二はん~」   2 シボジウム【保育所保育指針の理念を踏まえて   3   3 第1分科会「ともに育つ保育の実践 気になる子どもへの保育」   3 第2分科会[ともに育つ保育の実践 気になる子どもへの保育」   3 第2分科会[ともに育つ保育の実践 気になる子どもへの保育」   3 第2分科会[ともに育つ保育の実践 気になる子どもへの保育」   3 第2分科会「保育圏と家庭の連携について 子どもを支援・子育で支援   3 第4分科会「保育圏の危機管理 事故・災害に向けた体制」   3 第5分科会「保育所の危機管理 事故・災害に向けた体制」   3 第5分科会「保育所の危機管理 事故・災害に向けた体制」   3 第5分科会「保育所の危機管理 事故・災害に向けた体制」   3 第6分科会「アクティブラーニング 3・4・5歳対象の創造力と主体性を伸ばす保育」   3 第6分科会「アクティブラーニング 3・4・5歳対象の創造力と主体性を伸ばす保育」   3 第6分科会「アクティブラーニング 3・4・5歳対象の創造力と主体性を伸ばす保育」   5 保育所保育指針支践せミナー   5 保健衛   5 保健衛   3 第6分科会「アクティブラーニング 3・4・5歳対象   5 保育所保育指針を対象が表示を開する   4 保育所保育指針を対象が表示を開すまる   4 保育所保育指針を対象が表示を開する   4 保育所保育指針を対象が表示を関する   4 保育所保育指針を対象が表示を関する   4 保育所保育指針を対象が表示を関する   4 保育所保育指針を対象が表示を関する   4 保育所保育指針の理解する   4 保育所保育指針を対象が表示を関する   4 保育所保育指針を対象が表示を関する   4 保育所保育指針を対象が表示を対象が |       | ш  | 9月2日(月)~6日(金)   | 長野  | 支援・子育<br>て支援 |           |      | カウンセリングトレーニング、保育カウンセリングの                            | <u> </u><br>- |
| 47-1   47-2   47-3   47-4   47-5   47-6   47-6   47-6   47-7   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-8   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-6   47-7   47-8   48-6   47-6   47-6   47-6   47-8   48-6   47-6   47-6   47-6   47-8   48-6   49-6   48-6   49-6  | 46    |  |                 | 滋賀  | 支援・子育<br>て支援 |           | 12   | グループ体験①~⑥   |               |
| 47-2     47-3       47-4     保育を高める研究集会     6月26日(水)~28日 (金)       47-5     3第1分科会「そもの食とアレルギー」対応       47-6     3第2分科会「ともに育つ保育の実践 気になる子どもへの保育」       47-6     6保護者支援・子育て支援       47-7     3第3分科会「保育圏と家庭の連携について 子どもで支援、 3第3分科会「保育圏と家庭の連携について 子どもで支える大切なこと」       5保健衛生・安全対策策     3第4分科会「保育所の危機管理事故・災害に向けた体制」       47-8     19県保       47-8     3第6分科会「アクティブラーニング 3・4・5歳対象の創造力と主体性を伸ばす保育」       48 保育所保育指針実践セミナー     8月2日(金)     東京       48 保育所保育指針を踏まえた保育実践を考察する。(福)日本保育協会・保育所保育指針及び解説を理解する。・保育所保育指針を踏まえた保育実践を考察する。(福)日本保育協会       49 自然保育安全対策研修会     7月6日(土)     中部 集の保健衛生・安全対策・ 3 野外研修  | 47-1  |  |                 |     | 支援・子育        |           | 1.5  |   | (社福)日本保育協会    |
| 47-3   47-4   47-5   47-5   47-6   47-7   47-8  | 47-2  |  |                 |     | 践            |           | 2.5  | 質の高い保育実践を行うには一育ってほしい10の                             |               |
| 保育を高める研究集会   | 47-3  | -<br>4<br>-<br>保育を高める研究集会<br>5<br>-<br>6<br>-<br>7 |                 |     | レルギー         |           |      |   |               |
| 47-5   | 47-4  |  |                 |     | 児保育          |           | 3    | もへの保育」  |               |
| 接   元体制]   接   元体制]   接   元体制]   1   1   1   1   1   1   1   1   1   | 47-5  |  |                 |     | 支援・子育<br>て支援 |           |      | を支える大切なこと」  |               |
| 47-7     育     3 保育」       47-8     ②幼児教 育     3 第6分科会「アクティブラーニング 3・4・5歳対象 の創造力と主体性を伸ばす保育」       48 保育所保育指針実践セミナー     8月2日(金)     東京 総 保育所保育指針及び解説を理解する。・保育所保育指針を踏まえた保育実践を考察する。       49 自然保育安全対策研修会     7月6日(土)     中部 ⑤保健衛 生・安全対策 別スクマネジメントの基本、実際の活動を想定した 課別・研修  | 47-6  |  |                 |     | 生·安全対        |           | 3    | 第4分科会「保育所の危機管理 事故・災害に向け<br>た体制」                     |               |
| 47-6     育     3の創造力と主体性を伸ばす保育」       48 保育所保育指針実践セミナー     8月2日(金)     東京     6・保育所保育指針及び解説を理解する。・保育所保育指針を踏まえた保育実践を考察する。(福)日本保育協会       49 自然保育安全対策研修会     7月6日(土)     中部     ⑤保健衛生・安全対策研修会     3 リスクマネジメントの基本、実際の活動を想定した課件の研修     鳥取県(子育て応援課)   | 47-7  |  |                 |     |              |           | 3    | 保育」   |               |
| 49 自然保育安全対策研修会     7月6日(土)     中部     ⑤保健衛<br>生・安全対<br>策     3 リスクマネジメントの基本、実際の活動を想定した<br>野外研修     鳥取県(子育て応援<br>課)   | 47-8  |  |                 |     |              |           | 3    |   |               |
| 49 自然保育安全対策研修会 7月6日(土) 中部 生・安全対 策 野外研修 課)  | 48    | 保育所保育指針実践セミナー                                      | 8月2日(金)         | 東京  | 践            |           | 6    | ・保育所保育指針を踏まえた保育実践を考察する。                             |               |
|  |       |  |                 |     | 生·安全対<br>策   | 正枚のゆっ     |      | 野外研修  |               |

<sup>\*</sup> 研修名の後に【※】と記載された研修会は、開催地が指定した研修であり、受講後にキャリアアップ研修の修了証が発行されますので、県への修了認定申請は不要です。