

県立高校（小規模校）の魅力づくりについて

平成28年 6月23日
高等学校課

平成28年3月、平成31年度から平成37年度までの本県高校教育における基本的な考え方や施策展開の方向性を示した「基本方針」を策定した。この基本方針に基づき、入学者が募集定員に満たない学校があるという現状を県教育委員会として強く認識し、学校や地域等との緊密な連携の下、中期的な視点を持って、魅力と活力ある学校づくりに取り組んでいるところ。

平成31年度以降の「基本方針」では新たに「小規模校に関する基準」を設け、入学者数の状況によっては分校化や再編も含めた抜本的な検討を行うこととしており、入学者が募集定員に満たない状況が続いている小規模校の特色化・魅力化をより一層を進めていく必要がある。

現在は、各学校の活性化や目標を持った県外生徒の受入、生徒数減少への対応策等を検討しているところであり、基本方針の計画始期である平成31年度を見据え、県教育委員会と学校・地域が緊密な連携を図り、本県高校教育全体を俯瞰しながら、具体的な施策を推進していくこととしている。

<スケジュール>

平成28年6月～	各高校との意見交換【教委事務局 学校】
7月～ 8月	各学校の特色化・魅力化検討【教委事務局】 各学校の現状を踏まえつつ、本県高校教育全体を俯瞰しながら、学校の果たすべき役割を検討
9月～12月	特色化・魅力化素案作成【教委事務局 学校、地域】 県教委事務局の考え方について、学校、地域と意見交換（ ）を実施
平成29年1月～ 3月	特色化・魅力化方針決定【教育委員会】 必要なものは当初予算要求
平成29年度	方針に基づく特色化の推進【教育委員会 学校】 (必要に応じて)学科改編の検討【教育委員会 学校】 学科改編の決定【教育委員会】
平成30年度	学科改編に向けた教育課程等の整備【学校】
平成31年度	学科改編

地域との意見交換体制

学校	概要
青谷	「青谷高等学校の在り方を考える協議会」(年4回程度開催) 鳥取市役所(青谷総合支所長等)、学校(校長)地域住民(青谷地域審議会委員等)、PTA、同窓会等で構成。
岩美	「岩美高校魅力化推進委員会」(年4回程度開催) 町教委・学校・コーディネーター・県教委で構成。
智頭農林	「智頭町・智頭農林高等学校連絡協議会」(年1回開催) 智頭町(町長等)、学校(校長等)が出席
日野	「日野高支援連絡会」(年5回程度開催) 日野郡3町、学校(校長等)、コーディネーター、日野振興センター、県教委

地域連携等による小規模校の主な取組

学校	地元自治体等からの支援	地域と連携した取組
青谷	<p>地域住民による青谷高校魅力発信 「青谷高等学校のあり方を考える協議会」メンバーと西部地域の各総合支所長が、青谷・気高・鹿野の各中学校及び青谷小学校のPTA総会に参加し、協議会の取組のほか、高校の存在意義や高校と地域の連携状況を説明。</p>	<p>学校設定科目「青谷学」の実施 概ね次の～を1つのサイクルとして、1年間、青谷地域の歴史・文化について学ぶ。 青谷に関わる歴史・文化を学ぶ 【学校教員が指導】 青谷に関わる歴史・文化を日本史あるいは世界史の視点から見て、背景を学ぶ【学校教員が指導】 学習した青谷に関わる歴史・文化について、現地学習を行う 【外部講師】</p>
岩美	<p>岩美高校魅力化コーディネーターの配置（H27～） 地域と連携した事業の具体化や充実に向け、岩美町が配置。</p> <p>岩美町による通学費一部補助 岩美町外から岩美高等学校に進学する生徒に対し、JR岩美駅～鳥取駅間の通学定期券3か月分相当額を補助。</p>	<p>テレビアニメ「Free!」岩美高校版・学校プール修繕イベント 岩美町がロケ参考地となったテレビアニメ「Free!」のワンシーン（高校生が自分たちのプールを塗装する場面）を参考に、生徒有志や地域ボランティアによる学校プールの塗装を行い、生徒の主体性の醸成とともに、地域・学校のPRを実施。</p> <p>道の駅活性化計画 この7月で1周年を迎える岩美町の道の駅「きなんせ」の1周年記念イベントに向け、生徒が製作しているジオパーク作品展示を開始。生徒の研究発表の場とするとともに、情報発信を実施。</p>

学校	地元自治体等からの支援	地域と連携した取組
智頭農林	<p>地域コーディネーターの配置 (H27.11~)</p> <p>地域連携の取組をより一層推進していくため、智頭町が配置。</p> <p>智頭農林高校応援看板等の設置 智頭町役場に「がんばれ！農林高生～ 智頭町は智頭農林高校を応援しています～」などの看板を設置するなど、町をあげて智頭農林高校生徒を応援する土壌が形成。</p>	<p>地域とつながる林業人材育成プロジェクト（鳥取県版SPH事業） 鳥取大学、智頭町、学校、地元森林組合等による連携組織を設立し、人材育成プログラムを構築。「デュアルシステム（長期インターンシップ）」等を推進。</p> <p>ふるさと創造科の設置 (H28入学生より) 地域と連携しながら、地域の資源を生かした特色ある教育を実践し、ふるさとを愛し地域を担う人財を育成するため、「園芸科学科」を「ふるさと創造科」に改編。</p> <p>智頭町「百人委員会」への生徒の参画 住民の意見を町政に反映させる高校生版「百人委員会」で企画。「智頭町魅力アッププロジェクト」として、地域住民とデザインや大きさ等を相談しながら、藍染め暖簾と格子戸を製作・設置。</p>
日野	<p>魅力化コーディネーターの配置 (H26.10~)</p> <p>「日野高校魅力化コーディネーター」を日野郡3町が配置。</p> <p>「日野町あゆ奨学金」制度の創設 (平成28年度~)</p> <p>町内の小中学校や日野高校に在学する児童・生徒を対象に月額1万円を給付。 日野高のケースでは、町外から町内の祖父母や親戚の家に移り住んで通学することを想定。</p>	<p>系列の再編（H27入学生より） 日野郡各町長等で構成する「日野高校の在り方を考える協議会」での議論を踏まえた系列改編を行うとともに、地域資源を活用した特色ある科目を設定。</p> <p>地域と一体となったソフトテニスの競技力向上 平成28年度から、日野町が全国レベルのソフトテニス指導者を確保。週1回、高校部活動の指導にもあたってもらい、地域レベルでソフトテニスの競技力向上を図り、高校の魅力の1つとしていく。 県外募集に向け、学生寮の効果的な活用方法についても検討中。</p>

平成28年度入試において、県立高校が大幅に定員割れをした理由の考察

複数の要因が重なり、一部の大幅な定員割れにつながったと考えられる。

【定員割れになったと考えられる要因】

- 1 学校の魅力、教育システム等が、中学生および保護者等に浸透していない。
 - 特に総合学科については、設置後まもなく20年になるが、中学生や保護者等にその教育システムが十分に理解されていない状況が散見。
 - 活動状況等はマスコミに報道されているものの、高校選択につながっていない。

- 2 中学生・保護者の普通科志向が高まっている
 - 4年制大学への進学実績があまりない県立高校を中学生が敬遠。

- 3 ある特定の県立高校が廃校になるという誤った噂が流布している
 - 「噂を聞いて、受検を断念した」という声が、複数寄せられている。

- 4 私立高校の魅力化の取組により、私立高校進学者が増加した
 - 全国規模の大会での活躍できるような部活強化。
 - 広報方法の充実などにより、学校紹介の取組を強化。
 - 無料バスの運営による通学費の負担軽減。 など

小規模校の生徒の状況

小規模校の一般入試志願倍率の推移

(単位：人、%)

	H28			H27	H26	H25	H24	
	募集定員	実質募集定員	一般入試志願者数	一般入試志願倍率				
青 谷	114	109	45	0.41	0.70	0.90 <small>3クラス</small>	0.60 <small>4クラス</small>	0.85
岩 美	114	102	72	0.71	0.76	0.63	0.53	1.04
智頭農林	80	78	37	0.47	0.62	0.71	0.97	0.91
倉吉西	120	96	124	1.29	1.25 <small>3クラス</small>	0.98 <small>4クラス</small>	0.98	1.03
倉吉農業	114	108	81	0.75	0.99	0.86	0.72	0.61
日 野	76	64	63	0.98	0.70	0.70 <small>2クラス</small>	0.42 <small>3クラス</small>	0.33

推薦除く

小規模校の全校生徒数の推移

各年5月1日現在 (単位：人)

	H28	H27	H26	H25	H24	備 考
青 谷	(46) 208	(75) 252	(92) 292	(95) 314	(136) 373	・H26から3クラス
岩 美	(85) 234	(86) 210	(75) 228	(66) 234	(102) 261	
智頭農林	(35) 137	(53) 169	(55) 185	(73) 189	(73) 183	
倉吉西	(122) 392	(122) 430	(153) 461	(157) 471	(159) 476	・H27から3クラス
倉吉農業	(86) 276	(109) 270	(98) 219	(82) 203	(67) 225	・H23から3クラス
日 野	(58) 166	(55) 168	(62) 161	(59) 153	(46) 155	・H26から2クラス

括弧内の数字は、入学者数で内数である。